



Comissão Própria de Avaliação

RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIVAP

TRIÊNIO 2021-2023 ANO BASE 2022



Relatório Parcial de
Autoavaliação Institucional
da Univap
Triênio 2021-2023
Ano Base 2022

Universidade do Vale do Paraíba – Univap

Reitor

Prof. Dr. Milton Beltrame Junior

Vice-Reitor

Prof. Dr. Sergio Reginaldo Bacha

Pró-Reitora de Graduação

Profa. Dra. Lívia Gonsalves Toledo

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof. Dr. Leandro José Raniero

Pró-Reitor de Extensão

Prof. Dr. Sergio Reginaldo Bacha

Fundação Vale Paraibana de Ensino – FVE

Presidente: Prof. Dr. Eduardo Jorge de Brito Bastos

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Profa. Dra. Maria Teodora Ferreira Leite Gonçalves – Presidente CPA

Prof. Dr. Paulo Roxo Barja – Vice Presidente CPA

Profa. Dra. Débora Wilza de Oliveira Guedes – FCS

Profa. Dra. Vania Braz de Oliveira – FCSAC

Prof. Dr. Luiz Carlos Andrade de Aquino – FDVP

Prof. Dr. Fabiano de Barros Souza – FEA

Profa. Dra. Nara Oliveira Yokoyana – FEAU

Profa. Dra. Lúcia Vieira – IP&D

Alberto Eugênio Canhoto – Corpo Técnico Administrativo

Anne Cristina Silva Dela Rosa – Corpo Técnico Administrativo

Camila Monteiro Rodrigues – Corpo Técnico Administrativo

Ildinara Jane de Lima Santos Camargo – Corpo Técnico Administrativo

Rafael Nunes Tercini – Corpo Discente

Zenaida Irene Ortega Vilca – Corpo Discente

Cláudia Regina Lemes – Sociedade Civil Organizada

Daniel Mariano Leite Gonçalves – Sociedade Civil Organizada

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	20
1.1. A INSTITUIÇÃO.....	21
<i>I. Dados da Instituição.....</i>	<i>21</i>
1.2 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO.....	24
1.3 CONCEPÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	25
2. METODOLOGIA	27
2.1 COLETA DE DADOS	27
2.2 SENSIBILIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA	29
2.3 ANÁLISE DOS DADOS.....	30
2.4 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS	30
3. DESENVOLVIMENTO	31
3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	31
DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	31
<i>I. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional</i>	<i>31</i>
<i>II. Processo de Autoavaliação Institucional</i>	<i>40</i>
<i>III. Autoavaliação Institucional: participação da comunidade acadêmica</i>	<i>43</i>
<i>IV. Autoavaliação Institucional e Avaliações Externas: Análise e Divulgação dos Resultados.....</i>	<i>50</i>
<i>V. Relatórios de Autoavaliação</i>	<i>52</i>
<i>VI. Plano de Melhoria a partir dos processos avaliativos.....</i>	<i>53</i>
<i>VII. Processos de Gestão e Demonstração de Evolução Institucional</i>	<i>71</i>
3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	76
DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	76
<i>I. Missão, Objetivos, Metas e Valores Institucionais.....</i>	<i>76</i>
<i>II. Planejamento Didático-Instrucional e Política de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação</i>	<i>78</i>
DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO	85
<i>I. PDI, políticas e práticas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural.....</i>	<i>85</i>
<i>II. Atividades institucionais referentes à valorização da diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoção de direitos humanos e da igualdade étnico-racial.....</i>	<i>92</i>
<i>III. PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social</i>	<i>105</i>
3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	118
DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO.....	118
<i>I. Cursos de Graduação.....</i>	<i>118</i>
<i>II. Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.....</i>	<i>127</i>
<i>III. Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu</i>	<i>130</i>
<i>IV. Pesquisa/Iniciação Científica, Inovação Tecnológica e o Desenvolvimento Artístico e Cultural</i>	<i>133</i>
<i>V. Políticas Institucionais e Ações Acadêmico-Administrativas para a Extensão.....</i>	<i>144</i>
<i>VI. Políticas Institucionais e Ações de Estímulo para a Produção Acadêmica Docente.....</i>	<i>154</i>
<i>VII. Política Institucional e Ações de Acompanhamento dos Egressos</i>	<i>154</i>
<i>VIII. Política Institucional para Internacionalização.....</i>	<i>155</i>
DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	157
<i>I. Comunicação da Instituição com a comunidade interna e externa</i>	<i>157</i>
DIMENSÃO 9 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES	173
<i>I. Programa de Atendimento aos Discentes.....</i>	<i>173</i>

II. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente	180
3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO	182
DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL.....	182
I. Titulação do Corpo Docente	182
II. Política de Aperfeiçoamento Docente e Formação Continuada	185
III. Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo Técnico Administrativo	187
IV. Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo de Tutores Presenciais e a Distância..	191
DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	191
I. Processos de Gestão Institucional.....	191
II. Sistema de Controle de Produção e Distribuição de Material Didático	195
DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	199
I. Relação com o Desenvolvimento Institucional.....	200
II. Participação da Comunidade Interna	200
3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA	202
DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	202
I. Instalações Administrativas	202
II. Salas de Aula e Salas de Apoio ao Ensino	204
III. Auditórios e Teatro	205
IV. Salas de professores.....	206
V. Espaços para atendimento aos discentes	208
VI. Espaços de Convivência e de Alimentação	209
VII. Acessibilidade Física	210
VIII. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas	211
IX. Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA	217
X. Bibliotecas	217
XI. Salas de Apoio de Informática	223
XII. Instalações sanitárias	224
XIII. Infraestrutura Tecnológica.....	224
XIV. Infraestrutura de Execução e Suporte	226
XV. Plano de Expansão e Atualização de Equipamentos	227
XVI. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação	228
XVII. Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA).....	229
4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES.....	232
4.1 AVALIAÇÃO PELOS DOCENTES DA GRADUAÇÃO	232
4.2 AVALIAÇÃO PELOS COORDENADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	233
4.3 AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS PRESENCIAIS DE GRADUAÇÃO.....	234
4.4 AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS EAD DE GRADUAÇÃO	235
4.5 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PELOS ALUNOS NÃO FORMANDOS.....	236
I. Faculdade de Ciências da Saúde (FCS).....	236
II. Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC)	236
III. Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP)	237
IV. Faculdade de Educação e Artes (FEA).....	237
V. Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU).....	238
4.6 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PELOS ALUNOS FORMANDOS.....	239
I. Faculdade de Ciências da Saúde (FCS).....	239
II. Faculdades de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC).....	239
III. Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP)	240
IV. Faculdade de Educação e Artes (FEA).....	240

V. Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU).....	240
4.7 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i>.....	241
4.8 AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	241
4.9 PESQUISA COM OS EGRESSOS.....	242
4.10 PESQUISA DA EVASÃO	243
5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE.....	244
5.1 ASPECTOS CONSIDERADOS POSITIVOS.....	244
5.2 CONSIDERAÇÕES SOBRE O APRIMORAMENTO INSTITUCIONAL	250
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	253
ANEXOS.....	254

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Dados da Mantenedora da Instituição.	22
Tabela 2 – Dados da Mantida da Instituição.	22
Tabela 3 – Campi, a (s) Faculdade (s) e o endereço de cada campus em que a Univap desenvolveu suas atividades em 2022.	23
Tabela 4 – Faculdades, siglas e cursos oferecidos pela Univap em 2022.	23
Tabela 5 – Quantidade de reuniões realizadas pela CPA no ano de 2022.	25
Tabela 6 – Avaliação, o público-alvo, os aspectos abordados na pesquisa; o período de aplicação e o meio da aplicação dos questionários.	28
Tabela 7 – Corpo Docente da Univap de acordo com a titulação.	31
Tabela 8 – Estudantes matriculados e formados na Graduação no período de 2019-2022.	32
Tabela 9 – Quantidade de estudantes dos programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> no período de 2019-2022.	33
Tabela 10 – Quantidade de alunos matriculados em Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> no período de 2019-2022.	33
Tabela 11 – Conceitos Enade e CPC do ciclo das Engenharias e Arquitetura nos anos de 2017 e 2019.	34
Tabela 12 – Conceitos Enade e CPC da área da Saúde nos anos de 2016 e 2019.	35
Tabela 13 – Conceitos Enade e CPC da área de Ciências Sociais Aplicadas nos anos de 2015 e 2018.	35
Tabela 14 – Conceitos Enade e CPC das Licenciaturas nos anos de 2014, 2017 e 2021.	36
Tabela 15 – Conceitos de Curso (CC) da graduação no período de 2017-2022.	37
Tabela 16 – Conceitos de Recredenciamento EaD.	38
Tabela 17 – Conceito CAPES dos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	38
Tabela 18 – Taxa de resposta percentual (média \pm desvio padrão) dos diferentes setores da comunidade acadêmica nas avaliações (período 2019 – 2022).	44
Tabela 19 – Condição Legal dos Cursos de graduação.	79
Tabela 20 – Alunos matriculados na Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	81
Tabela 21 – Conceito Capes dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	81
Tabela 22 – Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e o número de alunos que obtiveram a titulação Doutorado/Mestrado 2019-2022.	82
Tabela 23 – Total de Diplomados em Mestrado/Doutorado no período 2019-2022.	82
Tabela 24 – Alunos matriculados em Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> no período 2019-2022. .	83
Tabela 25 – Alunos concluintes da Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> no período 2019-2022.	84
Tabela 26 – Matrículas de cursos de Extensão no ano letivo e formados de 2019 a 2022.	84
Tabela 27 – Informações sobre grupos de Estudo ou Pesquisa ligados a graduação do ano de 2022. .	86
Tabela 28 – Fluxo de visitantes no Observatório em 2022.	88
Tabela 29 – Demonstração das bolsas de estudos em 2022.	107
Tabela 30 – Quantidade de atendimentos realizados nas clínicas da FCS de 2019 a 2022.	111
Tabela 31 – Quantidade de atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) no período de 2019-2022.	112

Tabela 32 – Quantidade de atendimentos nas Policlínicas Odontológicas no período de 2019-2022.	112
Tabela 33 – Quantidade de próteses confeccionadas no período de 2019-2022.	113
Tabela 34 – Quantidade de atendimentos realizados na CVET em 2021 e 2022.	113
Tabela 35 – Quantidade de atendimentos realizados no CDLAB nos anos de 2021 e 2022.	114
Tabela 36 – Quantidade de atendimentos realizados pelo Núcleo de Práticas Jurídicas de 2019 a 2022.	115
Tabela 37 – Quantidade de atividades externas realizadas em 2020 a 2022.	116
Tabela 38 – Quantidade de atendimentos realizados no Juizado Especial Cível Estadual e Federal de 2019 a 2022	116
Tabela 39 – Número de audiências cíveis, família e trabalhistas realizadas desde 2019.	117
Tabela 40 – Mutirão do Procon no 1º e 2º semestres de 2019 a 2022.	117
Tabela 41 – Número de disciplinas pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período de 2019-2022.	122
Tabela 42 – Número de docentes pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período de 2019-2022.	123
Tabela 43 – Número total de alunos nos anos de 2021 e 2022 nas disciplinas do Aprimoramento.	125
Tabela 44 – Número de alunos estagiários em empresas conveniadas, por Faculdade no período de 2019-2022.	126
Tabela 45 – Quantidade de alunos matriculados na Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> no período de 2019-2022.	129
Tabela 46 – Quantidade de alunos concluintes da Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> no período de 2019-2022.	129
Tabela 47 – Quantidade de alunos matriculados nos programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> no período de 2019-2022.	130
Tabela 48 – Quantidade de alunos que obtiveram a titulação Doutorado/Mestrado no período de 2019 - 2022.	131
Tabela 49 – Quantidade de bolsas de estudo das Agências Federais de fomento no período de 2019-2022.	132
Tabela 50 – Bolsas de Doutorado concedidas pela FAPESP no período de 2019-2022.	133
Tabela 51 – Valores do projeto GMT concedidos à FVE/Univap.	135
Tabela 52 – Quantidade de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica no IP&D.	137
Tabela 53 – Quantidade de bolsas de Iniciação Científica e de Treinamento Técnico da FAPESP por programa da Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> no período de 2019-2022.	138
Tabela 54 – Bolsas de produtividade do CNPq em 2022.	139
Tabela 55 – Trabalhos submetidos e aceitos no XXVI INIC, XXII EPG, XVI INIC JÚNIOR, XII INID, II ENEXUN no ano de 2022.	141
Tabela 56 – Quantidade de trabalhos submetidos e aprovados no Qualivita e no período de 2019-2022.	143
Tabela 57 – Projetos internos desenvolvidos na FCS em 2022.	148
Tabela 58 – Projetos internos e externos desenvolvidos na (ou pela) FCSAC em 2022.	149
Tabela 59 – Projetos interno e externos desenvolvidos na (ou pela) FEA em 2022.	149
Tabela 60 – Projetos internos desenvolvidos na FEAU.	150
Tabela 61 – Quantidade de publicações por área do conhecimento da revista Univap em 2022.	162
Tabela 62 – Estatísticas de submissões na revista Univap no ano de 2022.	166

Tabela 63 – Perfil do manifestante da Ouvidoria no período de 2019-2022.	172
Tabela 64 – Ouvidoria e os Tipos de manifestações no período de 2019-2022.....	172
Tabela 65 – Situação da manifestação na Ouvidoria no período de 2019-2022.	172
Tabela 66 – Tipo de manifestação por perfil de manifestante na Ouvidoria em 2021 e 2022.....	173
Tabela 67 – Curso e quantidade de alunos atendidos e a quantidade de atendimentos psicopedagógicos a estudantes no período de 2019-2022.	176
Tabela 68 – Atendimentos realizados com os atores educacionais e familiares.	177
Tabela 69 – Quantidade de docentes/coordenadores atendidos e o número de atendimentos, por Faculdade, em 2022.	177
Tabela 70 – Quantidade e Titulação do Corpo Docente da Univap no período de 2019-2022.....	182
Tabela 71 – Distribuição dos Docentes por regime de trabalho no período de 2019-2022.	183
Tabela 72 – Bolsas concedidas pela instituição aos docentes e seus dependentes no período de 2019 - 2022.	186
Tabela 73 – Atividades desenvolvidas na Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria realizada em 2022.	187
Tabela 74 – Evolução da formação educacional do corpo técnico-administrativo no período de 2019-2022.	188
Tabela 75 – Quantidade de bolsas de estudos para o corpo técnico-administrativo e seus dependentes no período de 2019-2022.	188
Tabela 76 – Treinamento que a equipe da Univap Virtual participou em 2022.	189
Tabela 77 – Disponibilização em diferentes Mídias, Suportes e Linguagens pela Univap Virtual. ...	197
Tabela 78 – Bloco, descrição das instalações disponíveis para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e Pós-Graduação no campus Urbanova, bem como a sua quantidade e metragem.	206
Tabela 79 – Bloco, descrição das instalações disponíveis para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e Pós-Graduação no campus Castejón, bem como a sua quantidade e metragem.	207
Tabela 80 – Laboratórios/salas especiais dos prédios do campus Urbanova.	211
Tabela 81 – Laboratórios do IP&D.	216
Tabela 82 – Recursos de cada biblioteca.	218
Tabela 83 – Horário de funcionamento das bibliotecas.	219
Tabela 84 – Colaboradores das bibliotecas em 2022.	219
Tabela 85 – Acervo da biblioteca em 2022.....	220
Tabela 86 – Dimensão do acervo digital das bibliotecas da Univap em 2022.....	221
Tabela 87 – Quantidade de empréstimos e renovações pelo corpo discente nas bibliotecas no período de 2019-2022.	221
Tabela 88 – Uso pelos discentes e docentes dos serviços informatizados da biblioteca.....	223
Tabela 89 – Ranking das ferramentas do AVEA.....	230
Tabela 90 - Convênios, Contratos e Termo Aditivos firmados em 2022.....	254
Tabela 91- Convênios, Contratos e Termo Aditivos vigentes em 2022.....	268

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Índice Geral de Cursos contínuo da Univap no período de 2015 - 2019.....	39
Figura 2 – Taxas de respostas (em porcentagem) dos alunos com relação às disciplinas presenciais no período 2019-2022.....	44
Figura 3 – Taxas de respostas (em porcentagem) dos alunos com relação às disciplinas EaD no período 2019-2022.....	45
Figura 4 – Taxa de respostas (porcentagem) da participação por Faculdade dos alunos formandos na Avaliação do Curso de graduação do ano de 2022.....	46
Figura 5 – Taxa (porcentagem) de respostas na participação da Avaliação dos cursos de graduação pelos alunos formandos, por curso, no ano de 2022.....	47
Figura 6 – Taxa de respostas (porcentagem) da participação por Faculdade dos alunos na Avaliação das disciplinas presenciais de graduação do ano de 2022.....	48
Figura 7 – Taxa (porcentagem) de respostas na participação da Avaliação das disciplinas presenciais da graduação pelos alunos no ano de 2022.....	49
Figura 8 – <i>Print-Screen</i> da divulgação pela Intranet da instituição das notas dos cursos que receberam visitas <i>in loco</i> em 2022.....	51
Figura 9 – <i>Print-Screen</i> do Diálogo com a publicação sobre as notas dos cursos de Estética e Psicologia.....	52
Figura 10 – Evolução de público no Observatório ao longo dos anos.....	89
Figura 11 – Relação dos animais recebidos, reintroduzidos e transferidos de 2016 a 2022.....	95
Figura 12 – Porcentagem de docentes com mestrado e doutorado nos cursos de Pós-Graduação <i>Lato-Sensu</i> em 2022.....	128
Figura 13 – Quantidade de projetos e recursos aprovados no período de 2018-2022.....	134
Figura 14 – Quantidade de Publicações com base no ISI no período de 2018-2022.....	139
Figura 15 – Quantidade de trabalhos submetidos e aceitos no INIC de 2018 a 2022.....	141
Figura 16 – Quantidade de Instituições participantes no INIC desde 2018.....	143
Figura 17 – Quantidade de trabalhos submetidos por Área de Competência no Qualivita e do ano de 2022.....	144
Figura 18 – Revista Univap e as Instituições participantes em 2022.....	164
Figura 19 – Capas das edições da revista Univap de 2022.....	164
Figura 20 – <i>Google Analytics</i> da revista Univap 2022.....	165
Figura 21 – Citações da revista Univap no Google Acadêmico.....	165
Figura 22 – Relatório de Atividade Editorial da revista Univap em 2022.....	166
Figura 23 – Motivações para a procura por atendimento na Orientação Acadêmica em 2022.....	178
Figura 24 – Anos de docência no Ensino Superior na Univap em 2022.....	184
Figura 25 – Organograma da Univap.....	192
Figura 26 – Fluxo do desenvolvimento de material didático.....	198
Figura 27 – Crescimento do acervo de títulos e exemplares da biblioteca no período de 2020-2022.....	220
Figura 28 – Quantidade de empréstimos por Biblioteca no período de 2019-2022.....	222

LISTA DE SIGLAS

AACR2	Código de Catalogação Anglo-Americano
AATCC	Associação Americana de Químicos e Coloristas Têxteis
ABMES	Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior
ABNT	Associação Brasileira de Normas Técnicas
ACI	Avaliação de Conhecimentos Integrados
APA	<i>American Psychological Association</i>
APA SJC	Banhado Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental do Banhado – SJC
APA SFX – SJC	Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental de São Francisco Xavier – SJC
AVEA	Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem
AZAB	Associação de Zoológicos e Aquários do Brasil
BEPE	Programa Bolsa Estágio de Pesquisa no Exterior
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CBCENF	Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem
CBH-PS	Comitê das Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul
CBH-PS	Comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul
CC	Conceitos de Curso
CCMJ	Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus”
CCO	Centro de Controle de Operações
CCR	Companhia de Concessões Rodoviárias
CDLAB	Centro Diagnóstico Laboratorial
CDTCC	Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Construção Civil
CEAC	Curso de Extensão e Atualização Cultural
CEAM	Centro Especializado de Atendimento à Mulher em Situação de Violência
CEATI	Centro de Estudos Avançados para Terceira Idade
CEBAS	Certificação de Entidades Benéficas de Assistência Social
CEC	Coordenadoria de Educação Continuada
CECAU	Central de Estágios e Carreiras Univap
CECON	Central de Conciliação
CEHVAP	Centro de História e Memória da Univap
CEN	Centro de Estudos da Natureza

CEP	Comissão de Ética em Pesquisa
CEPLADE	Centro de Planejamento e Desenvolvimento da Educação
CFE	Conselho Federal de Educação
CI	Conceito Institucional
CIUS	Conselho de Integração Universidade-Sociedade
CLM	Central de Laboratórios Multiusuários
CMCPAZ	Conselho Municipal da Cultura e Paz
CMDU	Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano
CNE	Conselho Nacional de Educação
CNE/CP	Conselho Nacional de Educação/CP Coordenador Pedagógico
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COMAM	Conselho Municipal de Meio Ambiente
COMPHAC	Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural do Município de São José dos Campos
COMTUR	Conselho Municipal de Turismo de São José dos Campos
COMUES	Conselho Municipal de Esportes
COMUS	Conselho Municipal de Saúde
CONAD	Conselho Nacional de Políticas sobre Drogas
CONAES	Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
CONCUR	Conselho Curador
CONEP	Comissão Nacional de Ética em Pesquisa
CONPEDI	Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação de Direito
CONSEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CONSUN	Conselho Universitário
CPA	Comissão Própria de Avaliação
CPC	Conceito Preliminar de Curso
CPS	Centro de Práticas Supervisionadas
CRAS	Centro de Reabilitação de Animais Silvestres
CsF	Ciência Sem Fronteiras
CST	Curso Superior em Tecnologia
CTAA	Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação
CT-EAMS	Câmara Técnica de Educação Ambiental e Mobilização Social
CTIC	Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação

CTNBio	Comissão Técnica Nacional de Biossegurança
CT-PL	Câmara Técnica de Planejamento
CT-SAN	Câmara Técnica de Saneamento
CVET	Clínica Veterinária de Pequenos Animais
CVETGD	Clínica Veterinária de Grandes Animais
DAES	Diretoria de Avaliação da Educação Superior
DARD	Departamento de Atos e Registro de Diplomas
DCA	Departamento de Controle Acadêmico
DCN	Diretrizes Curriculares Nacionais
DDA	Departamento de Documentação Acadêmica
DEFAU	Departamento de Fauna
DOSVOX	Divisão de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial
DOU	Diário Oficial da União
EaD	Educação à Distância
EBSCO	<i>Business Source Complete</i>
ECOMPO	Escola Politécnica Comendador Manoel Pedro de Oliveira
EGP	Encontro Latino Americano de Pós-Graduação
EMEF	Escola Municipal de Ensino Fundamental
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENEXUN	Encontro Nacional de Extensão Universitária
ENGEP	Encontro Nacional de Engenharia de Produção
ENPEGASTRO	Encontro de Pesquisa em Gastronomia
EPP	Escritório de Projeto e Pesquisa
ERP	<i>Enterprise Resource Planning</i>
FAPESP	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
FCCR	Fundação Cultural Cassiano Ricardo
FCS	Faculdade de Ciências da Saúde
FCSAC	Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação
FDVP	Faculdade de Direito do Vale do Paraíba
FEA	Faculdade de Educação e Artes
FEAU	Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo
FIES	Programa Financiamento Estudantil
FINEP	Financiadora de Estudos e Projetos

FORPIBID	Fórum Nacional dos Coordenadores Institucionais do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
FTI	Faculdade da Terceira Idade
FUNAT	Fundação de Apoio à Ciência e Natureza
FUNDHAS	Fundação Hélio Augusto de Souza
FVE	Fundação Valeparaibana de Ensino
GEAP	Grupo de Estudos de Animais de Reprodução
GEAS	Grupo de Estudos de Animais Silvestres
GECRUS	Grupo de Estudos de Ruminantes
GEEQUUS	Grupo de Estudos de Equinos
GEPA	Grupo de Estudos em Pequenos Animais
GMT	<i>Giant Magellan Telescope</i>
GNU	<i>General Public License</i>
IBAMA	Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis
IC	Instituto Comunitário
ICES	Instituto Comunitário de Educação Superior
ICP-Brasil	Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira
IDD	Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
IES	Instituição de Ensino Superior
IGC	Índice Geral de Cursos
IMC	Índice de Massa Corporal
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
INIC	Iniciação Científica
INID	Encontro Nacional de Iniciação à Docência
INPE	Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais
INTERCOM	Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação
IP&D	Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento
IRPF	Imposto de Renda da Pessoa Física
ISI	<i>Institute for Scientific Information</i>
ISO	<i>International Organization for Standardization</i>
ISSN	<i>Internacional Standard Serial Number</i>
ITA	Instituto Tecnológico de Aeronáutica

LABCAT	Laboratório de Catalisadores para o Refino de Petróleo
LABCOM	Laboratório de Comunicação
LABFUN	Laboratório de Biologia Celular e Molecular de Fungos
LASA	Laboratório de Astroquímica
LASER	Laboratório Avançado de Sistemas Eletrônicos e Robótica
LED	<i>Light-Emitting Diode</i>
LEER	Laboratório de Etnicidade, Racismo e Discriminação
LESP	Laboratório de Estudos Socioecológicos e Paisagens
LGPD	Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais
LIT	Laboratório de Inovação e Tecnologia
LJP	Laboratório de Jato Propulsão
LOMA	Laboratório de Odontologia e Materiais Aplicados
MEBAA	<i>Middle East and North Africa Business Aviation</i>
MEC	Ministério da Educação
MOODLE	<i>Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment</i>
NAAC	National Assessment and Accreditation Council
NANOTECHNOPLASMA	Laboratório de Nanotecnologia e Processos a Plasma
NBR	Norma Brasileira
NCEA	Núcleo de Carreira de Engenharias e Arquitetura
NDE	Núcleo Docente Estruturante
NECB	Núcleo de Estudos do Ciclo Básico
NEEUR	Laboratório Núcleo de Estudos do Espaço Urbano e Regional
NG	Nova Geração
NICIP	Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional
NNAC	Núcleo de Acompanhamento Acadêmico
NPJ	Núcleo de Prática Jurídica
NUPAS	Núcleo de Pesquisa em Animais Silvestres
NVDA	<i>NonVisual Desktop Access</i>
OCS	<i>Open Conference Systems</i>
OJS	<i>Open Journal Systems</i>
OMS	Organização Mundial da Saúde
ONG	Organizações Não Governamentais
OPD	Observatório do Pico dos Dias

OPP	Oficinas Práticas Profissionais
PAAS	Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres
PcD	Pessoa com Deficiência
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PDSE	Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior
PG	Pós-Graduação
PIBID	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
PKP	<i>Public Knowledge Project</i>
PLUR	Planejamento Urbano e Regional
PLUR	Programa de Pós-Graduação e Planejamento Urbano e Regional
PMSJC	Prefeitura Municipal de São José dos Campos
PNE	Plano Nacional de Educação
PPC	Projetos Pedagógicos dos Cursos
PPGFA	Programa de Doutorado em Física e Astronomia
PPGs	Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>
PPI	Projeto Pedagógico Institucional
PQ	Produtividade em Pesquisa
PQ-1B	Nível de Duração da Bolsa de Estudos por 48 Meses
PQ-1D	Nível de Duração da Bolsa de Estudos por 48 Meses
PQ-2	Nível de Duração da Bolsa de Estudos por 36 Meses
PRG	Pró-Reitoria de Graduação
PROCON	Programa de Proteção e Defesa do Consumidor
PROCRED	Programa Emergencial de Crédito Empresarial
PROEXT	Pró-Reitoria de Extensão
PROSUC	Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior
PROSUP	Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares
PROUNI	Programa Universidade Para Todos
PUCRS	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
QUALIVITAE	Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista
RDE	Regime de Dedicção Exclusiva
RNP	Rede Nacional de Pesquisa
RTI	Regime de Tempo Integral

RTP	Regime de Tempo Parcial
RUF	<i>Ranking</i> Universitário da Folha de S. Paulo
SAE	<i>Society of Automotive Engineers</i>
SCBA	Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios
SeAD	Secretaria Acadêmica Digital
SECOM	Setor de Comunicação
SEER	Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SEMESP	Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação
SEMFEA	Semana da Faculdade de Educação e Artes
SEPA	Serviço Escola de Psicologia Aplicada
SERES/MEC	Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação
SIBI UNIVAP	Sistema de Bibliotecas da Univap
SIMCORTE	Simpósio Internacional de Produção de gado de Corte
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SIPATMA	Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho e Meio Ambiente
SJC	São José dos Campos
SPADT	Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria
SRA	Setor de Relacionamento com o Aluno
SUS	Sistema Único de Saúde
UFABC	Universidade Federal do ABC
UFBa	Universidade Federal da Bahia
UFRJ	Universidade Federal do Rio de Janeiro
UFSCar	Universidade Federal de São Carlos
UNESCO	Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura
UNESP	Universidade Estadual Paulista
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas
UNIFESP	Universidade Federal de São Paulo
UNIFOA	Centro Universitário de Volta Redonda
UNIMED	Confederação Nacional das Cooperativas Médicas
UNINOVE	Universidade Nove de Julho
UNIVAP	Universidade do Vale do Paraíba
USP	Universidade de São Paulo

UTI	Unidade de Terapia Intensiva
VANT	Veículo Aéreo Não Tripulado
WoS	<i>Web of Science</i>
XCODER	Codificador de Vídeos

1. INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional tem o propósito de avaliar a qualidade da Educação Superior, visando ao aumento da sua eficácia institucional, acadêmica e social, de modo a aprofundar os compromissos e responsabilidades sociais das Instituições de Ensino Superior (IES), por meio da valorização de sua missão pública e da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Desde a década de 90, a Univap tem realizado avaliações internas. Em 2001, foi designada uma comissão interna para avaliação dos cursos de Graduação, vinculada à então Pró-Reitoria de Avaliação, implantada no ano de 2000. Em 2004, de acordo com a Portaria n.º 27/R/2004, foi criada a Comissão Própria de Avaliação (CPA), que tem tido seus membros renovados periodicamente por Portarias da Reitoria.

A Autoavaliação da Univap tem se desenvolvido com o objetivo de autoconhecimento institucional tendo em vista o processo de tomada de decisões na busca do atendimento às metas do seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de 2021-2025 e ao aperfeiçoamento e fortalecimento das funções do Ensino, Pesquisa e Extensão Institucional.

O processo de avaliação tem recebido apoio da gestão e da comunidade acadêmica, bem como tem sido realizado com a autonomia devida às atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com reconhecimento do papel proativo para avanços e ajustes necessários ao bom desempenho e cumprimento da missão institucional.

O presente Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional da Universidade do Vale do Paraíba (Univap), relativo ao ano de 2022, foi organizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em cumprimento ao disposto no Art. 11 da Lei n.º 10.861/2004 e no Art. 7º da Portaria do MEC n.º 2.051/2004 de 9 de julho de 2004.

O Relatório foi elaborado com base na descrição, análise e avaliação dos cinco Eixos que englobam as dez dimensões previstas no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela Lei n.º 10.861/2004, de 14 de abril de 2004, em conformidade com o Art. 16 do Decreto n.º 5.773/2006, de 9 de maio de 2006.

Esse Relatório segue a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065/2014, de 9 de outubro de 2014, na qual o Relatório de Autoavaliação Institucional, elaborado pela CPA, contém cinco partes:

- Introdução.
- Metodologia.
- Desenvolvimento.

- Análise dos dados e das informações e ações previstas com base nessa análise.
- Ações com base na análise.

Ainda, em conformidade com a Nota Técnica, este Relatório é considerado parcial e contemplando as informações e ações desenvolvidas pela CPA em 2022.

Conforme o Planejamento do Triênio, no ano de 2022 serão priorizadas para avaliação o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional (Dimensão 8) e o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional (Dimensões 1 e 3).

A CPA destaca a importância das contribuições dadas pelos gestores e membros dos vários setores da Univap, bem como do corpo docente e discente que têm participado do processo de Autoavaliação fornecendo dados, documentos e informações que tornaram possível a produção do Relatório. São de importância, também, as contribuições das avaliações externas realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) no que se refere ao Enade e às avaliações *in loco*. Além disso, a produção e divulgação deste Relatório, mais do que uma exigência formal, é parte da relevância e continuidade da Autoavaliação como um instrumento para o autoconhecimento da Univap, da sua trajetória como Instituição com importante papel na transformação e desenvolvimento humano e social da sociedade local e regional, bem como para a necessária e permanente busca da excelência por parte da Instituição.

1.1. A INSTITUIÇÃO

I. Dados da Instituição

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap), uma das mantidas da Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE), nasceu da transformação das Faculdades Integradas de São José dos Campos, tendo como marco inicial a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP), criada em 02 de janeiro de 1954 (Parecer CFE n.º 471/53).

A Univap teve seu reconhecimento recomendado pelo Conselho Federal de Educação, pelo Parecer n.º 216/92, e concedido pela Portaria MEC n.º 510, de 1º de abril de 1992. A Instituição foi recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria n.º 504 publicada no DOU em 12 de abril de 2017.

A ICES possui Estatuto próprio, segundo a forma estabelecida pelo MEC/CNE (Parecer n.º 282/2002), sendo que recentemente procedeu à alteração estatutária para adaptação do seu

Estatuto ao Novo Estatuto da Mantenedora, aprovado em 2011. Tais alterações foram aprovadas por seu colegiado máximo e pela Mantenedora em 17 de outubro de 2014.

A Univap desenvolveu suas atividades em 2022 no seu campi Castejón e Urbanova, em São José dos Campos. O campus Urbanova abriga quatro Faculdades, o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) e toda a administração da ICES e o campus Castejón abriga a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP).

A Tabela 1 apresenta os dados da Mantenedora da Instituição.

Tabela 1 – Dados da Mantenedora da Instituição.

Mantenedora:	Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE)
CNPJ:	60.191.244/0003-92
	Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES)
	Portaria n.º 662 de 06/11/2014
Base Legal:	Credenciamento Institucional: Portaria n.º 510 de 06/04/1992
	Recredenciamento Institucional: Portaria n.º 504 de 11/04/2017 (com Conceito Institucional 5)

A Tabela 2 apresenta os dados da Mantida da Instituição.

Tabela 2 – Dados da Mantida da Instituição.

Mantida:	Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP)
Reitor:	Prof. Dr. Milton Beltrame Júnior
Telefone:	(12) 3947 10 56
E-mail:	reitoria@univap.br
Endereço:	Av. Shishima Hifumi, 2911 – Urbanova – São José dos Campos/SP
	Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES)
	Portaria n.º 662 de 06/11/2014
Base Legal:	Credenciamento Institucional: Portaria n.º 510 de 06/04/1992
	Recredenciamento Institucional: Portaria n.º 504 de 11/04/2017 (com Conceito Institucional 5)

A Tabela 3 apresenta os campi, a(s) Faculdade(s) instaladas e o endereço de cada campus onde a Univap desenvolveu suas atividades em 2022.

Tabela 3 – Campi, a (s) Faculdade (s) e o endereço de cada campus em que a Univap desenvolveu suas atividades em 2022.

Campi	Faculdade	Endereço
Urbanova	Faculdade de Ciências da Saúde (FCS)	Av. Shishima Hifumi, 2911 - Urbanova, São José dos Campos - SP, 12244-390
	Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC)	
	Faculdade de Educação e Artes (FEA)	
	Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU)	
	Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D)	
Castejón	Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP)	Praça Cândido Dias Castejón, 116 - Centro São José dos Campos – SP CEP: 12245-720

A partir da transformação das Faculdades Integradas em Universidade, em 1992, a ICES tem implementado cursos nas diferentes áreas de conhecimento resultando no formato atual com cinco faculdades. A Tabela 4 apresenta as cinco faculdades, suas siglas e os cursos oferecidos em 2022.

Tabela 4 – Faculdades, siglas e cursos oferecidos pela Univap em 2022.

Faculdade (s)	Siglas	Cursos oferecidos
Faculdade de Ciências da Saúde	FCS	Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Medicina Veterinária*, Nutrição, Odontologia, Serviço Social
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação	FCSAC	Administração, Ciências Contábeis, Design de Moda, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Rádio e TV e Superior de Tecnologia em Gastronomia
Faculdade de Educação e Artes	FEA	Artes Visuais (Licenciatura), Ciências Biológicas e Educação Física (Bacharelado e Licenciatura), História (Licenciatura), Pedagogia (Licenciatura), Psicologia (Bacharelado e Licenciatura), Química (Bacharelado), e Superior de Tecnologia em Artes e Mídias Digitais*
Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo	FEAU	Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Aeronáutica e Espaço, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Biomédica, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Engenharia Química
Faculdade de Direito do Vale do Paraíba	FDVP	Direito**

* implantado em 2018.

** iniciado em 1954.

1.2 Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Univap está vinculada ao Gabinete da Reitoria, com autonomia no exercício de suas funções, na forma da Lei Federal n.º 10.861 de 14 de abril de 2004, tendo como função conduzir os processos de avaliação interna da instituição, acompanhar a avaliação externa, sistematizar os dados e elaborar o relatório correspondente.

A CPA é um órgão vinculado diretamente à Reitoria, de natureza consultiva, de assessoramento e de deliberação na esfera de sua competência, atuando com autonomia em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados da Universidade.

Nos termos do artigo 11 da Lei Federal n.º 10.861 de 14 de abril de 2004, a CPA obedece às seguintes diretrizes:

- I. Constituição por ato do dirigente máximo da instituição de ensino superior, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada à participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos;
- II. Atuação autônoma em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior. A forma de composição, a dinâmica de funcionamento e a especificação de atribuições da CPA constam em regulamento próprio.

A CPA da Univap foi constituída pela Portaria n.º 27/R/2004 e a sua atual composição (de acordo com as Portarias n.º 10/R/2022 de 4 de março de 2022, n.º 18/R/2022 de 02 de maio de 2022 e, a de n.º 26/R/2022 de 09 de agosto de 2022), contempla, de forma equilibrada, representantes do corpo docente; do corpo técnico administrativo; do corpo discente e da sociedade civil organizada, conforme relacionado a seguir:

- Presidente: Maria Teodora Ferreira Leite Gonçalves.
- Vice-Presidente: Paulo Roxo Barja.
- Representantes do corpo docente: Débora Wilza de Oliveira Guedes; Vania Braz de Oliveira; Luiz Carlos Andrade de Aquino; Fabiano de Barros Souza; Nara Oliveira Yokoyana e Lúcia Vieira.

- Representantes do corpo técnico-administrativo: Alberto Eugênio Canhoto; Anne Cristina Silva Dela Rosa; Camila Monteiro Rodrigues e Ildinara Jane de Lima Santos Camargo.
- Representante do corpo discente: Rafael Nunes Tercini e Zenaida Irene Ortega Vilca.
- Representante da comunidade externa: Cláudia Regina Lemes e Daniel Mariano Leite Gonçalves.

A CPA realiza reuniões ordinárias pelo menos uma vez por mês e, extraordinariamente, sempre que convocada por seu Presidente. A Tabela 5 apresenta a quantidade de reuniões realizadas pela CPA no ano de 2022.

Tabela 5 – Quantidade de reuniões realizadas pela CPA no ano de 2022.

	Quantidade
Reunião da Comissão	16
Devolutiva das Avaliações	7
Apresentação da Comissão para o Corpo Docente	5
Apresentação dos relatórios para visitas do MEC	2
Sensibilização com Diretores e Coordenadores	2
Apresentação da CPA para o Corpo Discente	1
Total	33

Conforme prevê o Art. 11 da referida Lei, a CPA é responsável por conduzir os processos de avaliação internos da instituição, bem como de sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo Inep.

Além da Autoavaliação com a participação da comunidade acadêmica, a CPA acompanha os processos de avaliação externa promovidas pelo Inep nas visitas *in loco* para reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos e o Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (Enade).

A CPA possui uma página no endereço

<https://www.univap.br/univap/institucional/institucional>

1.3 Concepção da Avaliação Institucional

Para orientar os processos de Autoavaliação Institucional, a CPA adota um conjunto de princípios, de acordo com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e com os documentos oficiais da Instituição, entre eles, o Plano de Desenvolvimento

Institucional (PDI). São princípios orientadores dos processos de Autoavaliação Institucional da Univap:

- Autoconhecimento: orienta a universidade na busca do autoconhecimento, favorecendo o seu desenvolvimento.
- Caráter formativo: representado pelo uso proativo dos resultados das avaliações para o aprimoramento institucional.
- Participação: envolvimento dos diferentes setores e atores da universidade. Nesse caso, busca-se a participação de todos os membros da comunidade, seja durante a coleta de dados, seja na utilização de seus resultados.
- Globalidade: abranger todos os aspectos da Instituição e todos os seus níveis: Graduação, pós-Graduação, pesquisa, extensão e gestão.
- Comparabilidade: busca da análise de referências seriadas para se obter maior compreensão do processo.
- Continuidade: condução de um processo contínuo de avaliação, de modo a se delinear um caráter evolutivo.
- Objetividade: ser objetiva na busca e análise dos fatos, dados e outros componentes/informações, representada principalmente pelo rigor metodológico.
- Relevância: busca por dados, informações e interpretações que sejam úteis e relevantes à indução de qualidade institucional.
- Credibilidade: o processo precisa ser justo e equitativo.
- Ética: respeito a todos os envolvidos no processo de avaliação e aos dados coletados sob sigilo.

A Instituição tem procurado desenvolver uma avaliação voltada para a função formativa, criando uma cultura de avaliação, fornecendo subsídios para decisões acadêmicas e de gestão que assegurem a excelência no cumprimento da sua missão institucional conforme expressa no seu PDI vigente de 2021 a 2025.

O objetivo geral da Avaliação Institucional, segundo o Sinaes, é identificar o perfil e o significado da sua atuação, por meio de suas atividades, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas obrigatoriamente as relacionadas abaixo:

- Dimensão 1 - Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
- Dimensão 2 - Política para o ensino, a pesquisa, a pós-Graduação e a extensão.
- Dimensão 3 - Responsabilidade social da instituição.

- Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade.
- Dimensão 5 - Políticas de pessoal.
- Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição.
- Dimensão 7 - Infraestrutura física.
- Dimensão 8 - Planejamento e a avaliação.
- Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos estudantes.
- Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira.

2. METODOLOGIA

A Autoavaliação no que se refere à obtenção de dados junto ao corpo discente, formandos, egressos, corpo docente e coordenadores segue um processo composto pelas seguintes etapas:

- construção do questionário utilizado para o levantamento dos dados e reformulação dos mesmos sempre que se mostrar necessário pelos próprios resultados das avaliações;
- solicitação de elaboração de material de divulgação/sensibilização para o *Marketing* da Instituição;
- aplicação do questionário via *Lyceum*, Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem (AVEA) ou pelo *Google Forms*;
- análise da planilha de resultados;
- elaboração de diagnóstico das avaliações aplicadas;
- construção dos relatórios; e,
- divulgação dos resultados às audiências/interessados internos e externos.

2.1 Coleta de Dados

O método de coleta de dados utilizado nas pesquisas avaliativas realizadas pela CPA é feito por meio da aplicação de questionários.

As perguntas que compõem os questionários contemplam os indicadores por dimensão e o melhor formato de apresentação para o meio de aplicação selecionado.

Esses questionários são construídos e compostos de questões fechadas ou de múltipla escolha e abertas ou de resposta construída, nas quais os respondentes podem livremente emitir sua percepção.

As questões de respostas abertas são importantes, pois dão aos que avaliam a liberdade de expressar aspectos que podem não ter sido abordados nas questões fechadas.

A análise das questões abertas é realizada utilizando-se o procedimento de análise de conteúdo visto que constituem dados qualitativos.

A aplicação do questionário se dá de forma anônima e de participação não obrigatória nas seguintes frentes avaliativas:

- Avaliação das disciplinas presenciais e EaD pelos alunos de Graduação;
- Avaliação dos Cursos de Graduação;
- Avaliação dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*;
- Avaliação pelos Coordenadores (as) da Graduação;
- Avaliação pelos Docentes da Graduação;
- Avaliação pelos Egressos; e,
- Avaliação pelos alunos (as) que trancaram ou cancelaram a matrícula.

A Tabela 6 apresenta a avaliação, o público-alvo, os aspectos abordados pela pesquisa; o período de aplicação e o meio de aplicação dos questionários.

Tabela 6 – Avaliação, o público-alvo, os aspectos abordados na pesquisa; o período de aplicação e o meio da aplicação dos questionários.

Avaliação	Público-alvo	Aspectos abordados	Período de aplicação	Meio da aplicação
Avaliação de disciplinas de Graduação	Estudantes dos cursos de Graduação presencial e a distância	Prática pedagógica do professor; gestão da sala de aula; recursos de ensino e processos de avaliação da aprendizagem.	Bi-anual No primeiro e no segundo semestre	Portal do Aluno
Avaliação pelos docentes da Graduação	Docentes do Ensino Superior da Instituição que ministram aulas na Graduação	Percepção sobre sua prática pedagógica; sobre os recursos disponíveis para o ensino e sobre a gestão do curso. Avalia-se também a universidade nos seus aspectos de ensino e de gestão.	Bi-anual No primeiro e no segundo semestre	AVEA
Avaliação dos cursos de Graduação pelos estudantes	Estudantes não formandos dos cursos de Graduação	Pedagógicos, de gestão e infraestrutura do curso.	Anual No segundo semestre	Portal do Aluno
Avaliação dos cursos de Graduação pelos formandos	Estudantes do último período dos cursos de Graduação	Prática pedagógica durante o curso; professores; gestão do curso; componentes curriculares e preparação para o mercado de trabalho.	Anual No segundo semestre	Portal do Aluno
Avaliação pelos alunos dos cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> .	Estudantes dos cursos de <i>Lato Sensu</i> / Especialização	Aspectos pedagógicos e de infraestrutura para a aprendizagem e desenvolvimento da monografia.	Anual No segundo semestre	Google Forms
Avaliação pelos alunos dos programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Estudantes dos Programas de Mestrado e Doutorado	Aspectos pedagógicos e de infraestrutura para a aprendizagem e desenvolvimento das dissertações e teses.	Anual No segundo semestre	Google Forms
Avaliação pelos Coordenadores dos	Coordenadores de cursos	Abordando a situação atual do curso e a comunicação interna com os atores	Anual	AVEA

cursos de Graduação		envolvidos.		
Pesquisa Egressos	Ex-alunos (mais de dois anos de formados) da Graduação e da Pós-Graduação Lato Sensu	Abordando a faixa etária; quando se formou na Instituição; qual curso se formou; os motivos pelos quais escolheu a Instituição; avaliação sobre a qualidade do curso; avaliação sobre as contribuições do curso; se mantém contato com a Instituição; sobre Pós-Graduação; Mercado de trabalho; Experiência profissional.	Bi-anual	Google Forms
Pesquisa da Evasão	Alunos que trancaram ou cancelaram a matrícula	Motivos pelos quais iniciou o curso; motivos pelos quais está trancando/cancelando o curso; reprovação; desempenho e dificuldade no curso; se voltaria a fazer o curso; aspectos positivos, negativos e sugestões.	Fluxo contínuo	Impresso
Perfil do Estudante Matriculado*	Estudantes matriculados	Motivos pelos quais iniciou o curso; faixa etária; gênero; etnia; naturalidade; comunicação; residência.	Anual Primeiro Semestre	Portal do Aluno
Técnico Administrativo ligado ao Ensino*	Técnico Administrativo ligado ao Ensino	Faixa etária; anos de trabalho na Instituição; Formação Acadêmica; Atividades exercidas; interação com corpo docente e discente; a respeito de equipamentos e materiais; com relação a comunicação.	Anual Primeiro Semestre	Portal do Recursos Humanos (RH)
Questionário Socioeconômico Cultural**	Alunos que prestam Vestibular	Tipo de curso que concluiu; turno que cursou; grau de instrução dos familiares; sobre o curso universitário; comunicação; se possui atividade remunerada; renda familiar.	-	-

*A ser implementado em 2023.

** Realizado pelo CTIC.

Além pesquisas avaliativas mencionadas na Tabela 6, uma análise dos dados do Enade também é feita considerando os relatórios de curso e institucionais.

Os relatórios das avaliações *in loco* também são analisados pela CPA.

A pesquisa documental e de dados externos como os micro dados do Censo do Ensino Superior e do Enade, e dados internos da Instituição abrangendo todos os setores acadêmicos, também fazem parte avaliação institucional.

2.2 Sensibilização e Participação da Comunidade Acadêmica

A CPA tem utilizado estratégias para aumentar o engajamento da comunidade acadêmica nas avaliações, tais como:

- envio de *e-mails* para o público alvo por ocasião da disponibilização dos instrumentos de avaliação, enfatizando a importância da participação nos processos de avaliação;
- contato com os representantes discentes com explicações sobre como as avaliações são realizadas e sua importância; e,
- criação de materiais de divulgação.

A sensibilização e divulgação para a participação nas pesquisas avaliativas da CPA na mídia impressa é amplamente realizada via murais dos Departamentos e Faculdades da Univap.

A divulgação para a participação nas pesquisas avaliativas também foram realizadas por meio das redes sociais *Facebook* e *Instagram*.

2.3 Análise dos Dados

Os resultados provenientes da coleta dos dados são recebidos por meio de planilhas eletrônicas.

A análise das informações é feita utilizando Estatística Descritiva em que, de acordo com o tipo de variável em questão, os dados são organizados em distribuições de frequências; plotados gráficos e calculados medidas estatísticas.

2.4 Divulgação dos Resultados

Os dados obtidos no processo da avaliação interna são analisados pela CPA, descritos em relatórios, divulgados para os gestores da Instituição e discutidos em reuniões.

Os Coordenadores de Curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso fazem parte do processo de divulgação dos resultados ao discutirem estes com os alunos e docentes.

As respostas das avaliações das disciplinas presenciais e disciplinas EaD pelos alunos da Graduação são disponibilizadas para cada docente no Portal do Docente (*Docente Online*) para que ele possa analisá-las e realizar as reformulações necessárias na sua prática pedagógica.

Uma análise globalizada da Avaliação de disciplinas de Graduação, da Avaliação dos cursos de Graduação pelos estudantes e da Avaliação dos cursos de Graduação pelos formandos são disponibilizadas aos gestores, corpo docente e corpo discente por meio do AVEA.

O Relatório de Autoavaliação é disponibilizado *on-line* no site institucional, disponível para consulta no seguinte endereço: <https://www.univap.br/univap/institucional/institucional>.

Com relação à divulgação dos resultados das avaliações externas, os principais meios de comunicação utilizados são a Intranet, o jornal Diálogo e as redes sociais.

3. DESENVOLVIMENTO

A seguir, descreve-se o Capítulo 3 do Relatório de Autoavaliação, o qual apresenta-se organizado a partir dos cinco Eixos e as 10 dimensões de acordo com o Sinaes.

Conforme o Planejamento do Triênio, no ano de 2022 serão priorizadas para avaliação o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional (Dimensão 8) e o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional (Dimensões 1 e 3).

3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Eixo 1 delinear-se-á sobre o Planejamento e Avaliação Institucional seguindo a dimensão 8 que diz respeito ao Planejamento e Avaliação.

I. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

No ano de 2022 a Univap desenvolveu suas atividades nos seus Campi Castejón e Urbanova, em São José dos Campos. O Campus Urbanova abriga quatro faculdades, o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) e toda a administração da ICES e o Campus Castejón abriga a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP).

A Univap ofereceu 34 cursos de Graduação, 8 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, 7 programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e apresentou 32 grupos de pesquisa no IP&D.

O corpo docente é apresentado na Tabela 7, mostrando a evolução nos últimos quatro anos no número e na qualificação dos docentes. Nota-se que o número de Doutores aumentou, de 2021 para 2022, aproximadamente 2,2%.

Tabela 7 – Corpo Docente da Univap de acordo com a titulação.

Ano	Quantidade			
	Docentes	Doutores	Mestres	Especialistas
2019	292	142	109	41
2020	310	146	114	50
2021	294	137	108	49
2022	285	140	96	49

A Tabela 8 apresenta a quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação no período 2019-2022. Nota-se, dessa tabela, que a porcentagem de formados em relação às matrículas anualizadas aumentou nesse período.

Na Tabela 8 entende-se por matrículas anualizadas quando são estudantes distintos que efetuaram matrículas no primeiro ou no segundo semestre. O total de formados na graduação antes da criação da universidade (de 1958 a 1991) era de 13.584 formandos e o total de formados após a criação da Univap (a partir de 1992) é de 32.350 formandos.

Tabela 8 – Estudantes matriculados e formados na Graduação no período de 2019-2022.

Ano	Matrículas no ano letivo			Matrículas no final do ano (último dia letivo)	Formados no ano **	% de formados em relação às matrículas anualizadas
	1º semestre	2º semestre	Anualizadas *			
2019	4.309	4.105	4.669	3.921	626	13,4
2020	4.319	3.897	4.494	3.774	754	16,8
2021	3.724	3.530	3.984	3.374	724	18,2
2022	3.549	3.443	3.858	3.316	733	18,5

* Matrículas anualizadas são estudantes distintos que efetuaram matrículas no primeiro ou no segundo semestre.

Total de formados na Graduação antes da criação da universidade (de 1958 a 1991): **13.584.

Total de formados após a criação da Univap (a partir de 1992): **32.434**.

A Univap tem mantido seus esforços, que já vinham de anos anteriores, não somente no sentido de manter seu padrão de qualidade, mas, também, no enfrentamento do cenário externo competitivo, adicionado à necessidade de enfrentamento de novas condições impostas pela pandemia.

Cumprindo o PDI e com vistas à pesquisa, inovação e desenvolvimento de tecnologias, foi instalado na ICES em 1996 o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D), oferecendo em 2022, quatro programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em nível de mestrado e três de doutorado nas áreas de Engenharia Biomédica, Física e Astronomia, Planejamento Urbano e Regional e Processamento de Materiais.

A Tabela 9 apresenta os cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e o número de estudantes matriculados no período 2019-2022. Conforme esta tabela, no Mestrado em Ciências Biológicas e Mestrado em Bioengenharia não foram abertas inscrições para novos alunos nestes programas. No início do ano de 2019 foi solicitado à CAPES a alteração do nome do programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais e Catálise para programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Tabela 9 – Quantidade de estudantes dos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* no período de 2019-2022.

Programas	Nº de estudantes			
	2019	2020	2021	2022
Doutorado em Engenharia Biomédica	47	38	34	23
Doutorado em Física e Astronomia	25	23	21	19
Doutorado em Planej. Urbano e Regional	29	30	26	27
Mestrado em Engenharia Biomédica	41	41	41	24
Mestrado em Física e Astronomia	9	8	9	11
Mestrado em Planej. Urbano e Regional	13	12	18	21
Mestrado em Bioengenharia	23	5	-	-
Mestrado em Ciências Biológicas	2	-	-	-
Mestrado em Processamento de Materiais	12	16	18	20
Total	201	173	167	145

Obedecendo às diretrizes do PDI, as Faculdades da Univap oferecem, por meio de gestão da Coordenadoria de Educação Continuada (CEC), cursos de Pós-Graduação no nível *Lato Sensu*, Aperfeiçoamento e também Cursos de Extensão.

Na Tabela 10 apresenta-se o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* e a quantidade de alunos matriculados no período de 2019-2022. Em 2022, foram 8 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* com uma demanda total de 312 alunos.

Tabela 10 – Quantidade de alunos matriculados em Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* no período de 2019-2022.

Cursos	2019	2020	2021	2022
Administração Hospitalar	37	30	-	-
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	32	28	4	1
Enfermagem em Dermatologia	29	38	13	8
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	-	-	21	37
Engenharia de Segurança do Trabalho	22	9	-	-
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	82	92	102	107
Gerontologia	30	30	16	-
Neurologia Funcional	22	24	12	-
Psicanálise: Teoria e Técnica	63	54	72	51
Psicologia Junguiana	-	27	40	54
Psicopedagogia Clínica e Institucional	65	56	65	33
Saúde Estética Avançada	-	-	-	21
Total	382	388	345	312

Avaliação Externa

Enade

Aplicado desde 2004 e realizado anualmente pelo Inep/MEC, o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) avalia o desempenho dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos que se propõem a ensinar e as habilidades e as competências desenvolvidas pelo estudante durante sua formação.

Convém ressaltar que o Enade é previsto na Lei que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

Conceito Preliminar de Curso (CPC)

Para agregar ao processo de avaliação da Educação Superior critérios objetivos de qualidade e excelência dos cursos, o Inep utiliza o indicador chamado de Conceito Preliminar de Curso (CPC).

O CPC é um indicador prévio da situação dos cursos de graduação no país, em uma escala de 1 a 5. Para o cálculo, são considerados: Conceito Enade (desempenho dos estudantes na prova do Enade); Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD); corpo docente (informações do Censo Superior sobre o percentual de mestres, doutores e regime de trabalho) e percepção dos estudantes sobre seu processo formativo (informações do Questionário do Estudante do Enade).

A Tabela 11 mostra os resultados dos conceitos Enade e CPC, nos anos de 2017 e 2019, para os cursos de Engenharias e Arquitetura. Em 2017 os cursos de Engenharia Aeronáutica e Engenharia Biomédica realizaram a prova na área de Engenharia.

Tabela 11 – Conceitos Enade e CPC do ciclo das Engenharias e Arquitetura nos anos de 2017 e 2019.

Curso	Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
Arquitetura	2019	2.038	3	2.660	3
	2017	2.424	3	2.533	3
Eng. Aeronáutica	2017	1.822	2	2.790	3
Eng. Ambiental	2019	2.534	3	3.072	4
	2017	2.903	3	3.489	4
Eng. Biomédica	2017	2.350	3	3.158	4
Eng. Civil	2019	2.059	3	3.042	4
	2017	1.512	2	2.596	3
Eng. da Computação	2019	2.315	3	3.596	4
	2017	0.112	1	1.436	2
Eng. Elétrica	2019	2.857	3	4.229	5

	2017	2.240	3	3.194	4
	2019	1.506	2	2.781	3
Eng. Química	2017	1.601	2	2.746	3
	2017	0.112	1	1.436	2

A Tabela 12 apresenta os resultados dos conceitos Enade e CPC, nos anos de 2016 e 2019, para os cursos da área da Saúde.

Tabela 12 – Conceitos Enade e CPC da área da Saúde nos anos de 2016 e 2019.

Curso	Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
Biomedicina	2019	3,243	4	2,753	3
	2016	2,359	3	3,009	4
Educação Física	2019	2,599	3	2,277	3
	2016	2,187	3	2,261	3
Enfermagem	2019	2,947	4	3,084	4
	2016	2,700	3	2,860	3
Fisioterapia	2019	3,291	4	2,770	3
	2016	3,210	4	3,096	4
Nutrição	2019	3,474	4	3,234	4
	2016	SC	SC	SC	SC
	2016	3,210	4	3,096	4
Odontologia	2019	2,568	3	2,223	3
	2016	2,186	3	2,663	3
	2016	2,700	3	2,860	3
	2016	SC	SC	SC	SC
	2016	3,210	4	3,096	4
Serviço Social	2016	SC	SC	SC	SC

A Tabela 13 mostra os conceitos Enade e CPC dos cursos da área de Ciências Sociais Aplicadas avaliados nos anos de 2015 e 2018.

Tabela 13 – Conceitos Enade e CPC da área de Ciências Sociais Aplicadas nos anos de 2015 e 2018.

Curso	Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
Administração	2018	2.847	3	1.944	2
	2015	3.001	4	2.716	3
Ciências Contábeis	2015	1.230	3	2.080	3
Direito	2018	2.923	3	2,232	3
	2015	2.624	3	2.165	3
Jornalismo	2018	2.276	3	1.893	2
	2015	2.916	3	2.302	3

Publicidade e Propaganda	2018	2.371	3	2.061	3
	2015	2.591	2	1.899	2
Téc. Gastronomia	2018	3.221	4	3.011	4
	2015	3.109	4	3.010	4

A Tabela 14 apresentam os conceitos Enade e CPC para os cursos de Licenciatura nos anos de 2014, 2017 e 2021.

Tabela 14 – Conceitos Enade e CPC das Licenciaturas nos anos de 2014, 2017 e 2021.

Curso	Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
Artes Visuais	2021	2.852	3	2.2572	3
	2017	-	SC	-	SC
	2014	2.257	3	2.219	3
Biologia Bach.	2021	3.090	4	2.5229	3
	2017	2.061	3	2.573	3
	2014	1.658	2	2.691	3
Biologia Lic.	2021	4.132	5	3.3368	4
	2017	4.018	5	3.300	4
	2014	2.639	3	2.832	3
Ed. Física Lic.	2021	3,253	4	2.6526	3
	2017	2.235	3	2.327	3
	2014	2.634	3	2.681	3
Ed. Física Bach.	2021	2.030	3	2.3021	3
	2017	-	SC	-	SC
Geografia Bach.	2014	-	SC	-	SC
	2021	-	SC	-	SC
Geografia Lic.	2017	2.200	3	2.327	3
	2014	3.293	4	3.436	4
	2021	2.129	3	2.6203	3
História	2017	2.850	3	2.600	3
	2014	2.487	3	2.180	3
	2021	3.089	4	2.8621	3
Pedagogia	2017	3.192	4	3.759	4
	2014	3.540	4	3.344	4
	2021	1.901	2	2.7956	3
Química Bach.	2017	0.522	1	1.817	2
	2014	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-

Conceitos de Curso

São apresentados na Tabela 15 os Conceitos de Curso (CC) atribuídos a partir das visitas de avaliação externa *in loco* de 2017 até 2022, verificando-se que nenhum curso recebeu conceito de curso abaixo de 3 e 11 cursos estão na faixa maior ou igual a 4.

Em 2020 e 2021 não ocorreram visitas de Comissões Externas como consequência da pandemia da Covid-19.

Em 2022, a instituição recebeu a visita de quatro comissões para reconhecimento dos cursos de Estética, Psicologia, Engenharia de Produção e Artes e Mídias Digitais, obtendo conceito máximo em dois deles e conceito 4 nos demais. Esses dados indicam que a regulação oficial realizada pelo Inep tem apontado vários cursos em condição muito boa de oferta na ICES.

Tabela 15 – Conceitos de Curso (CC) da graduação no período de 2017-2022.

Tipo de regulação	Data da visita	Campus	Curso*	Conceitos/Notas			Conceito de Curso (CC)
				Dimensão 1: Organização didática pedagógica	Dimensão 2: Corpo docente	Dimensão 3: Instalação física	
Reconhecimento	22/03/2017	Urbanova	Química (B)	3,9	4,2	4,1	4
Renovação de Reconhecimento	21/06/2017	Urbanova	Fisioterapia (B)	4,7	4,3	4,4	4
Renovação de Reconhecimento	09/08/2017	Urbanova	Rádio e TV (B)	3,7	4,2	3,4	4
Renovação de Reconhecimento	08/11/2017	Urbanova	Nutrição	3,4	4,2	4	4
Renovação de Reconhecimento	16/05/2018	Urbanova	Enfermagem	3,7	4,5	3,8	4
Renovação de Reconhecimento	20/09/2018	Centro	Serviço Social	2,7	4,1	3,6	3
Renovação de Reconhecimento	09/06/2019 a 12/06/2019	Urbanova	Publicidade e Propaganda	4,2	3,4	4,2	4
Renovação de Reconhecimento	10/11/2019 a 13/11/2019	Urbanova	Design de Moda	3,6	3,3	4,6	4
Reconhecimento	24/04/2022 a 27/04/2022	Urbanova	Estética	4,94	4,89	5,0	5
Reconhecimento	08/05/2022 a 12/05/2022	Urbanova	Psicologia	4,75	5,0	4,09	5
Reconhecimento	08/06/2022 a 10/06/2022	Urbanova	Engenharia de Produção	3,78	3,73	4,30	4
Reconhecimento	19/09/2022 a 21/09/2022	Urbanova	Artes e Mídias Digitais	4,50	4,47	4,10	4

*B= Bacharelado, L= Licenciatura.

Além da avaliação para reconhecimento dos cursos, a Univap recebeu a visita de comissão avaliadora para o Recredenciamento Institucional EaD, obtendo nota final 5, conforme Tabela 16.

Tabela 16 – Conceitos de Recredenciamento EaD.

Tipo de regulação	Data da visita	Campus	Conceitos/Notas					Conceito Final
			Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Eixo 4: Políticas de Gestão	Eixo 5: Infraestrutura	
Recredenciamento EAD	29/08/2022 a 31/08/2022	Urbanova	4,80	4,67	4,83	4,63	4,59	5

Conceito CAPES

Quanto ao desempenho dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, a Tabela 17 indica os conceitos obtidos pelos programas da Univap nas avaliações da CAPES.

Nota-se, de 2010 para 2013 e de 2017 a 2022, a evolução da nota 3 para 4, em uma escala de 5, do Programa de Mestrado em Planejamento Urbano e Regional. O Mestrado em Bioengenharia permaneceu com o conceito constante igual a 3. O Doutorado em Planejamento Urbano e Regional evoluiu da nota 3 para 4 de 2017 para 2022.

Tabela 17 – Conceito CAPES dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Programas	Ano			
	2010	2013	2017	2022
Doutorado em Engenharia Biomédica	4	4	4	4
Doutorado em Física e Astronomia	4	4	4	4
Doutorado em Planej. Urbano e Regional	-	4	3	4
Mestrado em Engenharia Biomédica	4	4	4	4
Mestrado em Física e Astronomia	4	4	4	4
Mestrado em Planej. Urbano e Regional	3	4	3	4
Mestrado em Bioengenharia	3	3	3	-
Mestrado em Ciências Biológicas (*)	3	3	2	-
Mestrado em Processamento de Materiais (**)	-	3	3	4

(*) O programa não abriu vagas a partir de 2017.

(**) No início do ano de 2019 foi solicitado à Capes a alteração do nome do Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

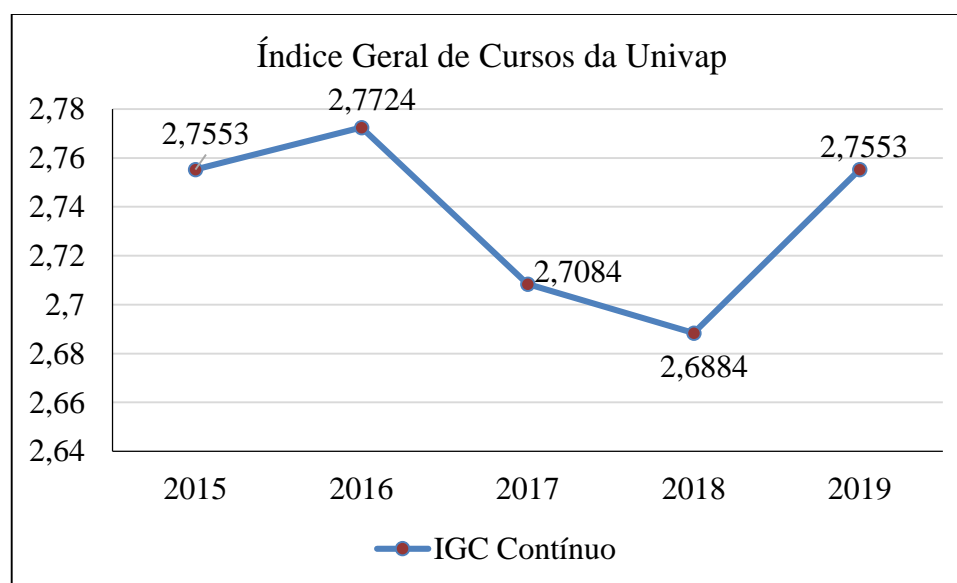
Índice Geral de Cursos

O indicador chamando Índice Geral de Cursos (IGC) permite conhecer o desempenho das Instituições de Ensino Superior do país, ou seja, é um indicador que avalia a instituição.

O cálculo do IGC é construído com base numa média ponderada das notas dos cursos de graduação e Pós-Graduação de cada instituição. Assim, sintetiza num único indicador a qualidade de todos os cursos de graduação, mestrado e doutorado da mesma instituição de ensino.

O IGC da Univap está na faixa 3 desde 2010. A Figura 1 ilustra a evolução do IGC contínuo da Univap no período de 2015-2019. Nota-se que o IGC fica na faixa 3.

Figura 1 – Índice Geral de Cursos contínuo da Univap no período de 2015 - 2019.



O IGC das Instituições de Ensino Superior é calculado considerando o CPC dos cursos avaliados no ano do cálculo e nos dois anos anteriores, dessa forma sua divulgação refere-se sempre a um triênio, compreendendo todas as áreas avaliadas previstas no Ciclo Avaliativo do Enade. Dessa forma, em função da pandemia da Covid-19 e a suspensão das provas do Enade, o Ministério da Educação não divulgou o IGC das instituições referente aos anos de 2020 e 2021. Já o IGC referente ao ano de 2022, até o fechamento deste relatório, não havia sido divulgado pelo MEC.

Conceito Institucional

Quanto ao Conceito Institucional (CI), este foi atribuído em 2008 no nível 5 pela Comissão designada para a avaliação *in loco*. Quando da instituição do IGC, em 2009, foi designada nova comissão externa para avaliação institucional, tendo sido atribuído por essa comissão o conceito 4

de CI. A Univap recorreu desse conceito e em dezembro de 2010 a Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA)¹ reafirmou o nível 5 do Conceito Institucional.

A Univap teve seu Credenciamento recomendado, por unanimidade, pelo Conselho Federal de Educação, através do Parecer n.º 216/92, e concedido pela Portaria MEC n.º 510/92, de 01/04/92, publicada no Diário Oficial da União de 06/04/92. A instituição foi recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria n.º 504 publicada no DOU em 12 de abril de 2017.

II. Processo de Autoavaliação Institucional

A partir da criação da CPA foi implementado um processo de Autoavaliação Institucional que atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico administrativa de melhoria da ICES.

A Autoavaliação da Univap se orienta pelos princípios de ser relevante, buscar a objetividade, atender à globalidade, ser participativa, ter continuidade e visar a função formativa, procurando ser instrumento capaz de fornecer subsídios para o aprimoramento institucional.

A instituição tem procurado desenvolver uma avaliação voltada para a função formativa, buscando fomentar uma cultura de avaliação e fornecer subsídios para decisões acadêmicas e de gestão que assegurem a excelência no cumprimento da sua missão institucional conforme expressa no seu PDI (2021-2025).

O processo de Autoavaliação da Univap tem buscado, por um lado, atender às orientações e dimensões previstas no Sinaes, visto que são relevantes para a indução de qualidade e, por outro, estabelecer um caminho próprio adaptado às necessidades e possibilidades institucionais, justamente para tornar a avaliação relevante à realidade institucional.

São objetivos gerais da Autoavaliação da Univap:

- implementação do processo de avaliação considerando as diretrizes, critérios e instrumentos de acordo com o Sistema Nacional de Educação Superior (Sinaes) criado pela Lei n.º 10.861 de 14 de abril de 2014 e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);

¹ A Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA) é a instância recursal dos processos avaliativos relacionados a relatórios de avaliação externa in loco e de denúncias contra avaliadores. A CTAA tem competência para deliberar sobre recursos administrativos advindos das instituições de educação superior e da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação (Seres/MEC), referentes a relatórios das avaliações externas in loco do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e do Sistema de Avaliação de Escolas de Governo.

- criar e disseminar na ICES a cultura de autoavaliação visando a consciência da importância e da participação no processo avaliativo como meio para o aperfeiçoamento institucional e, ainda, para o reconhecimento da avaliação institucional como uma atividade permanente incorporada definitivamente à cultura da ICES e,
- a avaliação como um processo formativo visando o aprimoramento institucional buscada a partir do seu contexto, missão e objetivos institucionais.

São objetivos específicos da Autoavaliação da Univap:

- criar, implementar e aperfeiçoar continuamente os diferentes procedimentos e instrumentos de coleta de dados que deem conta da complexidade da avaliação institucional e atendam aos indicadores e critérios estabelecidos pelo Sinaes na avaliação do ensino superior;
- aperfeiçoar os processos de recebimento das informações necessárias ao Relatório de Autoavaliação Institucional junto às várias instâncias institucionais;
- identificar, a partir do processo avaliativo interno e externo à instituição, aperfeiçoamentos necessários que possam subsidiar decisões da gestão relativas a cursos de graduação, Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*, pesquisa e extensão;
- levantar e analisar dados sobre a instituição na sua globalidade, contemplando os 5 eixos previstos no Sinaes, identificando pontos a melhorar ou fragilidades, bem como pontos fortes, necessidades e potencialidades;
- produzir conhecimento sobre a realidade da instituição, buscando subsidiar decisões indutoras de melhoria da qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- envolver os atores institucionais na sensibilização para a avaliação como instrumento de melhoria;
- ter compromisso com a melhoria da qualidade de ensino como condição para a melhoria da aprendizagem dos alunos; e,
- promover ações de formação pedagógica para o corpo docente a partir de necessidades detectadas pela avaliação.

Abaixo os componentes do processo avaliativo da Univap:

- mapeamento das Unidades ou Setores da Instituição que fornecem informações para o Relatório de Autoavaliação;

- levantamento anual das informações para a elaboração do relatório de Autoavaliação Institucional que contemple os 5 eixos e as 10 dimensões indicadas pelo Sinaes;
- pesquisa semestral sobre as disciplinas presenciais e EaD junto aos estudantes de cada curso de Graduação, abordando os aspectos da prática pedagógica, metodologias e avaliação;
- pesquisa anual sobre os cursos de Graduação junto aos estudantes, abordando os aspectos pedagógicos, de gestão e de infraestrutura;
- pesquisa anual sobre os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Programas *Stricto Sensu*, abordando os aspectos pedagógicos, de gestão e de infraestrutura;
- levantamento anual de dados junto ao corpo docente, abordando os cursos e a ICES nos aspectos pedagógicos, de gestão e de infraestrutura;
- levantamento anual de informações junto aos coordenadores de curso de Graduação abordando as melhorias implementadas nos respectivos cursos;
- pesquisa junto aos egressos dos cursos de graduação e Pós-Graduação, buscando-se informações sobre sua inserção profissional e formação recebida;
- pesquisa junto aos alunos que cancelam ou trancam a matrícula dos cursos, levantando-se dados sobre os fatores/motivos da saída do aluno e suas expectativas de retorno;
- desenvolvimento da Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria (SPADT) junto a Pró-Reitoria de Graduação e Univap Virtual visando à formação pedagógica continuada do corpo docente da instituição.

No processo de Autoavaliação Institucional da Univap todos os segmentos da comunidade acadêmica são sensibilizados a participar das pesquisas avaliativas e, após análise dos dados, relatórios e reuniões são utilizadas para a comunidade se apropriar dos resultados obtidos nas pesquisas.

Após as análises dos dados, a CPA viabiliza a divulgação na forma de relatórios para os gestores e reuniões com gestores e corpo docente são realizadas para a discussão dos resultados.

Os relatórios emitidos pelas Comissões *in loco*, quando ocorrem avaliações externas, também compõem o conjunto de informações utilizadas na Autoavaliação e contribuem para a análise dos pontos fortes e pontos de melhorias dos cursos e da Instituição a partir de uma visão externa.

O Censo da Educação Superior também constitui um recurso importante para a Autoavaliação da ICES, permitindo a obtenção de informações sobre o contexto regional do Ensino Superior em variáveis importantes para comparação e conhecimento das tendências.

Abaixo são evidenciados aspectos a melhorar na Autoavaliação:

- Aumentar a ênfase na análise visando recomendações sobre os aspectos a melhorar e a consolidar nos cursos a partir dos dados de avaliação do corpo discente, do corpo docente e egressos;
- Criação de sistemáticas mais ágeis no fluxo das informações resultantes dos dados da avaliação para os gestores da instituição, melhorando a avaliação como um instrumento de gestão que possa orientar decisões;
- Levantamento de necessidades dos gestores da instituição, das faculdades e dos cursos que possam ser endereçadas pela avaliação;
- Melhorar os existentes e novos canais de divulgação dos resultados da Autoavaliação dos cursos às audiências internas da ICES e,
- Propor novas formas de divulgação dos resultados obtidos nas pesquisas avaliativas realizadas pela CPA.

III. Autoavaliação Institucional: participação da comunidade acadêmica

Desde a sua criação, a partir da Portaria n.º 27/R/2004, a CPA possui entre seus membros, representantes do corpo docente de cada uma das cinco faculdades e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D); do corpo técnico administrativo de diferentes setores internos da ICES; do corpo discente e da sociedade civil organizada.

O processo de Autoavaliação da Univap abrange os vários atores institucionais e as várias dimensões e funções da instituição no que se refere ao ensino, à pesquisa e à extensão e, para isso, utiliza, como instrumento de avaliação, um conjunto de questionários elaborados para objetivos distintos.

De acordo com a Portaria n.º 17/R/2019, a CPA apresentava uma presidente a qual também era representante docente da Faculdade de Educação e Artes (FEA); 5 representantes do Corpo Docentes (um de cada Faculdade: FCS, FCSAC, FDVP e FEAU e um do IP&D); 3 representantes do Corpo Técnico Administrativo; 1 representante do Corpo Discente e 2 representantes da Sociedade Civil Organizada.

Em 2020 e 2021, a CPA manteve a quantidade de membros referida na Portaria n.º 17/R/2019, mas realizou a substituição de dois integrantes por meio da Portaria n.º 44/R/2020.

Em 2022, de acordo com as Portarias n.º 10/R/2022, n.º 18/R/2022 e n.º 26/R/2022 houve a recomposição da CPA apresentando-se 1 presidente; 1 vice-presidente; 6 representantes do Corpo Docente (um de cada Faculdade: FCS, FCSAC, FDVP, FEA e FEAU e um do IP&D); 4 representantes do Corpo Técnico Administrativo; 2 representantes do Corpo Discente e 2 representantes da Sociedade Civil Organizada.

Com relação a participação dos diferentes setores da comunidade acadêmica nas avaliações realizadas pela CPA, a Tabela 18 mostra a taxa de resposta percentual no período de 2019-2022.

Tabela 18 – Taxa de resposta percentual (média \pm desvio padrão) dos diferentes setores da comunidade acadêmica nas avaliações (período 2019 – 2022).

Setor	Participação percentual
Docentes	68,1 \pm 5,9
Alunos – Graduação	21,3 \pm 6,6
Alunos – Pós-Graduação	21,1 \pm 12,9
Alunos – disciplinas EaD	18,5 \pm 3,5
Alunos – Formandos	18,3 \pm 5,2

As Figuras 2 e 3, mostram a evolução temporal da taxa de respostas dos alunos nas avaliações semestrais das disciplinas – presenciais e EaD – da Graduação. Nesses gráficos se considera o período de 2019 ao 1º semestre de 2022.

Figura 2 – Taxas de respostas (em porcentagem) dos alunos com relação às disciplinas presenciais no período 2019-2022.

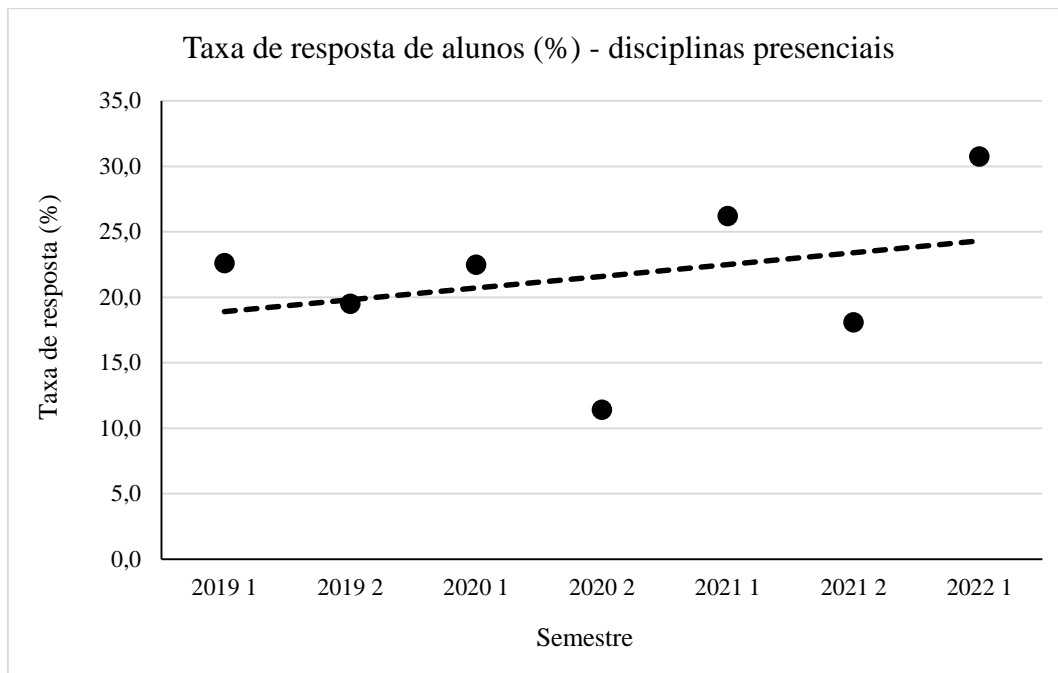
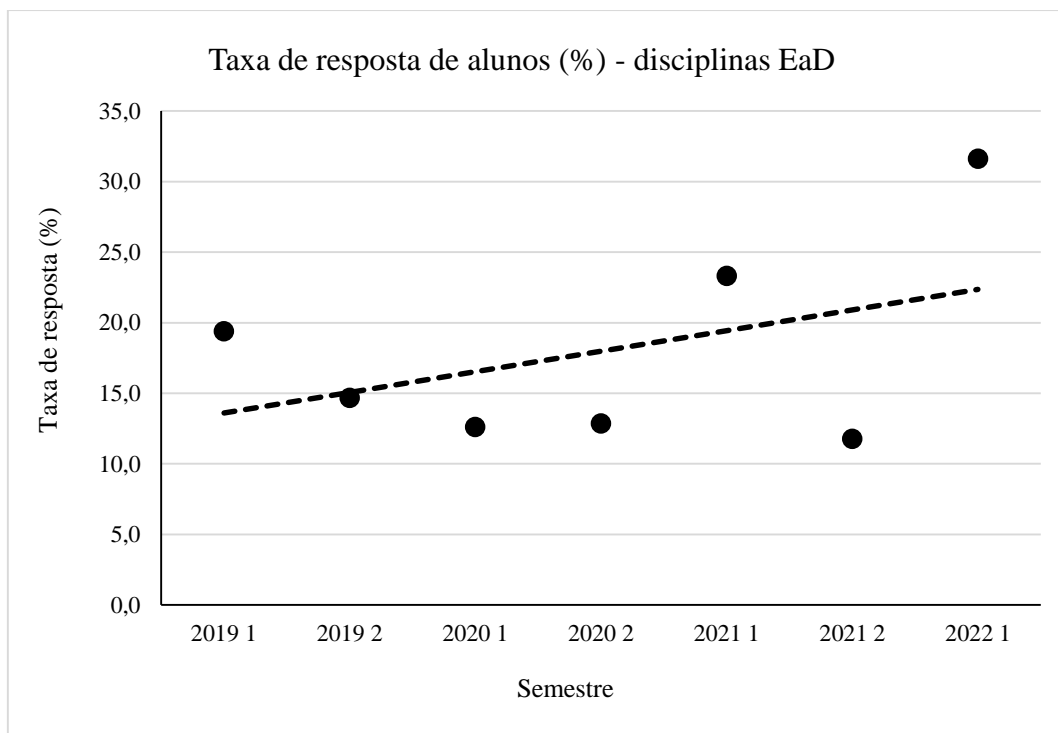


Figura 3 – Taxas de respostas (em porcentagem) dos alunos com relação às disciplinas EaD no período 2019-2022.



As Figuras 2 e 3, elaboradas a partir dos resultados dos questionários semestrais, permitem avaliar a evolução ao longo do tempo, especificamente das participações discentes no que se refere

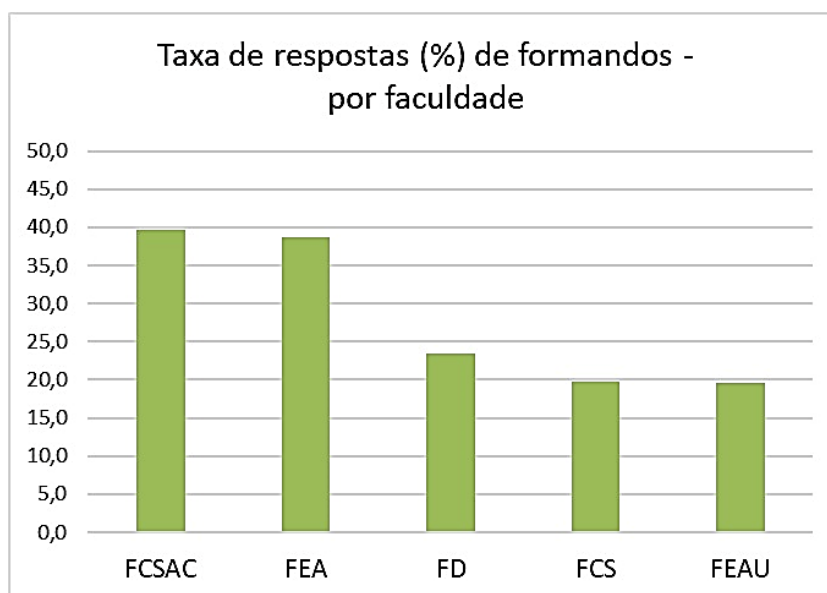
à avaliação das disciplinas presenciais (Figura 2) e EaD (Figura 3). Em ambos os casos, é possível destacar dois pontos:

- há uma taxa mínima de resposta no segundo semestre de 2020 (denotado no eixo x do gráfico por 2020 2), coincidindo com o período mais agudo da pandemia da Covid-19. Trata-se do primeiro semestre em que as disciplinas precisaram adotar desde o início o formato remoto;
- há uma clara tendência para melhoria na taxa de respostas ao longo do tempo, com os valores mais altos de taxa de respostas ocorrendo já em 2022, período em que se vivência a volta total ao formato presencial.

Este último resultado é considerado bastante positivo pela CPA, ao mesmo tempo em que impõe o desafio de seguir trabalhando para aumentar ainda mais a participação da comunidade acadêmica.

A Figura 4 apresenta a taxa de respostas, em porcentagem, da participação por Faculdade dos alunos formandos na Avaliação do Curso de graduação do ano de 2022.

Figura 4 – Taxa de respostas (porcentagem) da participação por Faculdade dos alunos formandos na Avaliação do Curso de graduação do ano de 2022.



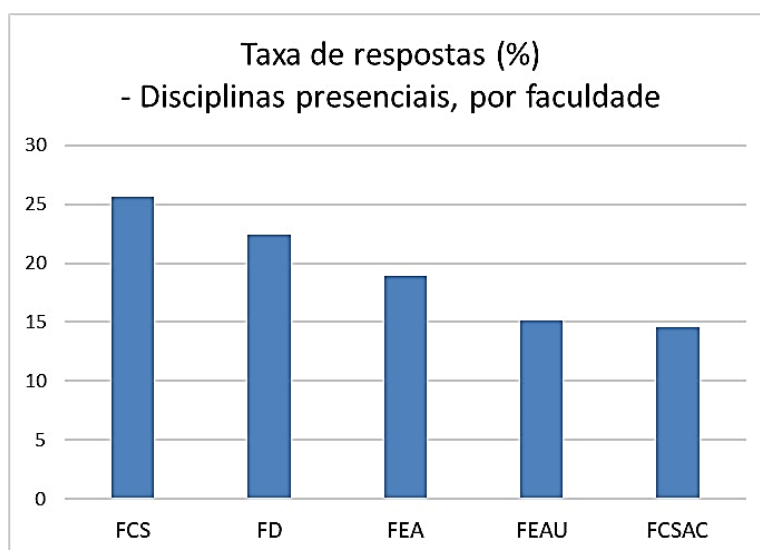
A Figura 5 apresenta a porcentagem de respostas na Avaliação dos cursos de graduação pelos alunos formandos, por curso, considerando o ano de 2022.

Figura 5 – Taxa (porcentagem) de respostas na participação da Avaliação dos cursos de graduação pelos alunos formandos, por curso, no ano de 2022.



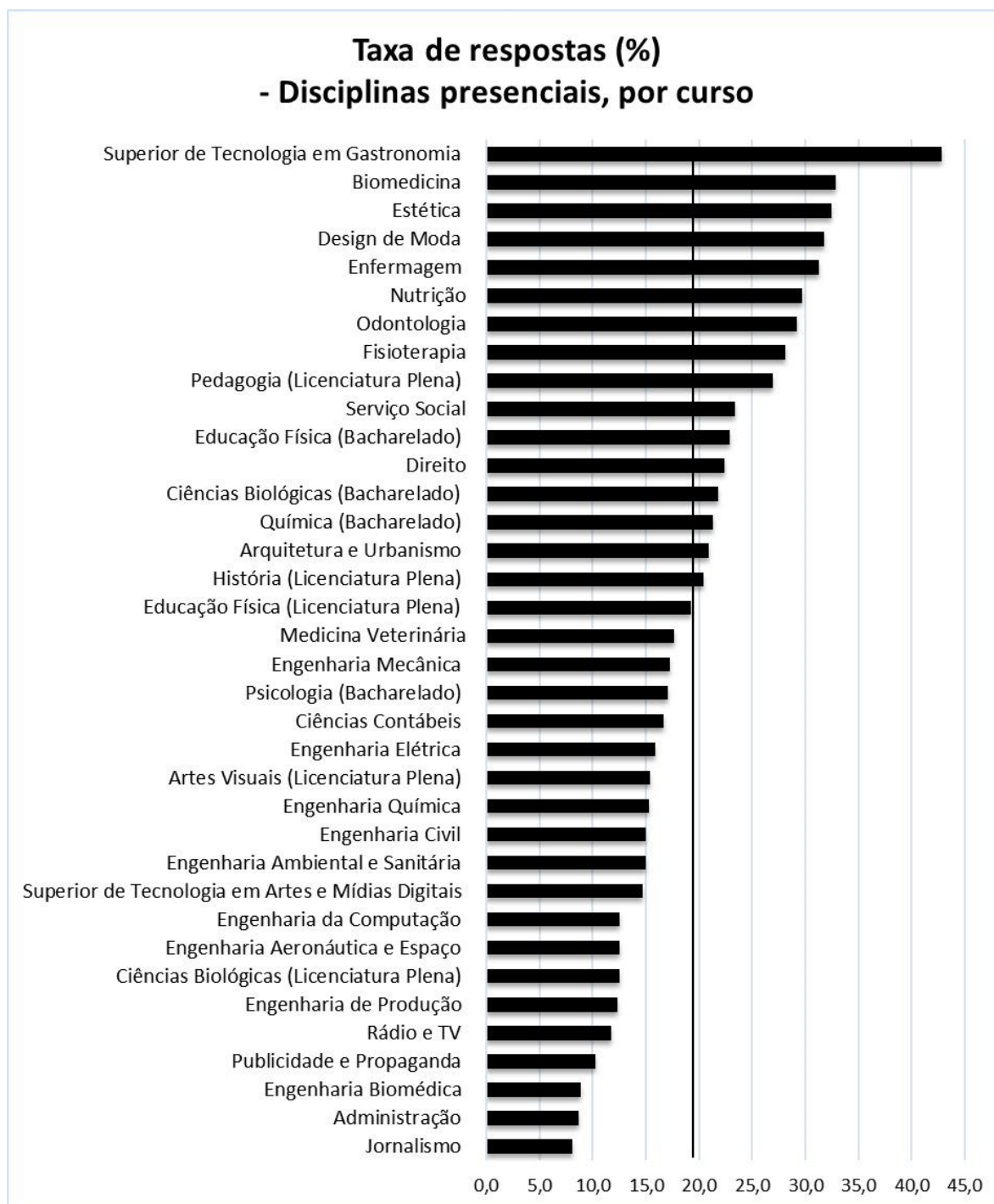
A Figura 6 apresenta a porcentagem de respostas na participação por Faculdade dos alunos na Avaliação das disciplinas presenciais de graduação do ano de 2022.

Figura 6 – Taxa de respostas (porcentagem) da participação por Faculdade dos alunos na Avaliação das disciplinas presenciais de graduação do ano de 2022.



A Figura 7 a taxa de respostas (porcentagem) de participação dos alunos na Avaliação das disciplinas presenciais da graduação no ano de 2022.

Figura 7 – Taxa (porcentagem) de respostas na participação da Avaliação das disciplinas presenciais da graduação pelos alunos no ano de 2022.



IV. Autoavaliação Institucional e Avaliações Externas: Análise e Divulgação dos Resultados

As informações obtidas nas pesquisas avaliativas realizadas pela CPA são analisadas estatisticamente, descritas em relatórios, divulgadas para os gestores da instituição e discutidas em reuniões.

Os coordenadores de curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso fazem parte do processo de divulgação dos resultados ao discutirem estes com o corpo docente e discente.

A CPA tem utilizado estratégias para aumentar o engajamento da comunidade acadêmica nas avaliações, tais como:

- envio de *e-mails* para o público alvo por ocasião da disponibilização das pesquisas avaliativas, enfatizando a importância da participação nos processos de avaliação;
- contato com os representantes discentes com explicações sobre como as avaliações são realizadas e sua importância; e,
- criação de materiais de divulgação.

Os resultados das avaliações internas são analisados e reportados no Relatório de Autoavaliação Institucional, o qual procura indicar o grau de atendimento ao PDI vigente, os pontos fortes e as necessidades de melhoria institucional.

O Relatório de Autoavaliação é disponibilizado *on-line* no site institucional, disponível para consulta na página da CPA no endereço: <https://www.univap.br/univap/institucional/institucional>.

As respostas das avaliações das disciplinas presenciais e EaD pelos alunos da Graduação são disponibilizadas para cada docente no Portal do Docente (Docente *Online*) para que ele possa analisá-las e realizar as reformulações necessárias na sua prática pedagógica.

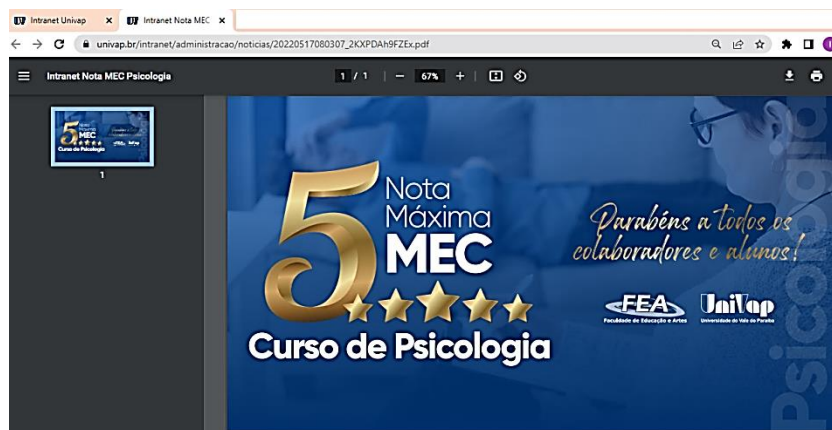
Com relação a divulgação dos resultados das avaliações externas os principais meios de comunicação utilizados são a Intranet, o jornal Diálogo e as redes sociais.

A Figura 8 apresenta o *Print-Screen* da divulgação pela Intranet da instituição das notas dos cursos que receberam visita da comissão do Inep/MEC em 2022.

Figura 8 – Print-Screen da divulgação pela Intranet da instituição das notas dos cursos que receberam visitas *in loco* em 2022.



Fonte: https://www.univap.br/intranet/administracao/noticias/20220502144040_4d2Lpb7QT45R.pdf



Fonte: https://www.univap.br/intranet/administracao/noticias/20220517080307_2KXPDah9FZEx.pdf



Fonte: https://www.univap.br/intranet/administracao/noticias/20220621152433_cgCGr59m0Q9y.pdf

A Figura 9 apresenta o *Print-Screen* do Diálogo (Informativo *Online* da Univap) com a publicação sobre as notas dos cursos de Estética e Psicologia, ambas visitas ocorridas em 2022.

Figura 9 – *Print-Screen* do Diálogo com a publicação sobre as notas dos cursos de Estética e Psicologia.



V. Relatórios de Autoavaliação

Os relatórios de Autoavaliação são a cada ano elaborados pela CPA e enviados ao Inep dentro dos prazos estabelecidos.

Conforme Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065 de 09 de outubro de 2014, o cronograma de postagem do Relatório de Avaliação Institucional está assim organizado:

- até 31 de março de 2022 – 1º relatório parcial
- até 31 de março de 2023 – 2º relatório parcial
- até 31 de março de 2024 – relatório integral

A construção dos relatórios segue a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065/2014, de 9 de outubro de 2014 e é realizada buscando-se atender aos indicadores utilizados nos instrumentos de avaliação para credenciamento institucional.

Os resultados apresentados nos relatórios, juntamente com outros subsídios, são considerados no processo de gestão da instituição influenciando decisões relativas aos projetos pedagógicos dos

cursos, aos currículos, às atribuições de docentes a disciplinas, a comunicação interna e externa da instituição, a infraestrutura, ao orçamento, entre outros.

VI. Plano de Melhoria a partir dos processos avaliativos

As ações abaixo descritas têm sido parte do esforço da universidade para que as metas da instituição, presentes em seu PDI, sejam atingidas cada vez com maior nível de qualidade.

Essas ações foram resultado de análises e constatações da avaliação interna e externa; de pesquisas documentais e solicitação de informações aos diversos departamentos da instituição.

Melhoria do ensino e da formação discente

São sucintamente descritas abaixo ações realizadas com objetivos de melhoria no ensino e na formação discente nos diferentes cursos de graduação e na Pós-Graduação da Univap durante o ano de 2022.

Nas Faculdades pode-se citar as seguintes ações:

- Implantação da nova matriz curricular, com inserção de novos conteúdos.
- Revisão da bibliografia e inserção de livros da biblioteca A nos programas de ensino.
- Na FCSAC houve a contratação de professores com atuação e prática mercadológica.
- Na FEA ocorreu a realização de reuniões com os representantes de turma objetivando a discussão referente às metodologias das aulas, processos avaliativos e de aspectos considerados como entraves na sistematização do processo ensino e aprendizagem. Além disso, ocorreram reuniões bimestrais com os discentes do curso objetivando a discussão referente ao grau de interesse e participação dos alunos nas aulas, cumprimento da ementa e dos conteúdos programáticos propostos e utilização dos referenciais bibliográficos.
- A reavaliação do perfil do egresso de acordo com as atuais diretrizes curriculares do curso, bem como as necessidades do mercado para atualização do Projeto Pedagógico do Curso, em especial, a matriz curricular, ementas e bibliografias das disciplinas.
- Na FEAU
 - houve o estabelecimento de convênio com a empresa *Johnson&Johnson* em que alunos recebe orientação diretamente da equipe de RH e Gestores para que desenvolvem habilidades interpessoais (*soft skills*) e *workshops* de preparação para entrevistas de vagas para estágio;

- ocorreu a ampliação do convênio com a empresa *Bayer*, em que os cases desenvolvidos pelos alunos passam a ter a duração de um ano e passem a interagir com a Escola de Engenharia de Lorena;
- a partir dos processos avaliativos foi melhorada a Avaliação de Conhecimentos Integrados (ACI) e descrita no Projeto Pedagógico do Curso de 2022. Com a ACI pode-se avaliar o aprendizado dos alunos em todas as disciplinas e ter um panorama geral das turmas ao longo dos períodos, além de poder visualizar discrepâncias entre disciplinas ministradas por docentes diferentes em função do rendimento de cada turma;
- para aperfeiçoamento em programação, os discentes foram incentivados a participarem da Maratona de Programação da Univap, podendo então obter uma preparação/qualificação para participação no Campeonato Regional de Programação;
- para a melhoria de conhecimentos específicos do Curso de Engenharia da Computação houve a criação dos Campeonatos de Convolução e de Transformada de Laplace e Fourier, onde o discente pode aprofundar seus conhecimentos matemáticos;
- a participação do discente no Sumô de Robô e no *Robocode* permitiu que alunos aprofundassem conhecimentos na programação, na especificação de componentes eletrônicos e na integração *hardware/software*; e,
- ocorreu o convênio com o SENAI para a realização de atividades experimentais.

Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação e Matrizes Curriculares

Em 2022, a Pró-Reitoria de Graduação organizou o documento Modelo aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de graduação da Univap. Com base no PDI (2021-2025) e no Instrumento de Avaliação de Reconhecimento de Cursos de Graduação Presencial e a Distância do Inep, e também nas informações do Relatório de Autoavaliação Institucional, Portarias, Resoluções e outros documentos internos da Univap, foi produzido um texto modelo de recomendação aos Núcleos Docente Estruturantes (NDE), visando qualificar o texto dos Projetos Pedagógicos dos cursos. Esse documento foi produzido como um norteador para a atualização dos PPCs, após a alteração das matrizes curriculares de todos os cursos de graduação da Univap para o ano de 2022.

De acordo com as avaliações aplicadas pela CPA, 93,3% dos coordenadores responderam que o PPC passou por revisão em 2022. Algumas mudanças foram: adequações em relação ao Guia Geral de Curricularização da Extensão com a criação de disciplinas extensionistas, reformulação e implantação das matrizes curriculares, ementas e inclusão de títulos contidos na bibliografia contida na biblioteca A, ajuste de carga horária, entre outras mudanças.

Corpo Docente

A melhoria do ensino está diretamente ligada à excelência do corpo docente da instituição. De acordo com as avaliações pelos docentes aplicadas no segundo semestre de 2022 pela CPA, pode-se destacar que:

- 36% do corpo docente tem mais de 20 anos de atuação na área educacional;
- 88,6% do corpo docente conhece o PPC do curso em que ministra aulas;
- 82,3% do corpo docente conhece as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN).

Curricularização da Extensão

Em 2022, a Pró-Reitoria de Graduação organizou a proposta de criação de um Comitê de Referência à Curricularização da Extensão, formalizado por meio da Portaria n.º 14/R/2022. O Comitê tem como objetivo principal a orientação de professores, coordenadores e diretores na construção de atividades de extensão (programas, projetos, cursos, eventos e oficinas, prestação de serviços e produções culturais, científicas e tecnológicas) nas Disciplinas/Cursos/Faculdades.

O Comitê poderá contribuir também com a proposição e realização de ações relativas à formação/capacitação de docentes para a extensão universitária, à produção de material institucional, ao apoio a eventos e a outras ações pertinentes à curricularização da extensão e qualificação de sua consecução.

De acordo com as avaliações pelos coordenadores dos cursos de graduação aplicadas pela CPA, as principais ações para a curricularização da extensão desenvolvidas em 2022 foram: a inclusão da Extensão no PPC; a criação de disciplinas específicas e a inclusão de extensão em ementas de disciplinas já existentes.

Com relação se há projetos de Extensão, 53,3% dos coordenadores afirmaram que já existem projetos da Extensão em andamento e 43,3% em planejamento.

Atividades de monitoria

Na FCSAC, 18 estudantes participaram de atividades de monitoria nas áreas de Jornalismo, Rádio e TV e Ciências Contábeis, os quais envolveram o Projeto OVale Especial - Univap, TV Univap-Produção de Conteúdo e o NAAC - Atendimentos IRPF/2022.

Na FEA no ano de 2022 foram realizadas 18 atividades de monitoria sendo 8 na área de Psicologia e 10 na área de Ciências Biológicas.

Em 2022 na FEAU foi dada continuidade ao apoio oferecido pelo Núcleo de Estudos do Ciclo Básico (NECB). O NECB oferece apoio complementar ao estudo de disciplinas dos dois primeiros anos dos cursos de Engenharias e Arquitetura. Este apoio acontece no período vespertino durante todos os dias úteis da semana, provendo um ambiente propício para o estudo em grupo de alunos. Para tanto, existe uma escalação de estagiários de docência (alunos de Pós-Graduação), monitores da graduação e professores da FEAU que se revezam no atendimento aos alunos, tirando as dúvidas das disciplinas do Ciclo Básico.

De acordo com as avaliações pelos coordenadores dos cursos de graduação aplicadas pela CPA, algumas das atividades de monitoria que os cursos ofereceram aos alunos em 2022 foram: Iniciação Científica; Monitoria de Ensino e Projeto de extensão.

Aprimoramento

Em 2022 foi dada continuidade ao oferecimento das disciplinas de Aprimoramento, introduzidas desde 2013 no currículo de todos os cursos, com o objetivo de oferecer aos alunos ingressantes que demonstraram no processo seletivo lacunas em competências ligadas à Matemática e Língua Portuguesa, a oportunidade de se apropriarem dessas competências.

Em 2022 estiveram matriculados 916 alunos nas disciplinas de Língua Portuguesa I e II e 1.087 alunos nas disciplinas de Matemática I e II.

Atendimento Psicopedagógico

A Orientação Acadêmica, serviço ligado ao Setor de Relacionamento com o Aluno (SRA), tem como objetivo oferecer apoio psicopedagógico aos discentes da instituição frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades no âmbito biológico, cognitivo, afetivo e sociocultural.

No ano de 2022 esse setor realizou 106 atendimentos individuais/grupo.

Egressos

Em 2022, uma pesquisa junto aos egressos dos cursos da Univap foi aplicada no segundo semestre via *Google Forms*. Da análise dessa pesquisa é importante destacar que:

- 40% dos participantes responderam que a “Qualidade do Ensino” foi um dos motivos pelos quais escolheu estudar na Univap;
- com relação a qualidade do curso destaca-se o corpo docente;
- com relação as contribuições do curso destaca-se a ética profissional e responsabilidade social;
- 43,7% respondeu se sentirem preparados para o mercado de trabalho quando se formaram na Univap;
- 47,4% - Não teve dificuldades para começar a trabalhar após graduar-se no curso e,
- 50,7% já atuava profissionalmente durante o curso.

De acordo com as avaliações pelos coordenadores dos cursos de graduação aplicadas pela CPA, o contato com os ex-alunos ocorre via *WhatsApp*; por meio de redes sociais e por meio de *e-mail*.

As empresas do Parque Tecnológico e Incubadora oferecem oportunidades também para ex-alunos e, em 2022, participaram de projetos e atividades 10 ex-alunos dos cursos Pedagogia, Engenharia Ambiental e Sanitária, Geografia, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Engenharia da Computação e Engenharia Civil nas empresas Univap Virtual, Global, Corredor Ecológico e *Atto Technology*.

Evasão

Em 2022 foi dada continuidade ao levantamento dos dados junto aos alunos que trancam ou cancelam a matrícula dos cursos de graduação e Pós-Graduação.

De acordo com a pesquisa de evasão realizada pela CPA, 74% dos alunos trancam a matrícula no curso e 26% cancelam. Nesse caso, há uma perspectiva de recuperação da parte dos alunos devido a maioria ser trancamento de matrícula.

Além disso, em todas as instituições é comum a evasão se concentrar nos primeiros dois períodos.

Internacionalização

O Programa Ciência Sem Fronteiras, do Governo Federal, concedeu a oportunidade dos alunos a mobilidade internacional, por meio de bolsa de estudo, entre os anos 2012 e 2016.

O Programa Santander Fórmula/Mundi e Ibero-americanas também proporcionou bolsa para os alunos da Graduação a partir de 2015, e que ocorreu até 2019, com a sua suspensão em 2020 por conta da pandemia da Covid-19. Os alunos selecionados para realizar a viagem em 2020 tiveram as bolsas suspensas pelo Banco Santander, optando pela utilização de recurso em cursos de extensão no próprio país.

A instituição ainda participa do Programa Bolsa Estágio de Pesquisa no Exterior (BEPE) da FAPESP desde 2014 e do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) da CAPES desde 2017.

Nesse processo de Internacionalização já foram oportunizadas 72 bolsas sendo: 27 do Programa Ciência Sem Fronteiras (CsF) do CNPq; 7 do PDSE da CAPES; 9 do BEPE da FAPESP e 29 do Programas Santander.

Por outro lado, alguns alunos realizaram a mobilidade internacional sem bolsa, sendo que, convém ressaltar que 5 alunos usufruíram da internacionalização sem bolsa.

Bolsas

Em 2022 a instituição contemplou 343 bolsas 100% Prouni e 294 bolsas 50% Prouni, totalizando 637 bolsas. O número de bolsas concedidas no ensino de Graduação pelo Prouni somado ao oferecido pela instituição foi de 782. Foram também concedidas 166 bolsas de acordo coletivo, para colaboradores e seus dependentes, nos cursos de graduação. Portanto, as gratuidades concedidas pela instituição em 2022 totalizaram 912 bolsas concedidas nas diversas modalidades.

A Univap também participa do Programa Financiamento Estudantil (FIES) desde 2010 e, em 2022, atendeu 294 alunos com este programa.

Infraestrutura

De acordo com as avaliações das disciplinas de graduação aplicadas pela CPA, o aspecto Infraestrutura Física (sala de aula, laboratórios, etc.), numa escala de 0 a 5, apresentam nota média 3,7.

De acordo com as avaliações pelos coordenadores dos cursos de graduação aplicadas pela CPA, algumas das melhorias ocorridas em 2022 foram em laboratórios, computadores e mídias e criação de novos laboratórios.

A gestão da instituição vem trabalhando em Planos de Melhorias com relação a infraestrutura da Univap. Algumas ações já foram iniciadas em 2022 na FD e várias ações estão programadas para os próximos anos.

Parque Tecnológico

Em 2022 participaram de projetos e atividades de empresas do Parque Tecnológico ou da Incubadora 12 alunos de graduação dos cursos de Administração, Engenharia da Computação, Artes e Mídias, Engenharia Biomédica, Engenharia Ambiental, Física e Engenharia Química. As oportunidades de participação dos alunos nos projetos e atividades foram oferecidas pelas empresas Univap Virtual, *Atto Technology*, Global, CMP, Tecnolass, Selaz e Intercientífica.

Oferta de novos cursos

Em 2022, três novos cursos foram propostos pela FCSAC, buscando adequar as propostas da Faculdade à realidade contemporânea digital do século XXI. Os cursos foram aprovados no Conselho de Ensino e Pesquisa da Univap, e serão oferecidos no Edital do Processo Seletivo para o ano de 2023. Tratam-se dos cursos de Eventos (CST), Produção Audiovisual (CST) e Produção Multimídia (CST).

Em 2023, com o Recredenciamento Institucional da Univap para o oferecimento de cursos na modalidade EaD, será oferecido o curso de Pedagogia EaD em nível de graduação e novos cursos serão estudados para futura implantação nesta modalidade.

Implementação de Ensino EaD

Em 2022, a Pró-Reitoria de Graduação (PRG), junto à Univap Virtual, produziu documento com instruções ao processo de curadoria de material didático para disciplinas na modalidade integral ou parcialmente a distância (EaD) nos cursos da universidade, formalizado pela Portaria n.º 27/R/2022.

Além disso, foi criado um documento, pela Resolução n.º 47/CONSEPE/2022 e intitulado “Recomendações para disciplinas EaD nos cursos presenciais da Univap”, a ser utilizado de referência aos PPC dos cursos de graduação, devido às disciplinas na modalidade EaD.

O documento produzido pela PRG junto à Univap Virtual, para orientações e procedimentos à oferta de Disciplinas EaD, foi formalizado pela Portaria n.º 07/R/2022.

Os documentos utilizados no Recredenciamento EaD, bem como a experiência da Univap com as parcerias, foram norteadores para a fundamentação desses estudos e definição de quais cursos poderão ser oferecidos.

Formação continuada do corpo docente

No 1º e 2º semestre de 2022 foram organizadas junto à Pró-Reitoria de Graduação, CPA e à Equipe da Univap Virtual, a Semana de Aperfeiçoamento e Planejamento à Docência e à Tutoria (SPADT). Esse evento visa contribuir para ao aperfeiçoamento da prática pedagógica de docentes e tutores da instituição, envolvendo temas diferenciados e que atendam aos interesses e às necessidades evidenciadas por intermédio das avaliações dos cursos e das disciplinas, a partir dos trabalhos da CPA.

A instituição tem também apoiado a participação de docentes em congressos, simpósios e eventos similares externos e internos, em que destacam-se em 2022:

- Na FEA a realização do IX SEMFEA com o tema “Diferentes Linguagens no Mundo Contemporâneo” e a participação de docentes e discentes nos seguintes grupos de estudo ou de pesquisa: na parceria com o Grupo de Estudos LEER/ Universidade de São Paulo, com o Núcleo de Pesquisa em Animais Silvestres/ NUPAS e na Ciências do Esporte.
- Na FCSAC houve a participação de docentes no III ENPEGASTRO com a apresentação do trabalho intitulado “Os impactos da globalização no mercado municipal de São José dos Campos” e no XXV Congresso de Ciências da Comunicação com a apresentação do trabalho “Resgate histórico da III Conferência Mundial de Jornalismo Científico: a atualidade dos temas discutidos há duas décadas no Brasil”.
- Na FCS os docentes participaram do simpósio XII SIMCORTE em junho em Viçosa - MG e, em setembro em Fortaleza - CE no Congresso CBCENF com a apresentação do trabalho intitulado “Ferramentas de comunicação na consulta de enfermagem às famílias refugiadas da Ucrânia: relato de experiência”.

- Na FDVP ocorreu a participação de docentes na Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), no Observatório Dir. Eleitoral – UERJ, no V – Encontro do CONPEDI (Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação de Direito), no VII Simpósio de Pesquisa em Direito (UNIFOA – Centro Univ. Volta Redonda), no 1º Congresso Brasileiro de Ciências e Saberes Multidisciplinares e no II Congresso Intern. Movimento Docentes e do Colóquio (FORPIBID RP) sendo que em alguns eventos houve a apresentação de trabalho.
- Na FEAU ocorreu a participação de docentes no Dubai MEBA Show 2022, no Observatório do Pico dos Dias (OPD) e na Universal – CNPQ.

Docentes de todos os cursos apresentaram com alunos trabalhos no evento anual da Univap realizado em 2022, de 19 a 21 de outubro, o XXVI Encontro Latino Americano de Iniciação Científica, XXII Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, XVI Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, XII Encontro de Iniciação à Docência e II Encontro Nacional de Extensão Universitária com o tema “Ciências básicas e o desenvolvimento sustentável: a interface dos saberes para a sociedade”.

A Univap promove o Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivita). A FCS da Univap realizou, de 18 a 20 de maio de 2022, a 20ª Edição do Qualivita, com a participação de 730 congressistas e 344 trabalhos recebidos. A abertura oficial do evento, que este ano tratou da temática “Nova Visão Sobre Aprendizado, Tecnologias e Saúde”, foi realizada com transmissões ao vivo pelos canais do *YouTube* e *Facebook* da Univap.

Melhoria da Infraestrutura e Apoio ao Ensino

No que se refere a melhoria da infraestrutura e apoio ao Ensino, foram realizadas ou dado continuidade às seguintes ações em 2022:

- Projeto GMT – Parceria entre FAPESP/USP/Univap e IP&D, o qual consiste na produção de programa de jornalismo científico sobre o projeto GMT *Brazil Office*, desenvolvido no Brasil pela Fapesp, em parceria com diversas universidades do país e no exterior. A FCSAC, por meio do Laboratório de Comunicação (LabCom), participa com a produção de diversos vídeos voltados para a divulgação científica de pesquisas na área correlata, tendo a participação de alunos e professores do curso de Jornalismo.

- Inauguração da Clínica Veterinária de Grandes Animais (CVET GD) em que no local conta com atendimentos de animais de grande porte.
- As salas de aula da FDVP estão sendo reformadas com novos equipamentos.
- Na FEA destacam-se: a ampliação da Academia e aquisição de novos equipamentos, revitalização do andar superior do Bloco 3 para o atendimento dos Cursos de Artes Visuais e Artes e Mídias Digitais, implantação dos laboratórios para o atendimento dos Cursos de Artes Visuais e Artes e Mídias Digitais, laboratório de informática, laboratório de fotografia e atelier de pintura, implantação de um espaço de Fisioterapia, reforma da Quadra de Esporte e implantação do refeitório no SEPA.
- Na FEAU destacam-se a melhoria na rede, a reformulação da sala do corpo docente, a criação de sala para atendimento privado de corpo discente, instalação de *Datashow* e TVs em salas de aula e aquisição de novos computadores.
- A rede de comunicação da Univap está sob a responsabilidade do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento compartilhado pela mantenedora com suas demais mantidas. Cada Campus tem sua rede de comunicação interna via fibra óptica e a rede externa da Univap é interligada à Rede Nacional de Pesquisa (RNP) e a um provedor comercial.
- Como resposta às indicações das avaliações internas realizadas pela CPA tem havido ampliação e melhoria da rede *wi-fi* em todas as dependências dos Campi para facilitar o acesso à *internet* e a mobilidade do usuário dentro do espaço acadêmico com perda mínima de conexão.
- Em 2022 a universidade dispôs de 500 computadores no total, sendo 87 para o corpo técnico administrativo e docentes e 413 para laboratórios e salas de aula.

- Durante o ano de 2022 a Univap Virtual deu continuidade às ações visando o apoio metodológico e suporte tecnológico aos docentes e discentes da instituição, por meio de atendimentos virtuais *on-line* e *off-line*.
- A universidade disponibilizou a partir de 2017 um alojamento temporário denominado “casa de hóspedes” para alunos, professores, colaboradores e visitantes que tenham vínculo com a instituição ou a convite, que venham ao Campus para visitar, estudar, realizar pesquisas, ministrar aula, cursos e palestras ou participar de eventos. Durante o ano de 2021, a casa de hóspedes teve 49 hospedagens em diferentes períodos. Já em 2022 este número subiu para 131.
- O Restaurante Escola, instalado desde 2017, oferece oportunidades de prática profissional aos alunos do curso de Gastronomia e atendeu 31.513 comensais em 2022.

Comunicação interna e externa

Em 2022 no que se refere à comunicação interna e externa foram realizadas as seguintes ações:

- Implantado eletronicamente no primeiro semestre de 2008, o Informativo Diálogo – Jornal *Online* da Univap, publicou até 2022, trezentas e trinta e seis edições (336) consecutivas, acompanhando desta forma as novas tendências das mídias eletrônicas que tornaram mais rápidas as comunicações.
- A Revista Univap é uma publicação trimestral, cujo objetivo é divulgar artigos científicos produzidos por docentes da instituição e de outras instituições, sendo classificada no último QUALIS-CAPES como B1. Atualmente a revista aborda temáticas específicas, numa perspectiva interdisciplinar e multidisciplinar, por meio de artigos e notas científicas, relatos de pesquisa, estudos teóricos, relatos de experiência profissional e resenhas nas diversas áreas do conhecimento científico, sempre respeitando o sistema de *double blind review* e o processo de avaliação de sua Comissão Editorial. No ano de 2022 foram publicadas as edições de número 57, 58, 59 e 60.

- O Setor de Comunicação (SeCom) da Univap, subordinado à Reitoria, foi criado pela Portaria n.º 25/R/2021 em 19 de maio de 2021 com a atribuição de fazer o gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e pelo Informativo Diálogo da Univap. A atuação do SeCom na comunicação interna é a produção de material digital para *posts* de datas comemorativas nas Mídias Sociais e para Intranet, como Dia das Mães, dos Pais e comunicados da Reitoria.
- O *site* institucional atende a todas as áreas da instituição e tem como finalidade principal manter contato entre a instituição e o público em geral, divulgando informações sobre as Faculdades, cursos de graduação e Pós-Graduação, sistema de consulta *on-line* da biblioteca, documentos oficiais da instituição, eventos científicos internos ocorridos ao longo do ano, entre outros.
- A intranet institucional continuou a exercer em 2022 a importante função de comunicação interna, disponibilizando para o público as portarias da Reitoria e da Mantenedora, notícias acadêmicas como defesas de teses e dissertações, atividades culturais oferecidas na instituição, resultados de eleições e convocações, entre outros.
- Desenvolvida pelos alunos do curso de Jornalismo, a Revista “Foca em Foco” é editada e distribuída há mais de duas décadas não somente internamente como, também, para outras instituições educacionais e órgãos públicos da cidade, divulgando a Univap. Em 2022 foram publicadas 4 edições na forma impressa, mas, também, atendendo ao mesmo público em formato digital. A distribuição foi feita pelo Setor de *Marketing* por meio de listagem de *mailing* interna e externa, sendo capaz de atender a comunidade acadêmica e a comunidade externa. Destas edições impressas, três delas foram realizadas pelos alunos dos 5º e 6º períodos e uma edição pelos alunos do 8º período, objetivando prestigiá-los com uma publicação impressa, já que durante a pandemia esta turma não pode imprimir e distribuir suas produções.
- As atividades na TV Univap foram iniciadas em janeiro com a participação de novos universitários dos cursos de Jornalismo, Rádio e TV e Publicidade e Propaganda. Ao longo do ano, sob a orientação de professores e profissionais de comunicação, os alunos

produziram programas, reportagens, produtos audiovisuais e conteúdo para as redes sociais. As produções foram focadas em temas de interesse da comunidade sempre com o viés informativo e educativo.

- Em 2022, foram realizadas 40 reuniões de *Staff* do Reitor com Pró-reitores e Diretores das Faculdades e IP&D da Univap, onde puderam discutir sobre assuntos acadêmicos e administrativos. Além disso ocorreram 4 (quatro) reuniões ordinárias pelo CONSUN e 11 (onze) reuniões pelo CONSEPE. Em decorrência da pandemia, algumas reuniões ocorreram remotamente.
- Foram realizadas 38 reuniões envolvendo a Reitoria com a comunidade externa com objetivo de estreitar o relacionamento da universidade com os diferentes setores da sociedade, visando fortalecer a excelência em educação da região em prol do desenvolvimento socioeconômico. Algumas reuniões foram realizadas remotamente, objetivando a celebração de contrato de parceria.
- Em 2022, foram 15 atendimentos presenciais aos alunos, representantes e atlética na Reitoria.

Gestão Acadêmica e Administrativa

A Univap tem desde 2014 um Estatuto que rege as gestões acadêmica e administrativa e incorpora instrumentos de gestão participativa, assegurando maior clareza nas atribuições de cada colegiado e a participação dos vários segmentos da instituição por meio de órgãos normativos, deliberativos e consultivos previstos no novo Estatuto.

A seguir destacam-se algumas ações realizadas em 2022 pela gestão acadêmica e administrativa:

- O Regimento Geral da Univap aprovado em 2019 pelo seu Conselho Superior, foi alterado em 2022.
- Em 2022, foram realizadas 34 reuniões remotas de *Staff* do Reitor com Pró-reitores e Diretores das Faculdades e IP&D da Univap, onde puderam discutir sobre assuntos

diversos acadêmicos e administrativos. Além disso, foram realizadas 4 (quatro) reuniões ordinárias pelo CONSUN remotas e 11 (onze) reuniões pelo CONSEPE.

- Com o intuito de submeter anualmente à Reitoria a atualização do PDI, além de atender a uma meta do próprio PDI, foi criada a Comissão Permanente de Planejamento do Desenvolvimento Institucional da Univap pela Portaria n.º 29/R/2021.
- Mediante a exigência do Ministério da Educação em relação à transformação em meio eletrônico de toda a documentação acadêmica, bem como a obrigatoriedade da emissão do diploma no formato digital, a instituição tem avançado na questão da transformação do arquivo físico em eletrônico tendo adquirido equipamentos, *software* de gerenciamento de documentos e adequado o quadro de colaboradores para atender a legislação. Até o final de 2022, aproximadamente 345.000 documentos físicos foram transformados em arquivo digital, contendo perto de 5.000.000 páginas digitalizadas, conferidas e assinadas eletronicamente.
- O Escritório de Projeto e Pesquisa (EPP) da Univap, criado em 2013 mediante a Portaria n.º 19/R/2013, é o órgão de assessoria às Pró-Reitorias na gestão das atividades, na área de pesquisa e inovação tecnológica, e de apoio aos pesquisadores em tarefas de caráter administrativo ou de suporte às pesquisas. Em 2022 o EPP realizou a gestão dos Projetos institucionais com Fapesp, Finep e empresas. Dentre suas atribuições estão as seguintes atividades:
 - A gestão da tramitação dos convênios e contratos firmados com Agências de Fomento, entidades privadas ou públicas que visam o financiamento ou o estabelecimento de parcerias.
 - Apoiar na elaboração e submissão de projetos institucionais para captação de recursos em diferentes mecanismos públicos e privados.
 - Acompanhar as parcerias estabelecidas com outras universidades nacionais ou internacionais e com outros Institutos de Pesquisas, especialmente no tocante a compromissos e contrapartidas estabelecidas para a organização.
 - O acompanhamento de receitas geradas pelas atividades dos projetos que estão sob o seu controle.

- O acompanhamento das despesas e dos investimentos realizados na área de pesquisas.
 - Disponibilizar informações consolidadas sobre os projetos que estão sob seu controle.
 - O apoio na prestação de contas que sejam necessárias à execução dos projetos de pesquisas e cumprimento das obrigações constantes dos convênios ou parcerias estabelecidas.
 - O apoio aos pesquisadores em processos de compras, atividades administrativas ou na prestação de contas que sejam necessárias à execução dos projetos de pesquisas e cumprimento das obrigações constantes dos convênios ou parcerias estabelecidas.
-
- A Univap tem continuamente buscado e implementado desde 2012 estratégias para a ampliação das suas receitas por meio da locação de prédios não utilizados e do aperfeiçoamento do sistema de cobranças para reduzir a inadimplência.
 - Em 2022 a instituição continuou a efetuar reestruturações do seu sistema administrativo e a empregar estratégias de redução de custos e otimização de processos internos, buscando não perder a qualidade.

Ações de integração com a comunidade interna e externa

As diversas Faculdades e cursos têm realizado ações dirigidas à sociedade e ligadas ao ensino e à pesquisa na forma de campanhas, cursos, seminários e atendimentos voltados para as diferentes áreas de formação.

Em 2022 algumas ações ocorreram presencialmente e/ou de forma híbrida, as quais destacam-se:

- A FCS tem atuado fortemente junto à comunidade externa e também interna, sendo que em 2022 o número de atendimentos realizados nas clínicas foi igual a 21.165 atendimentos. Além disso, foi também realizada pela Faculdade a Campanha de Vacinação contra a Gripe (Influenza-H1N1).

- Na FCSAC, a parceria com a Concessionária Tamoio tendo, em 2018, a inauguração da rádio *web* “Estrada do Sol”. A FCSAC criou uma equipe de profissionais de rádio e estagiários dos cursos de Rádio e TV e de Jornalismo para gerar todo o conteúdo que será veiculado na emissora “Rádio Estrada do Sol”. Os assuntos são notícias, boletins informativos sobre a rodovia, previsão do tempo e condições das praias do Litoral Norte, além de informações sobre as condições da estrada. O conteúdo produzido é disponibilizado para o Centro de Controle de Operações (CCO) em Paraibuna, que mantém também um estúdio de rádio da Concessionária, responsável pela transmissão de todo conteúdo via *internet*.
- Outro parceiro da FCSAC é o jornal O Vale com o “Projeto de Extensão Superedições e o curso de Jornalismo/FCSAC”, o qual tem como objetivo envolver alunos do curso de Jornalismo, possibilitando a prática jornalística diária, o desenvolvimento da prática textual, o envolvimento com a gráfica e de *design*, além das interfaces com outros suportes midiáticos.
- A FDVP também atua fortemente junto à comunidade, principalmente junto às pessoas de baixa renda, realizando ações voltadas para direitos e cidadania e desenvolvidas principalmente pelo seu Núcleo de Prática Jurídica (NPJ). Em 2022, havia um total de 211 alunos, matriculados nas disciplinas de Estágio Supervisionado no Núcleo de Prática Jurídica. O NPJ manteve neste ano as orientações na modalidade presencial, realizando 2.107 atendimentos, gerando um total de 240 processos, acompanhados pelos orientadores e alunos.
- A FEA por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do Ministério da Educação, e visando a formação de alunos das licenciaturas, atua em escolas da rede pública estadual de São José dos Campos que apresentam baixo IDEB, consideradas pelo programa como Escolas Parceiras. No ano de 2022, foram inseridos no Programa 48 alunos dispostos da seguinte forma, 16 alunos do Curso de Pedagogia, 16 alunos do Curso de Educação Física e 16 alunos do Curso de História.
- Manteve-se em 2022 o programa de Residência Pedagógica, o qual foi iniciado em 2018, cujo objetivo é dar oportunidade aos alunos de praticar à docência com

supervisão. Em 2022 houve a atuação de 30 alunos dos cursos de História, Artes, Educação Física e Pedagogia, tendo 4 docentes envolvidos, 3 escolas e um público alvo médio de 120 estudantes.

- Em fevereiro de 2022 devido a infraestrutura no Campus Urbanova da Univap foi estabelecida uma parceria entre a Univap e o Time Farma Conde Vôlei São José, na qual a instituição disponibilizará seus setores esportivos com o compartilhamento de equipamentos, espaços esportivos e atendimento aos atletas do time. Além do elenco do time adulto, também treinarão na universidade as equipes Sub19 e Sub21 de Vôlei Masculino do Farma Conde Vôlei por intermédio do Programa Atleta Cidadão.
- No que diz respeito à memória e patrimônio cultural, a Univap tem participado por meio de atividades, projetos e representação nos comitês de patrimônio histórico e cultural do município, além de manter convênios com prefeituras para resgatar a memória das cidades. A instituição manteve em 2022 um representante no Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural do Município de São José dos Campos (COMPHAC), bem como continuou a desenvolver projetos voltados para o tema.
- A universidade tem investido de maneira constante na celebração de convênios, contratos e implantação de projetos em parceria com outras instituição, empresas e organizações públicas e privadas nacionais e internacionais. Em 2022 a FVE/Univap firmou 190 novos convênios/parcerias com instituições externas, objetivando diferentes metas relevantes no ensino, na pesquisa e desenvolvimento. Além das novas parcerias, a Univap possuía 170 convênios vigentes em 2022, firmados em anos anteriores, totalizando 360 parcerias/convênios.
- Uma das fortes atividades de integração de caráter científico, promovida pela instituição no âmbito interno e externo, tem sido o XXVI Encontro Latino Americano de Iniciação Científica, XXII Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, XVI Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, XII Encontro de Iniciação à Docência e II Encontro Nacional de Extensão Universitária. Em 2022, os eventos foram totalmente virtuais pelo terceiro ano consecutivo. Apesar das adversidades deste

período, ocorreram 864 artigos científicos aceitos, com 146 instituições de Ensino, de 20 Estados. Entretanto o total de participantes do evento, com e sem trabalhos, foi de 1.171 inscritos. É importante ressaltar a criação do Encontro Nacional de Extensão Universitária, que corrobora com as novas metas da extensão universitária do MEC, propiciando a troca de experiência e discussões das diferentes abordagens adotadas.

- A Univap, por intermédio da FCS, realizou em maio, a 20ª edição do Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivita), que este ano teve como tema principal “Nova visão sobre aprendizado, tecnologias e saúde”.
- O Programa “Univap Vai à Escola” no qual a escola/colégio solicita à Univap a presença de professores das diversas áreas do conhecimento para ministrar palestras aos estudantes na instituição de ensino.
- O Programa “Visitas à Universidade” na qual a Univap recebe grupos nas Faculdades/Cursos, com agendamento prévio.
- A Pró-Reitoria de Graduação, no início do ano, realiza o envio de carta às escolas públicas e particulares da região convidando os alunos e professores para visitarem, de forma presencial, as instalações da universidade. A Univap, recebeu a visita de 25 instituições entre 21 de março a 23 de novembro de 2022, com um total de 883 alunos, 52 professores, somando 935 pessoas.
- A Univap foi convidada, por intermédio da Pró-Reitoria de Graduação, para participar da “Feira de Profissões: Inspire seu Futuro Profissional”, realizada nas instalações do Colégio Inspire em São José dos Campos. O evento foi organizado e destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª Série do Ensino Médio, envolvendo oficinas práticas, palestras com diferentes profissionais nas diversas áreas do conhecimento e estandes de divulgação dos cursos de graduação.
- A Univap foi convidada pelo Colégio Planck de São José dos Campos para participar da Semana de Profissões, direcionada aos alunos do Ensino Fundamental e Médio. O evento foi organizado em agosto nas instalações do Colégio, onde a Univap apresentou

seus cursos e docentes dos Cursos de Artes Visuais e Mídias Digitais da Faculdade de Educação e Artes (FEA) ministraram palestras.

- A Univap, por intermédio da Pró-Reitoria de Graduação, foi a única instituição convidada a participar do *Cine Outdoor Experience*, realizado nas instalações do Shopping Jardim Oriente. O objetivo foi inspirar adolescentes e jovens estudantes por intermédio das atividades e esporte ao ar livre; ser um instrumento de conscientização ambiental; reunir tribos urbanas; ser um canal de relacionamento, geração de conteúdo exclusivo, informação e cultura *Outdoor*.
- A Univap recebeu, em setembro, aproximadamente 2 mil estudantes de 34 escolas públicas e particulares da região, que estiveram no Campus Urbanova para participar da 3ª Edição das Oficinas Práticas Profissionais (OPP). No total, foram oferecidas 31 oficinas, envolvendo os 34 cursos das Faculdades.
- A instituição mantém o Observatório de Astronomia e Física Espacial aberto à comunidade interna e externa que promove eventos regulares de observação do céu, palestras explicativas com especialistas, visitas monitoradas, cursos e eventos para acompanhamento de chuvas de meteoros, eclipses e passagens de cometas. O ano de 2022 foi de retorno às atividades presenciais no pós-pandemia da Covid-19. As visitas regulares das quartas feiras tiveram início no dia 9 de fevereiro e encerraram em 14 de dezembro com 32 visitas e um total de 2.193 pessoas atendidas. Dentro desse número está o 4º Espiando a Lua na Luneta, ocorrido em 03 de setembro de 2022, com um público estimado de 600 pessoas.

VII. Processos de Gestão e Demonstração de Evolução Institucional

Na visão do Sinaes, a Autoavaliação Institucional deve ser realizada com envolvimento da instituição no seu todo, verificando o grau de coerência entre a missão estabelecida no seu PDI e as políticas institucionais efetivamente implementadas.

A Autoavaliação tem o potencial de gerar na comunidade acadêmica da instituição que se autoavalia uma conscientização da qualidade do trabalho desenvolvido, das necessidades de melhoria e dos desafios a serem enfrentados para o alcance da sua missão e objetivos.

Para a conscientização acima se concretizar, a Autoavaliação, na visão do Sinaes, deve ter como referência o PDI, já que consiste este do planejamento estratégico de uma instituição de ensino superior e tem nele estabelecidas a missão e as políticas institucionais para um determinado período. Nesse sentido, o PDI da Univap tem se constituído como uma referência da Autoavaliação na instituição.

O processo de avaliação interna da Univap, complementado pela avaliação externa principalmente na forma dos relatórios das comissões *in loco* e os resultados do Enade para os cursos de graduação e avaliações da Capes para os cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, tem contribuído para a concretização dos objetivos do Sinaes no nível da instituição.

A instituição tem buscado incorporar as recomendações de ambas as avaliações interna e externa nos vários níveis do seu processo decisório, buscando a evolução institucional conforme as metas do PDI vigente até o final de 2025.

No nível dos cursos as avaliações de disciplinas e de curso, bem como os resultados do Enade e de avaliações das comissões *in loco* são referências para as decisões e ações sobre o projeto pedagógico e sua implementação nos aspectos pedagógicos e administrativos.

No nível da universidade as avaliações internas e externas norteiam decisões sobre os cursos, Faculdades, IP&D e sobre a instituição nos seus aspectos de políticas institucionais e nas ações de gestão administrativa e acadêmica, relações externas e internas.

Tomando-se por base as metas e missão da instituição constantes do seu PDI são listados abaixo os indicadores a elas relacionados:

- A Univap tem mantido e aumentado a proporção de docentes doutores e mestres. Em 2022 foi de 83,6%.
- Atendendo à meta do PDI, em 2022, a porcentagem de docentes em tempo integral foi de 31,5%.
- Em relação aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, a Univap manteve em 2022 três programas de doutorado e quatro programas de mestrado, tendo todos os programas com Conceito Capes na faixa 4.

- Buscando atender ao PDI a instituição desenvolve pesquisas que se concentram principalmente no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D). Em 2022 houve a manutenção de todos os programas e grupos já existentes e dos 45 laboratórios.
- A instituição tem apoiado as metas de pesquisa concedendo ao longo dos anos e, conforme as disponibilidades de recursos, bolsas de estudo para alunos dos programas de mestrado e doutorado. Em 2021 foram concedidas 70 bolsas Institucionais a alunos dos Programas da IES de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e em 2022 foram incluídas mais 18 bolsas desta modalidade e renovadas as bolsas do ano de 2021.
- Considerando o corpo técnico administrativo da Univap ligado ao ensino, em 2022, 70,94% apresentam formação educacional no nível superior. Para manter o nível de formação desse corpo técnico a mantenedora tem concedido bolsas de estudo no nível de Graduação e Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* aos seus funcionários. Tomando-se por base os colaboradores técnico-administrativos que exercem funções ligadas ao ensino superior, foram concedidas a estes, em 2022, 29 bolsas para cursos de Graduação e Pós-Graduação *Stricto Sensu e Lato Sensu*.
- A Univap participa do Programa de Bolsas ProUni tendo concedido 3.813 bolsas dessa modalidade a estudantes de graduação no período de 2005 a 2022. Em 2022, a instituição contemplou 343 bolsas 100% ProUni e 294 bolsas 50% ProUni totalizando 637 bolsas. O número de bolsas concedidas no ensino de graduação pelo ProUni somado ao oferecido pela instituição foi igual a 782 bolsas. Foram também concedidas 166 bolsas de acordo coletivo, para colaboradores e seus dependentes, nos cursos de graduação. Portanto, as gratuidades concedidas pela instituição em 2022 totalizaram 912 bolsas concedidas nas diversas modalidades.
- A partir de Resolução interna n.º 04/CONAD/2016 a instituição criou o Programa de Crédito Educativo Institucional (PROCRED) e em 2022 concedeu 209 contratos de crédito educativo para pagamento futuro.
- O aumento da demanda discente via oferecimento de cursos de qualidade diferenciada foi um dos principais focos das ações institucionais desde 2012. Em 2022 a instituição

continuou seus esforços visando o aumento dessa demanda procurando atender às necessidades da região em termos de cursos oferecidos, buscando centrar os esforços principalmente em ações voltadas para a excelência dos cursos e para a construção de uma imagem institucional a partir do conhecimento da comunidade interna e externa sobre as potencialidades e resultados institucionais.

- Em consonância com o PDI, em 2021 e 2022 a entrada de novos alunos via Enem representou mais de 40% dos ingressantes dos cursos de graduação. Desde 2011 a Univap diversificou o processo seletivo com a introdução da entrada nos cursos via Enem e tem constatado crescimento da entrada de alunos por essa via. Notou-se uma queda dos ingressantes por esta via em 2021 em relação a 2020 devido ao atraso na aplicação e divulgação do resultado da prova do Enem, porém, em 2022 o número de ingressantes pelo Enem voltou a subir em relação a 2021 (acréscimo de 21,8%).
- O crescimento do acervo de títulos e exemplares da biblioteca têm sido, em média de todos os anos, ao redor de 1% ao ano e o de exemplares tem-se mantido estável.
- Desde 2021, a Biblioteca Virtual A+ é utilizada pela instituição, sendo o seu acesso feito via o catálogo da biblioteca ou através do AVEA. Em 2022 foram realizadas 7.878 consultas.
- A instituição tem atuado na área artístico-cultural desde 2011, com grande número de eventos e atividades bem como preservação da memória por meio do Projeto Pró-Memória. O funcionamento do Centro de História e Memória da Univap (CEHVAP) tem como objetivo guardar e preservar continuamente toda documentação que conta a história da instituição e, dessa forma, fortalecer a identidade, a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos seus colaboradores. Ao público externo visa propiciar o conhecimento da trajetória institucional.
- A quantidade da produção acadêmica institucional, na forma de artigos científicos publicados em revistas indexadas na base *Institute for Scientific Information (ISI)*, considerando 2021-2022, diminuiu de 93 para 53 artigos.

- Como parte de sua política sinalizada pelo PDI, a Univap tem apoiado sistematicamente a participação de seus docentes em eventos científicos, tecnológicos e similares.
- Em 2022, 17 projetos foram aprovados pelos docentes da Univap, somando ao longo dos anos o total de 642 projetos de diferentes naturezas (auxílios regulares à pesquisa, Bolsas IC, Bolsa para o Exterior, Reparo de Equipamentos), sendo predominantemente concedidos pela Fapesp. Estes recursos concedidos somaram, até o final do ano de 2022, aproximadamente, 59,5 milhões de reais. Outra fonte importante de recursos destinados a pesquisa é a Reserva Técnica Institucional da FAPESP, sendo a sua aplicação amplamente discutida nos conselhos da Univap.
- Até dezembro de 2022, a Univap possuía 12 docentes bolsistas de produtividade do CNPq.

3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

No Eixo 2 serão trabalhadas a Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição.

DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

I. Missão, Objetivos, Metas e Valores Institucionais

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o documento que identifica a Instituição no que se refere à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à estrutura organizacional e às atividades acadêmicas e administrativas que desenvolve ou planeja desenvolver.

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap)

A Univap teve seu reconhecimento recomendado pelo Conselho Federal de Educação, pelo Parecer n.º 216/92, e concedido pela Portaria MEC n.º 510, de 1º de abril de 1992. A Instituição foi recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria n.º 504 publicada no DOU em 12 de abril de 2017.

A instituição é constituída por cinco Faculdades e um Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) com 32 grupos de pesquisa.

Em 2022, a instituição ofereceu 34 cursos de graduação, 7 cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, sendo 4 de mestrado e 3 de doutorado, além de 8 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*. Os cursos foram oferecidos nos Campus Urbanova e Castejón, em São José dos Campos.

Constituem componentes do PDI (2021-2025) da Univap os itens abaixo destacados.

Missão

Conforme o PDI (2021-2025) a Univap, como Instituição Comunitária de Ensino Superior (ICES) tem como missão promover a produção e difusão do conhecimento, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, com ética e excelência acadêmica, em prol do desenvolvimento social.

Princípios Filosóficos Institucionais

Segundo o seu PDI vigente a Univap tem como visão fortalecer-se como Instituição Comunitária acolhedora, ser referência no ensino, pesquisa e extensão e consolidar, de forma sustentável e com qualidade, seu crescimento institucional.

A Instituição tem por princípio constituir-se num centro de conhecimentos e valores que sejam instrumentos de aperfeiçoamento da pessoa, e, se fundamentam no seu compromisso com:

- a ciência;
- a ética;
- os direitos humanos;
- o respeito à diversidade social;
- a excelência acadêmica;
- o desenvolvimento sustentável;
- a liberdade de expressão;
- a pluralidade de concepções pedagógicas;
- o acolhimento e o atendimento à comunidade;
- a viabilidade econômica e financeira;
- a valorização de seus recursos humanos;
- a experiência formativa transformadora; e,
- a gestão transparente e democrática.

Objetivos Institucionais da Univap

A Univap tem por finalidade a educação, obedecendo ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, sustentada pelo Estatuto da Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE), aprovado pelo seu Egrégio Conselho Deliberativo no dia 24 de outubro de 2011 e suas alterações e pelo Estatuto da Universidade do Vale do Paraíba (Univap), aprovado pelo Conselho de Integração Universidade-Sociedade (CIUS), conforme Resolução n.º 12/CIUS/2014 e pelo Conselho Curador da FVE, conforme Resolução n.º 03/CONCUR/2014 e regulamentado pelo Regimento Geral, aprovado pelo CIUS, conforme Resolução n.º 26/CONSUN/2019.

De acordo com o artigo 5º. de seu Estatuto, a Univap tem como objetivos institucionais:

- Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para o exercício de atividades profissionais, para a sua ação contributiva à harmonia e ao desenvolvimento da comunidade na qual estiverem inseridos.

- Incentivar a pesquisa científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a criação e difusão da cultura.
- Estimular a criação cultural, o desenvolvimento do interesse científico e do pensamento reflexivo.
- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional.
- Buscar soluções para os problemas, em especial os nacionais e regionais.
- Colocar a sua competência à disposição da comunidade, estabelecendo uma relação de interatividade.
- Promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural, pesquisa científica e tecnológica, geradas na Instituição.
- Fomentar a abrangência internacional das atividades fins da Universidade.

II. Planejamento Didático-Instrucional e Política de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação

Ensino de Graduação

Conforme o PDI, tem-se que promover nos cursos da instituição:

- o estímulo a práticas independentes de estudos e aprendizagens centradas no (a) aluno (a);
- ofertar formação complementar;
- promover a integração das áreas do conhecimento relacionadas aos cursos;
- estimular o uso de abordagens de aprendizagem ativa tais como projetos e problemas, bem como o ensino híbrido;
- oferecer laboratórios;
- basear o ensino no desenvolvimento de competências e habilidades; e,
- correlacionar a teoria e a prática.

Coerente com o seu PDI, as áreas de atuação acadêmica previstas para a graduação implantadas em 2022 são: Ciências da Saúde, Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação, Engenharias, Arquitetura e Urbanismo, Educação e Artes e Ciências Jurídicas. A Tabela 19 apresenta a condição legal dos cursos de graduação.

Tabela 19 – Condição Legal dos Cursos de graduação.

Faculdade	Cursos	Diploma*	Reconhecimento/ Renovação-Criação		Turno **
			Legislação	Data de publicação	
Faculdade de Ciências da Saúde	Fisioterapia	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Biomedicina	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M
	Nutrição	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M
	Enfermagem	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	N
	Serviço Social	B	Port. 181/21	DOU 05/03/21	N
	Odontologia	B	Port. 1.894/21	DOU 14/12/21	M
	Medicina Veterinária	B	Decreto 9.235 Art. 11 §1º - 15/12/17 Port. 1.095 Art. 26 § 1º	18/12/17*** 25/10/18	M
	Estética	B	Port. 944/22	DOU 03/11/22	M
Faculdade de Engenharia Arquitetura e Urbanismo	Eng. da Computação	B	Port. 947/21	DOU 31/08/21	M/N
	Eng. Civil	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Eng. Ambiental e Sanitária	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Eng. Elétrica	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Eng. Química	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Eng. Aeronáutica e Espaço	B	Port. 920/18	DOU 28/12/18	M/N
	Arquitetura e Urbanismo	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Eng. Biomédica	B	Port. 920/18	DOU 28/12/18	M/N
	Eng. de Produção	B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17 Port. MEC 1.095 Art 26 §1º - 25/10/18	DOU 18/12/17 *** DOU 26/10/18	M/N
	Engenharia Mecânica	B	Res.13/CONSUN/20	11/12/20 (A)***	M/N
Faculdade de Direito	Direito	B	Port.210/20	DOU 07/07/20	M/N
Faculdade de C. Sociais Aplicadas e Comunicação	Rádio e TV	B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	N
	Jornalismo	B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	N
	Design de Moda	B	Port. 1.582/21	DOU 13/12/21	N
	Administração	B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	N
	C. Contábeis	B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	N
	Publicidade e Propaganda	B	Port. 333/21	DOU 09/04/2021	N
	Tecnologia em Gastronomia	CST	Port. 210/20	DOU 07/07/20	N
Faculdade de Educação e Artes	Artes Visuais	L	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	N
	Pedagogia	L	Port. 920/18	DOU 28/12/18	N
	História	L	Port. 920/18	DOU 28/12/18	N
	Química	B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	N

C. Biológicas	L	Port. 920/18	DOU 28/12/18	M/N
C. Biológicas	B	Port. 920/18	DOU 28/12/18	M/N
Educação Física	L	Port. 920/18	DOU 28/12/18	M/N
Educação Física	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N
Psicologia	B/L	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17 Port. MEC 1.095 Art 26 §1º - 25/10/18	DOU 18/12/17 *** DOU 26/10/18	M/N
Artes e Mídias Digitais	CST	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17 Port. MEC 1.095 Art 26 §1º - 25/10/18	DOU 18/12/17 *** DOU 26/10/18	N

*B= Bacharelado, L= Licenciatura ** N= Noturno, M= Matutino

*** A = Autorizado

Quanto à demanda discente para a graduação, conforme Tabela 8 apresentada no Eixo 1, em 2022 a Univap teve um saldo de matrículas no final do ano de 3.316 alunos, com uma redução de aproximadamente 1,7% em relação a 2021, bem menor que os 10,6% de queda de 2019 para 2021, o que tem demonstrado uma tendência de recuperação após o pico da pandemia.

A evasão, se considerada não pelo critério das entradas (matrículas) e saídas (trancamentos, transferências internas e cancelamentos) por semestre, mas a situação anualizada, foi de 15,3% em 2021 contra uma evasão de 14% em 2022.

Ensino de Pós-Graduação

A Pós Graduação *Stricto Sensu*

O Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) foi criado em 1996 e, desde então, é responsável pela gestão dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* consolidados e reconhecidos pela comunidade científica e pela qualidade da pesquisa acadêmica realizada na Univap.

Em 2022 a instituição continuou a oferecer três programas de doutorado e quatro programas de mestrado com um total de 145 alunos matriculados. Como pode ser observado na Tabela 20, o número de alunos tem diminuído devido às consequências do cenário da pandemia.

Tabela 20 – Alunos matriculados na Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Programas	Matrículas			
	2019	2020	2021	2022
Doutorado em Engenharia Biomédica	47	38	34	23
Doutorado em Física e Astronomia	25	23	21	19
Doutorado em Planej. Urbano e Regional	29	30	26	27
Mestrado em Engenharia Biomédica	41	41	41	24
Mestrado em Física e Astronomia	9	8	9	11
Mestrado em Planej. Urbano e Regional	13	12	18	21
Mestrado em Bioengenharia	23	5	-	-
Mestrado em Ciências Biológicas (*)	2	-	-	-
Mestrado em Processamento de Materiais (**)	12	16	18	20
Total	201	173	167	145

(*) Os dois alunos matriculados no ano de 2019 apresentaram suas dissertações em Março de 2019. Não foram abertas inscrições para novos alunos neste Programa.

(**) No início do ano de 2019 foi solicitado à CAPES a alteração do nome do Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Os resultados da Avaliação Quadrienal do período de 2017-2021 e publicados no final de 2022 mostram, conforme a Tabela 21, que os Programas de Mestrado em Planejamento Urbano e Regional e Mestrado em Processamento de Materiais tiveram seus conceitos alterados de 3 para 4, mostrando evolução. Além disso, o resultado indicou a manutenção de nota em dois programas (Engenharia Biomédica e Física e Astronomia), assim, todos os 4 programas *Stricto Sensu* estão com nota na faixa 4.

Tabela 21 – Conceito Capes dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Programas	Conceito Capes			
	2010	2013	2017	2022
Bioengenharia (M)	3	4	3	-
Engenharia Biomédica (M/D)	4	4	4	4
Planejamento Urbano e Regional (M/D)	3	4	3	4
Física e Astronomia (M/D)	4	4	4	4
Ciências Biológicas (M)	3	3	2	-
Processamento de Materiais (M)*	-	3	3	4

M: Mestrado

D: Doutorado

*No início do ano de 2019 foi solicitado à CAPES a alteração do nome do Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Quanto ao número de formados, a Tabela 22 mostra a partir de 2019 os dados de formados nos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* oferecidos pela instituição. Na mesma tabela, pode ser visto que de 2019 para 2020 houve uma queda no número de alunos que obtiveram a titulação

Doutorado/Mestrado. Em 2021 houve um aumento, voltando a cair novamente em 2022 devido a possíveis reflexos da pandemia da Covid-19.

Tabela 22 – Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e o número de alunos que obtiveram a titulação Doutorado/Mestrado 2019-2022.

Programa	Ano			
	2019*	2020*	2021*	2022
Doutorado em Engenharia Biomédica	10	4	16	5
Doutorado em Física e Astronomia	2	4	4	3
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	5	8	6	4
Mestrado em Engenharia Biomédica	7	10	22	6
Mestrado em Física e Astronomia	2	3	3	1
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	5	4	3	3
Mestrado em Bioengenharia	10	5	-	-
Mestrado em Ciências Biológicas	2	-	-	-
Mestrado em Processam. de Materiais	6	3	6	1
Total	49	41	60	23

*O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer em ano posterior, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

Já, a Tabela 23 mostra a evolução compreendendo o período 2019-2022 do número total de diplomados na Pós-Graduação *Stricto Sensu* da instituição desde o início dos programas, revelando um aumento de aproximadamente 1,7% de 2021 para 2022 no número de formados em Mestrado e Doutorado.

Tabela 23 – Total de Diplomados em Mestrado/Doutorado no período 2019-2022.

Ano	Total de diplomados		Total de diplomados Mestres + Doutores
	Mestres	Doutores	
Até 2019	1.134	123	1.257
Até 2020	1.159	139	1.298
Até 2021	1.193	165	1.358
Até 2022	1.203	177	1.381

A Pós-Graduação *Lato Sensu*

Em 2022, coerentemente com a política do PDI, os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* têm sido oferecidos pela instituição em diferentes áreas de conhecimento, procurando-se atender aos diferentes interesses da comunidade e dos egressos da instituição.

A instituição oferece cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* desde 2004 e tem seguido a sistemática de ofertá-los a partir da identificação das demandas socioeconômicas do município e região, bem como da capacidade institucional de oferta nas áreas identificadas com potencial e da articulação com as áreas de graduação da instituição.

Os cursos novos são propostos pelas Faculdades após levantamento de demanda social, submetidos à aprovação da sua Congregação e devem ser aprovados pelos Órgãos Superiores da Universidade.

A Tabela 24 indica que tem sido mantido um número acima de 300 na quantidade de alunos matriculados nos quatro últimos anos em cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, baseado nos esforços que a instituição tem realizado no sentido de ofertar uma diversidade de cursos que vão ao encontro da demanda regional e local. Apesar dos esforços, verifica-se uma queda de matrículas, evidenciada pela pandemia da Covid-19, que teve como consequência um índice alto de alunos que não efetivaram a rematrícula de 2020 para 2021 e 2022 (evasão).

Tabela 24 – Alunos matriculados em Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* no período 2019-2022.

Curso	2019	2020	2021	2022
Administração Hospitalar	37	30	-	-
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	32	28	4	1
Enfermagem em Dermatologia	29	38	13	8
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	-	-	21	37
Engenharia de Segurança do Trabalho	22	9	-	-
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	82	92	102	107
Gerontologia	30	30	16	-
Neurologia Funcional	22	24	12	-
Psicanálise: Teoria e Técnica	63	54	72	51
Psicologia Junguiana	-	27	40	54
Psicopedagogia Clínica e Institucional	65	56	65	33
Saúde Estética Avançada	-	-	-	21
Total	382	388	345	312

A Tabela 25 mostra o número de alunos que concluíram os diferentes cursos de especialização *Lato Sensu* oferecidos no período de 2019 a 2022. Evidencia-se uma queda de aproximadamente 9% no número de formados de 2020 para 2021 e uma queda de aproximadamente 62% de 2021 para 2022, como consequência da redução do número de matriculados dos últimos anos e dos efeitos da pandemia da Covid-19.

Tabela 25 – Alunos concluintes da Pós-Graduação *Lato Sensu* no período 2019-2022.

Curso	2019*	2020*	2021*	2022
Administração Hospitalar	-	30	-	-
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	32	11	5	1
Enfermagem em Dermatologia	-	-	21	-
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	-	-	-	12
Engenharia de Segurança do Trabalho	12	9	-	-
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	37	36	43	3
Gerontologia	15	12	15	-
Neurologia Funcional	9	8	11	-
Psicanálise: Teoria e Técnica	24	23	17	10
Psicopedagogia Clínica e Institucional	17	16	20	14
Psicologia Junguiana	-	-	-	25
Total	146	145	132	65

*O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de conclusão, o que pode ocorrer no ano seguinte, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

A Educação Continuada

A Univap oferece, além dos Cursos de graduação e Pós-Graduação, Cursos de Extensão/Atualização dentro da política de educação continuada.

Os Cursos de Extensão têm como objetivo a complementação dos conhecimentos em uma determinada área ou ampliar noções sobre temas relativos ao campo de estudo ou área de atuação do interessado.

Em 2020 a demanda desses cursos teve uma queda e em 2021 estes cursos não foram oferecidos devido à pandemia da Covid-19. Já em 2022 os Cursos de Extensão tiveram uma demanda de 160 estudantes. Os dados de demanda bem como os formados a partir de 2019 estão apresentados na Tabela 26.

Tabela 26 – Matrículas de cursos de Extensão no ano letivo e formados de 2019 a 2022.

Ano	Matrículas no ano letivo		Formados no ano
	1º semestre	2º semestre	
2019	23	85	83
2020	0	5	4
2021	0	0	0
2022	0	160	160

Em 2022 a Pós-Graduação *Lato Sensu* organizou uma série de eventos presenciais e *online*, com o objetivo de divulgar os cursos, promover a discussão de temas importante e disseminar conhecimento atendendo à especificidade de cada curso.

Em 2022 foram realizados os seguintes eventos de forma presencial e/ou *online*:

- Mesa redonda sobre Neurodiversidade e Educação.
- 13º Encontro de Psicopedagogia.
- A Saúde Mental dos Profissionais.
- VI Simpósio de Fisioterapia Traumatológica e Esportiva do Vale do Paraíba.
- Lançamento Livro intitulado “Diagnóstico Político da Juventude (des)orientada?” de Soraya Souza.
- 2º Fórum Brasileiro de Podiatria Clínica.
- 2ª Jornada Joseense sobre a doença de Alzheimer.
- Lançamento do livro intitulado “A língua da Ternura e a língua da Paixão” de Marcos Moura.

DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

I. PDI, políticas e práticas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

Não somente atendendo ao exposto pelo PDI (2021-2025) como também cumprindo uma das suas funções como Universidade, a instituição desenvolve atividades nas áreas científica e tecnológica na forma de pesquisa institucionalizada, promovendo a divulgação dos trabalhos e resultados em revistas indexadas nacionais e internacionais, bem como atuando no desenvolvimento de tecnologias por meio de pesquisas e projetos e de apoio ao Parque Tecnológico e as Incubadoras instaladas na instituição.

Políticas e Práticas de Pesquisa/Iniciação Científica

No que se refere às atividades de pesquisa/iniciação científica, a Instituição tem mantido a pesquisa institucionalizada no IP&D tendo iniciado um esforço para relativa descentralização das atividades de pesquisa para as Faculdades.

O IP&D tem atuação na produção científica e tecnológica dos seus programas *Stricto Sensu* nas áreas de Engenharia Biomédica, Planejamento Urbano e Regional, Física e Astronomia e Processamento de Materiais, tendo parcerias com instituições nacionais e internacionais.

Com relação a práticas de pesquisa nas Faculdades, a Tabela 27 apresenta os grupos de Estudo ou de Pesquisa composto por docentes e discentes da graduação referente ao ano de 2022.

Tabela 27 – Informações sobre grupos de Estudo ou Pesquisa ligados a graduação do ano de 2022.

Grupos de Estudo ou de Pesquisa – ano de 2022				
Faculdade	Curso	Nome do Grupo de Estudo ou Grupo de Pesquisa	Quantidade de Docentes	Quantidade de Discentes
FCS	Medicina Veterinária	GEAS - Grupo de Estudos de Animais Silvestres	01	03
	Medicina Veterinária	GEPA - Grupo de Estudos em Pequenos Animais	01	04
	Medicina Veterinária	GEAP – Grupo de Estudos de Animais de Reprodução	01	02
	Medicina Veterinária	GECRUS – Grupo de Estudos de Ruminantes	01	03
	Medicina Veterinária	GEEQUUS – Grupo de Estudos de Equinos	01	04
FCSAC	Gastronomia	Alimentação sustentável dentro na extensão universitária	02	04
FDVP	Direito	Núcleo de Estudos em Direito, Estado e Sociedade	03	12
	Direito	Grupos de Estudos Hermenêutica Jurídica e Teoria Geral do Direito	02	15
	Direito	Grupo de estudos críticos à política criminal latino-americana	02	11
FEA	História	Parceria com o Grupo de Estudos LEER/ Universidade de São Paulo	03	03
	Ciências Biológicas	Núcleo de Pesquisa em Animais Silvestres/ NUPAS	03	04
	Educação Física e Ciências Biológicas	Ciências do Esporte	04	05
FEAU	-	Núcleo de Estudos do Ciclo Básico	-	-
	-	Núcleo de Práticas Interdisciplinares	-	-

Políticas e Práticas Tecnológicas

Parque Tecnológico e Incubadora

A mantenedora da Univap, Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE), instalou no Campus Urbanova um Parque Tecnológico que se constitui em uma unidade estratégica de negócios e tem como foco principal desenvolver negócios e projetos de inovação tecnológica em micro, pequenas e médias empresas.

As empresas atualmente instaladas no Parque Tecnológico abrangem as seguintes áreas do conhecimento:

- Desenvolvimento e Consultoria de *Software*;
- *Internet* das Coisas;
- Indústria 4.0;
- Tecnologia da Informação;

- Engenharia Aeronáutica e Aeroespacial, Automoção e Mecânica;
- Sistemas de Treinamento presencial e a distância;
- Engenharia Elétrico-Eletrônica;
- Desenvolvimento de Sensores para Satélites;
- Engenharia Consultiva; Diagnóstico Clínico; e,
- Engenharia para os segmentos farmacêuticos.

Atualmente 54 empresas são parceiras no Parque Tecnológico da Univap nas áreas acima citadas e geram mais de 450 postos de trabalho.

A missão do Parque Tecnológico é a de ser um agente capaz de promover uma interação entre a universidade e as empresas nas ações de pesquisa e desenvolvimento para transferência de tecnologias, criando novos negócios, promovendo o desenvolvimento econômico da comunidade local e regional, bem como se constituindo em um agente de transformação regional.

Embora o Parque Tecnológico seja administrativamente ligado à mantenedora, a movimentação de pessoas, empresas e recursos financeiros que nele acontece gera um efeito de aglutinação de atividades voltadas ao desenvolvimento científico e tecnológico, bem como ganhos sociais, intelectuais e outros intangíveis para a Univap.

Além das empresas, o Parque abriga projetos e atividades especiais que podem beneficiar o desenvolvimento de pesquisas na universidade, bem como se constitui em um espaço com potencialidade de formação para estudantes dos cursos de graduação e Pós-Graduação da instituição, por meio do envolvimento em projetos, como descrito no Eixo 3 deste relatório.

O papel das esferas de governo é fundamental, estabelecendo as diretrizes estratégicas para o país na área de desenvolvimento científico e tecnológico. O Parque insere-se nesse ambiente participando de forma engajada e ativa nas iniciativas de governo, em especial da cidade de São José dos Campos e da região do Vale do Paraíba.

Desde 1997 a Univap possui também um núcleo de incubadora tecnológica cujo objetivo é o desenvolvimento de microempresas de base tecnológica, apoiando o empreendedor iniciante a alavancar sua empresa oferecendo espaço físico, orientação técnica e gerencial, rede de relacionamentos e orientação para a captação de recursos. A incubadora tecnológica é mantida pela FVE e é gerenciada pela Univap e, em 2022, manteve 8 empresas de tecnologia.

Políticas e Práticas de Desenvolvimento Artístico e Cultural

Observatório de Astronomia e Física Espacial

O Observatório de Astronomia e Física Espacial está instalado no Campus Urbanova e é uma iniciativa da instituição, sendo aberto à comunidade interna e externa. O Observatório mantém um calendário de visitas regulares, incluindo uma visita semanal de escolas, bem como do público em geral. Nessas visitas são apresentadas palestras científicas por professores e pesquisadores ligados ao Programa de Pós-Graduação em Física e Astronomia da instituição e eventualmente por palestrantes externos convidados. Além disso, são promovidos eventos regulares de observação do céu aproveitando alguma efeméride astronômica interessante.

O ano de 2022 foi marcado pelo retorno às atividades presenciais no pós-pandemia da Covid-19 em que as visitas regulares das quartas feiras tiveram início no dia 9 de fevereiro e encerraram em 14 de dezembro tendo 32 visitas e um total de 2.193 pessoas atendidas. Dentro desse número está o 4º Espiando a Lua na Luneta, ocorrido em 3 de setembro, com um público estimado de 600 pessoas.

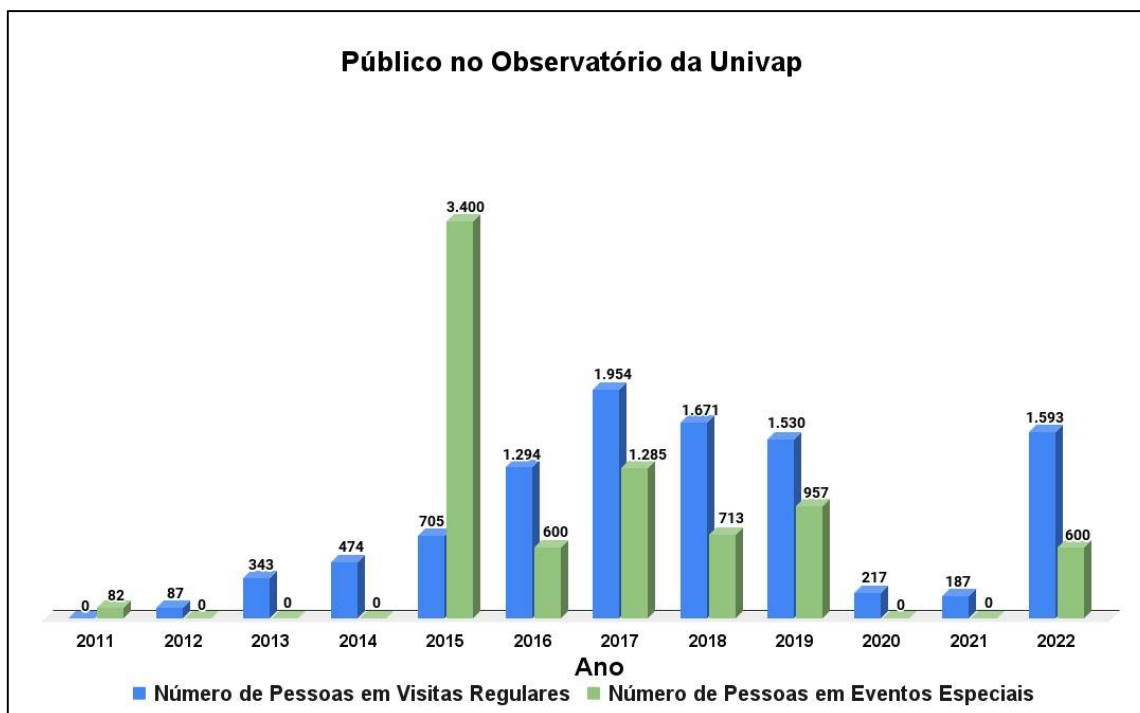
A Tabela 28 apresenta as estatísticas do fluxo de visitantes no Observatório em 2022.

Tabela 28 – Fluxo de visitantes no Observatório em 2022.

Total de Público visitante	2.193
Total de eventos	32
Média visitantes por evento	69
Total de eventos com tempo bom ou parcialmente bom	10
Total de eventos com tempo ruim	18

A Figura 10 apresenta a evolução do público no Observatório ao longo dos anos. Nota-se a maior quantidade de pessoas em eventos especiais no ano de 2015 e o maior número de visitas regulares em 2017.

Figura 10 – Evolução de público no Observatório ao longo dos anos.



As atividades do Observatório objetivam a divulgação científica e estimulação da curiosidade sobre as Ciências Exatas abrigoando, também, projetos de pesquisa acadêmica e aplicada. A grande frequência de público, principalmente de escolas e de pais, favorece a divulgação da qualidade acadêmica e de infraestrutura da Univap na comunidade e são atividades de extensão universitária por excelência.

O Observatório está instalado em um prédio construído com recursos próprios da mantenedora da Instituição e os equipamentos foram adquiridos ao longo dos anos com verbas de diferentes projetos via agências de fomento.

O Observatório dispõe de dois telescópios de 30 cm de diâmetro, totalmente automatizados, três telescópios de 12,5 cm de diâmetro também totalmente automatizados e um telescópio solar de 60 mm de diâmetro, além de diversos acessórios e instrumentos ópticos. Um conjunto de antenas monitora o céu 24 horas por dia para detectar a influência do Sol na alta atmosfera. Um magnetômetro de alta precisão, que faz parte de uma rede nacional, monitora constantemente o campo magnético local.

O funcionamento e a manutenção do Observatório, bem como o atendimento ao público, são realizados com a contribuição da monitoria de alunos de Pós-Graduação, de Pós Doutorado do

Programa de Pós-Graduação do Programa de Física e Astronomia da Univap e de outras instituições da região (INPE, ITA), estudantes de graduação e voluntários.

É produção do Observatório da Univap imagens astronômicas impactantes de objetos como da Lua, planetas do sistema solar, por vezes em situação de conjunção (proximidade aparente), nebulosas, aglomerados de estrelas e galáxias, sendo que, essas imagens, depois de tratadas pela equipe, foram temas de postagens nas redes sociais.

Com relação a colaborações e estágios, em 2022, o Observatório teve um estudante de doutorado com bolsa monitoria, um estudante de doutorado em estágio docência, dois estudantes de mestrado em estágio docência, seis estudantes de graduação na modalidade de monitoria voluntária e um colaborador voluntário externo.

Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis”

A Univap possui instalada no seu Campus Urbanova a Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis”, ligada ao curso de Artes Visuais.

A galeria é aberta ao público interno e externo e que tem como objetivo revelar procedimentos poéticos contemporâneos, que versam sobre questões artísticas atuais e universais, bem como realizar exposições temporárias, individuais ou coletivas, de artes visuais.

No ano de 2022 houve dois eventos na galeria, os quais foram: Exposição “Eu Espelho” do 5º semestre de Artes Visuais e exposição de fotografia da disciplina de Fotografia do Curso de Artes Visuais e Artes e Mídias Digitais.

Teatro Univap

Em todos os anos a instituição apoia as realizações artísticas e culturais externas como apresentações de danças e apresentação de coros e corais. Em 2022 ocorreram 2 apresentações de Orquestras no Teatro Univap.

Inovação tecnológica e propriedade intelectual

A Univap possui como um órgão suplementar da Reitoria, o Escritório de Projeto de Pesquisa (EPP), que tem como objetivo assessorar as Pró-Reitorias na gestão das atividades na área de pesquisa e inovação tecnológica e de apoiar os pesquisadores em tarefas de caráter administrativo ou de suporte à pesquisa.

A instituição possui 2 (duas) patentes já concedidas e 4 (quatro) registros de patente em análise, algumas em conjunto com outras instituições como abaixo descrito.

Patentes Concedidas:

- *Reator de Plasma de Descarga por Barreira Dielétrica e Processo de Pré-tratamento e Desconstrução da Biomassa*

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Felipe de Souza Miranda, Homero Santiago Maciel, Kumiko Koibuchi Sakane, Lucia Vieira Santos, Patrícia Marcondes dos Santos, Roberson José da Silva, Rodrigo Sávio Pessoa.

Nº do Pedido: PI BR 10 2012 031364-2, Data do Depósito: 10/12/2012. Examinado pelo Programa de Patentes Verdes. Carta Patente expedida em 8/12/2015. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 30/11/2012.

- *Aparato para Reator a Plasma, Processo de Deposição de Revestimento de Filme de Carbono pelo Uso do Referido Aparato e Correspondente Filme Obtido*

Titulares: Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA e FVE/Univap.

Inventores: Lucia Vieira, Marcos Massi, Argemiro Soares da Silva Sobrinho, Homero Santiago Maciel, Rodrigo Sávio Pessoa, Sara Fernanda Fissmer, Leandro Lameirão Ferreira, Polyana Alves Radi Gonçalves.

Nº do Pedido: PI BR 102014032374-0, Data do Depósito: 23/12/2014. Carta Patente expedida em 12/11/2019. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 23/12/2014.

Patentes Requeridas:

- *Processo de Epoxidação Enzimática de Terpenos, Compostos Epoxidados e Uso Antiproliferativo*

Titulares: Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, Sugarzyme e FVE/Univap.

Inventores: Rosa Maria Teixeira Tage Biaggio, Paulo Mitsuo Imamura, Milton Beltrame Junior.

Nº do Pedido: PI BR 10 2016 028096-6, Data do Depósito: 30/11/2016.

- *Processo de Obtenção de Filme de Carbono com Óleo Fitoterápico e sua Aplicação*

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Ana Claudia Alves Sene da Silva, Ângela Aparecida Vieira, Lucas Augusto Manfroi, Lucia Vieira, Marco Antônio Ramirez Ramos, Newton Soares da Silva, Paulo Fabricio Macário, Regina Célia, Thaisa Baesso Santos, Michely Glenda Pereira da Silva.

Nº do Pedido: PI BR 10 2019 003148-4, Data do Depósito: 15/02/2019.

- *Revestimentos Larvicidas para Mosquitos, seu Processo de Obtenção e de Aplicação*

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Ana Claudia Alves Sene da Silva, Ângela Aparecida Vieira, Lucas Augusto Manfroi, Lucia Vieira, Marco Antônio Ramirez Ramos, Newton Soares da Silva, Paulo Fabricio Macário, Regina Célia, Thaisa Baesso Santos, Michely Glenda Pereira da Silva, Loraine Iglesias, Vlana de Mello Paro, Cristina Pacheco Soares.

Nº do Pedido: PI BR 10 2019 005531-6, Data do Depósito: 21/03/2019.

- *Aparato de Irradiação Luminosa*

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Maria Emilia de Oliveira Brenha Ribeiro, Juliana Ferreira Strixino, Juliana Guerra Pinto, Alessandro Corrêa Mendes.

Nº do Pedido: PI BR 10 2020 023694-6, Data do Depósito: 19/11/2020.

II. Atividades institucionais referentes à valorização da diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoção de direitos humanos e da igualdade étnico-racial

Dentro da sua missão e conforme seu PDI vigente, a Univap tem buscado assumir posturas e práticas socialmente responsáveis tanto para com a sua comunidade interna como para a externa.

Esse compromisso abrange várias áreas de ação, entre as mais necessitadas no país, como a saúde, educação, tecnologia, ciência, cultura, economia, artes, todas ligadas ao desenvolvimento e à inclusão social, como descrito nessa seção.

Meio ambiente

Na área ambiental a Univap desenvolve projetos, assessoria e ações em convênio com entidades públicas e organizações não governamentais.

A instituição busca desenvolver ações e atividades em educação ambiental, na manutenção de espaços físicos e educacionais que possibilitem a contribuição para a defesa do meio ambiente.

No que se refere à educação ambiental existe a atuação na forma de projetos, pesquisas e atividades existentes na instituição. No desenvolvimento dessas atividades há participação dos alunos e dos professores de vários cursos de graduação e Pós-Graduação, bem como de diferentes setores da comunidade local e regional.

A seguir são descritas algumas das atividades desenvolvidas na instituição considerando a temática meio ambiente.

Centro de Estudos da Natureza (CEN)

O Centro de Estudos da Natureza (CEN) é um dos espaços dedicados ao meio ambiente dentro da Univap sendo que fazem parte dele alguns setores como o Museu Pedagógico, o Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS), o Borboletário e o Viveiro de Plantas Medicinais.

O CEN possui uma equipe multidisciplinar que se dedica ao desenvolvimento de estudos e pesquisas relacionadas à biodiversidade principalmente da região do Vale do Paraíba.

Os alunos da graduação em Ciências Biológicas, sob orientação do corpo docente, utilizam o CEN para estudo das diferentes formas de vida e seus meios. Além disso, anualmente são realizadas pesquisas e visitas guiadas que possuem relevância para a conservação, preservação da vida e educação ambiental.

Por influência da pandemia da Covid-19 não houve visitas monitoradas até o segundo semestre de 2022. O Borboletário, que permanece fechado por questões de reforma, apresentando previsão de funcionamento em fevereiro de 2023.

Com a retomada das atividades para educação ambiental, no segundo semestre, o CEN recebeu um total de 4 escolas para visitação, sendo elas: FUNDHAS, Colégio Poliedro, Colégio Planck e EMEF. Prof. Waldemar Ramos.

Para as visitas foram utilizados os canteiros de plantas medicinais e o museu pedagógico. No ano de 2022, os canteiros passaram por revitalização estando adequados às visitas das escolas da rede pública e privada, contemplando o Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

Para o andamento e desenvolvimento de novos estudos e pesquisas foram recebidos por meio da Reserva Institucional da FAPESP os seguintes equipamentos:

- Fluxo laminar (Pa410);
- Autoclave vertical CS (Prismatec);
- espectrofotômetro (Kasvi) modelo K37-VIS;
- microcentrífuga (Kasvi) modelo K14-0602;
- Kit de micropipetas (*Corning*); e,
- kits para análises bioquímicas (Triglicérides *Liquiform*, Colesterol *Liquiform*, Glicose PAP *Liquiform*, Ureia UV e HDL LE).

Atualmente, todos os equipamentos e kits bioquímicos estão sendo utilizados nos setores do CEN, com exceção do fluxo laminar que aguarda o término das instalações de gás nos laboratórios.

Para o ensino e auxílio do funcionamento do local, o CEN recebeu no total 51 estagiários no ano de 2022, entre eles 2 alunos externos à instituição. Além disso, também fazem parte da equipe 3 colaboradores voluntários que auxiliam em trabalhos no CRAS.

No ano de 2022, foram realizadas, nas dependências do CEN, um total de 11 dias de treinamento, sendo dois dias com a Concessionária Tamoios, dois dias para as prefeituras municipais e os demais para empresas particulares interessadas.

Um dos treinamentos é feito por meio de um vídeo teórico explicativo com demonstração de métodos utilizados no manejo e identificação dos animais. O vídeo com o conteúdo é encaminhado para parceiros, como a CCR RioSP e Tamoios, para ser transmitido aos colaboradores. No ano de 2022, foram realizados dois treinamentos práticos para a concessionária Tamoios *in loco* (CEN). Além destes, dois treinamentos foram oferecidos a empresas (*Tecnored* e *Bayer*) e prefeituras de São José dos Campos e Jacareí.

Outro evento ocorrido no CEN foi o de Ozonioterapia contemplando colaboradores e alunos do CEN. Posteriormente ocorreram 4 cursos destinados a clínica, manejo e condicionamento animal. Vale ressaltar que colaboradores da Univap realizam o curso gratuitamente e em cada curso de ozonioterapia, animais silvestres do CRAS são utilizados como modelo e recebem tratamento, auxiliando sua melhora.

Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS)

Faz parte também do curso de Ciências Biológicas no CEN, o mantenedor de Fauna Silvestre, registrado no IBAMA e na Secretaria do Meio Ambiente, o qual foi inaugurado em 1999 e, que em agosto de 2017, passou para a categoria de Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS).

A equipe multidisciplinar do CRAS, por meio de parcerias com empresas, instituições e a prefeitura fornece treinamentos sobre a identificação, manejo e biologia de serpentes, bem como a prevenção de acidentes ofídicos.

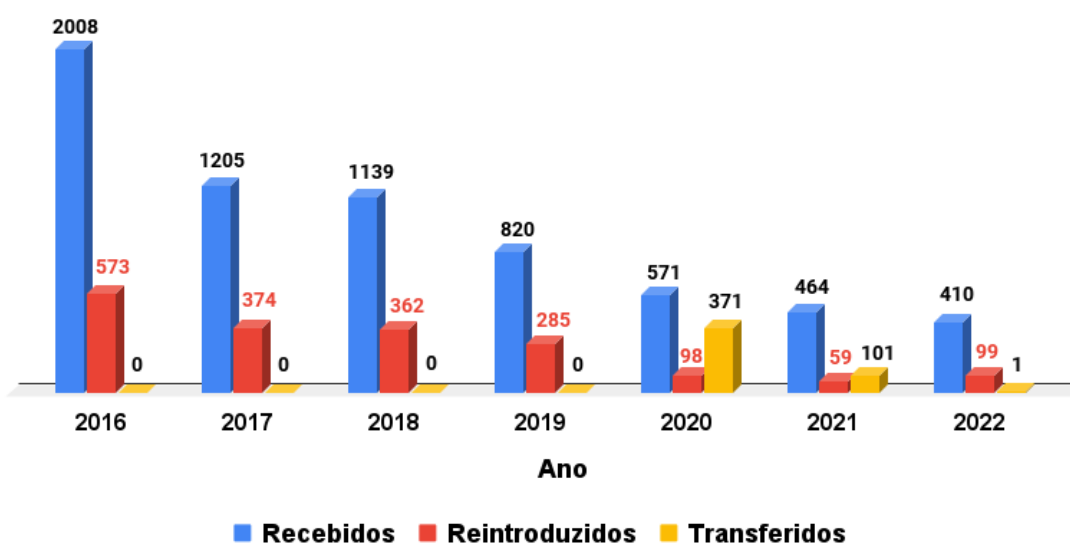
A equipe do CEN-CRAS realizou, em 2022, uma palestra *online* sobre animais silvestres.

Em 2022, o CRAS realizou recepção, tratamento e destinação de animais silvestres provenientes de apreensão de órgãos ambientais de fiscalização e entrega voluntária de municípios.

No ano 2022, conforme demonstra o gráfico da Figura 11, foram recebidos 410 animais silvestres, entre eles répteis, aves e mamíferos, foram reintroduzidos 99 animais silvestres e transferidos para outros empreendimentos apenas 1 animal silvestre, até o momento. Nota-se que em 2020 foi o ano com a maior quantidade de animais transferidos.

Figura 11 – Relação dos animais recebidos, reintroduzidos e transferidos de 2016 a 2022.

Relação de Animais Recebidos, Reintroduzidos e Transferidos



Por meio dos convênios firmados, o CRAS tem como parceiros a Concessionária Tamoios, a CCR RioSP e a ENGEP Ambiental.

O CRAS manteve-se, em 2022, aberto para que os alunos de Ciências Biológicas pudessem realizar seus estágios obrigatórios de forma presencial. Aqueles alunos que desejaram, também puderam desenvolver Trabalhos de Graduação, resumos para congressos nacionais ou internacionais e encontros de iniciação científica, por meio de pesquisa em nosso banco de dados.

Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres (PAAS)

Por intermédio da Portaria Conjunta n.º 01/P-R/2021 de 7 de abril de 2021, o Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres (PAAS), que foi instituído em 2021, como ação de extensão na área ambiental da Univap, manteve-se ativo em 2022.

Junto ao CEN, o PAAS desenvolve atividade de extensão na área ambiental, com o objetivo de promover o apadrinhamento de animais silvestres cativos, por pessoas físicas ou pessoas jurídicas (empresas, indústrias em geral) interessadas na causa, mediante doações em dinheiro e/ou doação de utensílios necessários para a manutenção (equipamentos e/ou materiais em geral) do referido projeto.

Memória Cultural e Patrimônio Cultural

No que diz respeito à memória e patrimônio cultural, a Univap tem participado por meio de atividades, projetos e representação nos comitês de patrimônio histórico e cultural do município, além de manter convênios com prefeituras para resgatar a memória das cidades.

A instituição manteve em 2022 um representante no Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural do Município de São José dos Campos (COMPHAC), bem como continuou a desenvolver projetos voltados para o tema.

Projeto Pró-Memória

Uma das principais linhas de ação institucional é o projeto Pró-Memória São José dos Campos, que teve início em 2004, por meio de uma parceria entre a Univap (Laboratório de Pesquisa e Documentação Histórica/ IP&D/Univap), a Câmara Municipal de São José dos Campos e a Fundação Cultural Cassiano Ricardo.

O projeto foi criado pelo Decreto Legislativo Municipal n.º 32/2003 e considerado de relevância para o Município, pois busca consolidar e difundir para a comunidade a memória e a história de São José dos Campos.

O principal objetivo do projeto é preservar e disponibilizar para a população do município de São José a documentação histórica existente sobre a cidade em site próprio que pode ser consultado no endereço: www.camarasjc.sp.gov.br/promemoria.

Objetiva-se, também, desenvolver a produção científica sobre a história da cidade.

A parceria entre a Câmara Municipal, a Fundação Cultural Cassiano Ricardo e a Univap tem sido renovada a cada 5 anos.

Continuaram em 2022 a serem desenvolvidas as seguintes Linhas de Pesquisas dentro do projeto:

- História do Legislativo de São José dos Campos através das Atas da Câmara, buscando discutir a história legislativa da cidade.
- História da Escola e da Educação de São José dos Campos – discussão sobre o cotidiano escolar e disponibilização de documentação das mais antigas escolas de São José, a partir do séc. XIX. Objetiva também recuperar e memória da educação, através de depoimentos de ex-professores.
- História da Imprensa – visa disponibilizar no *site* os periódicos do jornal “O Correio Joseense” (1920-1967), os Almanques da cidade (1905; 1922; 1934;1951), a Folha Esportiva (1938) e o Boletim Médico.
- História dos Bairros e Planejamento Urbano em São José dos Campos – busca levantar a história dos bairros de São José dos Campos.
- História da Fase Sanatorial – busca disponibilizar documentação e discutir sobre essa fase que compreendeu o final do séc. XIX até aproximadamente a metade do século XX.
- História do Trabalho e da Industrialização - tem o objetivo de recuperar a memória do trabalho, do operariado e da industrialização de São José dos Campos.

Em 2022, uma professora esteve coordenando o Pró-Memória São José dos Campos, sendo que os alunos estagiários publicaram 2 artigos no INIC 2022 e produziram seus respectivos Trabalhos de Graduação relacionados à história de São José dos Campos. Além disso, quatro alunos do curso de História da Univap estiveram envolvidos nos trabalhos do projeto e receberam bolsa da Câmara Municipal e quatro alunos de graduação trabalharam na modalidade de Iniciação Científica Voluntária.

Em 2022, houve a continuação, no Pró-Memória, do projeto relacionado à recuperação da história das ruas da cidade, tendo início com as ruas do centro.

Para 2023, terão continuidade o Projeto História das Ruas de São José e o novo projeto relacionado à Memória da Ciência e Tecnologia de São José dos Campos, iniciado em 2022.

Centro de História e Memória da Univap (Cehvap)

O Centro de História e Memória da Univap (Cehvap), autorizado para funcionamento pelo Conselho de Integração Universidade Sociedade (CIUS) em 2011 e criado oficialmente pela Reitoria pela Portaria nº 33/R/2020, tem como objetivo principal a gestão documental e a reconstrução do processo histórico da criação da mantenedora, a Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE) e da Univap sua mantida.

O Cehvap busca preservar a memória por meio da constituição, preservação, digitalização e disponibilização de acervos documentais da instituição, como, também, por meio de documentação oral obtida em coleta junto a alunos, professores e ex-alunos da instituição, buscando fortalecer a identidade, a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos seus colaboradores. Ao público externo visa propiciar o conhecimento da trajetória institucional aumentando a visibilidade e o conhecimento da história da instituição pela comunidade.

É também objetivo do Centro socializar o acervo em construção por meio de exposições itinerantes dos materiais coletados aumentando, assim, a visibilidade e o conhecimento da Univap pela comunidade, o que se dá, também, por meio da divulgação no *site* da Univap do material digitalizado sobre a história dos cursos, além de páginas nas redes sociais *Youtube*, *Instagram* e *Facebook*.

Abaixo seguem os projetos em andamento/finalizados em 2022:

- Projeto de História Oral (contínuo) - Tem como objetivo explorar a trajetória de alunos e colaboradores que fizeram parte da Instituição. Até o momento foram feitas 103 entrevistas.
- Transcrição dos vídeos e áudios do Acervo (em andamento) - Para a utilização das entrevistas e das fitas de áudio e vídeo que constam no Acervo, é necessário que todos estejam transcritos em Word/PDF para facilitar a pesquisa através de palavras-chave e para inserção em publicações.
- Transcrição de Atas (em andamento) - No final de 2020 foram digitalizadas todas as Atas dos Conselhos que compõe o Acervo do Setor Jurídico da FVE e também do

Cehvap. Durante todo o ano de 2021 foram feitas as transcrições dessas atas, pois a grande maioria estava escrita à mão, o que dificulta a pesquisa.

- Digitalização dos TCCs (em andamento) - Desde março de 2019 o Cehvap está digitalizando todos os TCCs de todos os cursos da Univap. Todos os TCCs impressos estão no Acervo da Biblioteca Central, que tem feito o empréstimo para o Cehvap realizar as digitalizações.
- Catalogação dos TCCs (em andamento) - Além de realizar a digitalização, também é necessária a criação de tabelas e listas com os TCCs digitalizados, pois se trata de uma grande quantidade de arquivos. Os TCCs são separados em cursos e faculdades, e disponibilizados na página do Cehvap.
- Disponibilização de parte do material iconográfico e audiovisual nas redes sociais (contínuo) - Parte do material audiovisual e iconográfico do Cehvap é disponibilizado na página do *Facebook*, *Instagram* e do *Youtube*:
<https://www.youtube.com/channel/UCRf66oetHzn5jQ2VNFgtYkA>
<https://www.facebook.com/cehvap>
https://www.instagram.com/cehvap_historia/
- Formulação de biografias (contínuo) - Em 2018 foi iniciada a formulação de biografia de alguns colaboradores falecidos que tiveram algum destaque em suas áreas, sendo no total 25 biografias até o momento. Também criamos uma lista com todos os presidentes da FVE e reitores da Univap.
- Formulação de histórico dos Diretórios Acadêmicos (em andamento) - Em 2018 foi iniciada a formulação do histórico dos diversos Diretórios Acadêmicos que já foram feitos na FVE/Univap, além do Diretório Central dos Estudantes e das Atléticas.
- Catalogação do Acervo Iconográfico do Cehvap (em andamento) - No final de 2021 se iniciou a catalogação de todas as fotografias que compõe o Acervo Iconográfico do Cehvap. Tendo fotografias de diversas origens (do Setor de *Marketing*, Cultura e

fotografias impressas), não existia no Cehvap uma catalogação em PDF exato e descritivo das fotografias. Por isso, esse projeto foi iniciado.

- Projeto “Memória da Ciência e Tecnologia em São José dos Campos/SP” - Em 2022, o Cehvap participou da elaboração de um projeto sobre a memória da Ciência e Tecnologia em São José dos Campos que será encaminhado para a FAPESP. O projeto é uma parceria da Univap, contando o Laboratório Pró-Memória e o Labcom, além de docentes do departamento de Humanidades do ITA. O Cehvap é o responsável por levantar depoimentos dos pesquisadores da Univap que se encaixem no eixo temático do projeto.

Abaixo seguem os projetos finalizados:

- Palavras do Reitor - Foram catalogadas e digitalizadas todas as Palavras do Reitor, desde que começaram a ser escritas pelo reitor Prof. Dr. Baptista Gargione Filho em 1993 e publicadas no “Diálogo” (na época, ainda impresso) até as mais recentes, escritas pelo reitor Prof. Dr. Milton Beltrame, publicadas na intranet e no *Youtube*.
- Calendário de Eventos Históricos - Por sugestão do reitor Prof. Dr. Milton Beltrame, em novembro de 2020 começaram a ser publicados na intranet uma página com todos os eventos históricos da Univap/FVE. A última publicação foi em outubro de 2021.
- Digitalização do Acervo Iconográfico - Em 2016 foi finalizada a digitalização de fotografias impressas que havia no Acervo do Cehvap (42.512 fotos de 1992 até 2002). Em 2017 recebemos mais de 200 DVDs do setor de *Marketing* contendo fotos do ano 2000 até 2014. Essas fotos foram todas re-catalogadas e passadas para o Acervo digital e para a nuvem do Cehvap em 2018, contando até o momento 95.895 fotos.
- Digitalização do Acervo de Jornais - No ano de 2018 foi realizada a digitalização do Acervo de Jornais que citavam a FVE e a Univap, indo do ano de 1953 até 2015, totalizando 3.468 recortes.

- Digitalização de Documentas do MEC - Em 2018, foi possível ver todos os 486 livros ‘Documenta’ do MEC disponíveis na Biblioteca Central e digitalizar todos os livros que continham alguma portaria da FVE. No total, foram 6 visitas à Biblioteca onde foram selecionados e depois digitalizados 57 edições contendo 258 páginas, que foram organizados em um pdf.
- Digitalização do Acervo de negativos - Em 2016 recebemos um grande acervo de negativos vindos do Pró-Memória e da Biblioteca Central, que antes faziam parte do acervo do agora extinto Setor de Cultura da Univap. Os negativos não precisaram ser higienizados, apenas catalogados e digitalizados. No total, foram digitalizadas 9.110 mil fotografias, tiradas entre 1954 e 1978.
- Digitalização do Acervo de slides fotográficos da coleção “Nilvia Frossard” - No ano de 2016 recebemos um grande acervo de fotografias em formato de slide fotográfico que estava localizado no Pró-Memória e na Biblioteca Central. Esses slides foram higienizados, catalogados e digitalizados, tratando-se de uma coleção doada por uma antiga professora da FVE da década de 1980. No total, foram digitalizadas 16.441 fotografias.
- Digitalização das Portarias - Foi finalizada em 2018 a digitalização de todas as Portarias da FVE/Univap, com empréstimo de material do setor Jurídico em conjunto com documentação do nosso Arquivo, contando 1.609 portarias de 1975 até 2015. Todas as Portarias digitalizadas da Reitoria foram repassadas para a Reitoria em Fevereiro de 2021.
- Transformação de fitas VHS e de áudio para formato digital - Em 2018, com a ajuda do colaborador da TV Univap, foi possível resgatar um equipamento da TV Univap que possibilitou a digitalização das fitas cassete do acervo do Cehvap, que agora constam no nosso Acervo digital, sendo que as 86 fitas foram convertidas para 62 arquivos de áudio totalizando 82 horas.

A seguir, destacam-se as publicações ou divulgações do ano de 2022:

- Publicação do artigo “Recortes temáticos e espaciais de trabalhos de conclusão do curso de história da Univap (1991-2018)” na Revista do Arquivo Nacional – Acervo, <https://revista.an.gov.br/index.php/revistaacervo/article/view/1751>.
- Auxílio na montagem da exposição para o evento de comemoração dos 30 anos da Univap.
- Colaboração na criação do vídeo comemorativo que foi exibido no evento: <https://youtu.be/KuM97GYr2tA>.
- Participação na elaboração do vídeo “55 anos da Faculdade de Educação e Artes da Univap”, junto ao Setor de Comunicação: <https://www.youtube.com/watch?v=1t079fJtRXU>
- Contribuição na preparação do evento comemorativo dos “50 anos do curso de Pedagogia”. O evento foi gravado e pode ser assistido nesse *link*: <https://youtu.be/7qZ-tHcH3ko>
- Colaboração na preparação do evento comemorativo dos “50 anos do curso de História”. O evento foi gravado e pode ser assistido nesse *link*: <https://www.youtube.com/watch?v=34G0r49ulu8>
- Apresentação do artigo “Apontamentos Historiográficos das produções sobre a Universidade do Vale do Paraíba (1992 - 2022)”, no XXVI INIC: <https://www.youtube.com/watch?v=EKAbrRSdek&t=4s>.

No ano de 2022 ocorreram diversas visitas monitoradas de alunos oriundos de escolas públicas no Cehvap.

Atuaram no Cehvap em 2022, como coordenadora a Profa. Dra. Maria Aparecida Papali; como gestora de documentos a Prof. Maria Helena Alves da Silva e a professora-colaboradora Profa. Dra. Ana Enedi Prince Silva.

A lista do acervo do CEHVAP, de fotos, documentos, depoimentos e trabalhos antigos está disponível nos seguintes endereços: <https://www.facebook.com/cehvap/>,

<https://www.youtube.com/channel/UCRf66oetHzn5jQ2VNFgtYkA> e

https://www.instagram.com/cehvap_historia/?hl=pt-br

Produção artística e cultural

A Univap mantém um setor cultural cujo objetivo é estimular a Produção Cultural e acesso à arte e à cultura a todos os alunos, colaboradores e professores, bem como proporcionar o intercâmbio da Universidade com a comunidade local e regional, através da divulgação de seus eventos culturais e a interação dessa comunidade participando de suas ações.

São objetivos específicos desse setor possibilitar por meio das atividades culturais que os alunos desenvolvam o espírito crítico, a criatividade, a sensibilidade, o sentido de pertencer à instituição, de estar contribuindo para tornar sua instituição e cidade melhor para se viver. Além disso, é também objetivo, possibilitar a participação dos artistas da cidade e região na vida da Univap, por meio de atividades que congregam a comunidade universitária e a comunidade externa.

A Univap possui instalada no seu Campus Urbanova a Galeria de Artes “*Ivonne Weis*”, ligada ao curso de Artes Visuais, aberta ao público interno e externo e que tem como objetivo revelar procedimentos poéticos contemporâneos, que versam sobre questões artísticas atuais e universais, bem como realizar exposições temporárias, individuais ou coletivas, de artes visuais, incluindo pintura, gravura, desenho, escultura, cerâmica, fotografia e vídeo.

Em todos os anos a instituição apoia as realizações artísticas e culturais internas e externas como apresentações de danças e apresentação de coros e corais.

Em 2022 ocorreram diversas apresentações artísticas e culturais, dentre elas:

- Show Musical com Cecília Militão;
- Apresentação de Dança Modalidade Sapateado (Grupo TAP da Longevidade);
- Apresentação do Coral Viva Voz;
- Apresentação da Oficina de Dança e da Oficina de Teatro da FTI na Festa Literomusical (FLIM) no Parque Vicentina Aranha;
- Projeto de Extensão - Oficina de Dança: Arte & Cultura - A Dança em Todas as Fases da Vida; e,
- Encontro de Corais Viva Voz da FTI.

Promoção de Direitos Humanos e Igualdade Étnico-Racial

Como parte da sua política de promoção de igualdade étnico-racial a Univap mantém em suas matrizes curriculares de todos os cursos disciplinas/conteúdos relacionados à diversidade étnico-racial e Direitos Humanos.

Nas faculdades esse assunto é desenvolvido nas Semanas Acadêmicas e em sala de aula, na forma de debates, mesas redondas e palestras, entre outros, como apresentados alguns a seguir:

- Em outubro de 2022, de acordo com a Portaria n.º 34/R/2022, foi criado o Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus” (CCMJ), como sendo uma Comissão de conscientização e combate a qualquer forma de preconceito e discriminação étnico-racial.
- Todos os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da instituição contemplam a disciplina de Libras na sua estrutura curricular de acordo com o Decreto n.º 5.626/2005. Contemplam também disciplinas e conteúdos relativos à a Lei n.º 9.394/96 e a legislação pertinente que se refere à Educação das Relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, bem como contemplam a Resolução CNE/CP n.º 1, de 30 de maio de 2012, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno (CNE/CP) pertinente aos Direitos Humanos.
- A FDVP atua junto à comunidade, principalmente junto a pessoas de baixa renda, realizando ações voltadas para direitos e cidadania e desenvolvidas principalmente pelo seu NPJ.
- Na FDVP ocorreu a palestra “Racismo Estrutural no Cenário da Justiça” com uma margem de 40 participantes.
- Na FEA na Semana da Psicologia houve a palestra intitulada “A psicologia na manutenção e no enfrentamento do racismo”.
- O curso de Pedagogia promoveu em maio uma mesa redonda sobre a Cultura Afrobrasileira.
- A TV Univap possui programas em Libras.

- Foi disponibilizado dois *links* de opção de *download* dos *softwares* DOSVOX e NVDA para acessibilidade no AVEA.

Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus”

O Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus” (CCMJ) foi criado em 26 de outubro de 2022 pela Portaria n.º 34/R/2022 e atua na conscientização e combate a qualquer forma de preconceito e discriminação étnico-racial.

São objetivos desse Comitê:

- Contribuir para o processo formativo em Direitos Humanos de discentes, docentes e colaboradores da instituição por meio de oficinas, aulas, mesas redondas e eventos de diferentes qualidades;
- Produzir materiais de divulgação relacionados à temática dos direitos humanos e cidadania;
- Aprofundar o processo de escuta e diálogos; e,
- Estimular a criação de linhas de discussão que incluam as temáticas relacionadas ao respeito dos direitos humanos.

Abaixo são descritas algumas das ações realizadas pelo Comitê em 2022:

- Produção de uma Cartilha – com palavra de teor racista; a publicação iniciada em novembro de 2022 será contínua e deve circular em todos os meios de comunicação da instituição;
- Criação de um canal de escuta aos(as) alunos (as) que sofreram algum tipo de constrangimento; e,
- Participação de organização de eventos relativos ao dia 20 de novembro – Dia da Consciência Negra.

III. PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social

A instituição tem procurado contribuir para o desenvolvimento econômico e social por meio da sua ação educacional formando profissionais nas diferentes áreas em que atua, desenvolvendo pesquisas voltadas para problemáticas regionais principalmente através do seu Programa de

Mestrado e de Doutorado em Planejamento Urbano e Regional, como também em cursos de graduação em trabalhos de iniciação à pesquisa e de conclusão de curso.

Como já descrito neste relatório, a mantenedora da Univap mantém um parque tecnológico e uma incubadora com o objetivo de apoiar e fomentar o desenvolvimento tecnológico e econômico regional, mantendo conexão com os cursos de graduação por meio da atuação de alunos, ex-alunos e docentes.

A Univap, seguindo seu PDI, tem atuado em políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social. A seguir são descritas brevemente algumas das ações realizadas em 2022 com relação a responsabilidade social na Educação, na Atenção à Saúde e na área da Justiça.

Responsabilidade Social na Educação

PIBID

Desde 20120, a instituição aderiu ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), com participação em escolas públicas estaduais de baixo IDEB nas quais foram desenvolvidas ações pedagógicas e atividades práticas que visam superar desafios de aprendizagem dos alunos do ensino básico e melhoria na capacitação pedagógica dos alunos da universidade envolvidos no programa.

O programa abrange ações de melhoria do ensino público proporcionando aos alunos das escolas de nível básico um ensino melhor e beneficiando os alunos universitários participantes na forma de oportunidade de prática e de auxílio através de bolsa.

Como parte das ações do programa, professores e alunos da universidade atuam em escolas da rede pública introduzindo novos materiais, ideias e desenvolvendo ações que favoreçam a aprendizagem dos alunos e dos próprios estudantes da universidade. No desenvolvimento dos trabalhos, são supervisores os professores da rede estadual que atuam nas escolas parceiras e coordenadores de projeto os professores da Univap, que também coordenam os subprojetos.

Em 2022, a experiência desses alunos no PIBID possibilitou partilhar ações, experiências metodológicas e a observação de práticas docentes inovadoras, contextualizadas no cotidiano de três (3) escolas da rede pública estadual de São José dos Campos.

Bolsas

Como parte da sua responsabilidade social na Educação, a instituição participa do Programa ProUni e do Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), possibilitando a estudantes com baixo poder aquisitivo o acesso à universidade.

A instituição oferece bolsas a alunos de graduação e Pós-Graduação *Stricto Sensu*. A Tabela 29 mostra o número de bolsas concedidas à alunos da Educação Superior em 2022. Em comparação ao ano de 2021 (total de 1.086 bolsas) houve uma diminuição de 174 bolsas.

Tabela 29 – Demonstração das bolsas de estudos em 2022.

Nível	Tipo de Bolsa	Bolsa 100%	Bolsa 50%	Total
Educação Superior	Prouni	343	294	637
	Univap	60	49	109
	Acordo salarial	166	-	166
Total		569	343	912

Em 2021 foram concedidas 70 bolsas institucionais a alunos dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e em 2022 foram incluídas mais 18 bolsas desta modalidade e renovadas as bolsas do ano de 2021.

Decorrente do acordo salarial, a instituição concedeu 166 bolsas a docentes e colaboradores nos cursos de graduação e Pós-Graduação institucional totalizando 912 bolsas concedidas nas diversas modalidades, conforme pode ser visto na Tabela 29.

Visando o apoio ao aluno desprovido de recursos, por meio da Resolução n.º 04/CONAD/2016 a Univap instituiu o Programa de Crédito Educativo Institucional (PROCRED) e, em 2022, concedeu 209 contratos de crédito educativo para pagamento futuro.

A Univap participa do Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) desde 2010. Esse programa é uma ação do Governo Federal destinada a financiar a graduação de estudantes matriculados em cursos presenciais não gratuitos e com análise positiva nos processos de avaliação conduzidos pelo Ministério da Educação. O programa financia até 100% do valor dos encargos educacionais cobrados pelas instituições de ensino com adesão ao Fundo, de acordo com a renda familiar mensal bruta do estudante e do comprometimento dessa renda com o pagamento da mensalidade. Em 2022, a Univap atendeu 294 alunos com este programa.

O programa Bolsa Atleta foi criado em 2014 através da Portaria n.º 01/P-R/2014 e tem como objetivo apoiar estudantes esportistas de cursos de graduação e Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univap, que se destacam no cenário esportivo, para representação externa da instituição em competições desportivas. O estudante participante pode receber desconto integral ou de 50% nas

mensalidades escolares, inclusive da matrícula. No ano de 2022 foram concedidas 9 bolsas dessa modalidade.

Programa Bolsa Graduação edição 2022

A parceria da Univap com o Banco Santander, por meio do Programa Santander Universidades, oferece aos alunos da Univap bolsas do Programa Bolsas Santander de Graduação, que consiste na concessão de bolsa-auxílio para graduação, durante 12 (doze) meses, no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais), para auxiliar no pagamento da mensalidade da Universidade e/ou nos custos relacionados a realização do curso superior, como material didático, entre outros. Em 2022 foram concedidas 8 (oito) bolsas, com 82 inscrições.

Programa “Superamos Juntos” edição 2022

O Programa Ibero-americanas, por decorrência da pandemia, foi substituído pelo Banco Santander, mediante o novo Programa Superamos Juntos, com o objetivo de contribuir, através de apoio financeiro, para que estudantes de instituições de ensino superior, na condição de vulnerabilidade social, tenham facilidades para a manutenção de seus estudos.

O Programa Bolsas Santander Superamos Juntos concedeu 06 (seis) bolsas-auxílio (total de 89 inscrições), com o importe de R\$ 300,00 (trezentos reais) para fins de apoio ao aluno no que concerne a aquisição de materiais em geral (cadernos, livros pedagógicos, equipamentos de informática, etc.) e R\$3.700,00 (três mil e setecentos reais) com finalidade específica de pagamento de mensalidades, totalizando, assim, o valor de R\$ 4.000,00 (quatro mil reais) por bolsa concedida.

Faculdade da Terceira Idade (FTI)

A Faculdade da Terceira Idade (FTI) é um programa de extensão implantado na Univap a partir de agosto de 1991, com o objetivo de permitir o acesso à Educação Continuada às pessoas com idade acima de 45 anos, preparação para a fase da velhice, assim como oferecer condições para integração da pessoa idosa na comunidade.

O Programa Faculdade da Terceira Idade atendeu no ano de 2022 cerca de 300 alunos.

Responsabilidade Social na Atenção à Saúde

Nessa área a Univap desenvolve ações voltadas para a promoção da saúde, com trabalhos de reabilitação, promoção da educação continuada em saúde e práticas de prevenção na saúde.

A FCS congrega oito cursos que contemplam os conhecimentos necessários para intervenções preventivas e curativas buscando aprimorar a qualidade de vida.

A Univap participa de ações promovidas pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES), com atividades de saúde com envolvimento do corpo docente, discente e administrativo. A cada ano de participação um selo comemorativo é entregue a instituição participante. Faz-se relevante destacar que a Univap recebeu da ABMES o selo de Instituição Socialmente Responsável, desde 2013. Tem direito a esse selo a Instituição de Ensino Superior que apresenta seus projetos anuais, presta serviços à comunidade e participa das ações estabelecidas pela ABMES.

Atendimento aos refugiados da Ucrânia

Uma das principais ações desenvolvidas em 2022 foi o acolhimento social e prevenção da saúde aos 33 refugiados da Ucrânia em São José dos Campos.

Houve atendimento multiprofissional em que as ações/atividades foram desenvolvidas da seguinte forma por área:

- Serviço Social: Acolhida com a identificação dos refugiados e orientação por meio de interpretes sobre a dinâmica e roteiro do atendimento (triagem).
- Fisioterapia: Avaliação física e orientações nas áreas de cardiopulmonar, neuro infantil/adultos e osteomuscular.
- Odontologia: Avaliação e orientações sobre a saúde bucal.
- Enfermagem: Exame Físico, aferição dos sinais vitais (pressão arterial, temperatura, respiração e frequência cardíaca) e orientações sobre a saúde da criança/mulher.
- Biomedicina: Exames laboratoriais de sangue.
- Nutrição: Medidas Antropométricas, IMC e orientações nutricionais.

Parceria Unimed SJC

Desde abril de 2017 a FCS firmou contrato com a Unimed de São José dos Campos para atendimentos de Fisioterapia através do Centro de Práticas da Saúde. Em dezembro de 2022

manteve e obteve o selo Ouro no Programa de Qualificação da Rede Unimed SJC, conferindo a qualidade da assistência prestada pelo CPS/FCS/Univap.

Durante o ano de 2022 foram realizados 2.764 atendimentos para pacientes Unimed de Fisioterapia nas áreas de Cardiologia, Neurologia Adulta, Neurologia Infantil, Ortopedia, Pneumologia, Uroginecologia e Obstetrícia.

Parceria Sistema Único de Saúde (SUS)

A parceria entre Sistema Único de Saúde (SUS) e a Prefeitura de São José dos Campos / Secretaria de Saúde, firmada em março de 2018, busca ampliar a oferta de serviços de fisioterapia para pacientes do SUS no município.

Em 2022 foram realizados 329 atendimentos de fisioterapia nas áreas de Cardiologia, Neurologia Adulta, Neurologia Infantil, Ortopedia, Pneumologia, Uroginecologia e Obstetrícia.

Atividades das Clínicas Escola

Como parte da formação dos estudantes são realizados atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e na Policlínica Odontológica da FCS, situados no Campus Urbanova e oferecidos tanto para pessoas da comunidade e seu entorno, quanto para colaboradores da instituição e seus dependentes, independentemente de faixa etária ou renda.

As atividades do CPS envolvem estágios curriculares dos cursos de Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Serviço Social e são realizados na forma de atendimentos e no desenvolvimento de estudos, estímulo à discussão de projetos de pesquisa e ensino que visem a promoção da saúde, a socialização, reabilitação física, controle e tratamento da disfunção ocupacional e na promoção de educação continuada e práticas de prevenção.

O atendimento é direcionado a pessoas de qualquer faixa etária que apresentem queixas relacionadas à dificuldade de realizar atividades de autocuidado e da vida cotidiana, atividades de lazer e/ou profissionais e transtornos do aprendizado, causados por deficiências orgânicas (congenitas ou adquiridas), causas psicológicas e/ou sociais, pessoas que possam se beneficiar de tratamento ambulatorial e domiciliar, pessoas de baixa renda, que não tenham outras oportunidades de tratamento, bem como colaboradores da Univap e seus dependentes.

Atendimento no Centro de Práticas Supervisionadas

A FCS presta atendimentos à comunidade, dentro do Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e da Policlínica Odontológica.

A Tabela 30 apresenta o número de atendimentos realizados nas clínicas da FCS nos anos de 2019 a 2022. Em 2022 os atendimentos realizados atingiram um total de 21.165 atendimentos, sendo, aproximadamente 61,59% maior que o ano de 2021. Desse total, 2.764 atendimentos foram para pacientes do convênio Unimed, 3.346 taxas e 329 de pacientes do SUS. As especialidades atendidas foram: Hidroterapia, Ortopedia, Disfunção Urológica, Transtornos respiratórios, Cardio pulmonar, Distúrbio neurológico adulto e infantil.

É importante ressaltar que a partir de novembro de 2022 foi inaugurada a Clínica de Grandes Animais da Univap.

Tabela 30 – Quantidade de atendimentos realizados nas clínicas da FCS de 2019 a 2022.

Clínica	2019	2020	2021	2022
Centro Diagnóstico Laboratorial (CDLAB)	-	-	1.082	1.558
Clínica Veterinária de Pequenos Animais	-	-	5.083	7.900
CPS Enfermagem	481	81	93	206
CPS Estética	-	17	50	164
CPS Fisioterapia	13.105	1.426	1.848	6.140
CPS Nutrição	1.329	25	276	225
Oficinas de Nutrição	482	-	-	-
Policlínica Odontológica	8.203	1.262	4.666	4.932
Serviço Social	125	15	-	-
Clínica Veterinária de Grandes Animais	-	-	-	40
Total	23.725	2.826	13.098	21.165

Fonte: CPS/FCS/2022

A Tabela 31 apresenta a quantidade de atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) no período de 2019-2022. Nota-se um aumento no total de atendimentos em 2022 com relação aos anos de 2020 e 2021.

Tabela 31 – Quantidade de atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) no período de 2019-2022.

Tipo de atendimento	2019	2020	2021	2022
Enfermagem	481	440	93	206
Estética	-	17	50	164
Fisioterapia	13.105	1.585	1.848	6.140
Nutrição Esportiva	-	-	-	-
Nutrição	1.329	507	276	225
Oficinas de Nutrição	482	-	-	-
Serviço Social	125	15	-	-
Total	15.522	2.564	2.267	6.735

Fonte: CPS/FCS/2022

Atendimento na Clínica Odontológica

Na área da Odontologia, conforme pode ser visto na Tabela 32, em 2022 foram realizados 4.495 atendimentos clínicos. Em atendimentos clínicos nota-se um aumento de 4.659 atendimentos de 2021 para 2022.

Tabela 32 – Quantidade de atendimentos nas Policlínicas Odontológicas no período de 2019-2022.

Tipo de atendimento	2019	2020	2021	2022
Atendimentos extracurriculares	3.690	0	4.393	0
Atendimentos (clínicas)	10.242	1.597	273	4.932
Laboratórios	241	0	0	0
Total	14.173	1.597	4.666	4.932

Fonte: CPS/FCS/2022

Ambulatório de Próteses Faciais

Nesse ambulatório é realizado o trabalho de confecção de próteses por especialistas em prótese e por alunos do estágio supervisionado do curso de Odontologia. A Tabela 33 apresenta o número de próteses confeccionadas nos anos de 2019 até 2022. Observa-se um aumento de aproximadamente 21,24% nos atendimentos gerais de 2021 para 2022.

Tabela 33 – Quantidade de próteses confeccionadas no período de 2019-2022.

Tipo de prótese	2019	2020	2021	2022
Auricular	1	2	1	-
Facial externa	-	-	-	-
Ocular temporária	32	-	-	-
Ocular definitiva	32	4	37	-
Ocular temporária + definitiva	-	-	-	-
Óculo-palpebral	1	1	1	-
Obturadora Faringeana	-	-	-	-
Obturadora Faringeana Superior	-	-	-	-
Obturadora do palato	3	1	8	-
Polimento e reembasamento – próteses oculares	16	-	16	-
Mamária	2	-	-	-
Nasal	-	-	2	-
Total superior	-	-	-	-
Atendimentos gerais	-	-	208	331
Total	87	08	273	331

Fonte: CPS/FCS/2022

Clínica Veterinária de Pequenos Animais (CVET)

Em março de 2021 foi inaugurada a Clínica Veterinária de Pequenos Animais (CVET).

O local conta com atendimentos de animais de pequenos portes, como cães e gatos. Os atendimentos são realizados por médicos veterinários de diferentes especialidades como: atendimento geral, oncologia, neurologia, dermatologia, endocrinologia, ortopedia, felinos, cardiologia, ultrassom, raio-X e cirurgias em geral.

Em 2020 a CVET fechou parceria com a prefeitura de São José dos Campos para atendimentos de cães e gatos, bem como cirurgias gerais.

Os atendimentos tiveram início em agosto e totalizou atendimentos, sem contabilizar os retornos, conforme pode ser visto na Tabela 34.

Tabela 34 – Quantidade de atendimentos realizados na CVET em 2021 e 2022.

Tipo de atendimento	2021	2022
Atendimentos particulares extracurriculares	960	268
Atendimentos PMSJC*	4.123	7.632
Total	5.083	7.900

Fonte: CPS/FCS/2022

* PMSJC = Prefeitura Municipal de São José dos Campos

Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB)

Em agosto de 2021 o Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB) começou a prestar atendimentos à comunidade com a realização de exames laboratoriais, como, por exemplo, exames de sangue, urina, fezes, perfis diabéticos, lipídicos, entre outros. Além disso começaram a atender a Clínica Veterinária com realização de exames laboratoriais veterinários.

A Tabela 35 apresenta a quantidade de atendimentos realizados no CDLAB nos anos de 2021 e 2022.

Tabela 35 – Quantidade de atendimentos realizados no CDLAB nos anos de 2021 e 2022.

Tipo de atendimento	2021	2022
Atendimentos particulares extracurriculares	1.082	1.558
Total	1.082	1.558

Fonte: CPS/FCS/2022

Laboratório de Inovação e Tecnologia (LIT)

O LIT foi inaugurado em outubro de 2018 em parceria com a empresa *Golden Technology*. A parceria estabelecida promove o desenvolvimento de pesquisas na área de certificação microbiológica e novas tecnologias para a área têxtil, atendendo à fábricas localizadas em Honduras, Turquia e Brasil.

Em dezembro de 2019 houve a obtenção da licença da Vigilância Sanitária, para iniciar os procedimentos pertinentes aos serviços à serem prestados e as Normativas Internacionais *American Association of Textile Chemists and Colorists* (AATCC) e certificação *International Organization for Standardization* (ISO) 9001:2005 do CEAM.

Em 2021 foi realizada a divisão do projeto em 3 frentes: estudo de mercado, análises e metodologias e estrutura interna *Golden* com as definições das ações e próximas etapas para cada uma das frentes de trabalho e priorização da prestação de serviços para o têxtil.

Em 2022 as ações foram:

- continuidade para certificação de acreditação ISO 17025 do CEAM;
- integração do membro da equipe profissional no programa de mestrado da Univap;
- participação dos congressos institucionais Qualivita e INIC;
- renovação da licença da Vigilância Sanitária conforme as Normativas Internacionais AATCC e ISSO; e,
- certificação ISO 9001:2005 do CEAM.

Responsabilidade Social na Área da Justiça

O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) da FDVP oferece a pessoas que tenham renda de até três salários mínimos da cidade São José dos Campos, atendimento jurídico gratuito, prestado como estágio pelos alunos do curso de Direito.

O atendimento é supervisionado por uma equipe de advogados orientadores inscritos há mais de 10 anos na Ordem dos Advogados do Brasil (OAB).

Os serviços disponíveis abrangem o atendimento inicial aos assistidos, esclarecimento de dúvidas, orientação jurídica, mediação em caso de conflito social e propositura de ação judicial com acompanhamento do processo desde seu início até o término da demanda.

Em 2022 houve um total de 211 alunos matriculados no Estágio Supervisionado no NPJ. A Tabela 36 apresenta os atendimentos realizados de 2019 a 2022. Nessa tabela os casos “novos” referem-se a ações cíveis e consultas e os “retornos” referem-se aos assistidos que tiveram seu atendimento inicial e voltaram para entrega de documentos, informações, audiências, dentre outros.

Tabela 36 – Quantidade de atendimentos realizados pelo Núcleo de Práticas Jurídicas de 2019 a 2022.

Meses	Número de casos novos				Número de retornos				Total			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Fevereiro	169	42	-	28	74	38	-	26	243	80	-	54
Março	446	66	-	95	163	56	-	36	609	122	5	131
Abril	288	-	-	46	186	-	-	33	474	-	2	79
Maio	367	-	-	84	196	-	-	30	563	-	2	114
Junho	289	-	-	32	148	-	-	21	437	-	-	53
Julho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agosto	528	-	-	21	229	-	-	60	757	-	-	81
Setembro	392	-	-	32	218	-	-	82	610	-	5	114
Outubro	446	-	-	29	234	-	-	36	680	-	4	65
Novembro	324	-	-	48	257	-	-	26	581	-	-	74
Dezembro	121	-	-	01	67	-	-	20	188	-	-	21
Total	3.370	108	-	416	1.772	94	-	370	5.142	202	18	786

Os atendimentos são práticas destinadas a fomentar o desenvolvimento e aprendizado, sendo requerido aos alunos, também: participação em audiências nos Fóruns Estadual, Federal e Trabalhista, além das sessões de mediação e conciliação realizadas pelo Procon Municipal e as

tradicionais visitas aos Tribunais de Justiça de São Paulo e Regional do Trabalho em Campinas, atividades estas acompanhadas pelos advogados orientadores do NPJ.

A Tabela 37 apresenta os dados relativos a atividades externas realizadas de 2020 a 2022. Nos anos de 2021 e 2022 não foram efetivadas atividades em mutirões de audiências conciliatórias com o Procon e visitas a tribunais, diante da instabilidade funcional gerada no período pós-pandemia.

Tabela 37 – Quantidade de atividades externas realizadas em 2020 a 2022.

Atividades externas	2020	2021	2022
Audiências judiciais	30	-	45
Mutirões de audiência em parceria com o Procon	1	-	-
Visitas a Tribunais	-	-	-

Além das atividades externas indicadas na Tabela 37, há exigência dos alunos participarem individualmente, como ouvintes, de 15 audiências sendo 10 *online* e 5 presenciais.

Buscando-se mais uma forma de aumentar a experiência do discente, além das atividades indicadas na Tabela 37, foi entabulada a coparticipação entre o NPJ e a CECON (Central de Conciliação) da Justiça Federal, pela qual os alunos atuam como defensores *ad hoc* de réus que comparecem a audiências conciliatórias sem advogado, intermediando acordos e orientando o demandado sobre o trâmite processual. Tais atividades, cujos resultados se mostram de extrema relevância para a formação dos discentes, permitem que os atendimentos ao público passem a ser desenvolvidos com maior qualidade e compreensão por parte dos alunos, em cumprimento à função social que a Univap desempenha na comunidade joseense (Tabelas 38 e 39).

Da Tabela 38 é possível verificar que, devido a pandemia da Covid-19, houve um número baixo de atendimentos em 2020 e que não houveram atendimentos em 2021.

Tabela 38 – Quantidade de atendimentos realizados no Juizado Especial Cível Estadual e Federal de 2019 a 2022

Atendimentos	2019	2020	2021	2022
	2.445	213	-	1.196

Da Tabela 39 é possível notar a retomada no número de audiências pós pandemia.

Tabela 39 – Número de audiências cíveis, família e trabalhistas realizadas desde 2019.

Ano	Audiências		
	Cíveis/Família	Trabalhistas	Total
2019	185	5	190
2020	30	0	30
2021	7	-	7
2022	45	-	45

Mantendo a parceria com o Juizado Especial Cível e o Procon de São José dos Campos, a FD realiza mutirões no primeiro e segundo semestre do ano, com audiências de mediação entre consumidores e fornecedores. Conforme apresenta a Tabela 40, em 2021, em função da pandemia da Covid-19, não foram realizadas essas audiências, bem como, no ano de 2022, em razão dos reflexos de instabilidade funcional causados pelo período pós pandemia.

Tabela 40 – Mutirão do Procon no 1º e 2º semestres de 2019 a 2022.

Ano	Nº de atendimentos	Nº de alunos envolvidos	% de Acordos
2019 – março	100 processos	50	72%
2019 – setembro	100 processos	50	78%
2020 - março	100 processos	50	76%
2020 - setembro	-	-	-
2021	-	-	-
2022	-	-	-

3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

No Eixo 3 serão trabalhadas a Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, a Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade e a Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes.

DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

I. Cursos de Graduação

O Projeto Político Pedagógico da Instituição

O Projeto Pedagógico da Instituição, conforme o PDI (2021-2025), tem como princípios:

- contemplar a inserção social;
- o equilíbrio da relação do homem com a natureza;
- a formação de profissionais competentes capazes de interferir científica, técnica, cultural e socialmente na construção de uma sociedade justa e democrática;
- a formação de pesquisadores e o desenvolvimento de pesquisa, inovação e tecnologia em benefício da vida do homem em sociedade; e,
- a relação e parceria com a sociedade civil e o governo e a formação continuada de sua comunidade técnica-científica e administrativa.

No que se refere aos princípios técnico-metodológicos a instituição tem como ponto focal constituir-se num centro de conhecimentos e valores que sejam instrumentos de aperfeiçoamento do homem e alicerçados nos seguintes princípios:

- A ausência de preconceito, igualdade e liberdade responsável, bem como solidariedade humana;
- Prática e busca da verdade;
- Lisura dos procedimentos;
- Excelência nas realizações e busca constante da qualidade;
- Pluralismo de ideias; e,
- Respeito à dignidade humana.

São princípios técnico-metodológicos das práticas acadêmicas institucionais:

- A oferta de cursos que atendam às demandas sociais, às Diretrizes Curriculares Nacionais e aos critérios indutores de qualidade adotados pelos órgãos oficiais;
- A definição de metas e prazos;
- A avaliação de resultados, de repercussões de medidas e as pertinentes correções de trajetórias;
- A garantia de estabilidade e sustentabilidade institucional;
- O acompanhamento do cenário mundial da educação para fins de confronto de práticas;
- A interatividade com instituições nacionais e internacionais congêneres e com segmentos do mundo do trabalho objetivando as trocas de experiências;
- A interação com a realidade regional por meio das ações de extensão e da educação continuada;
- A formação de profissionais éticos, capacitados para o exercício da cidadania; e,
- A capacitação docente permanente por meio de programas que visem a formação para o exercício da docência e da pesquisa.

A estruturação do ensino é feita a partir do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e das características de cada curso, observando-se:

- Estrutura curricular como um meio para o desenvolvimento do perfil do formado;
- Observância no disposto nas diretrizes curriculares do MEC;
- Ênfase na capacitação do aluno para mover-se no mundo do conhecimento;
- Entrelaçamento entre fundamentação teórica e prática;
- Espaço para inserção de avanços técnico-científicos e adaptação às transformações socioeconômicas e culturais;
- Espaço para o desenvolvimento das potencialidades individuais e desabrochar de talentos;
- Espaços curriculares que viabilizam a interdisciplinaridade;
- Revitalização permanente dos projetos pedagógicos dos cursos a partir do avanço conceitual e metodológico das áreas, das disponibilidades tecnológicas, do perfil do ingressante, das demandas sociais e profissionais, bem como das diretrizes internas e externas e dos resultados da avaliação; e,
- Entrelaçamento entre Graduação e Pós-Graduação.

Em 2022, a Pró-Reitoria de Graduação organizou o documento Modelo aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação da Univap. Com base no PDI (2021-2025) e no Instrumento de Avaliação de Reconhecimento de Cursos de Graduação Presencial e a Distância do INEP, e também nas informações do Relatório de Autoavaliação Institucional, Portarias, Resoluções e outros documentos internos da Univap, foi produzido um texto modelo de recomendação aos Núcleos Docentes Estruturantes, visando qualificar o texto dos Projetos Pedagógicos dos cursos. Esse documento foi produzido como um norteador para a atualização dos PPCs, após a alteração das matrizes curriculares de todos os cursos de graduação para o ano de 2022.

Integralização Curricular

A integralização curricular nos cursos é realizada observando-se o cumprimento dos componentes curriculares que por sua vez expressam as competências necessárias para o campo profissional da formação e para o exercício da cidadania, usando os espaços de aprendizagem dentro e fora do ambiente escolar, por meio de:

- Aulas teóricas, práticas e experimentais em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso que proporcionem a aquisição de competências e conhecimentos técnicos profissionais e humanísticos;
- Atividades complementares que proporcionem a percepção da realidade do mundo em que se vive e da melhor forma de contribuir, estimulando o despertar das potencialidades e do desenvolvimento das habilidades;
- Criação de mecanismos extraclasse para exercício de atividade empreendedora vinculada à inserção profissional e agregação de experiências úteis ao desenvolvimento humano;
- Aproveitamento do capital técnico/cultural portado pelo aluno ingressante ou transferido;
- Vivência da interdisciplinaridade e da multidisciplinariedade através de disciplinas eletivas em outros cursos ou faculdades;
- Motivação para a continuidade de estudos, abrindo a possibilidade para alunos com desempenho acadêmico destacado cursarem disciplinas em nível de Pós-Graduação;
- Envolvimento dos alunos em iniciação científica/profissional junto ao IP&D, ao Parque Tecnológico e às Faculdades;
- Envolvimento dos alunos com as atividades de extensão desenvolvidas na instituição;

- O trabalho de conclusão de curso desenvolvido mediante orientação e avaliação;
- O processo de avaliação do ensino e da aprendizagem nos quais são consideradas as metodologias, relação professor-aluno e práticas pedagógicas; e,
- Estágios curriculares que possibilitam a articulação entre teoria e prática, são orientados de acordo com a política de estágio da universidade e permitem o intercâmbio com os espaços do mercado de trabalho.

Ações alinhadas com o projeto pedagógico acima descrito têm sido introduzidas e/ou desenvolvidas nos cursos da instituição em um esforço de implementação do projeto pedagógico institucional em cada curso.

São ações relativas as atualizações curriculares que contemplam os princípios metodológicos organizadores do ensino nos cursos como indicado acima pelo PDI (2021-2025) e que se referem à flexibilidade de conteúdo, atendimento à complexidade crescente do conhecimento, incorporação das atividades complementares, articulação entre a teoria e a prática, interdisciplinaridade e adequação ao mundo do trabalho regional e nacional.

Alinhadas ao PDI, entre as ações desenvolvidas em 2022 podem-se apontar as atualizações curriculares realizadas em todos os cursos, considerando a avaliação dos projetos pedagógicos e/ou a avaliação externa ou interna, bem como para atender as novas tendências do mercado de trabalho e, sobretudo, à legislação referente à curricularização da extensão. As atualizações são sempre discutidas com o corpo docente dos cursos nas instâncias do Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso e Congregações, propostas e aprovadas nessas instâncias e pelos conselhos superiores da instituição.

Produção de Material Didático

A instituição estimula a produção de material didático pelos docentes dando suporte desde 2013 por meio de oficinas e palestras oferecidas abordando aspectos da prática docente.

Com vistas ao desenvolvimento de material didático para o ensino da Graduação, a instituição possui uma equipe técnica multidisciplinar na Univap Virtual, a qual busca estratégias que garantem a acessibilidade comunicacional, disponibilização por diferentes mídias, suportes e linguagens, plano de atualização do material didático e apoio à produção de material autoral pelo corpo docente.

Em 2022, a Univap Virtual desenvolveu e ofertou os seguintes cursos ao corpo docente da instituição:

- Como propor Mapas Conceituais com o CmapTools?
- Guia das Ferramentas em Destaque no AVEA.
- Oficina AVEA: Ferramenta Glossário.

O AVEA, além de utilizado em disciplinas EaD, é também usado nas disciplinas presenciais como ferramenta tecnológica para o ensino-aprendizagem. A Tabela 41 apresenta o número de disciplinas pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial.

Tabela 41 – Número de disciplinas pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período de 2019-2022.

Faculdades	2019		2020		2021		2022	
	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.
FCS	160	188	305	335	330	390	316	290
FCSAC	18	17	180	182	178	181	179	188
FDVP	24	31	68	85	75	79	65	72
FEA	73	82	183	213	191	186	187	175
FEAU	125	124	238	260	239	248	239	234
Aprimoramento	2	2	3	4	6	6	6	6
Soma	402	444	977	1.079	1.019	1.090	992	965
Total	846		2.056		2.109		1.957	

A Tabela 41 indica o crescimento do número de disciplinas gerenciadas através do *Moodle* e a expressiva expansão a partir de 2020 com a adoção de aulas remotas na instituição durante o período de pandemia. Nota-se que o crescimento do número de disciplinas no ano de 2020 foi de, aproximadamente, 143% em relação ao ano de 2019 e no ano de 2021 foi de, aproximadamente, 149,3% em relação ao ano de 2019.

Como normalmente tem acontecido nos anos anteriores, o crescimento do número de disciplinas que utilizam o AVEA é acompanhado pelo aumento do número de professores que utilizam a plataforma.

Em 2022, cerca de 300 professores dos cursos de graduação utilizaram o AVEA como plataforma de ensino e aprendizagem em suas aulas. O número de docentes que utilizaram o AVEA, de 2020 a 2022, vem se mantendo num total de aproximadamente 600, conforme apresentado na Tabela 42.

Tabela 42 – Número de docentes pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período de 2019-2022.

Faculdades	2019		2020		2021		2022	
	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.
FCS	74	80	108	102	110	100	105	101
FCSAC	9	10	48	47	50	49	47	44
FDVP	16	18	35	32	33	34	28	27
FEA	32	38	62	65	64	58	57	53
FEAU	57	55	81	77	73	75	69	71
Aprimoramento	3	3	4	3	4	3	4	3
Soma	191	204	338	326	334	319	310	299
Total	395		664		653		609	

Ressalta-se que a soma por semestre não é igual ao total de professores que utilizaram o AVEA no ano, pois um professor pode lecionar em Faculdades diferentes e, neste caso, ser contabilizado mais de uma vez.

Durante o ano de 2022 a Univap Virtual deu continuidade às ações visando o apoio metodológico e suporte tecnológico aos docentes e discentes da instituição, por meio de atendimentos virtuais *online* e *offline*. Podem-se elencar, resumidamente, que as principais atividades da Univap Virtual em 2022 foram:

- Recredenciamento Institucional para a oferta de Cursos Superiores na Modalidade a Distância;
- Apoio no processo de reconhecimento/renovação dos cursos: Estética, Psicologia, Engenharia de Produção e Artes e Mídias Digitais;
- Gestão do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (*Moodle*);
- Atualização do *Moodle* para a versão 3.11.4;
- Suporte técnico-pedagógico aos professores das disciplinas Metodologia Científica I e Libras;
- Planejamento da disciplina Metodologia Científica II;
- Oficinas para a Semana de Capacitação;
- Criação no AVEA de todas as disciplinas para todos os professores da graduação;
- Assistência aos Docentes via *Tawk.To*, *Zoom*, telefone e *e-mail*;
- Assistência aos Estudantes via *Tawk.To*, *Zoom*, telefone e *e-mail*;
- Atualização do Manual do Candidato para o Processo Seletivo de 2022 e de 2023;

- Assistência à Comissão do Processo Seletivo para implementação e aplicação da Prova *Online* no AVEA nas edições de janeiro, junho e dezembro;
- Pesquisa e implantação de novas funcionalidades do *Moodle*;
- Desenvolvimento de comunicações visuais para a abertura do AVEA propagando temas culturais, sociais e de inclusão, previstos no PDI (2021-2025);
- Implementação da SPADT no AVEA;
- Reformulação do Sistema de Solicitação;
- Mudança visual do sistema de gerenciamento;
- Elaboração de plano de ação para equipe multidisciplinar;
- Elaboração de plano de contingência, redundância e expansão do departamento;
- Assistência à implementação no AVEA da prova para o Processo Seletivo Bolsa Santander Graduação;
- Projeto gráfico para as disciplinas EaD da graduação;
- Produção de apostila e vídeo para a disciplina Metodologia Científica I;
- Assistência à ACI da FEAU;
- Assistência à ACI da FCS;
- Produção de videoaulas para o Curso de Formação de Professores Extensionistas; e,
- Estudo para atualização da versão do *Moodle*.

Aprimoramento

O Programa de Aprimoramento foi implantado a partir de 2013 tendo como fundamento os princípios organizadores do Projeto Pedagógico Institucional de criar condições para o atendimento ao perfil de aluno desejado, resgatando competências e habilidades essenciais não atendidas pela escolaridade anterior do aluno, principalmente nas áreas de Linguagem e Matemática.

Como estratégia curricular, dependendo do desempenho do ingressante no processo seletivo para o curso ou da sua nota no Enem, ele deve cursar as disciplinas I e II de Matemática e de Língua Portuguesa.

A Tabela 43 apresenta o número total de alunos nos anos de 2021 e 2022 nas disciplinas do Aprimoramento.

Tabela 43 – Número total de alunos nos anos de 2021 e 2022 nas disciplinas do Aprimoramento.

Disciplina	Número total de alunos em 2021	Número total de alunos em 2022
Matemática I	597	564
Língua Portuguesa I	446	459
Matemática II	586	523
Língua Portuguesa II	451	457
Total	2.080	2.003

Para o primeiro semestre de 2022 além das disciplinas de Matemática I e Português I foi também implementada uma de Matemática II e outra de Língua Portuguesa II para que o aluno possa cumprir suas pendências antes de sua formatura caso haja reprovações. O mesmo ocorreu no segundo semestre do ano supracitado, tendo-se assim, correlatas às disciplinas de Matemática II e Língua Portuguesa II, turmas de Matemática I e Língua Portuguesa I para discentes em processo de conclusão de curso.

Parque Tecnológico / Incubadora

Atendendo às políticas de ensino estabelecidas no PDI vigente e que apontam para a criação de espaços para formação profissional entrelaçando a teoria e a prática, bem como as políticas de extensão no sentido da atuação em parcerias com o setor público e privado, as empresas do Parque Tecnológico e a Incubadora mantiveram nos seus quadros, em 2022, alunos, ex-alunos e docentes de cursos de graduação e Pós-Graduação da Univap os quais tiveram a oportunidade de participar de projetos.

Participaram em 2022 de projetos e atividades de empresas do Parque Tecnológico ou da Incubadora 12 alunos de graduação dos cursos de Administração, Engenharia da Computação, Artes e Mídias, Engenharia Biomédica, Engenharia Ambiental, Física e Engenharia Química. As oportunidades de participação dos alunos nos projetos e atividades foram oferecidas pelas empresas Univap Virtual, *Atto Technology*, Global, CMP, *Tecnolass*, Selaz e Intercientífica.

As empresas do Parque e Incubadora oferecem oportunidades também para ex-alunos e, em 2022, participaram de projetos e atividades 10 ex-alunos dos cursos Pedagogia, Engenharia Ambiental e Sanitária, Geografia, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Engenharia da Computação e Engenharia Civil nas empresas Univap Virtual, Global, Corredor Ecológico e *Atto Technology*.

Em 2022, dois docentes participaram de projetos/atividades do Parque Tecnológico ou da Incubadora, os quais são das áreas de Engenharia Química/Materiais e Engenharia Civil nas empresas Univap Virtual e Selaz.

Em vigência em 2022 tem-se um Projeto do Parque Tecnológico em parceria com o IP&D na empresa Selaz.

Estágio

Os estágios realizados pelos alunos dos diferentes cursos de graduação da Univap atendem também à política de ensino descrita no PDI vigente. Para esses estágios, a Univap faz convênio com empresas e organizações que oferecem oportunidades para os alunos dos cursos de graduação.

A Tabela 44 mostra o número de alunos estagiários por faculdade considerando o período de 2019-2022. A partir de 2021, na tabela foi feita a distinção de estágio obrigatório e não-obrigatório. Observa-se que na FCSAC foram realizados 262 estágios obrigatórios e não obrigatórios; na FCS 239 estágios; na FEAU 236 estágios; na FDVP 512 estágios e na FEA 340 estágios.

Tabela 44 – Número de alunos estagiários em empresas conveniadas, por Faculdade no período de 2019-2022.

Faculdade	Curso	Nº de estagiários					
		2019	2020	2021		2022	
				Obrigatório	Não Obrigatório	Obrigatório	Não Obrigatório
FCSAC	Administração	74	54	33	17	13	18
	Ciências Contábeis	14	10	8	7	14	4
	Jornalismo	98	44	35	33	29	49
	Design de Moda	16	14	13	3	15	3
	Publicidade e Propaganda	80	75	22	35	32	32
	Rádio e TV	69	62	20	28	14	23
	Gastronomia	31	08	9	-	15	1
Total de estagiários - FCSAC		382	267	140	123	132	130
FCS	Biomedicina	23	24	27	9	19	2
	Enfermagem	32	27	64	10	32	14
	Estética	-	17	13	6	2	-
	Fisioterapia	56	31	29	2	23	14
	Medicina Veterinária	-	10	-	25	47	13
	Nutrição	13	23	15	3	18	5
	Odontologia	87	40	78	-	33	1
Serviço Social	13	13	46	3	6	10	
Total de estagiários - FCS		224	185	272	58	180	59
FEAU	Arquitetura e Urbanismo	81	64	52	-	54	-
	Engenharia Aeronáutica	13	11	22	3	34	1
	Engenharia Ambiental	13	04	5	-	11	1
	Engenharia Biomédica	17	05	6	1	5	9

	Engenharia Civil	65	37	36	-	23	-
	Engenharia de Computação	20	12	17	1	25	-
	Engenharia da Produção	13	18	23	-	22	1
	Engenharia Elétrica	12	07	10	2	9	-
	Engenharia Química	39	34	27	11	26	10
	Total de estagiários - FEAU	273	192	198	18	214	22
FDVP	Direito	365	305	279	170	211	301
	Total de estagiários - FDVP	365	305	279	170	211	301
	Artes Visuais	7	5	8	5	7	5
	Artes e Mídias Digitais	3	5	-	4	-	5
	Ciências Biológicas	62	44	27	30	8	4
	Educação Física	55	50	33	37	22	27
FEA	Geografia	2	4	-	-	-	-
	História	16	22	18	4	3	9
	Pedagogia	106	109	48	68	21	52
	Psicologia	111	12	127	43	119	41
	Química	15	14	4	6	10	7
	Total de estagiários - FEA	377	265	265	197	190	150
	Total	1.621	1.209	1.154	566	927	662

II. Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

A Univap tem oferecido cursos de especialização desde 2004 e, esses cursos, são administrados pela secretaria de Pós-Graduação *Lato-Sensu* conhecida com o nome de Posgrau.

Atendendo ao PDI planeja-se a oferta de novos cursos de *Lato Sensu* e cursos de extensão de curta duração a partir de demandas evidenciadas. Além da oferta de novos cursos a instituição busca parcerias com instituições externas e empresas para cursos *in-company* que tenham necessidade de preparação de pessoal nesse nível de ensino.

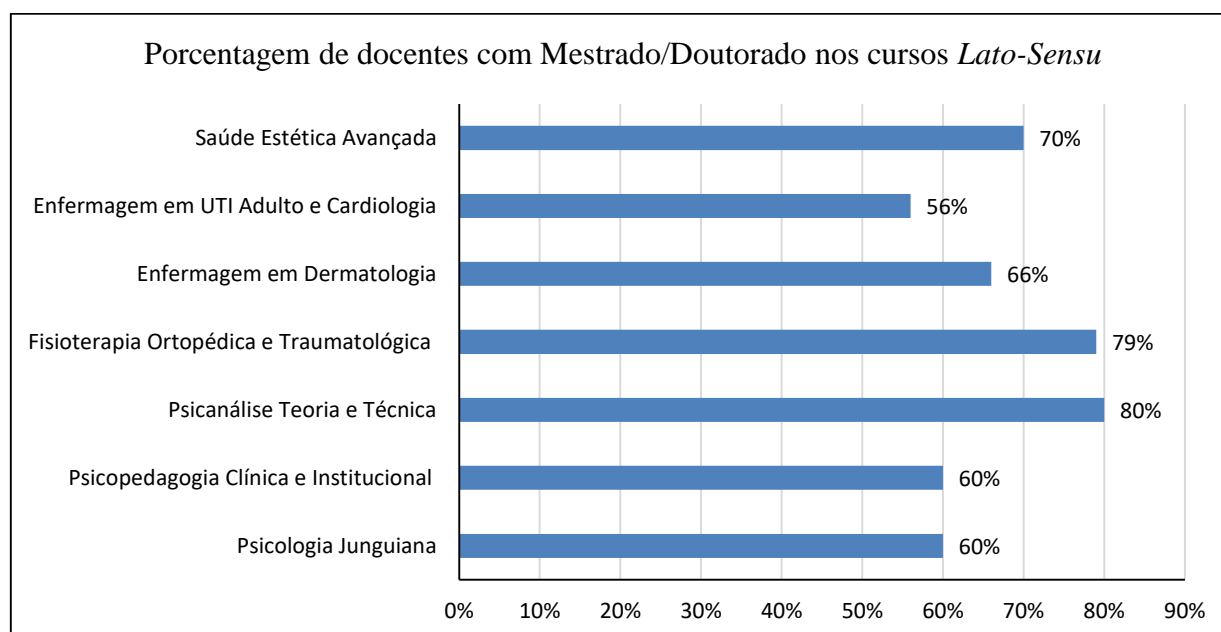
Além de se buscar atender às necessidades de formação no nível de especialização a partir do contexto regional, a oferta dos cursos tem sido articulada com as áreas oferecidas nos cursos de graduação de modo a permitir que os egressos possam continuar a sua formação e também sejam aproveitadas a infraestrutura instalada e o perfil do corpo docente. Os cursos oferecidos são propostos pelas Faculdades e são, assim, relacionados aos cursos de Pedagogia, Psicologia, Engenharias, Fisioterapia e Enfermagem, entre outras áreas.

Embora sejam localizados e geridos pelo Posgrau, as propostas de novos cursos de especialização são atualmente apresentadas pelas diferentes Faculdades que devem fundamentá-las e submetê-las à aprovação pelos Conselhos da Faculdade e pelo Conselho Superior da Universidade (CONSUN).

O acompanhamento do desenvolvimento dos cursos tem sido realizado pela secretaria Posgrau em parceria com a CPA com avaliações do curso realizada pelos alunos via *Google Forms*.

A Figura 12 mostra a composição do corpo docente dos cursos de Pós-Graduação *Lato-Sensu* com titulação de mestrado e doutorado. Nota-se que todos os cursos apresentam 50% ou mais de docentes com mestrado e doutorado.

Figura 12 – Porcentagem de docentes com mestrado e doutorado nos cursos de Pós-Graduação *Lato-Sensu* em 2022.



A Tabela 45 apresenta os alunos matriculados em cursos de Pós-Graduação *Lato-Sensu* de 2019 a 2022. Nota-se um aumento de, aproximadamente, 1,57% na demanda de matrículas de 2019 para 2020 e uma queda de, aproximadamente, 11% de 2020 para 2021 devido aos reflexos da pandemia da Covid-19. Já, de 2021 para 2022 ocorreu uma queda de, aproximadamente, 9,56% na quantidade de alunos matriculados, fato este devido ainda aos reflexos pós pandemia.

Tabela 45 – Quantidade de alunos matriculados na Pós-Graduação *Lato Sensu* no período de 2019-2022.

Curso	2019	2020	2021	2022
Administração Hospitalar	37	30	-	-
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	32	28	4	1
Enfermagem em Dermatologia	29	38	13	8
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	-	-	21	37
Engenharia de Segurança do Trabalho	22	9	-	-
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	82	92	102	107
Gerontologia	30	30	16	-
Neurologia Funcional	22	24	12	-
Psicanálise: Teoria e Técnica	63	54	72	51
Psicologia Junguiana	-	27	40	54
Psicopedagogia Clínica e Institucional	65	56	65	33
Saúde Estética Avançada	-	-	-	21
Total	382	388	345	312

A Tabela 46 apresenta o número de alunos concluintes na Pós-Graduação *Lato Sensu* nos anos de 2019 a 2022. Nota-se uma queda de, aproximadamente, 50,75% na quantidade de concluintes de 2021 para 2022 devido às consequências da pandemia da Covid-19.

Tabela 46 – Quantidade de alunos concluintes da Pós-Graduação *Lato Sensu* no período de 2019-2022.

Curso	2019*	2020*	2021*	2022
Administração Hospitalar	-	30	1	-
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	32	11	5	1
Enfermagem em Dermatologia	-	-	21	-
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	-	-	-	12
Engenharia de Segurança do Trabalho	12	9	-	-
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	37	36	43	3
Gerontologia	15	12	15	-
Neurologia Funcional	9	8	11	-
Psicanálise: Teoria e Técnica	24	23	17	10
Psicopedagogia Clínica e Institucional	17	16	20	14
Psicologia Junguiana	-	-	-	25
Total	146	145	132	65

*Alguns alunos terminaram o curso em Dezembro/2022, mas ainda não foram concluídos. O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de conclusão, o que pode ocorrer no ano seguinte, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

No ano de 2022 a Univap foi autorizada e credenciada para oferta de cursos à distância, tanto de graduação como de Pós Graduação *Lato Sensu*. Logo, pretende-se, gradativamente, ofertar

curso de Especialização à distância, aumentando conseqüentemente o número de cursos e alunos em nosso quadro.

III. Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Coerentemente com as políticas de ensino, pesquisa e extensão expressas no seu PDI (2021-2025), a Univap tem apoiado as atividades relacionadas ao ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu* nas dimensões acadêmica e administrativa.

Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univap (PPGs) são coordenados pelo Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Univap (IP&D). Os PPGs possuem uma abrangência nacional com estudantes de diversas regiões do país, possuindo Pós-docs e colaboradores, sendo destacados os pesquisadores visitantes internacionais.

Em 2022 foram oferecidos 4 (quatro) cursos de Mestrado e 3 (três) de Doutorado, todos recomendados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

A Tabela 47 apresenta o número de alunos matriculados nos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* nos anos de 2019 a 2022. Nota-se uma queda de, aproximadamente, 13,17% no número de alunos matriculados de 2021 para 2022.

Tabela 47 – Quantidade de alunos matriculados nos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* no período de 2019-2022.

Programas	Ano			
	2019	2020	2021	2022
Doutorado em Engenharia Biomédica	47	38	34	23
Doutorado em Física e Astronomia	25	23	21	19
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	29	30	26	27
Mestrado em Engenharia Biomédica	41	41	41	24
Mestrado em Física e Astronomia	9	8	9	11
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	13	12	18	21
Mestrado em Bioengenharia	23	5	-	-
Mestrado em Ciências Biológicas (*)	2	-	-	-
Mestrado em Processamento de Materiais (**)	12	16	18	20
Total	201	173	167	145

*Os dois alunos matriculados no ano de 2019 apresentaram suas dissertações em Março de 2019. Não foram abertas inscrições para novos alunos neste Programa.

**No início do ano de 2019 foi solicitado à CAPES a alteração do nome do Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Quanto ao número de formados, a Tabela 48 mostra a partir de 2019 os dados de formados por programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* oferecido pela instituição. Na mesma tabela, pode ser

visto que de 2019 para 2020 houve uma queda de, aproximadamente, 16,3% no número de alunos que obtiveram a titulação Doutorado/Mestrado. De 2020 para 2021 houve um aumento de, aproximadamente, 46,3% e, de 2021 para 2022 ocorreu uma queda de, aproximadamente, 61,6% no número de alunos concluintes.

O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer em ano posterior, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

Tabela 48 – Quantidade de alunos que obtiveram a titulação Doutorado/Mestrado no período de 2019 - 2022.

Programas	Ano			
	2019	2020	2021	2022
Doutorado em Engenharia Biomédica	10	4	16	5
Doutorado em Física e Astronomia	2	4	4	3
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	5	8	6	4
Mestrado em Engenharia Biomédica	7	10	22	6
Mestrado em Física e Astronomia	2	3	3	1
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	5	4	3	3
Mestrado em Bioengenharia	10	5	-	-
Mestrado em Ciências Biológicas	2	-	-	-
Mestrado em Processam. de Materiais	6	3	6	1
Total	49	41	60	23

Total de formados desde o início dos Programas: 1.178 Mestres e 154 Doutores

A instituição investe continuamente para manter a qualidade dos programas, mantendo professores qualificados e proporcionando oportunidades de aprendizagem e de pesquisa para os alunos. Os programas são monitorados internamente pelos coordenadores que, quando necessário, sugerem modificações aos conselhos da universidade. Em 2019 a CPA iniciou a avaliação dos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da instituição.

A Univap conta com o apoio da CAPES, que concede bolsas de estudo visando estimular a formação de recursos humanos de alto nível, consolidando assim os padrões de excelência imprescindíveis ao desenvolvimento do país, por meio do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior (PROSUC).

A partir do 2º semestre de 2017 foi aprovado, por meio da Portaria n.º 149/CAPES, de 1º de agosto de 2017, o regulamento do PROSUC, para disciplinar o fomento do programa para as Instituições Comunitárias de Educação Superior (ICES).

Foram oferecidas bolsas CAPES, de manutenção e taxa igualmente pagas pelo Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares (Prosup). A partir do 2º semestre de 2017 foi aprovado, por meio da Portaria n.º 149/CAPES, de 1º de agosto de 2017, o regulamento PROSUC para disciplinar o fomento do programa para as ICES. Em 2022 a instituição contava com 52 bolsas desse convênio.

No ano de 2019, foi solicitado à CAPES/Prosup a troca de 4 bolsas Modalidade II (Taxa) para Bolsas Modalidade I (bolsa + Taxa) para atender a demanda de alunos que foram contemplados com Bolsa Modalidade II, porém não tinham condições de manter-se no curso. Ainda em 2019, conforme previsto, no final de fevereiro foram finalizadas as concessões de 6 “Bolsas Empréstimo”. Portanto, a partir de março de 2019, a instituição contava com 89 bolsas deste convênio. Em 2020, 2021 e 2022 o contingenciamento de recursos do governo federal levou a um decréscimo na quantidade de bolsas dos programas, conforme demonstrado na Tabela 49.

Em 2022 foram 52 bolsas desse convênio, deste total 5 bolsas são empréstimo na modalidade doutorado e estão designadas ao programa de Planejamento Urbano e Regional. O PLUR possui 5 cotas de Doutorado – Empréstimo. Sendo 2 bolsas de Doutorado Modalidade I e 3 bolsas de Doutorado Modalidade II. Ao final do curso dos alunos com cota empréstimo teremos 47 bolsas.

Tabela 49 – Quantidade de bolsas de estudo das Agências Federais de fomento no período de 2019-2022.

CAPES / Prosup					
Modalidade	Grupo de Pagamento	2019	2020	2021	2022
Doutorado	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	23	10	10	12
Doutorado	Modalidade II (Taxa)	28	12	11	18
Mestrado	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	11	6	6	5
Mestrado	Modalidade II (Taxa)	27	17	17	17
Bolsa Empréstimo		0	26	20	5*
Total		89	71	64	52

Fonte: SCBA CAPES

*A bolsa empréstimo é recolhida pela Capes conforme os alunos concluíram as defesas e dissertações. O PLUR possui 5 cotas de Doutorado – Empréstimo, sendo 2 bolsas de Doutorado Modalidade I e 3 bolsas de Doutorado Modalidade II. Ao final do curso dos alunos com cota empréstimo teremos 47 bolsas.

As bolsas são subdivididas em modalidades I e II, sendo os recursos repassados diretamente da CAPES para as contas bancárias dos beneficiários. Na Modalidade II, o beneficiário recebe o auxílio para custeio de taxa escolar, que repassa à instituição, em substituição ao pagamento da mensalidade. Já na Modalidade I, além do auxílio para custeio de taxa escolar, o beneficiário recebe também um recurso para a sua manutenção.

A Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) também fomenta a pesquisa nos Programas de Pós-Graduação, por meio da concessão de bolsas de mestrado e doutorado, como apresentado na Tabela 50. Embora este benefício não contemple o pagamento das mensalidades do curso, a Univap tem concedido uma bolsa mensalidade como contrapartida institucional.

A Tabela 50 mostra o número de bolsas de Doutorado concedidas pela FAPESP de 2019 a 2022 a alunos dos programas da Univap.

Tabela 50 – Bolsas de Doutorado concedidas pela FAPESP no período de 2019-2022.

Bolsas de Pós-Graduação - FAPESP				
Programas de Pós-Graduação	2019	2020	2021	2022
Física e Astronomia	3	3	2	1
Planejamento Urbano e Regional	1	2	1	-
Engenharia Biomédica	3	3	1	-
Total	7	8	4	1
Bolsas no Exterior – Pós-Doutorado/Estágio	2019	2020	2021*	2022
Programas de PGs – IP&D	3	1	3	1
Total	3	1	3	1

Fonte: Biblioteca virtual Fapesp

*2021, Pós-doutorado + Jovem Pesquisador

IV. Pesquisa/Iniciação Científica, Inovação Tecnológica e o Desenvolvimento Artístico e Cultural

Cumprindo sua função como universidade e procurando atender ao objetivo do PDI (2021-2025) de consolidação da missão de pesquisa, a Univap tem estabelecido como um dos componentes das políticas de pesquisa da instituição a busca permanente do avanço do conhecimento por meio da pesquisa institucionalizada e a promoção da divulgação dos seus resultados por meio de revistas indexadas nacionais e internacionais.

A instituição vem apoiando esse componente desde a sua implementação como universidade e as pesquisas desenvolvidas têm tido abordagem nos dois itens a seguir:

- Preocupação com a abordagem da problemática local/regional, buscando os caminhos da construção das melhores soluções e assim cumprir o seu papel de estar a serviço da comunidade na qual se insere; e,
- Preocupação em estabelecer fortes interações acadêmico-técnico-científicas com as mais diversas instituições em nível nacional (universidades, prefeituras, institutos, indústrias) e em nível internacional, na execução de projetos em parcerias e promoção

de trocas de experiências. Em âmbito internacional, a Univap tem mantido relações com instituições em Portugal, EUA, França, Canadá, Espanha, Alemanha, Dinamarca, México, Argentina, Chile, Noruega e Colômbia.

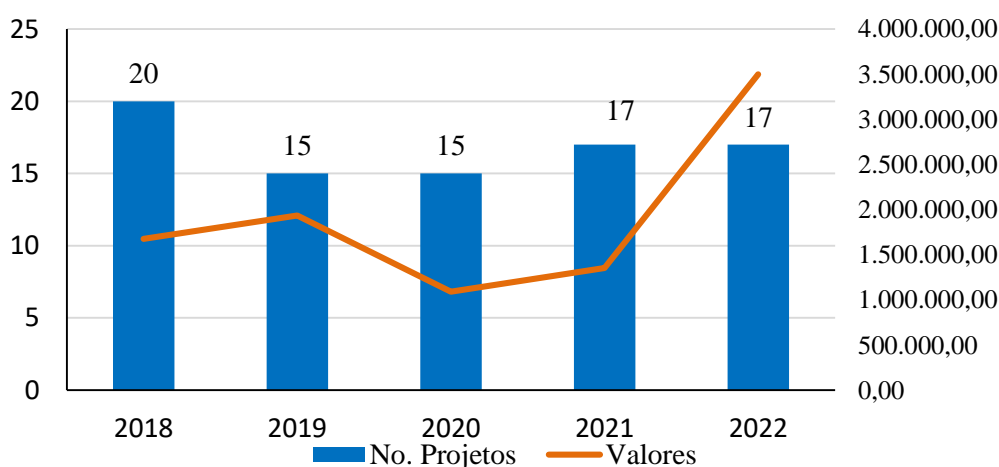
Projetos de Pesquisa aprovados em 2022 nas Agências de Fomento (Estadual e Federal)

Os docentes da Univap têm aprovado recursos financeiros em diversas agências de fomento à pesquisa, tais como Finep, CNPq, Fapesp e Capes. Estes recursos contribuem para a manutenção da infraestrutura de pesquisa existente na instituição, sem comprometer os investimentos na graduação.

Em 2022, 17 projetos foram aprovados pelos docentes da Univap, somando ao longo dos anos o total de 642 projetos de diferentes naturezas (auxílios regulares à pesquisa, bolsas IC, bolsa para o Exterior, reparo de equipamentos), sendo predominantemente concedidos pela Fapesp. Estes recursos concedidos somaram, até o final do ano de 2022, aproximadamente, 59,5 milhões de reais. Outra fonte importante de recursos destinados a pesquisa é a Reserva Técnica Institucional da Fapesp, sendo a sua aplicação amplamente discutida nos conselhos da Univap.

A Figura 13 apresenta o gráfico de colunas com a quantidade de projetos e recursos aprovados no período de 2018-2022. Neste gráfico observa-se que os docentes da instituição aprovaram aproximadamente R\$3,5 milhões em recursos aplicados em pesquisa, divididos em: bolsas de iniciação à pesquisa, de mestrado e de doutorado, de capacitação técnica, bolsa de doutorado sanduíche e pós-doutorado, projetos de pesquisa, auxílios para viagens no exterior e reparo de equipamentos.

Figura 13 – Quantidade de projetos e recursos aprovados no período de 2018-2022.



Fonte: IP&D/Univap

Projeto *Giant Magellan Telescope* (GMT)

O projeto do Telescópio Gigante de Magalhães (GMT, do inglês *Giant Magellan Telescope*) é apoiado em um consórcio mundial, que inclui 11 instituições internacionais: *Australian National University*, *Astronomy Australia Ltd*, *Carnegie Institution for Science*, *Harvard University*, *Korea Astronomy and Space Science Institute*, *Smithsonian Institution*, *University of Arizona*, *University of Texas at Austin*, *Texas A&M University*, *University of Chicago* e a FAPESP no Brasil. O custo será de aproximadamente U\$1.05 bilhões, levando em conta a inflação.

A FAPESP investirá US\$40 milhões até o fim do projeto, o que equivale a cerca de 4% do custo total estimado. O investimento garantirá 4% do tempo de operação do GMT para trabalhos realizados por pesquisadores de São Paulo, além de assento no conselho diretor do consórcio. O projeto GMT na Fapesp tem como coordenador principal, o Prof. Laerte Sodré Junior, e mais 25 (vinte e cinco) pesquisadores doutores de 3 (três) instituições paulistas: Universidade de São Paulo (USP), Universidade Federal do ABC (UFABC) e Univap.

Na Univap, 06 (seis) astrônomos compõem este quadro de doutores, que têm como função dar apoio científico ao projeto e futuramente participar também como usuários do Observatório. A Univap contribui para o desenvolvimento do projeto por meio do apoio científico dos pesquisadores do Programa de Pós-Graduação de Física e Astronomia, pela concessão de bolsas e criação de vídeos de divulgação à comunidade realizado pelo Laboratório de Comunicação (LabCom) da FCSAC.

Neste contexto, o projeto investe recursos para serem utilizados para o momento de pesquisa na Univap, conforme detalhado na Tabela 51.

Tabela 51 – Valores do projeto GMT concedidos à FVE/Univap.

Ano	Processo RTI	Valor (R\$)
2015	23292-2	360.000,00
2016	22090-0	540.000,00
2017	24814-8	360.000,00
2018	23823-6	360.000,00
2019	16599-5	551.398,82
2020	04681-6	690.829,11
2021	09423-8	643.013,21
2022*	15550-5	803.213,91
Total		4.308.455,05

*Orçamento da RTI 2022, aprovado e que será liberado em 2023

Os investimentos foram direcionados a criação de um laboratório multiusuário para fabricação de peças/acessórios para a pesquisa, contando com uma máquina de gravação e corte a laser e duas impressoras 3D de alta performance, que está localizado no Laboratório Multidisciplinar de Inovação e Tecnologia da FEAU.

Outro projeto beneficiado com os recursos foi o CRAS e a Clínica Veterinária da FCS, para pesquisas na linha de animais silvestres, contando com a compra de um endoscópio veterinário, mini centrífuga e autoclave vertical.

O LabCom da FCSAC, também recebeu auxílio com a compra de duas filmadoras 4K e uma mesa XCoder, contribuindo para a produção de mídias para a divulgação científica das pesquisas na Univap e do projeto GMT.

Além de materiais de consumo para utilização no Analisador de gases VO2000 e laboratórios, e dos serviços para compra de *software*, reparo de equipamento, instalação dos ares condicionados e elaboração de formulários dedicados para o Repositório Institucional que está ativo, com operação iniciada em agosto de 2022.

Pode-se citar em 2022 aquisição de:

- cabine de segurança e Espectrofotômetro Faixa Visível para utilização do Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS) da FEA, em parceria com a Clínica de Medicina Veterinária da FCS;
- Câmera Termográfica Flir 6 para o Laboratório de Fisiologia do Exercício FEA;
- Câmera Digital Sony Alpha A7-III, Lente Sony SEL1635 e Estabilizador de Filmagem para o LabCom da FCSAC;
- 6 Switch Gigabit Ethernet instalados, dando suporte a infraestrutura básica de comunicação da Univap;
- Aparelho de Ar condicionado Midea de Janela, 10000 BTU, 2 aparelhos de ares condicionados centrais, limpeza de dutos com auxílio de robô, como também na manutenção de equipamentos da Central de Laboratórios Multiusuários (CLM) do IP&D.

Iniciação Científica

Os Programas de Iniciação Científica (IC) têm um papel importante na formação para a pesquisa e para a formação de novos mestres e doutores junto aos discentes da graduação. Os

projetos podem desenvolvidos nas Faculdades e no IP&D, de forma voluntária ou vinculados as agências de fomentos por meio dos programas, sendo eles,

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (IC-PIBIC-CNPq);
- Programa de Treinamento Técnico (TT-FAPESP); e,
- Bolsa de Iniciação Científica (IC-FAPESP).

Importante ressaltar, que o programa TT-FAPESP é de capacitação técnica de estudantes de nível médio e superior, que participem de atividades de apoio a projetos de pesquisa vigentes da agência.

No que se refere a quantidade de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica (IC) no IP&D, conforme apresenta a Tabela 52, de 2021 para 2022 ocorreu um aumento de 30% nos alunos envolvidos em IC.

Em 2021, 60 alunos se envolveram com IC, sendo 53 IC na modalidade Voluntária e 7 com bolsas de IC-FAPESP. Até o mês de agosto de 2020 a Univap possuía 22 bolsas IC-PIBIC e, de 2021 para 2022 a IC Voluntária aumentou, aproximadamente, 41,5% .

Tabela 52 – Quantidade de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica no IP&D.

Programa	2019	2020	2021	2022
IC Voluntária	125	40	53	75
Bolsas IC-Fapesp	9	7	7	2
Bolsas IC-PIBIC	22	22	-	-
Bolsas TT-FAPESP	1	2	-	1
Total	157	71	60	78

Fonte: Secretaria da Direção do IP&D

A Tabela 53 mostra o número de bolsas de IC da Fapesp e das bolsas do Programa de Capacitação/Treinamento Técnico da FAPESP por programa da Pós-Graduação *Stricto Sensu* no período de 2019-2022.

Tabela 53 – Quantidade de bolsas de Iniciação Científica e de Treinamento Técnico da FAPESP por programa da Pós-Graduação *Stricto Sensu* no período de 2019-2022.

Bolsa de Iniciação Científica - FAPESP				
Programa de Pós-Graduação	2019	2020	2021	2022
Física e Astronomia	2	2	2	2
Processamento de Materiais	1	0	1	-
Engenharia Biomédica	2	4	3	1
Ciências Biológicas	4	0	-	-
Planejamento Urbano e Regional	-	1	1	-
Total	9	7	7	3
Bolsas no Brasil - Programa Capacitação - Treinamento Técnico - FAPESP				
Programa de Pós-Graduação	2019	2020	2021	2022
Física e Astronomia	0	0	1	1
Planejamento Urbano e Regional	0	1	2	-
Ciências Biológicas	0	0	-	-
Engenharia Biomédica	1	0	-	-
Total	1	1	3	1

Fonte: Secretaria da Direção do IP&D

Ciente da importância de pontes entre a graduação e a Pós-Graduação a instituição tem continuado a envidar esforços no sentido da interação entre os cursos desses níveis de ensino através da participação de alunos da graduação em projetos e laboratórios de pesquisa do IP&D e do expressivo contingente de alunos egressos da graduação que iniciam a Pós-Graduação *Stricto Sensu* na instituição.

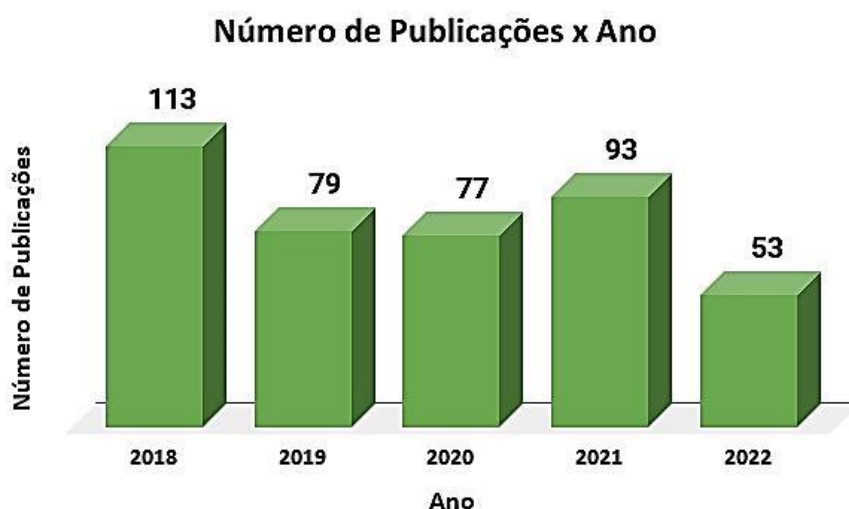
Os professores docentes vinculados aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* também desenvolvem atividades nos cursos de graduação atuando como docentes e orientadores de trabalhos de conclusão de curso e de projetos de iniciação científica.

Produção Científica Indexada

Em relação à produção acadêmica institucional, esta pode ser considerada em relação a artigos em revistas indexadas na base no *Institute for Scientific Information* (ISI), artigos em revistas Qualis – Capes e publicações totais, incluindo revistas e congressos.

A Figura 14 apresenta a quantidade de publicações referentes aos artigos publicados em Revistas Científicas indexadas, desde 2018, pelos professores e alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e de Iniciação Científica, da Univap.

Figura 14 – Quantidade de Publicações com base no ISI no período de 2018-2022.



Fonte: ISI-Web of Science.

Em 2022, foram publicados 53 artigos em revistas indexadas, segundo dados do ISI, notando-se, desta forma, uma queda de, aproximadamente, 43% em relação a 2021. Este resultado pode ser justificado pelos impactos pós pandemia da Covid-19 na pesquisa científica, que não foi evidenciado anteriormente, considerando as publicações represadas em virtude da relação entre submissão e aprovação dos artigos às revistas. Sabe-se que esse procedimento, em função da alta demanda de publicação, tornou-se moroso.

O reconhecimento da qualidade das pesquisas feitas na Univap pode ser avaliado por meio da concessão de bolsa de produtividade em pesquisa pelo CNPq para os destaques das áreas, quando a comissão julga o desempenho do professor/pesquisador por meio de vários quesitos como, por exemplo, a relevância das publicações científicas. Até dezembro de 2022, a Univap possuía 12 bolsistas de produtividade conforme apresenta a Tabela 54.

Tabela 54 – Bolsas de produtividade do CNPq em 2022.

Tipo de Bolsa Produtividade em Pesquisa	Nº de pesquisadores da Univap
PQ-1B	1
PQ-1D	3
PQ-2	8
Total	12

A efetividade da pesquisa institucional é a maior responsável por colocar o nome da Univap entre as melhores instituições particulares de ensino do país, em qualidade em pesquisa, segundo o ranking da Folha (RUF, 2019), ocupando a 6ª posição nacional e mantendo sua colocação no estado de São Paulo, em 1º lugar, entre as Instituições Particulares, em pesquisa.

Encontro Científico

Outro indicador do esforço para o atendimento aos objetivos expressos nas Políticas de Pesquisa do PDI vigente são os eventos realizados pela instituição.

Os eventos abrem espaços de diálogo/troca de experiências da produção científica e isso possibilita maior interação social-acadêmica e, ao mesmo tempo mostra o avanço das diferentes e atuais pesquisas realizadas por estudantes de fora e dentro do país.

No ano de 2022 pode-se citar o XXVI Encontro Latino Americano de Iniciação Científica, XXII Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, XVI Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, XII Encontro de Iniciação à Docência e II Encontro Nacional de Extensão Universitária. Esses eventos fazem parte do calendário acadêmico da Univap, sendo, também, prestigiado por alunos de outras instituições.

É importante ressaltar a criação do Encontro Nacional de Extensão Universitária, que corrobora com as novas metas da extensão universitária do MEC, propiciando a troca de experiência e discussões das diferentes abordagens adotadas.

O evento inicial INIC que originou essa conjunção de eventos (INIC e EPG – Pós-Graduação) começou em 1997. Naquele ano, o evento se caracterizava como predominantemente endógeno, e até 2003, recebia apenas o resumo do trabalho submetido. A partir de 2004, o evento começou a aceitar resumos expandidos, de 4 páginas, que evoluíram, em 2009, para artigos de 6 páginas, para o INIC e EPG. O primeiro evento contou com a apresentação de aproximadamente 130 trabalhos e recebeu trabalhos apenas instituições da região. Vinte anos depois o INIC passou a ser uma conjunção de eventos, recebendo 1.497 artigos, de 137 instituições de ensino de 21 estados brasileiros.

Em 2020 houve um marco histórico para estes eventos com a primeira versão totalmente virtual, devido a pandemia da Covid-19 e obedecendo as recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS). Em 2022, os eventos foram totalmente virtuais pelo terceiro ano consecutivo. Apesar das adversidades deste período, as submissões de trabalhos foram um sucesso com 864

artigos científicos aceitos (Tabela 55), com 146 Instituições de Ensino, de 20 Estados. Entretanto, o total de participantes do evento, com e sem trabalhos, foram 1.171 inscritos.

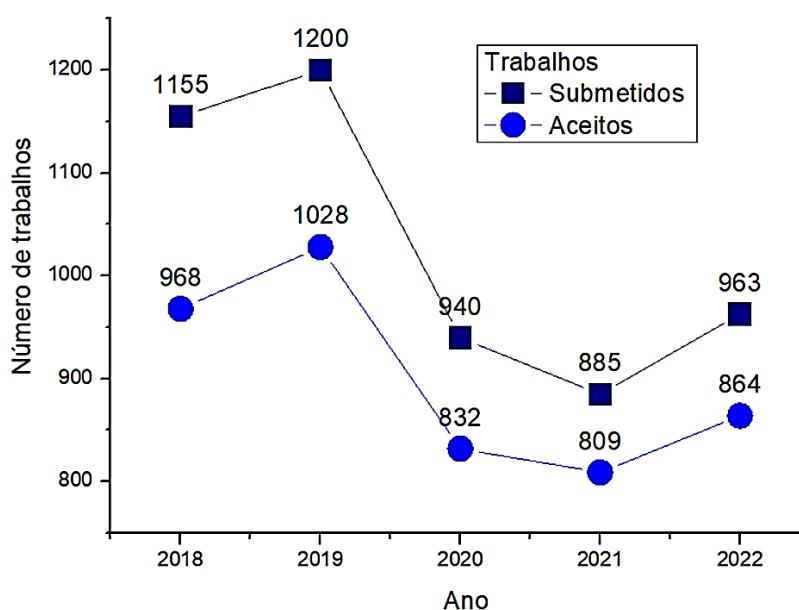
Tabela 55 – Trabalhos submetidos e aceitos no XXVI INIC, XXII EPG, XVI INIC JÚNIOR, XII INID, II ENEXUN no ano de 2022.

Área de conhecimento	Trabalhos submetidos	Trabalhos aceitos
1 Ciências Biológicas	99	93
2 Ciências da Saúde	263	231
3 Ciências Exatas e da Terra	66	60
4 Ciências Humanas	55	53
5 Ciências Jurídicas	41	40
6 Ciências Sociais Aplicadas	55	43
7 Engenharia Agrônoma	197	180
8 Engenharias	49	48
9 Técnico	103	85
10 INID (PIBID)	17	15
11 ENEXUN	18	16
Total	963	864

Fonte: IP&D

A Figura 15 apresenta o gráfico da quantidade dos trabalhos submetidos e aceitos no INIC desde 2018. Nesse gráfico nota-se o aumento na quantidade de trabalhos submetidos de 2021 para 2022.

Figura 15 – Quantidade de trabalhos submetidos e aceitos no INIC de 2018 a 2022.



Fonte: IP&D

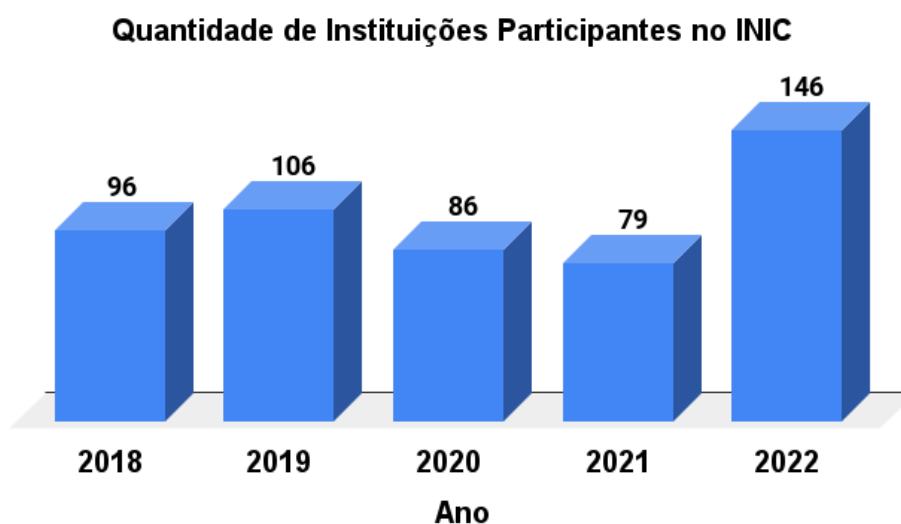
A Comissão Organizadora se inspirou no tema da Unesco, como o Ano Internacional das Ciências Básicas para Desenvolvimento Sustentável. Desta forma, o tema “Ciências Básicas e o Desenvolvimento Sustentável: A interface dos saberes para a sociedade”, reflete o importante papel das Ciências Básicas neste momento de grande desafio para a sociedade. Após solenidade de abertura aconteceu a palestra intitulada “Ciência Básica e o Desenvolvimento Sustentável”, proferida pelo Prof. Dr. Luiz Vitor de Souza Filho, professor e pesquisador da Universidade de São Paulo no Instituto de Física de São Carlos. Em seguida, várias oficinas/minicurso foram ofertadas, a saber:

- Oficina: “Desafios da curricularização da extensão no âmbito das Universidades Comunitárias: a experiência da Universidade da Região de Joinville”;
- Minicurso: “Caminhos para a publicação científica: conversando com o Conselho Editorial da Revista Univap”;
- Oficina: “Conversa com o CEP-Univap: orientações sobre a Plataforma Brasil e normativas éticas”;
- Oficina: “Pedagogia Antirracista como contribuição na formação científica brasileira”;
- Oficina: “Planetário Virtual com *Stellarium*”; e,
- Mesa Redonda: “Transposição de conhecimentos teóricos à prática pedagógica: Programa PIBID e Residência Pedagógica e sua contribuição na formação do licenciando”.

No último dia dos eventos, como é usual, premiou-se os três melhores trabalhos por área do conhecimento e, entre esses, o considerado “O Melhor Trabalho” de sua área de conhecimento, que recebeu um Certificado de Menção Honrosa.

A Figura 16 apresenta o gráfico com a relação do número de instituições participantes que tiveram artigos submetidos por seus alunos. Observa-se que até 2019, o número de instituições se mantém em torno de 100, mas, após 2020, observa-se um declínio na participação de outras instituições e representa a excepcionalidade da pandemia da Covid-19, quando as atividades de pesquisa das instituições foram abaixo do projetado. Entretanto, em 2022, o número de instituições participantes supera as expectativas.

Figura 16 – Quantidade de Instituições participantes no INIC desde 2018.



Fonte: IP&D

Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivitae)

A Univap, por intermédio da FCS, realizou, em maio, a 20ª Edição do Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivitae), que neste ano teve como tema principal “Nova visão sobre aprendizado, tecnologias e saúde”.

O evento foi transmitido *on-line*, via *Youtube*, *Facebook* e pela Plataforma *Zoom* Educacional.

Em 2022, cerca de 730 estudantes inscreveram-se no Congresso, totalizando 344 trabalhos submetidos e 302 aceitos para apresentação.

A avaliação e a seleção pela comissão científica contaram com a colaboração de docentes da universidade e de membros externos que em conjunto selecionaram, nas 16 áreas de competência, os três melhores trabalhos experimentais, que receberam como prêmio *giftcards* (cartões presentes).

A Tabela 56 apresenta a quantidade de trabalhos submetidos e trabalhos aprovados no Qualivitae de 2019 a 2022.

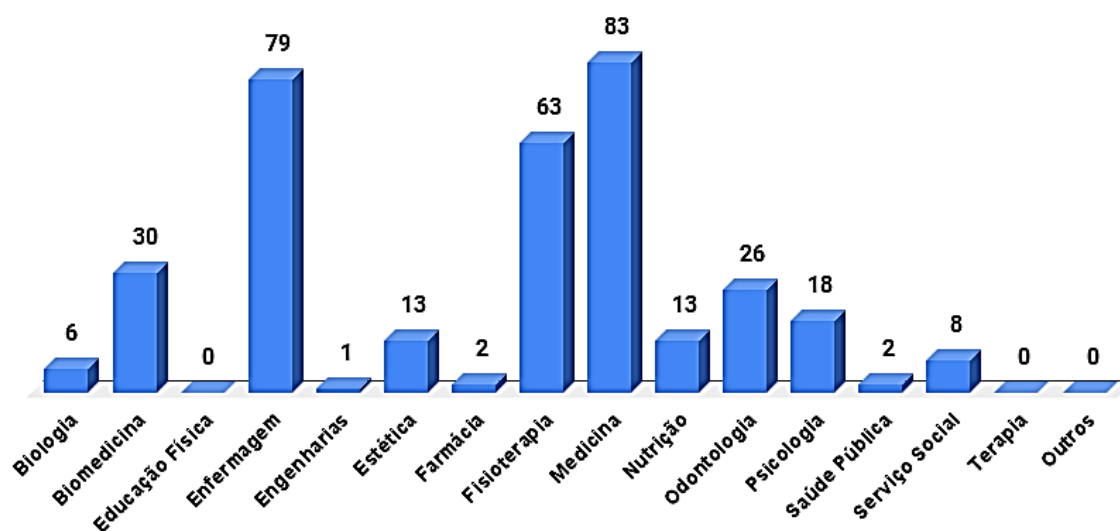
Tabela 56 – Quantidade de trabalhos submetidos e aprovados no Qualivitae no período de 2019-2022.

Trabalho	2019	2020	2021	2022
Submetidos	446	385	385	344
Aprovados	372	344	359	302

A Figura 17 apresenta a quantidade de trabalhos submetidos de acordo com a área de competência no Qualivtae do ano de 2022.

Figura 17 – Quantidade de trabalhos submetidos por Área de Competência no Qualivtae do ano de 2022.

Quantidade de Trabalhos Submetidos por Área de Competência no Qualivtae no Ano de 2022



Jornadas dos Cursos da FCS

As jornadas dos cursos que compõem a FCS são realizadas todos os anos com a finalidade de abordar temas atuais nas respectivas áreas, divulgar o conhecimento científico e promover a integração entre acadêmicos, professores e profissionais. Para isso, são programadas palestras, *workshops* e minicursos.

As jornadas foram organizadas com a participação de alunos e professores e realizadas em maio, sendo todas elas transmitidas pela Plataforma *Zoom* Educacional, e, com alguns minicursos presenciais, mas seguindo todos os protocolos preventivos quanto à Covid-19, determinados pelo Ministério da Saúde e pela Vigilância Sanitária do município.

V. Políticas Institucionais e Ações Acadêmico-Administrativas para a Extensão

Pela sua origem e pela sua constituição legal, as universidades brasileiras têm compromisso com a transformação da sociedade, com o desenvolvimento social e econômico do país, com a

defesa do meio ambiente e do patrimônio e memória cultural da sociedade, bem como com a produção artística.

A Univap, norteada por essa visão de universidade, pela sua característica comunitária e pelo seu PDI, bem como dentro da sua missão, desenvolve ações voltadas para os compromissos acima elencados. São desenvolvidas ações de interação com a sociedade incluindo a esfera pública e a privada, tendo como objetivo atender às demandas sociais e levar o conhecimento produzido à sociedade como um todo, conforme a missão institucional.

A instituição tem reconhecido, a partir do seu PDI e da sua natureza comunitária, a relevância social das ações de extensão para a excelência acadêmica e para a formação discente no sentido de despertar um posicionamento crítico na visão de mundo, ancorado em uma capacidade analítica e de produção de novos conhecimentos voltados para a transformação da sociedade.

No desenvolvimento das atividades de extensão da Univap, embora todos os órgãos da universidade busquem contribuir e participem, a instituição tem uma Pró-Reitoria de Extensão (ProExt), assim denominada a partir do PDI (2021-2025), dedicada às ações relativas à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural, bem como as relações/interações com entidades públicas ou privadas interessadas em projetos de desenvolvimento. A instituição está sempre aberta para o atendimento à comunidade com a colaboração dos professores em programas de ensino, pesquisa e desenvolvimento.

De acordo com a Reforma Universitária de 1968 (Lei n.º 5540/68), em seu artigo 20: “as universidades e as instituições de ensino superior estenderão à comunidade, sob forma de cursos e serviços especiais, as atividades de ensino e os resultados da pesquisa que lhe são inerentes”; a extensão universitária é vista pela Univap como um instrumento de conexão bilateral universidade-comunidade, buscando a integração e difusão de saberes, a união de esforços no processo construtivo, a constituição de um mecanismo de retroalimentação para reflexão e reposicionamento das ações no âmbito da universidade e, principalmente, a formação dos discentes em ambientes autênticos e complexos em que atuarão profissionalmente.

Por meio das ações de extensão das Faculdades (atendimento jurídico gratuito, atendimento de nutrição, fisioterapia, odontologia, estética, serviço social, oficinas de formação profissional, dentre outras), a Univap recebeu pela primeira vez em 2013 o selo Instituição Socialmente Responsável da Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior (ABMES).

Em 2022 fez parte das políticas de extensão da Univap:

- a nucleação das atividades relativas à extensão na Pró-Reitora de Extensão, como sua organizadora e gestão;
- a extensão como um dos componentes formadores do perfil do egresso;
- a promoção de ações que impliquem em compromisso com a transformação da sociedade, com o desenvolvimento social e econômico do país, com a defesa do meio ambiente, patrimônio e memória cultural da sociedade, bem como a produção artística e cultural;
- a meta de contribuir para o desenvolvimento do entorno social da instituição por meio da participação dos discentes dos vários cursos em ações e projetos endereçados às questões relevantes e, ao mesmo tempo, oferecem oportunidades de “formação na ação” para esses estudantes;
- o desenvolvimento do Programa de Extensão “Universitária da Terceira Idade” que oferece às pessoas de mais de 45 anos a oportunidade de educação continuada, socialização e atualização cultural;
- a presença e apoio da instituição aos eventos locais e regionais, encontros e ações voltadas para o meio ambiente, saúde, educação, ciência e cultura;
- a atuação extramuros e intramuros na área da prevenção e atendimento em saúde que também resultem em aprendizagens autênticas para os alunos;
- a disponibilização e assistência jurídica à população desprovida de recursos financeiros;
- a divulgação ao público externo da ciência por meio do Observatório de Astronomia e Física Espacial;
- o atendimento do Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA), do curso de Psicologia, prestando serviços psicológicos à comunidade;
- o atendimento clínico a animais de pequeno e grande porte, pela Clínica Veterinária Escola;
- o treinamento prático no Centro de Estudos da Natureza (CEN) da Univap, orientando e capacitando pessoas que, de alguma maneira, tem contato com o animal silvestre em relação ao manejo e contenção correto com as espécies;
- a participação dos estudantes da FCS na Campanha de Vacinação contra a Gripe (Influenza – H1N1); e,
- as ações extensionistas realizadas pelas disciplinas do Curso de Serviço Social, junto às comunidades, movimentos sociais e instituições de São José dos Campos e Jacareí.

Esse processo culminou na elaboração do Guia Geral para Curricularização das Atividades de Extensão nos Cursos de Graduação Presenciais da Univap.

Na esfera das relações com a sociedade, a Univap realizou, em 2022, eventos científicos, bem como promoveu a participação de alunos e professores em diversos projetos, nos quais alguns destes são descritos a seguir.

Espiando a Lua na Luneta

A Univap realizou a 4ª edição do evento Espiando a Lua na Luneta com a observação do céu, em que, instituições da área e astrônomos amadores disponibilizam seus equipamentos para que o público realize observações.

Projeto Rondon

A Universidade, no ano de 2022, iniciou o acordo com o Ministério da Defesa para que no ano de 2023, nossos alunos e professores possam participar da Operação Portal do Sertão, realizado no município de Itatim-BA.

Projetos da Faculdade de Ciências da Saúde

A FCS presta atendimentos gratuitos à comunidade, dentro do Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e da Policlínica Odontológica, conforme descrito no Eixo 2. Convém ressaltar, também, o Ambulatório de Próteses Faciais, a Clínica Veterinária de Pequenos e Grandes Animais (CVET) e o Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB).

Com relação às parcerias, pode-se citar:

- SUS (Sistema Único de Saúde) / Prefeitura de São José dos Campos / Secretaria de Saúde: Atendimentos na área de Fisioterapia em 2022;
- UNIMED SJC: Atendimentos na área de Fisioterapia em 2022;
- Atividades do CDLAB com a realização de testes de Covid-19;
- Clínica Veterinária de Pequenos e Grandes Animais em diversas especialidades; e,
- Laboratório de Inovação e Tecnologia (LIT).

A Tabela 57 apresenta alguns dos projetos internos desenvolvidos na FCS no ano de 2022.

Tabela 57 – Projetos internos desenvolvidos na FCS em 2022.

Título do projeto	Área Temática / Local	Curso envolvido no Projeto
Auxílio e Manejo no cuidado dos animais no biotério de roedores	Centro de Reabilitação de Animais Silvestres	Biomedicina
Prevenção, Promoção da Saúde e Qualidade de Vida na 3ª Idade	Faculdade da Terceira Idade	Enfermagem
Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem I	Laboratório de Simulação	Enfermagem
Administração da Assistência de Enfermagem I	Laboratório de Simulação	Enfermagem
Atuação da Estética na 3ª Idade	Faculdade da Terceira Idade	Estética
Extensão	Faculdade da Terceira Idade	Fisioterapia
Neurofuncional II	Centro de Práticas Supervisionadas	Fisioterapia
Anestesiologia	Clínica Veterinária Escola	Medicina Veterinária
Saúde, doença e cuidado de pequenos animais II	Clínica Veterinária Escola	Medicina Veterinária
Saúde, doença e cuidado de pequenos animais II	CVET Cirurgia / Anestesiologia	Medicina Veterinária
Clínica Veterinária Escola	Clínica Veterinária Escola da Univap	Medicina Veterinária
Centro de Animais Silvestres (CRAS-UNIVAP)	CRAS-UNIVAP	Medicina Veterinária
Saúde, doença e cuidados clínicos em pequenos animais	Clínica Veterinária	Medicina Veterinária
Monitoria em centro cirúrgico e anestesia	CVET	Medicina Veterinária
Estágio em cuidados e bem estar de animais silvestres	CRAS (Centro de Reabilitação de Animais Silvestres) - SJC	Medicina Veterinária
Monitoria em cuidados e bem estar de animais silvestres	CRAS (Centro de Reabilitação de Animais Silvestres) - SJC	Medicina Veterinária
Nutrição nos Ciclos da Vida I	Universidade, encontros on-line com alunos e professora	Nutrição

Projetos da Faculdade de Direito

O projeto envolve o atendimento jurídico no Núcleo de Prática Jurídica “Prof. Tito Roberto Liberato” – Campus Castejón, conforme descrito no Eixo 2.

Projetos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação

A Tabela 58 apresenta alguns dos projetos internos e externos desenvolvidos na (ou pela) FCSAC no ano de 2022.

Tabela 58 – Projetos internos e externos desenvolvidos na (ou pela) FCSAC em 2022.

Título do projeto	Área Temática	Curso (s) envolvido (s) no Projeto	Projeto interno ou externo
Aproveitamento dos alimentos	Projeto de Extensão Universitária	Gastronomia	Externo
NAAC- Atendimentos IRPF/2022	Projeto de Extensão Universitária	Ciências Contábeis	Interno
Projeto em Moda/ Projeto Decolar	Projeto de Extensão Universitária	Design de Moda	Interno e Externo
Projeto Decolar	Parceria/ Projeto de Extensão Universitária	Design de Moda/ Jornalismo/ Tecnologia em Gastronomia/ Publicidade e Propaganda/ Rádio e TV	Interno e Externo

Projetos da Faculdade de Educação e Artes

A Tabela 59 apresenta alguns dos projetos internos e externos desenvolvidos na (ou pela) FEA no ano de 2022.

Tabela 59 – Projetos interno e externos desenvolvidos na (ou pela) FEA em 2022.

Título do projeto	Área Temática	Curso envolvido no Projeto	Projeto interno ou externo
Programa de Iniciação à Docência / PIBID.	Educação	Pedagogia, História e Educação Física	Externo/ Bolsa CAPES
Programa Residência Pedagógica/ RP.	Educação	Pedagogia, História e Artes Visuais	Externo/ Bolsa CAPES
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica/ PIBIC	Educação	Psicologia e Ciências Biológicas	Interno/ IP&D
Projeto Lima Barreto	História	História	Externo/ ONG Lima Barreto

Programa de Saúde e Bem-Estar

O objetivo deste programa é proporcionar atividades para melhorar a qualidade de vida, na área *fitness*, oferecendo serviços que visem condicionamento físico por meio de exercícios resistidos, aeróbios e natação. Estas atividades são destinadas aos:

- alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação, cursos tecnológicos e cursos de Pós-Graduação da Univap;
- empregados da FVE integrantes do corpo docente e do corpo técnico-administrativo e seus dependentes legais;
- empregados e/ou integrantes das empresas sediadas no Parque Tecnológico Univap; e,
- prestadores de serviços e demais empresas sediadas nas instalações do sistema Univap/FVE, com contratos regulares e vigentes.

No ano de 2022 a academia atendeu 190 pessoas, sendo 130 discentes, 7 docentes, 33 colaboradores e 20 de público externo. Na natação, no mesmo período, não houve atendimento.

Projetos da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

A Tabela 60 apresenta alguns dos projetos internos desenvolvidos na FEAU.

Tabela 60 – Projetos internos desenvolvidos na FEAU.

Título do projeto	Área temática	Curso envolvido no Projeto	Projeto interno ou externo
Engenharia Clínica Escola	Eng. Biomédica	Eng. Biomédica	Interno
Bravo	Lançamento de foguetes	Eng. Aeronáutica e Espaço	Interno
<i>Aerodesign</i>	<i>Aerodesign</i>	Engenharias	Interno
Grupo Tesla	Energia Renovável	Eng. Elétrica	Interno

Núcleo de Estudos do Ciclo Básico

O Núcleo de Estudos do Ciclo Básico (NECB) oferece apoio complementar ao estudo de disciplinas dos dois primeiros anos dos cursos de Engenharias e Arquitetura. Este apoio acontece no período vespertino durante todos os dias da semana, provendo um ambiente propício para o estudo em grupo aos alunos.

Nesse projeto ocorre uma escalação de estagiários de docência (alunos de Pós-Graduação), monitores da graduação e professores da FEAU que se revezam no atendimento aos alunos, sanando as dúvidas das disciplinas do Ciclo Básico.

No primeiro semestre de 2022 o NECB atendeu aos alunos da FEAU fornecendo monitoria em 3 disciplinas (Lógica para Programação, Mecânica dos Sólidos e Séries e Equações Diferenciais), sendo que, foram 4 estudantes do INPE que atuaram nas assistências.

No segundo semestre de 2022 o NECB atendeu aos alunos da FEAU fornecendo monitoria em 2 disciplinas (Cálculo I e Física Geral I), sendo que, foram 2 estudantes do INPE que atuaram nas assistências.

Núcleo de Práticas Interdisciplinares

O Laboratório de Jato Propulsão (LJP) da FEAU, fundado em 2005, vem ao longo dos anos desenvolvendo foguetes a propelentes sólidos, híbridos e líquidos, bem como modelos de aviões para a competição *Aerodesign*, Veículo Aéreo Não Tripulado (VANT) e dispositivos para aplicações acadêmicas, didáticas e científicas.

O projeto do *Aerodesign*, foi fundado em 2019, e inicialmente foi realizado a participação do torneio de acesso a competição SAE Brasil para o ano de 2020, onde foi possível atingir a oitava colocação.

No ano de 2022 o laboratório continuou coordenando os projetos, construindo e ensaiando diversos foguetes, sistemas e motores foguete para as competições nacionais de foguetes nas categorias 100m, 300m, 500m e 1000m.

Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional (NICIP)

O NICIP tem como objetivo acolher alunos de ensino médio de escolas públicas e privadas para desenvolvimento técnico científico por meio da participação em projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação nas áreas de conhecimento aos cursos de graduação da FEAU.

O projeto consiste em promover a formação de equipes de trabalho, buscando a integração entre alunos de ensino médio técnico, alunos de graduação, professores e profissionais da Arquitetura e Urbanismo e das Engenharias, para que a troca de conhecimento estimule as aptidões e interesse pelo estudo de Arquitetura e Engenharia.

Em 2022, a participação foi de 12 professores/orientadores e 26 alunos de Iniciação Científica.

Núcleo de Carreira de Engenharias e Arquitetura (NCEA)

O NCEA foi criado com o objetivo de preparar os alunos da FEAU para as primeiras experiências em processos seletivos de estágio ou de contratação de profissionais graduados.

As atividades do NCEA são desenvolvidas por meio de palestras, encontros e participação em feiras, aproximando os alunos ao meio empresarial.

Essas experiências contribuem para o aumento do potencial competitivo dos alunos, possibilitando-os obter bons resultados nos processos seletivos de estágios ou de Engenheiros e Arquitetos.

O núcleo é formado por professores e alunos multiplicadores de conhecimento, que são treinados por profissionais da área de recursos humanos.

Programa de Extensão Faculdade da Terceira Idade

A Faculdade da Terceira Idade (FTI) é um programa de extensão implantado na Univap a partir de agosto de 1991, com o objetivo de permitir o acesso à Educação Continuada às pessoas com idade acima de 45 anos, preparação para a fase da velhice, assim como oferecer condições para integração da pessoa idosa na comunidade.

É um programa de cunho eminentemente social, que tem como ponto de partida o reconhecimento do potencial de contribuição das pessoas da terceira idade para a sociedade. Essas pessoas, na maioria dos casos, não tiveram oportunidades de estudar; outras, na condição de doença, ocupação do tempo livre ou aposentadas, encontram dificuldades para retomar seu espaço social.

Esse programa congrega o Curso de Extensão e Atualização Cultural (CEAC) e o Centro de Estudos Avançados para Terceira Idade (CEATI).

No ano de 2022 cerca de 300 alunos foram atendidos por este programa, o qual trata-se de um importante centro de estágio profissional, espaço de estudos, pesquisas e produção de conhecimento, tanto para os estudantes da Univap quanto para pesquisadores e estudiosos do município de São José dos Campos e região do Vale do Paraíba.

Em 2022 foi incluído no programa um grupo de apoio em relação à Saúde Mental – Pós Pandemia.

Participação em Câmaras, Comissões e Conselhos

Como parte das relações com entidades externas a Univap participou em 2022 dos seguintes Comitês, Conselhos e Câmaras Técnicas:

- Associação de Zoológicos e Aquários do Brasil (AZAB);

- Câmara Técnica de Educação Ambiental e Mobilização Social (CT-EAMS), Câmara Técnica de Saneamento (CT-SAN), e Câmara Técnica de Planejamento (CT-PL), do Comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Construção Civil (CDTCC);
- Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio);
- Comitê das Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental do Banhado - SJC (APA Banhado);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental de São Francisco Xavier - SJC (APA SFX);
- Conselho Comunitário Consultivo da *Bayer*;
- Conselho Deliberativo da Fundação Cultural Cassiano Ricardo (FCCR);
- Conselho Gestor Parque Natural Municipal Augusto Ruschi;
- Conselho Municipal da Cultura e Paz (CMCPAZ);
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano (CMDU);
- Conselho Municipal de Esportes (COMUES);
- Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMAM);
- Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural (COMPHAC);
- Conselho Municipal de Saúde (COMUS);
- Conselho Municipal de Turismo de São José dos Campos (COMTUR); e,
- Fundação de Apoio à Ciência e Natureza (FUNAT).

Convênios e Termos Aditivos

Em 2022 a FVE/Univap firmou 190 novos convênios/parcerias com instituições externas, objetivando diferentes metas relevantes no ensino, na pesquisa e desenvolvimento. Além das novas parcerias, a Univap possuía 170 convênios vigentes em 2022, firmados em anos anteriores, totalizando 360 parcerias/convênios. Os convênios e termos aditivos podem ser vistos no Anexos nas Tabelas 90 e 91.

VI. Políticas Institucionais e Ações de Estímulo para a Produção Acadêmica Docente

A instituição tem proporcionado políticas e ações de estímulo para a produção acadêmica docente. Pode-se citar algumas ações de estímulo para a produção acadêmica docente realizadas em 2022:

- a quantidade de 32 grupos de pesquisa no IP&D;
- a manutenção de um corpo docente com 33,33% em regime de dedicação integral e dedicado a pesquisas e desenvolvimento de projetos;
- o apoio à participação dos docentes em eventos externos como congressos científicos e afins;
- a realização anual do INIC aberto a docentes de todos os cursos da instituição;
- a formação de grupos de estudo ou de pesquisa nas Faculdades;
- o envolvimento em diversos projetos nas Faculdades;
- a realização do Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivitaie), que em 2022 teve como tema principal “Nova visão sobre aprendizado, tecnologias e saúde”;
- a revista Univap incentiva o envolvimento dos professores e alunos da universidade para a realização de pesquisas de modo a colaborar com reflexões de interesse social, educacional, científico ou tecnológico. Aceita artigos originais, de autoria dos docentes e discentes da instituição, bem como de autores da comunidade científica nacional e internacional;
- o Escritório de Projetos que assessora os docentes na proposição e encaminhamento de projetos e patentes;
- a Galeria de Artes que apoia e exhibe trabalhos de artistas internos;
- o apoio à formação dos docentes por meio do oferecimento de bolsas de programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*; e,
- o acesso a Revista dos Tribunais *online*, a Biblioteca Digital *Proview (e-books)*, e à Biblioteca A pelos docentes.

VII. Política Institucional e Ações de Acompanhamento dos Egressos

Em atendimento à política de ensino apontada pelo PDI foi realizada em 2022 uma pesquisa avaliativa junto aos egressos dos cursos de graduação e Pós-Graduação.

A pesquisa utiliza-se do método de coleta de dados conhecido como questionário, o qual foi aplicado por meio do *Google Forms* via *e-mails* enviado aos formados.

Convém ressaltar alguns eventos da instituição no qual houve a participação de egressos da Univap:

- Em agosto, em comemoração ao Dia do Psicólogo, na FEA houve uma roda de conversa com egressos do curso de Psicologia para relatos de experiências sobre a vida após a graduação e os desafios do início da carreira.
- Nas comemorações do aniversário dos 50 Anos do Curso de Pedagogia e dos 50 Anos do Curso de História participaram ex-alunos que contaram um pouco de suas trajetórias e atuais profissões nas áreas da educação.

VIII. Política Institucional para Internacionalização

No PDI (2021-2025), a Univap tem a meta de buscar formas para ampliar a internacionalização para todos os cursos, promovendo intercâmbio tanto de alunos quanto de docentes.

Efetivamente, o Regimento Geral da Univap, gera mecanismos para a política institucional para a internacionalização, com o Programa de Mobilidade Acadêmica e Intercâmbio Acadêmico na Graduação e Pós-Graduação. Este programa representa uma oportunidade para que os discentes complementem sua formação por meio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários internacionais e, dessa forma, possam adquirir maior espírito crítico e uma visão mais abrangente das diferentes realidades de outros países, nos termos deste regimento e normas complementares, se houver.

O aluno interessado na mobilidade internacional é direcionado ao Escritório de Projeto e Pesquisa (EPP) que o orienta sobre os pré-requisitos, elencados na Portaria n.º 30/R/2019, e disponível no site da Univap em <https://www.univap.br/univap/institucional/internacionalizacao>.

Atualmente a Univap possui em torno de 15 acordos vigentes com instituições estrangeiras.

Programa de Mobilidade Acadêmica

O Programa de Mobilidade Acadêmica na graduação da Univap representa uma oportunidade para que os discentes matriculados possam complementar a sua formação por intermédio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários nacionais e

internacionais. Neste contexto, os alunos no exterior têm isenção de mensalidade, mas as demais despesas são de sua responsabilidade.

Em 2022, a Internacionalização continuou sendo afetada pela pandemia da Covid-19, sem novas solicitações de intercâmbio por discentes da Univap. O Programa Santander Universidades – Ibero-americanas, que concede bolsa de estudo, está suspenso desde o início da pandemia da Covid-19, em 2020.

Programa de Doutorado-sanduíche no Exterior (PDSE)

Em relação a Pós-Graduação *Stricto Sensu*, um aluno do Doutorado em Física e Astronomia, participou do Edital n.º 01/PRPGP/2022 e foi agraciado com uma bolsa do Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior (PDSE) da CAPES no ano de 2022.

Convênios com Instituição Estrangeira

Em 2022, a Univap firmou convênio com as seguintes instituições estrangeiras:

- Universidade do Minho de Portugal com o objetivo de desenvolver a cooperação acadêmica e educacional, bem como promover entendimento mútuo entre as duas instituições, intercâmbio de pessoal docente, de pesquisa e administrativo, estudantes de intercâmbio, projetos de pesquisa conjunta, cursos e seminários de ensino, organização de conferência e simpósios, troca de informações e materiais acadêmicos e promoção de outras cooperações acadêmicas por mútuo acordo.
- Instituto Politécnico de Castelo Branco de Portugal para estabelecer um programa de intercâmbio de estudantes de licenciatura/graduação e mestrado/pós-graduação, com o propósito de permitir aos estudantes regularmente matriculados na sua Instituição de origem, desenvolvam atividades acadêmicas na Instituição de destino, com o objetivo de cumprir parte do currículo na Instituição de origem.

DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

I. Comunicação da Instituição com a comunidade interna e externa

A comunicação constitui um componente estratégico da interação da instituição com a sociedade, pois é um processo que deve ter transparência e ética, leva à construção de uma imagem da instituição e informa a população sobre a instituição e suas ações.

A Univap possui vários canais de comunicação interna e externa. Alguns servem aos dois objetivos e tem-se buscado com as atividades uma comunicação integrada e direcionada para:

- Desenvolver um processo de construção de uma imagem representativa da instituição na sociedade;
- Criar, internamente, condições propícias para o processo de mudanças em curso, procurando uma compreensão adequada de suas premissas e motivando uma participação proativa de todo o corpo interno;
- Fortalecer a imagem da Univap como universidade comunitária, comprometida com as questões relevantes do contexto regional e local e interessada em estreitar os laços e vínculos com o setor produtivo, os órgãos governamentais e as organizações sociais da região; e,
- Fortalecer relações proativas entre os vários setores e atores da instituição.

Setor de Comunicação (SeCom)

O Setor de Comunicação (SeCom) da Univap, subordinado à Reitoria, foi criado pela Portaria n.º 25/R/2021, em 19 de maio de 2021 com a atribuição de fazer o gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e pelo Informativo Diálogo da Univap.

Esse setor é composto por três jornalistas e um publicitário, destes, três são formados pela Univap. Além disso, o SeCom conta com três estagiários da FCSAC.

No SeCom são produzidos os conteúdos para as mídias sociais (*Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn e Twitter*) pelos alunos estagiários da agência de conteúdo do *Labcom*, que conta com a orientação de professores, jornalista e designer próprio.

Em 2022 a produção de conteúdo foi realizada juntamente com o departamento de *Marketing* e os conteúdos foram produzidos para informar, orientar e comunicar sobre as atividades da universidade.

Com relação aos canais de comunicação,

- o canal principal é o *Instagram* (com réplica no *Facebook*) com 486 publicações de *stories* e *posts* tendo 564.332 de alcance no *Instagram*, sendo que nessa mídia tem-se 11.174 seguidores;
- o *Facebook* é a mídia secundária com 29.885 seguidores e alcance de 698.313;
- o *YouTube* tem 2,78 mil inscritos e mais de 569.982 *views* em vídeo, sem produção de conteúdo específico, somente as transmissões ao vivo, destacando o INIC e Qualivitaê;
- o *Twitter* tem 558 seguidores; e,
- o *Linkedin* tem 5.535 seguidores.

Em 2022 o SeCom possibilitou a disponibilização do novo *site* da instituição.

Website da Instituição

O site institucional atende a todas as áreas da instituição e tem como finalidade principal manter contato entre a instituição e o público em geral, com informações sobre a Instituição, graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, vestibular, entre outras.

Os relatórios de Autoavaliação Institucional também estão disponíveis na página institucional para consulta interna e externa.

Durante o ano de 2022 visitaram o *site* da instituição aproximadamente 450 mil pessoas e considerando-se as páginas visualizadas o número total foi de 2.198.072.

Quanto à origem dos visitantes, 76% são oriundos de 10 cidades sendo que destas, seis são da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e quatro externas, estas últimas representando quase 30% do número de novos usuários.

Avaliando-se os conteúdos de interesse, medidos através do número de acesso às páginas específicas no total do ano, a página do processo seletivo foi a mais acessada, com aproximadamente 60 mil acessos ao longo do ano.

Assessoria de imprensa

A assessoria de imprensa cumpre um papel importante na visibilidade e na construção da imagem institucional. Dentre as ações de comunicação, a assessoria de imprensa tem o objetivo de fortalecer e valorizar a imagem da instituição junto ao público em geral, aproximando a Instituição

dos veículos de comunicação, com o desafio de obter apoio no relacionamento com os diversos públicos e formadores de opinião.

A atividade é exercida internamente tendo como objetivos, entre outros,

- estabelecer relações de confiança com os diversos meios de comunicação e seus agentes;
- apresentar, firmar e consolidar as informações pertinentes às atividades da instituição no contexto midiático local e regional, buscando gerar uma imagem junto à opinião pública; e,
- auxiliar a instituição a lidar com a imprensa.

Dentre os objetivos propostos para 2022, os resultados quantitativos mostram cerca de 500 matérias não pagas, 570 páginas de publicação e 6h de exposição.

Comunicação da Instituição com a Comunidade Interna

A instituição conta com a *intranet* como um dos seus canais de comunicação interna, dedicada apenas ao público interno de professores, alunos, funcionários e colaboradores.

Na *intranet* são publicados comunicados e informativos relevantes da instituição tais como: eventos acadêmicos da graduação e Pós-Graduação, palestras, editais internos, portarias acadêmicas e administrativas, bem como documentos institucionais tais como regimentos, composição de conselhos, entre outros.

O *e-mail* é também um canal de comunicação interna entre os vários setores administrativos e acadêmicos dos cursos e faculdades. A CPA se comunica por *e-mail* com alunos e docentes para informar e motivar a participação nas pesquisas avaliativas.

No ano de 2022 ocorreram, aproximadamente, 320 publicações na plataforma da *intranet* abordando eventos acadêmicos, mensagens e outros de interesse da comunidade acadêmica.

Outro meio de comunicação na área digital é o *e-mail marketing*, também efetivo no momento de informar o público interno tendo sido enviados aproximadamente 80.000 em 2022.

Os materiais gráficos criados para o público interno variam principalmente entre os formatos de comunicado de *intranet*, *e-mail marketing* e cartazes, alguns desses podem atingir também o público externo. As faculdades da instituição, bem como o IP&D possuem quadros de avisos nos andares para a distribuição de comunicados de interesse dos alunos.

A CPA se utiliza do setor de *Marketing* para a produção de cartazes e *banners* visando a sensibilização na participação ou apresentação de resultados das pesquisas avaliativas.

Mídias *online* e *offline*

A área de mídias digitais da instituição é responsável pela gestão de plataformas e soluções digitais voltadas tanto para a comunicação quanto para a entrega de serviços e benefícios para os públicos interno e externo, visando sempre a atualização e a divulgação das informações e garantindo a integração da mesma em todos os meios comunicacionais, *online* e *offline*.

Além da gestão do *site* e das mídias sociais, a área realiza estudos e planejamento de lançamento de novos produtos que envolvam tecnologia e *web*, tais como recursos multimídia, integração de *sites* para eventos internos, cursos *online* e plataformas interativas.

Durante o período de campanhas do processo seletivo, a área se dedica à prospecção de candidatos através do gerenciamento dos canais digitais e da interação deste público com a instituição, sempre buscando oferecer soluções inovadoras que aproximem os candidatos através de uma linguagem voltada para a *web* e em sintonia com o cotidiano do público-alvo.

Em 2022 foram gerenciados pela área de mídias digitais quatro canais de redes sociais para a universidade: *Facebook*, *Twitter*, *YouTube* e *Instagram*. O grande desafio no gerenciamento de redes sociais é produzir conteúdo relevante e que ao mesmo tempo esteja de acordo com a linguagem ou com o contexto do momento vivenciado em cada um dos canais.

Como principal canal, o *Facebook* teve em 2022 aproximadamente 700 mil pessoas alcançadas, com mais de 200 mil engajadas, em suas publicações na forma de comentários, compartilhamentos e curtidas. O *Instagram* teve alcance em suas publicações de aproximadamente 565 mil pessoas e o *Youtube* 35 mil visualizações.

Quanto às mídias *offline* as ações de comunicação incluem diversas ferramentas que foram utilizadas ao longo de 2022, envolvendo inserções em rádio (1.192); jornal (4); rodapé de jornal (1); revistas (4) e *banner site* 120 dias (1 portal).

Informativo Diálogo

Implantado eletronicamente no primeiro semestre de 2008, o Informativo Diálogo – Jornal *Online* da Univap, publicou até 2022, trezentas e trinta e seis edições (336) consecutivas,

acompanhando desta forma as novas tendências das mídias eletrônicas que tornaram mais rápidas as comunicações.

As publicações são desenvolvidas, em sua maioria, com intervalos entre quinze a vinte dias, mas tendo em vista a pandemia da Covid-19 em 2020, as pautas diminuíram consideravelmente devido a suspensão das atividades presenciais na universidade, por isso, em 2021, foram editoradas (10) dez edições durante todo ano (n.ºs 322 a 331), em sua maioria em atividades virtuais. Já em 2022, com as atividades presenciais começando a acontecer gradativamente e de forma cautelosa, foram publicadas apenas 05 (cinco) edições de n.ºs 332 a 336, tendo em vista a demanda de outras atividades e/ou eventos desenvolvidos pela instituição.

As reportagens publicadas no Informativo Diálogo se dão por intermédio de sugestão de pautas que chegam à redação pelas equipes da Reitoria; Pró-Reitorias; Faculdades/Cursos; Educação Continuada por intermédio da Pós-Graduação *Lato Sensu*; IP&D que também coordena os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e o Observatório de Astronomia e Física Espacial.

O periódico publica reportagens dentro e fora da universidade que envolvem a participação de alunos e docentes. Apresenta, também, uma agenda de atividades acadêmicas com o calendário semestral de cada Faculdade e do IP&D, além de divulgar os futuros eventos que serão realizados dentro da universidade, como por exemplo, o vestibular, encontros de Iniciação Científica, Oficinas Práticas Profissionais, congressos, entre outras inúmeras atividades.

Desde a primeira até a edição n.º 313, o jornal foi editorado por um profissional de *Web Designer* da equipe da Univap Virtual, mas com a pandemia este setor foi requisitado para colaborar com as aulas remotas e, a partir do mês de abril, assim sendo, a editoração e distribuição do Diálogo ficou a cargo do setor de *Marketing* que utilizou a plataforma *RD Station* para que as edições também pudessem ser adequadas a vários formatos das mídias eletrônicas, dentre eles, o telefone celular.

Em maio de 2021, por intermédio da Portaria n.º 25/R/2021, criou-se o Setor de Comunicação da Univap (SeCom), responsável pelo gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e por intermédio do Informativo Diálogo. Assim sendo, a qualidade do trabalho de editoração do referido Informativo foi totalmente modificada a partir da edição de n.º 326, com uma melhora significativa no *layout* do Jornal.

A base de *e-mails* de distribuição do Informativo Diálogo é segmentada por: docentes, alunos, funcionários, empresas, entidades classistas, indústrias, órgãos de fomento, imprensa, prefeituras, escolas privadas, públicas, além de outros interessados que realizam seu cadastro por opção

própria. Com isso, ao longo do ano, foram disparados 34.253 *e-mails*, com uma taxa de abertura de 25,67%, (essa maior que a média nacional de 2%), conforme artigo publicado pela agência Santa Fé e de acordo com o setor de *Marketing* da FVE.

Em 2022 somente 64 pessoas pediram a remoção de seus *e-mails* para não receberem mais o material e a página dedicada ao Diálogo no *site* da Univap obteve 2.095 visualizações.

Revista Univap

A revista Univap (eISSN 2237-1753 / ISSN Impresso 1517-3275) conta com publicações de caráter científico interdisciplinar, divulgando resultados de pesquisas e estudos, cumprindo a tríplice missão da universidade de proporcionar ensino, pesquisa e extensão de modo indissociável.

Em 2022, a revista Univap *Online*, em seu décimo ano em formato eletrônico, publicou 23 artigos em diferentes áreas do conhecimento, conforme apresentado na Tabela 61. Observa-se a edição de nº. 57 com a maior quantidade de publicações em 2022.

Tabela 61 – Quantidade de publicações por área do conhecimento da revista Univap em 2022.

Área do conhecimento	2022			
	Nº 57	Nº 58	Nº 59	Nº 60
Ciências Biológicas	-	-	1	-
Ciências Saúde	6	-	3	-
Ciências Sociais Aplicadas	2	-	-	4
Ciências Exatas e da Terra	-	4	-	-
Pesquisa Aplicada	2	-	1	-
Total	10	4	5	4

Fonte: Revista Univap.

A revista Univap incentiva o envolvimento dos professores e alunos da universidade para a realização de pesquisas de modo a colaborar com reflexões de interesse social, educacional, científico ou tecnológico. Aceita artigos originais, de autoria dos docentes e discentes da instituição, bem como de autores da comunidade científica nacional e internacional.

Os eventos VII Seminários PLUR e II S-PLURAU, organizados pelo Programa de Pós-Graduação e Planejamento Urbano e Regional (PLUR), buscaram ampliar o *networking* da revista (alcançando novos autores, atraindo submissões, publicação de edições especiais), incorporar as

publicações da Univap nos diretórios de acesso aberto das plataformas de código aberto (gratuito) OJS e OCS, da PKP², além de melhorar a qualidade e o alcance das publicações acadêmicas.

Em 2022, ampliou-se o número de revisores externos por meio da busca por pesquisadores no banco de dados *Lattes*, o que permitiu, assim, avaliações com menor risco de conflito de interesse e endogenia. Procurou-se, assim, distanciamento, imparcialidade, e tomada de decisão ética, em todo o processo editorial. Para garantir “fidelidade” dos novos avaliadores, o editor passou a disponibilizar o relatório de similaridade junto ao convite de avaliação, não apenas para facilitar o trabalho voluntário de todos os colaboradores, como, também, oferecer variáveis quantitativas, ainda que subjetivas, no auxílio da importante tarefa de avaliação.

Entre as conquistas ligadas à visibilidade da revista, podem-se citar a incorporação da revista ao serviço EBSCO Essentials e a confirmação de que revista Univap está no *Emerging Sources Citation Index da Web of Science (WoS)* – importante indexador internacional de grande fator de impacto das publicações científicas internacionais.

A adoção do fluxo contínuo no processo editorial estabeleceu uma nova fase para o comitê científico e editorial.

Soma-se o esforço de explorar a rede social *Instagram*, com o objetivo de apresentar temas relevantes da publicação científica, dicas de redação e os avanços da revista Univap.

A Figura 18 destaca a proporção das instituições com trabalhos em avaliação e trabalhos publicados em 2022 e a Figura 19, as capas destas publicações.

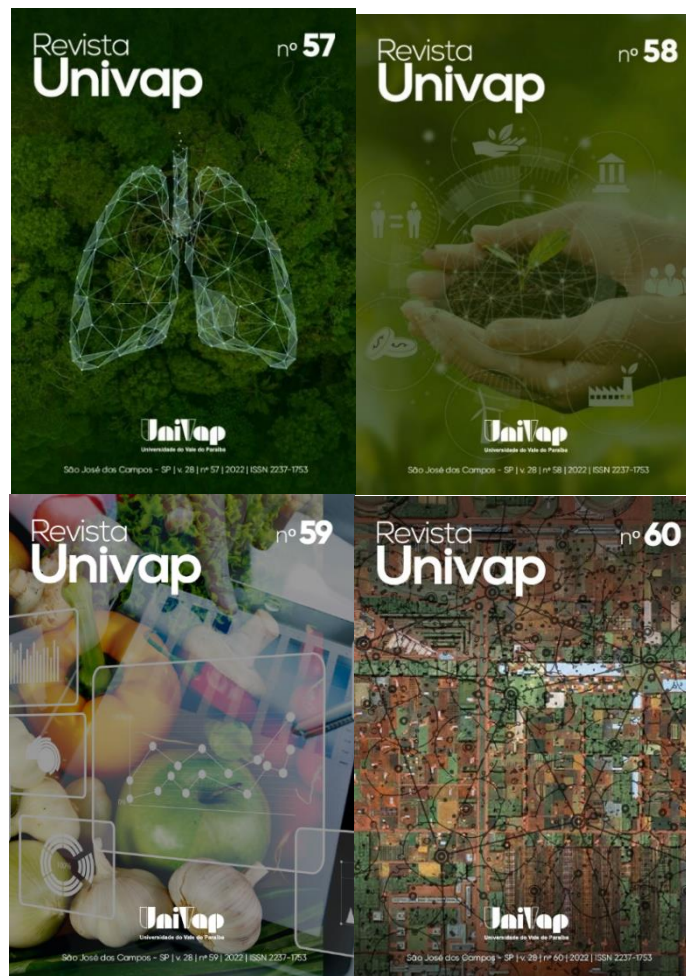
² As siglas significam: Open Journal Systems (OJS), software livre para o gerenciamento de periódicos acadêmicos revisados por pares, criado pelo Public Knowledge Project (PKP); e Open Conference Systems (OCS).

Figura 18 – Revista Univap e as Instituições participantes em 2022.



Fonte: Revista Univap.

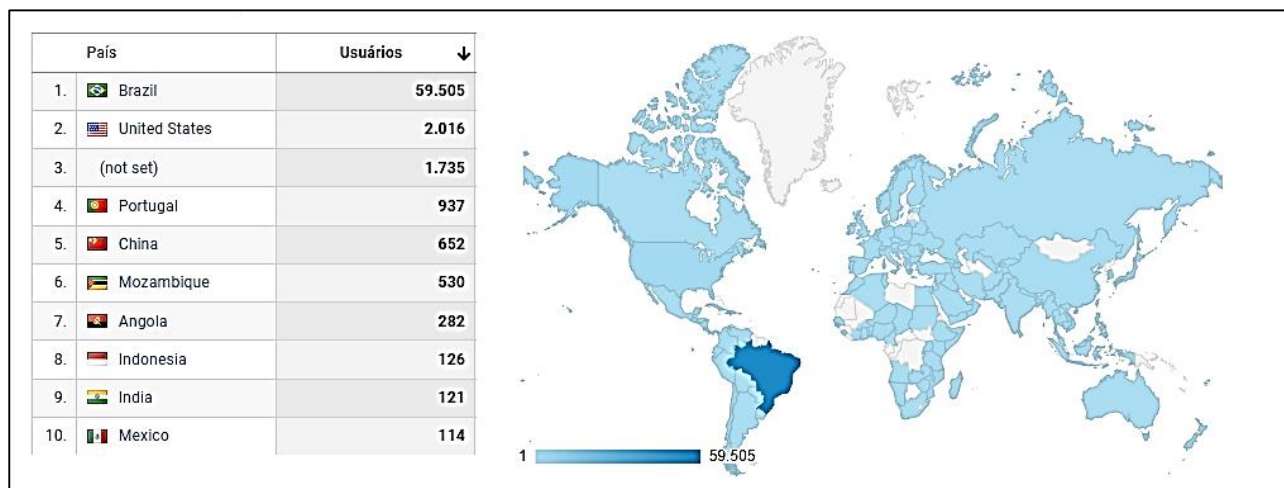
Figura 19 – Capas das edições da revista Univap de 2022.



Fonte: Revista Univap.

Como apoio à editoração, o relatório do *Google Analytics* (Figura 20) demonstra a como os usuários acessaram à plataforma OJS, o tráfego de origem e a localização do acesso.

Figura 20 – Google Analytics da revista Univap 2022.



Fonte: Revista Univap/Google Analytics.
Atualizado em 09/01/2023.

O Índice de Citações da revista Univap está disponível por intermédio do *Google Acadêmico* <<https://scholar.google.com.br/citations?user=tmYYoVwAAAAJ&hl=pt-BR>> (Figura 21).

Figura 21 – Citações da revista Univap no Google Acadêmico.



Fonte: *Google Analytics*//Revista Univap
Atualizado em: 09/01/2023.

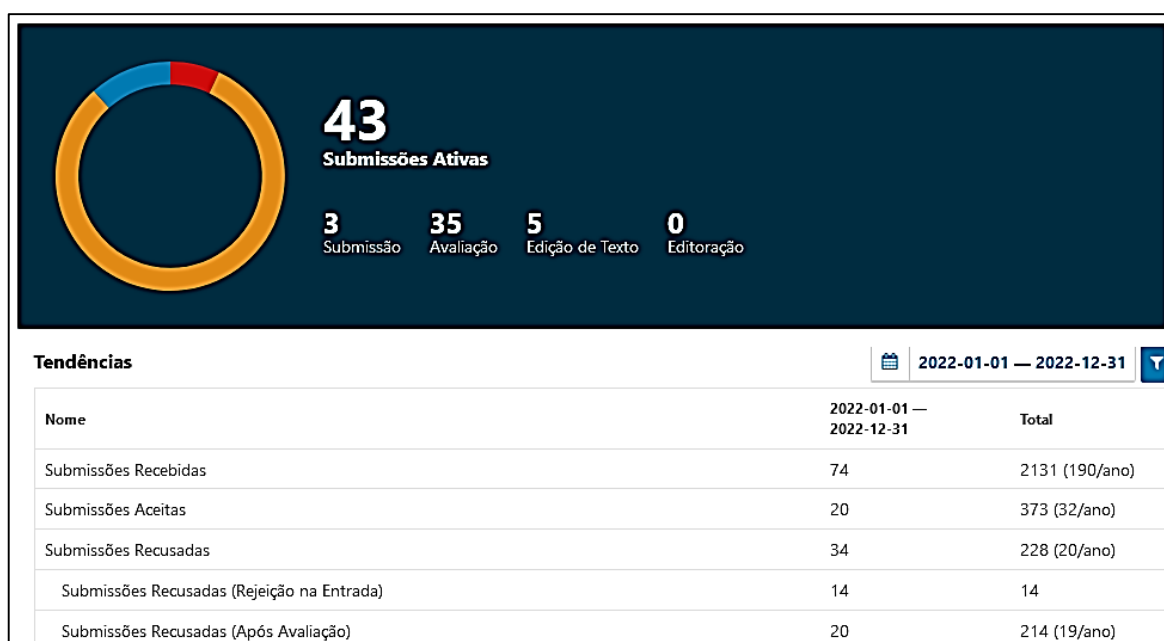
A estatística de submissões, no ano de 2022, foi exportada pela ferramenta OJS/SEER³, responsável pelo gerenciamento da revista Univap, conforme Tabela 62 e Figura 22.

Tabela 62 – Estatísticas de submissões na revista Univap no ano de 2022.

Categorias	2021	2022
Edições publicadas	4	4
Total de submissões	76	74
Trabalhos publicados	39	23

Fonte: Revista Univap.

Figura 22 – Relatório de Atividade Editorial da revista Univap em 2022.



Para trabalhos futuros, a comissão da revista Univap realizou uma reunião com os docentes pesquisadores IP&D, convidando-os para compor uma edição especial em inglês, com artigos incentivando-se a citação de trabalhos publicados, assim como buscar citar a revista quando os autores publicarem em periódicos internacionais.

³ OJS - Open Journal System; SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas.

Revista “Foca em Foco”

Desenvolvida pelos alunos do curso de Jornalismo, a revista “Foca em Foco” é editada e distribuída há mais de duas décadas não somente internamente como, também, para outras instituições educacionais e órgãos públicos da cidade, divulgando a Univap.

Em 2022 foram publicadas 4 edições realizada no formato impresso, mas também atendendo ao mesmo público em formato digital. A distribuição foi feita pelo setor de *Marketing* por meio de listagem de *mailing* interna e externa, sendo capaz de atender a comunidade acadêmica e a comunidade externa. Destas edições impressas, três delas foram realizadas pelos alunos dos 5º e 6º períodos e uma edição pelos alunos do 8º período, objetivando prestigiá-los com uma publicação impressa, já que durante a pandemia esta turma não pode imprimir e distribuir suas produções.

Programas de interação e divulgação junto a escolas de ensino médio

Visando a interação da instituição com as escolas da região a Univap realiza todos os anos alguns programas com objetivo de ampliar o conhecimento dos estudantes do ensino médio de escolas públicas e particulares do município sobre os cursos oferecidos na graduação, as características de cada carreira, bem como o perfil dos docentes e a infraestrutura institucional.

Em 2022 foi dada continuidade aos Programas:

- “Univap Vai à Escola”: a Escola/Colégio solicita à universidade a presença de professores das diversas áreas do conhecimento para ministrar palestras aos estudantes na instituição de ensino.
- Programa “Visitas à Universidade”: a instituição recebe pequenos grupos nas Faculdades/Cursos, com agendamento prévio.

A Pró-Reitoria de Graduação enviou, no início do ano, carta às escolas públicas e particulares da região convidando os alunos e professores para visitarem, a partir de março de 2022, de forma presencial, as instalações da universidade.

No período de março a novembro de 2022, 25 escolas visitaram a Univap, totalizando 883 alunos e 52 professores, totalizando 935 pessoas.

Feira de Profissões no Colégio Inspire

A Univap foi convidada, por intermédio da Pró-Reitoria de Graduação, para participar da “Feira de Profissões: Inspire seu Futuro Profissional”, realizada nas instalações do Colégio Inspire, em março na cidade São José dos Campos.

O evento foi organizado e destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª Série do Ensino Médio, envolvendo oficinas práticas, palestras com diferentes profissionais nas diversas áreas do conhecimento e estandes de divulgação dos cursos de graduação.

Semana de Profissões do Colégio Planck

A Univap foi convidada pelo Colégio Planck de São José dos Campos para participar da Semana de Profissões, direcionada aos alunos do Ensino Fundamental e Médio.

O evento foi organizado em agosto nas instalações do Colégio, onde a Univap apresentou seus cursos e docentes, dos Cursos de Artes Visuais e Mídias Digitais da FEA, ministraram palestras.

Palestra aos alunos da EE Prof. Joaquim Andrade Meirelles

A Profa. Dra. Nara Oliveira Yokoyama, coordenadora do Curso de Engenharia Civil da FEAU, foi convidada a ministrar uma palestra sobre a profissão aos alunos da escola Estadual Prof. Joaquim Andrade Meirelles.

Cine Outdoor Experience

A Univap, por intermédio da Pró-Reitoria de Graduação, foi a única Instituição de Ensino Superior convidada a participar do *Cine Outdoor Experience*, realizado nas instalações do *Shopping Jardim Oriente* em agosto.

Esse foi o primeiro projeto de profissionalização, esportes, cultura e experiência ao ar livre realizado em São José dos Campos. O objetivo foi inspirar adolescentes e jovens estudantes por intermédio das atividades e esportes ao ar livre; ser um instrumento de conscientização ambiental; reunir tribos urbanas; e ser um canal de relacionamento, geração de conteúdo exclusivo, informação e cultura *Outdoor*.

Agendamento de Visitas aos Cursos de Graduação das Faculdades

No período de 21 de dezembro de 2021 a 29 de dezembro de 2022, foram recebidas e respondidas 419 solicitações de pessoas interessadas em conhecer as instalações dos cursos, sendo 52 matrículas efetivadas (12,4%).

Oficinas Práticas Profissionais (OPP)

A Univap recebeu no dia 23 de setembro, aproximadamente 2 mil estudantes de 34 escolas públicas e particulares da região, que estiveram no campus Urbanova para participar da 3ª Edição das Oficinas Práticas Profissionais (OPP).

No total, foram oferecidas 31 oficinas, envolvendo os 34 cursos das Faculdades.

Reuniões com o Reitor

Foram realizadas 38 reuniões com a comunidade externa com objetivo de estreitar o relacionamento da universidade com os diferentes setores da sociedade, visando fortalecer a excelência em educação da região em prol do desenvolvimento socioeconômico. Algumas reuniões foram realizadas remotamente, objetivando a celebração de contrato de parceria.

TV Univap

A TV Univap é um dos canais de comunicação da Univap com as comunidades externa e interna. A sede da TV Univap está instalada no campus Urbanova e tem suas atividades ligadas aos cursos da FCSAC.

Em 2022, as atividades foram iniciadas em janeiro com a participação de novos universitários dos cursos de Jornalismo, Rádio e TV e Publicidade e Propaganda, os quais passaram a compor a equipe de estagiários. Ao longo do ano os estudantes desenvolveram diversas atividades para colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, na qual, sob a orientação de professores e profissionais de comunicação produziram programas, reportagens, produtos audiovisuais e conteúdo para as redes sociais. As produções realizadas são focadas em temas de interesse da comunidade sempre com o viés informativo e educativo.

Ao longo de 2022, 10 alunos dos cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Rádio e TV realizaram atividades na TV Univap, cuja a programação é elaborada pelos universitários.

A TV Univap leva conhecimento e informação à comunidade através de programas, entrevistas e reportagens que apoiam projetos de saúde, meio ambiente entre outras atividades de extensão da Univap, que a FCSAC realiza em conjunto com a FTI.

Por conta das eleições realizadas em 2022, os estudantes foram motivados a produzir uma série com 4 episódios para explicar as regras e dúvidas comuns sobre o processo eleitoral brasileiro. Neste caso, as gravações contaram com o apoio de professores do curso de Direito da Univap.

Diante dos possíveis reflexos da pandemia e suas consequências na saúde emocional da população, nasceu o *Humanamente*, programa dividido em episódios que esclarecem características de diferentes transtornos com a participação de psicólogos e psiquiatras com experiência clínica e acadêmica compartilhando conhecimento com a comunidade através do programa.

O ano de 2022 também foi marcado pela comemoração do centenário da Semana de Arte Moderna e, por isso, a TV Univap produziu um especial, de três episódios, sobre o movimento que exerceu forte influência na literatura, na arte e na cultura do país.

Em parceria com os alunos do curso de Moda foi criado o Interprograma *Dicas de Moda*, que apresenta as tendências do mercado da moda e passa dicas de consumo consciente.

Para a produção desses diferentes conteúdos foram usadas novas ferramentas como câmeras robóticas no estúdio que permitem a operação por controle remoto e prepara os futuros profissionais para as tendências do mercado de trabalho.

As produções realizadas em 2022 são brevemente descritas abaixo.

- Eu explico! – Programa com no máximo 5 minutos criado para que especialistas esclareçam dúvidas de diferentes áreas do conhecimento, no qual foram produzidos 10 episódios.
- Se liga! – Programa de entrevistas com especialistas das diferentes áreas do conhecimento, sendo que, ao todo, foram transmitidos 3 programas.
- Miscelânea – Programa que oferece espaço para todas as faculdades participarem por meio de entrevistas sobre temas atuais que despertem o interesse do público e valorizem os profissionais da Univap. Foram realizados e transmitidos 3 programas.
- Univap Notícias – Reportagens jornalísticas sobre temas variados, em que ocorreram 12 reportagens produzidas dentro e fora da Universidade.

- Ecologia Integral – Programa de entrevistas que aborda temas relacionados ao meio ambiente. Em 2022 foram realizados 4 programas.
- Especial Eleições – Programa no qual especialistas explicam regras e características do sistema eleitoral brasileiro, no qual foram realizados 4 episódios.
- Dicas de Moda – Programa produzido em parceria com estudantes do curso de moda.
- Humanamente – Série que esclarece as principais características de doenças e transtornos mentais e de comportamento.
- Semana de Arte Moderna especial 100 anos – A série conversou com especialistas sobre os acontecimentos que marcaram a Semana de Arte Moderna e a influência do movimento que marcou as artes e a literatura do país.

Atualmente, a TV Univap está nos canais 10 da Vivo e 8 da Net, com cerca de 140 mil telespectadores. Além disso, são 6.330 inscritos no canal da plataforma *YouTube*, com mais de 1 milhão 400 mil visualizações. No *Facebook* são 3.828 seguidores e no *Instagram* 1.134 seguidores.

Ouvidoria

A Ouvidoria trabalha de forma personalizada, autônoma e imparcial. Ela foi criada com o objetivo de disponibilizar à comunidade em geral mais um canal de comunicação com a instituição, tanto para a comunidade interna quanto para a externa.

A Ouvidoria pode ser acessada no *site* da Univap através da página www.univap.br ou *e-mail* ouvidoria@univap.br, sendo que qualquer pessoa interna ou externa à Univap pode registrar suas manifestações na Ouvidoria, sem a necessidade de se identificar.

A Tabela 63 apresenta os tipos de públicos que se manifestaram por meio da Ouvidoria de 2019 a 2022.

Tabela 63 – Perfil do manifestante da Ouvidoria no período de 2019-2022.

Perfil do manifestante	Quantidade por público				Percentual por público			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Aluno	147	120	56	100	56,8	76,0	58,9	67,1
Professor	6	1	1	5	2,3	0,6	1,1	3,4
Funcionário Técnico Administrativo	5	0	3	4	1,9	0	0	2,7
Público Externo	101	37	35	40	39,0	23,4	23,4	26,8
Total	259	158	95	149				

Conforme mostra a Tabela 63, houve um aumento de, aproximadamente, 56,9% no número de manifestações de 2022 quando comparado com 2021, levando-se em conta o total de manifestações, independente do público.

Na Tabela 64 podem ser identificados os tipos de manifestações recebidas, percebendo-se que em 2022, o maior número do tipo de manifestações foi em forma de reclamações, na sua maioria, realizadas pelo aluno.

Tabela 64 – Ouvidoria e os Tipos de manifestações no período de 2019-2022.

Tipo de manifestação	Quantidade				Percentual			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Consulta	66	41	20	32	25,5	26,0	21,1	21,5
Elogio	19	5	8	2	7,3	3,2	8,4	1,3
Sugestão	18	3	2	5	6,9	1,9	2,1	3,4
Reclamação	110	80	53	80	42,5	50,6	55,8	53,7
Outro	46	29	12	30	17,8	18,3	12,6	20,1
Total	259	158	95	149				

Em qualquer instrumento de comunicação é importante o *feedback*. A Tabela 65 apresenta a quantidade e o percentual da situação ou status das manifestações da Ouvidoria no período de 2019-2022. Nota-se, em 2022 se comparado aos anos anteriores, um alto percentual (93,3) no *status* “finalizada”.

Tabela 65 – Situação da manifestação na Ouvidoria no período de 2019-2022.

Situação/Status da manifestação	Quantidade				Percentual			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
A ser analisada pela Ouvidoria	0	0	0	0	0	0	0	0
Pendente*	16	4	9*	7	6,2	2,5	9,5	4,7
Finalizada	220	146	84	139	84,9	92,5	88,4	93,3
Rejeitada (<i>spam</i> /propag./etc)	23	8	2	3	8,9	5,0	2,1	2,0
Total	259	158	95	149				

*Respondida no ano seguinte.

A Tabela 66 apresenta o tipo de solicitação por perfil de manifestante considerando o ano de 2021 e 2022. Observa-se que, de 2021 para 2022, o perfil “aluno” quase dobrou sua participação na Ouvidoria independentemente do tipo de manifestação.

Tabela 66 – Tipo de manifestação por perfil de manifestante na Ouvidoria em 2021 e 2022.

	2021				2022			
	Aluno	Professor	Func. Aux. Adm.	Púb. Externo	Aluno	Professor	Func. Aux. Adm.	Púb. Externo
Elogio	6	1	0	1	1	1	-	0
Consulta	7	0	0	13	15	1	-	16
Sugestão	1	0	1	0	2	1	-	2
Reclamação	38	0	1	14	71	1	1	2
Outro	4	0	1	7	11	1	3	15

O Portal Acadêmico *Lyceum*

O portal é particularmente importante no âmbito geral da comunicação interna entre os docentes, alunos e a gestão das atividades relativas ao processo de Educação.

O portal Acadêmico *Lyceum* é direcionado à comunidade interna é composto de duas áreas de comunicação integrada, docente *online* e aluno *online*.

No Docente *Online* são disponibilizados o horário das disciplinas a eles atribuídas no semestre, espaço para o registro de presença dos alunos, notas e conteúdo das aulas, participação em eleições internas, bem como os resultados das avaliações das disciplinas realizadas pela CPA.

No Aluno *Online* são disponibilizados os registros acadêmicos como faltas e notas, informações sobre as disciplinas cursadas, bem como os questionários aplicados nas pesquisas avaliativas realizadas pela CPA.

O sistema Acadêmico em operação na instituição é o *Lyceum* em sua versão NG (Nova Geração), desenvolvido pela empresa *Techne* Engenharia e Sistemas, e tem a função de realizar o controle da gestão acadêmica e financeira atendendo alunos e docentes.

DIMENSÃO 9 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

I. Programa de Atendimento aos Discentes

A instituição tem buscado o atendimento aos discentes por diferentes ações visando a qualidade da formação e a inclusão, metas presentes no seu PDI.

Cada Faculdade organiza à sua maneira a Semana de Integração, com apresentação do corpo docente, palestras sobre os eventos anuais, visita aos inúmeros espaços da universidade, gincana solidária e outras atividades correlatas.

Nos Eixos anteriores também foram descritos alguns dos Programas de Atendimento aos Discentes, como:

- O Aprimoramento.
- Os vários tipos de bolsas que a instituição apresenta disponível ao discente.
- O programa PIBID.
- O programa de Residência Pedagógica.

Setor de Relacionamento com os Alunos

O Setor de Relacionamento com os Alunos (SRA) foi criado em 05 de setembro de 2016, visando a necessidade de integração no atendimento ao aluno nos assuntos relacionados às questões acadêmicas, financeiras e de benefícios.

O objetivo desse setor é proporcionar ao aluno qualidade e agilidade no atendimento, promovendo acolhimento, visando sua maior satisfação e contribuindo para que a FVE/Univap se fortaleça cada vez mais, como uma instituição Educacional de referência.

Em 2022, o SRA aumentou a capacidade de atendimento remanejando colaboradores e liberando licença em sistema de atendimento *online*. Foram também aperfeiçoados os processos referentes a controle dos benefícios e programas do Governo e no atendimento financeiro.

A plataforma de atendimento foi atualizada para facilitar e agilizar o acolhimento aos que procuram esse setor e houve a diversificação nos métodos de atendimento através das redes sociais, do *site*, *e-mail*, *chat* e do Aluno *Online*.

Orientação Acadêmica

A Orientação Acadêmica serviço ligado ao Setor de Relacionamento com o Aluno (SRA) tem como objetivo oferecer apoio psicopedagógico aos discentes da instituição frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades no âmbito biológico, cognitivo, afetivo e sociocultural.

As atividades desenvolvidas pelo setor, que atua desde a sua implementação em 2012 na Univap, possuem um caráter informativo, preventivo e interventivo de natureza transdisciplinar buscando atuar de forma dialógica com discentes, docentes e coordenadores.

São ações da orientação acadêmica:

- Propor ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades;
- Mediar relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou resolução de conflitos;
- Buscar a compreensão do processo de aprendizagem para além da dificuldade do discente, objetiva-se desenvolver as suas potencialidades que favoreçam iniciativas pessoais, seus interesses, gostos e a afetividade no processo educativo que contribuam para uma aprendizagem significativa e para a sua autonomia;
- Encaminhar para serviços especializados quando identificada a necessidade pela queixa apresentada; e,
- Orientar nos processos de inclusão no ensino superior.

Os atendimentos são individuais e/ou em grupo aos discentes que buscam por orientação de forma espontânea ou encaminhados pelo corpo docente e coordenação e, ainda, a procura pela orientação pode ser motivada por seus pares.

Dentre as demandas que mais suscitam a busca pelo serviço estão:

- dificuldade de organização e disciplina para os estudos;
- dificuldade de concentração;
- dificuldade com a gestão do tempo e planejamento dos estudos;
- busca por técnicas e métodos de estudos para melhor rendimento acadêmico;
- habilidades sociais;
- ansiedade e outras questões de saúde mental; e,
- necessidades educacionais especiais originadas por dificuldades de aprendizagem ou algum tipo de deficiência.

As intervenções são realizadas de forma articulada entre o setor e o discente atendido e seus pares, corpo docente/coordenação e familiares/comunidade quando identificada a necessidade do envolvimento destes atores educacionais, na compreensão de que o processo educativo ocorre nas relações sociais em um contexto ampliado.

No ano de 2022 o setor da Orientação Acadêmica realizou 106 atendimentos individuais/grupo, sendo que contabilizou-se como 1 (um) atendimento as atividades realizadas em grupo. A Tabela 67 apresenta o curso e a quantidade de alunos atendidos e a quantidade de

atendimentos psicopedagógicos a estudantes no período de 2019-2022. É importante ressaltar a quantidade de alunos atendidos em 2022 como sendo a maior do período considerado.

Tabela 67 – Curso e quantidade de alunos atendidos e a quantidade de atendimentos psicopedagógicos a estudantes no período de 2019-2022.

Curso	2019		2020		2021		2022	
	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos
Administração	6	8	-	-	1	1	-	-
Arquitetura	5	6	2	2	-	-	-	-
Artes e Mídias	-	-	-	-	-	-	2	2
Artes Visuais	1	1	1	2	-	-	2	2
Biomedicina	7	16	-	-	-	-	8	8
C. Biológicas	6	10	2	2	-	-	52	6
C. Contábeis	-	-	2	5	-	-	-	-
Design de Moda	1	2	1	1	-	-	-	-
Direito	19	25	11	13	-	-	7	7
Ed. Física - Lic.	3	3	3	3	1	4	7	7
Enfermagem	6	9	4	6	-	-	8	8
Eng. Aeronáutica	10	18	4	6	-	-	2	2
Eng. Ambiental	4	6	2	3	-	-	2	2
Eng. Biomédica	3	11	3	3	-	-	-	-
Eng. Civil	7	7	7	19	-	-	-	-
Eng. da Computação	3	6	5	7	-	-	7	7
Eng.de Produção	4	4	3	3	-	-	1	1
Eng. Elétrica	2	2	5	6	-	-	-	-
Eng. Química	8	12	3	3	-	-	-	-
Estética	4	5	-	-	8	1	22	6
Fisioterapia	1	2	3	5	1	1	2	2
Gastronomia	-	-	1	1	1	4	2	2
Geografia	3	5	8	14	-	-	-	-
História	3	5	1	1	-	-	1	1
Jornalismo	-	-	-	-	2	3	2	2
Nutrição	10	12	4	6	4	7	2	2
Med. Veterinária	9	14	8	18	-	-	53	11
Odontol.	3	4	8	9	-	-	24	13
Pedagogia	-	-	7	11	-	-	-	-
Psicologia	5	6	3	3	2	3	43	9
Public./Propaganda	5	10	2	2	3	1	-	-
Química	3	4	3	3	-	-	1	1
Rádio e TV	-	-	1	1	-	-	9	2
Serviço Social	2	4	1	8	-	-	19	3
Mestrado	-	-	-	-	-	-	-	-

Doutorado	-	-	-	-	-	-	-
Total	143	217	108	166	23	25	106

As intervenções realizadas nos atendimentos com os discentes também resultam em outros atendimentos com demais envolvidos conforme descrito na Tabela 68.

Tabela 68 – Atendimentos realizados com os atores educacionais e familiares.

Atendidos	Nº de Atendimentos
Pais e Família	5
Diretores, Coordenadores e Docentes	22
Profissional Externo	3
Total	30

Os atendimentos realizados com diretores, coordenadores e docentes no ano de 2022 abarcaram: Faculdade de Ciências da Saúde (4), Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (2), Faculdade de Educação e Artes (10), Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (4) e Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (2), conforme a Tabela 68, totalizando 22 atendimentos com os atores educacionais da instituição.

A Tabela 69 mostra a quantidade de docentes/coordenadores atendidos e o número de atendimentos, por Faculdade, em 2022. A maior demanda, neste caso, foi na FEA.

Tabela 69 – Quantidade de docentes/coordenadores atendidos e o número de atendimentos, por Faculdade, em 2022.

Faculdade	Nº de Professores Atendidos	Nº de Atendimentos
Faculdade de Ciências da Saúde	4	4
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação	2	2
Faculdade de Educação e Artes	51	10
Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo	8	4
Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento	2	2
Total	67	22

As motivações para a procura por atendimento foram:

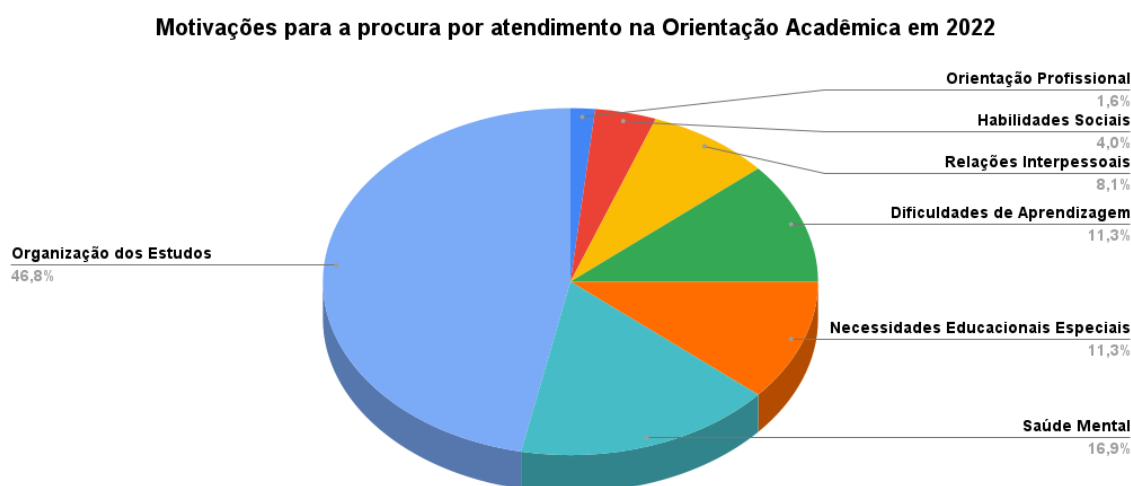
- adaptações para alunos com necessidades educacionais especiais;
- planejamento de rotina e organização dos estudos;
- foco e concentração nas aulas;
- métodos de estudo;

- dificuldade para retenção do conteúdo;
- dificuldade com interpretação de texto e na leitura;
- timidez para apresentação de trabalho/seminário;
- ansiedade na realização das provas;
- dificuldade de relacionamento interpessoal; orientação profissional;
- atendimento psicológico e saúde mental.

Diante das demandas apresentadas categorizou-se em temáticas, conforme a Figura 23, em que, de acordo com o gráfico, os resultados foram:

- organização dos estudos (46,8%);
- saúde mental (16,9%);
- necessidades educacionais especiais (11,3%);
- dificuldades de aprendizagem - foco e concentração, interpretação texto e leitura, memória e retenção do conteúdo (11,3%);
- elações interpessoais (8,1%);
- habilidades sociais - apresentação de trabalhos, falar em público e timidez (4%); e,
- orientação profissional (1,6%).

Figura 23 – Motivações para a procura por atendimento na Orientação Acadêmica em 2022.



Dentre as estratégias de apoio para acolher as demandas apresentadas foram realizadas:

- escuta qualificada para identificar quais as necessidades psicopedagógicas e as estratégias a serem traçadas;

- definição de objetivos e construção de plano de atendimento com atividades a serem executadas a cada encontro;
- autorregulação da aprendizagem para propiciar ao estudante autonomia e responsabilidade por seu processo educativo.

Referente às atividades propostas desenvolveram-se:

- planejamento semanal de estudos;
- gestão do tempo;
- métodos de estudo;
- orientação psicopedagógicas sobre foco e concentração, leitura e interpretação de texto;
- retenção do conteúdo;
- orientação psicoeducativa de habilidades sociais.

Em 2022 reuniões com o corpo docente foram realizadas para traçar estratégias de intervenção em questões relacionadas a convivência discente e o relacionamento interpessoal, de forma a contribuir para relações saudáveis entre os discentes e seus pares e com a comunidade acadêmica e que resultaram em rodas de conversa temática sobre a convivência no ambiente acadêmico com o objetivo de oferecer um espaço de troca de experiências e socialização entre os discentes. Além de encaminhamentos realizados para atendimento especializado referente às dificuldades de aprendizagem e questões de saúde mental.

Também foi realizada uma oficina de “Organização e Métodos de Estudos” aberta ao público em geral, que ofereceu quatro encontros de 01h30 cada, para tratar da gestão do tempo, organização de rotina e estabelecimento de prioridades e metas; elaboração de plano de estudos; estilos de aprendizagem; e técnicas, métodos e ferramentas para os estudos, resultando em 38 discentes participantes no total dos encontros.

A realização de ações de caráter orientativo e parcerias com outros setores da instituição, de forma a favorecer o apoio psicopedagógico em um contexto ampliado foi uma inovação em 2022. Pode-se citar as parcerias com:

- A Pró-Reitoria, o setor participou da XVIII Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência da Univap, com o tema “Dificuldades Acadêmicas que interferem no aprendizado”, onde foram apresentadas as motivações pela procura

discente ao setor da Orientação Acadêmica e as estratégias desenvolvidas em conjunto com os atores educacionais e comunidade.

- O SeCom foram elaborados conteúdos para postagens nas mídias sociais com orientações de saúde mental para os discentes, para reduzir a ansiedade no período de realização das provas e vestibular.
- A FEA para a realização de duas palestras sobre “Violência autoinfligida em universitários” na IX SEMFEA.

Biblioteca

Além do atendimento relativo ao acesso e empréstimos, a biblioteca da Univap oferece apoio aos alunos no que se refere à orientação sobre o uso do portal de Periódicos da CAPES, orientação para acesso a bases de dados *online*, apoio à normalização dos trabalhos de graduação e Pós-Graduação, orientação sobre referências bibliográficas, orientação e revisão de trabalhos acadêmicos com uso das normas da ABNT para a documentação.

Em 2022, foram oferecidos os seguintes serviços pela Biblioteca:

- Treinamento normalização sala de aula com a participação de 98 alunos;
- Oficina de *Mendeley* com a participação de 31 alunos;
- 63 trabalhos de revisão de teses e dissertações;
- 36 trabalhos de revisão de TCC;
- 28 artigos de revisão de normalização APA da revista Univap;
- Atendimento individual de 20 usuários para orientação de normalização;
- Apresentação da biblioteca na recepção de aluno envolvendo 6 grupos;
- Treinamento ao uso do Portal de Periódicos Capes na Instituição e Via café; e,
- 7.245 impressões em serviço de reprografia.

II. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente

A Univap, conforme descrito nos eixos anteriores, apresenta diversos programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente que são promovidos pela instituição anualmente, como por exemplos, o INIC, o Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivitaie) e as semanas realizadas pelas Faculdades.

A revista Univap é uma publicação da instituição que oferece espaço para discentes e docentes dos vários cursos da instituição divulgarem seus trabalhos de caráter científico,

interdisciplinar e multidisciplinar, cumprindo a tríplice missão da universidade de proporcionar ensino, pesquisa e extensão de modo indissociável.

O LabCom, na FCSAC, oferece um local apropriado para os alunos desenvolverem estudos sob orientação dos docentes. Em 2022 os encontros aconteceram de forma remota com 11 alunos e 4 professores participantes, tendo o projeto especial em continuidade voltado para a produção do livro em comemoração aos 21 anos do curso de Jornalismo, além do desenvolvimento de artigos de iniciação científica destinados ao INIC e ao Intercom Sudeste, um dos maiores encontros de comunicação do Brasil, resultando em 6 artigos publicados fruto das produções do LabCom.

A Revista “Foca em Foco”, editada pelo curso de Jornalismo da Univap, é desenvolvida pelos alunos e já está em seu quinto ano.

A TV Univap, como já descrito anteriormente, desenvolveu e exibiu programas em 2022 com a participação de alunos da FCSAC na sua produção.

3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

No Eixo 4 serão trabalhadas a Dimensão 5 – Políticas de Pessoal, a Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição e a Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira.

DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

I. Titulação do Corpo Docente

Coerentemente com o seu PDI e a legislação vigente, a Univap tem sistematicamente realizado esforços para manter um corpo docente e técnico-administrativo qualificado de modo a atender, com qualidade, sua missão e seus objetivos de ensino, pesquisa e extensão.

Considerando o cenário de intensa mercantilização do ensino superior brasileiro das últimas duas décadas que tem afetado, sobretudo, instituições comunitárias como a Univap, manter e elevar o nível de formação e capacitação docente tem sido um enorme desafio que, conforme apresentado na Tabela 70, a instituição vem conseguindo superar.

A Tabela 70 apresenta a quantidade e a titulação do corpo docente considerando o período de 2019-2022.

Tabela 70 – Quantidade e Titulação do Corpo Docente da Univap no período de 2019-2022.

Ano	Professores Nº Total	Nº de Doutores D	Nº de Mestres M	Nº de D+M	% de D+M	Nº de Especialistas	% de especialistas	Nº de Graduados	% de graduados
2019	292	142	109	251	85,9	41	14,0	0	0,0
2020	310	146	114	260	83,8	50	16,1	0	0,0
2021	294	137	108	245	83,4	49	16,6	0	0,0
2022	285	140	95	235	82,45	50	17,55	0	0

Tomando-se por base o ano de 2022, pode-se observar pela Tabela 70 que a porcentagem de docentes com titulação *Stricto Sensu* permanece acima de 80% desde 2019.

Componente da qualidade do trabalho docente, apresenta-se na Tabela 71 o número de docentes no período de 2019 a 2022, levando-se em conta o regime de trabalho e considerando-se separadamente os professores integrais, parciais e horistas.

Tabela 71 – Distribuição dos Docentes por regime de trabalho no período de 2019-2022.

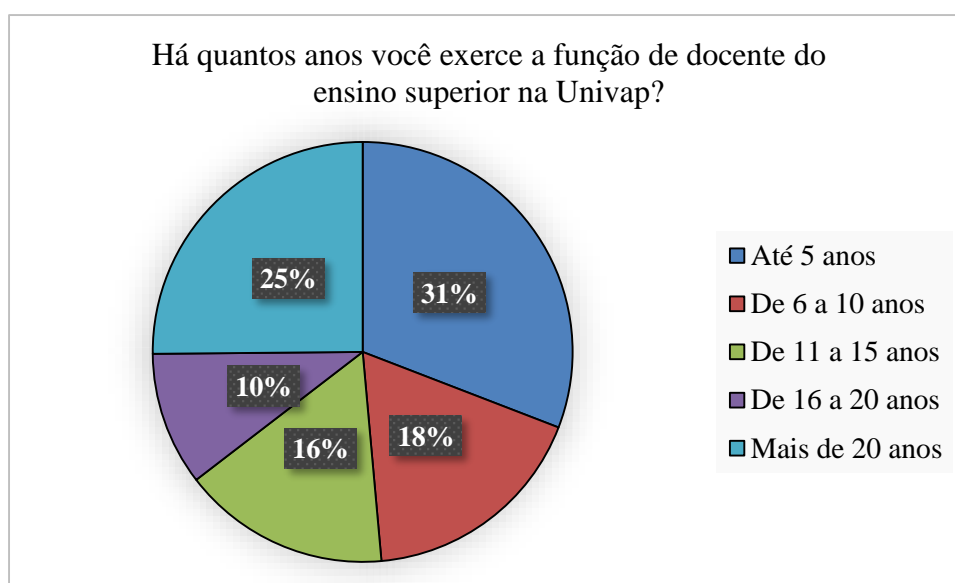
Ano	Nº de docentes em Tempo integral	% de docentes em Tempo Integral	Nº de docentes em Tempo Parcial	Nº de docentes em Tempo integral + Tempo parcial	% de docentes em Tempo Integral + Tempo Parcial	Nº de docentes horistas	% de docentes horistas	Total de docentes
2019	97	33,22	22	119	40,75	173	59,24	292
2020	104	33,54	24	128	41,29	182	58,70	310
2021	98	33,33	35	133	45,24	161	54,76	294
2022	95	33,33	31	126	44,21	159	55,78	285

Verifica-se, pela Tabela 71, que a porcentagem de docentes em tempo integral tem se mantido no patamar de satisfação às exigências legais nos últimos anos e a porcentagem de professores em tempo integral e parcial manteve-se acima de 40% nos últimos três anos. Dentro das restrições impostas pelo equilíbrio financeiro, a instituição tem realizado esforços para manter docentes em regime parcial de trabalho, tendo em vista a melhoria do ensino ao possibilitar que esses docentes atendam os alunos fora do horário das aulas.

Assim como outras instituições de ensino superior, a Univap tem enfrentado periodicamente a necessidade de adequar o seu corpo docente ao número de alunos regularmente matriculados, ao mesmo tempo buscando manter e melhorar a qualidade para o exercício da tríplice-função da universidade, considerando as metas estabelecidas para a universidade pela legislação e pelo seu PDI mas, também, o equilíbrio financeiro da instituição.

Quanto ao anos que exerce a função de docente na Univap verifica-se, conforme a Figura 24, que 51% dos docentes tem de 11 a mais de 20 anos de experiência no ensino na instituição.

Figura 24 – Anos de docência no Ensino Superior na Univap em 2022.



Condições Institucionais para os Docentes

O exercício profissional dos docentes da Univap é regido pela Lei n.º 9.394 das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), pela legislação do Ensino, pelo Estatuto e Regimento Geral da Univap e pelo Estatuto da Mantenedora.

Os regimes de trabalho previstos para a carreira de magistério na Univap são:

- o Regime de Tempo Integral (RTI), no qual o docente deve dedicar quarenta horas semanais de trabalho às funções de ensino, pesquisa e/ou extensão;
- o Regime de Dedicção Exclusiva (RDE);
- o Regime de Tempo Parcial (RTP), no qual o docente é contratado por, no mínimo, 12 horas de trabalho e dedica pelo menos 25% do seu tempo a atividades de atendimento e orientação a alunos e, ainda,
- o Regime Horista, no qual o docente é contratado por horas aulas conforme a necessidade da instituição.

A instituição possui plano de carreira docente, implantado a partir da sua criação em abril de 1992. Na carreira docente da Univap o professor pode ser enquadrado em 4 categorias, distribuídas em 17 níveis, conforme sua titulação.

A Univap entende por atividades do magistério as funções inerentes à tríplice função da pesquisa, ensino e extensão e, ainda, a administração acadêmica.

Como política de aperfeiçoamento do pessoal, existem gratificações previstas na carreira docente levando em conta a maior titulação alcançada pelo professor.

II. Política de Aperfeiçoamento Docente e Formação Continuada

A complexidade do trabalho docente (ensino, pesquisa e extensão) exige que a instituição tenha uma política de aperfeiçoamento e acompanhamento do exercício dessas funções. A velocidade de criação de conhecimentos e de mudança da tecnologia do mundo de hoje exige a contínua formação dos profissionais, principalmente daqueles ligados às funções da universidade, que deve estar sempre à frente e em sintonia com as mudanças sociais e tecnológicas.

Na Univap, as formas e oportunidades de aperfeiçoamento para o corpo docente que se dedica à pesquisa e às atividades inerentes à Pós-Graduação são previstas como atribuição do IP&D enquanto as que se referem ao ensino da graduação são previstas como atribuição das Faculdades.

No que se refere às melhorias vinculadas às atividades de pesquisa e de Pós-Graduação, a Univap tem apoiado os pesquisadores:

- na preparação de trabalhos para publicação em revistas indexadas internacionais;
- na participação em projetos de pesquisa apresentados e aprovados por agências de financiamento;
- por meio do provimento de infraestrutura para a implementação dos referidos projetos e dos grupos de pesquisa; e,
- no apoio à participação do docente em congressos internacionais e nacionais.

Atenta à necessidade de formação dos docentes, a instituição oferece bolsas para os docentes nos seus programas de Pós-Graduação.

A Tabela 72 indica o número de bolsas concedidas pela instituição aos docentes e seus dependentes considerando o período de 2019 a 2022. Os docentes são contemplados nos seus cursos de graduação (como segunda graduação) e em programas de Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*. Em 2022, o número de bolsas para dependentes aumentou, aproximadamente, 84,3% de 2021 para 2022.

Tabela 72 – Bolsas concedidas pela instituição aos docentes e seus dependentes no período de 2019 - 2022.

Nível de ensino	Nº de bolsas para o docente				Nº de bolsas para dependentes			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Ensino Fundamental	-	-	-	-	38	46	44	83
Ensino Médio	-	-	-	-	15	15	16	30
Graduação	4	2	5	6	29	27	29	51
Pós <i>Lato Sensu</i>	1	1	-	6	-	-	-	-
Pós <i>Stricto Sensu</i>	20	22	19	16	-	-	-	-
Total	25	25	24	28	82	88	89	164

No que se refere ao aperfeiçoamento para o ensino, dada a complexidade crescente do trabalho docente no ensino superior causada pelas exigências do mercado de trabalho, mudanças no perfil do aluno universitário, inovações tecnológicas relacionadas ao ensino e evolução do corpo de conhecimentos relacionados à docência, têm aumentado a necessidade e a relevância da formação pedagógica continuada. As avaliações conduzidas pela CPA entre os alunos e professores tem indicado a necessidade de apoio aos professores quanto às práticas pedagógicas no ensino superior.

Atendendo a esse cenário e ao PDI, a partir de 2013, a Univap implementou uma semana de planejamento e aperfeiçoamento para docentes e tutores, procurando atender às necessidades detectadas pelas avaliações internas conduzidas pela CPA e pelas avaliações externas como o Enade, bem como procurando trazer à discussão novos subsídios e práticas para o ensino superior.

Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria

Em janeiro e em julho de 2022, a Pró-Reitoria de Graduação, CPA e a Univap Virtual organizam a Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria (SPADT).

O objetivo da SPADT é contribuir para a melhoria continuada da prática pedagógica de docentes e tutores nos cursos que a instituição oferece, envolvendo temas diferenciados e que atendam aos interesses e às necessidades evidenciadas por intermédio das avaliações dos cursos e das disciplinas, a partir dos trabalhos da CPA.

Os docentes que participam da semana recebem um certificado para cada atividade e, como forma de atender aos que não podem participar ou desejam consultar os materiais e vídeos das apresentações, a Univap Virtual disponibiliza no AVEA o acesso a esses materiais e o currículo dos apresentadores.

A Tabela 73 mostra as atividades desenvolvidas na SPADT no ano de 2022.

Tabela 73 – Atividades desenvolvidas na Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência e à Tutoria realizada em 2022.

	Data	Formato da Semana	Título das Atividades/ Cursos / Palestras
XVIII SPADT	24 a 28 de janeiro	integralmente por intermédio da Plataforma Zoom Educacional	<p>Conhecendo o novo Portal de Periódicos Capes. Media Training: Como falar com a imprensa. Como turbinar o CV <i>Lattes</i> & o estado da arte em patentes. <i>Podcast</i>: Conhecer, abraçar, produzir e divulgar. Guia das ferramentas em destaque no AVEA. Dificuldades acadêmicas que interferem no aprendizado. Como propor mapas conceituais com o CMapTools?</p>
XIX SPADT	25 a 29 de julho	modo híbrido	<p>Avaliação da Aprendizagem: melodia, harmonia e ritmo. Visita Virtual do MEC: como se preparar? CPA: trazendo dados, transformando em propostas e socializando informações. Oficina AVEA: Ferramenta Glossário. Desvendando os mistérios do <i>Lattes</i>: o que, onde e como lançar minhas informações corretamente. Educação Superior e o combate ao preconceito étnico-racial no Brasil</p>

Em 2022 a Univap Virtual, visando o aperfeiçoamento do corpo docente em relação ao AVEA, ofertaram os cursos abaixo descritos:

- Como propor Mapas Conceituais com o CmapTools: curso bônus, autoinstrucional, sem limite de vagas.
- Guia de Ferramentas em Destaque no AVEA sendo via *Zoom* e sem limite de vagas.
- Oficina AVEA – Ferramenta Glossário sendo no Laboratório e tendo 20 vagas.

Além dos já existentes, tutoriais específicos de ferramentas de atividades do AVEA também foram desenvolvidos e disponibilizados pela Univap Virtual para os docentes: Escolha, Glossário, Pesquisa, *Wiki*, Base de dados, Lição e Laboratório de avaliação.

III. Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo Técnico Administrativo

Na Univap tem sido dada importância à consolidação de um corpo técnico-administrativo motivado e capaz de apoiar o alcance da missão institucional no exercício das suas funções e reconhecida a relevância da melhoria para esse objetivo.

Em 2022 atuaram 265 colaboradores do corpo técnico-administrativo da instituição em funções diretamente ligadas ao ensino superior. A Tabela 74 apresenta a evolução da formação educacional do corpo técnico-administrativo no período de 2019-2022. Aqui considera-se apenas o

corpo técnico-administrativo diretamente ligado ao ensino superior. Como se observa nessa tabela, nos últimos três anos a proporção de funcionários técnico-administrativos com nível superior esteve estabilizada ao redor de 70%. Esse nível tem se mantido por de uma política institucional de incentivo à formação superior com a concessão de bolsas institucionais para os funcionários.

Tabela 74 – Evolução da formação educacional do corpo técnico-administrativo no período de 2019-2022.

Ano	Até Nível Médio	Nível Superior	Total	% Nível Superior
2019	66	162	228	71,05
2020	73	165	238	69,32
2021	66	178	244	72,95
2022	77	188	265	70,94

Sendo uma instituição de ensino, a Univap tem oferecido oportunidades de aperfeiçoamento aos seus colaboradores dentro das suas próprias atividades e cursos. Acordos efetuados com o sindicato também têm possibilitado essas oportunidades através de bolsas de estudo aos colaboradores e a suas famílias.

A Tabela 75 mostra o número de bolsas concedidas no período de 2019 a 2022 aos colaboradores técnicos administrativos ligados diretamente ao ensino.

Tabela 75 – Quantidade de bolsas de estudos para o corpo técnico-administrativo e seus dependentes no período de 2019-2022.

Nível de Ensino	Corpo Técnico-administrativo				Dependentes			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Ensino Fundamental	-	-	-	-	27	30	34	26
Ensino Médio	-	-	-	-	17	15	12	16
Graduação	28	30	29	23	48	44	46	42
Pós <i>Lato Sensu</i>	5	4	4	3	-	-	-	-
Pós <i>Stricto Sensu</i>	5	3	6	3	-	-	-	-
Total	38	37	39	29	92	89	92	84

Em 2022, o corpo técnico administrativo do Setor de Relacionamento com o Aluno participou de treinamentos remotos oferecidos pela Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação (SEMESP), a fim de buscar atualizações importantes sobre o Fies e Prouni. Houve também a participação em cursos remotos e *lives* oferecidas pelo Grupo Audisa, que versaram sobre a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei de Certificação de Entidades Beneficentes de Assistência Social (CEBAS) na Área de Educação e regras Contábeis.

Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho e Meio Ambiente

Representantes da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (CIPA) de todas as Unidades de Negócios da Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE) organizaram, em novembro, de forma unificada, a 5ª Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho e Meio Ambiente (5ª SIPATMA).

O objetivo do evento foi capacitar os colaboradores do Setor de Serviços Gerais, dos Colégios, do Parque Tecnológico e da Universidade, em ações preventivas e corretivas em relação à preservação do meio ambiente, da qualidade de vida, segurança e saúde do trabalhador. Em 2022, a Comissão convidou especialistas para tratar da temática “Desenrolando a Ansiedade”, suas causas, seus efeitos e a influência dessa sensação no dia a dia do trabalhador.

Univap Virtual

A Tabela 76 apresenta os treinamentos que os integrantes da equipe da Univap Virtual participaram em 2022.

Tabela 76 – Treinamento que a equipe da Univap Virtual participou em 2022.

Nome	Nome do curso/evento Nome da instituição Carga-horária.
<p>Silene Fernandes Bicudo Coordenadora de Apoio aos Cursos Presenciais</p>	<p>Programa Conhecer+ 2022/01. +Campus e +A Educação, 80 horas.</p> <p>Avaliação da Aprendizagem: melodia, harmonia e ritmo, 2h.</p> <p>CPA: trazendo dados, transformando em propostas e socializando informações, 2h.</p> <p>Educação Superior e o Combate ao Preconceito Étnico-racial no Brasil, 2h.</p> <p>Oficina AVEA: Ferramenta Glossário, 2h.</p> <p>Desvendando os mistérios do Lattes: o que, onde e como lançar minhas informações, 2h.</p> <p>Visita Virtual do MEC: como se preparar?, 2h.</p>
<p>Camila Monteiro Rodrigues Pedagoga e Designer Instrucional</p>	<p>Feedback Formativo: aspectos teóricos e boas práticas. UFSCar, 10 horas.</p> <p>YouTube e suas potencialidades como ferramenta educacional. UFSCar, 10 horas.</p> <p>Curso Gamificação para a Educação. UFSCar, 15 horas.</p>

	<p>Wiki: produção colaborativa de conhecimento. UFSCar, 10 horas.</p> <p>Produção de Videoaulas com Celulares. UFSCar, 20 horas.</p> <p>Avaliação Institucional: A Gestão da CPA e o Projeto de Avaliação Institucional. Hoper Educação, 16 horas.</p> <p>Aprender para liderar. PUCRS, 3 horas.</p> <p>Programa Conhecer+ 2022/01. +Campus e +A Educação, 80 horas.</p> <p>A importância da elaboração de objetivos educacionais no Ensino Superior. UFSCar, 10 horas.</p> <p>Ensino Híbrido: uma introdução ao tema. UFSCar, 5 horas.</p> <p>Recursos Educacionais Abertos: repensando a produção de conteúdo. UFSCar, 10 horas.</p> <p>Curso Processos avaliativos no ensino superior. UFSCar, 8 horas.</p> <p>Motivação em sala de aula: elementos para uma boa prática docente, UFSCar. 5 horas.</p> <p>O sucesso acadêmico do estudante de EaD: autorregulação da aprendizagem em foco. UFSCar, 2 horas.</p> <p>Curso Ensino Híbrido na educação superior. UFSCar, 2 horas.</p>
<p>Leandro Analista de Sistemas</p>	<p>Javascript Essentials (por Lawrence Turton). Udemy, 6,5h</p>
<p>Juliana Estagiária do curso de Artes Visuais</p>	<p>Exposição do Primeiro Salão de Arte. Galeria Poente, 4h</p>

Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo

A instituição possui Plano de Carreira para o corpo técnico-administrativo que prevê funções administrativas e técnicas de apoio às atividades institucionais. Diferentes níveis são previstos, sendo o superior, com três níveis (sênior, pleno e júnior) e o auxiliar, com dois níveis (o administrativo e o técnico).

Quanto às promoções na carreira, estas obedecem a um interstício mínimo de dois anos de efetivo exercício profissional na instituição e se dá, de forma alternada, por merecimento e antiguidade. O número de promoções é regulado pelos recursos disponibilizados pela mantenedora, a FVE.

IV. Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo de Tutores Presenciais e a Distância

A instituição desenvolve por meio da CPA e da Univap Virtual capacitações para os tutores por meio de palestras, oficinas e encontros dedicados à discussão e tratamento das dimensões pedagógicas da docência, uso de ferramentas do *Moodle* e de tecnologias digitais, bem como acessibilidade e inclusão. Além disso, a Univap Virtual oferece capacitações, apoio pedagógico e suporte específicos para a formação e ampliação das experiências de tutores para EaD.

A Univap Virtual disponibiliza as seguintes oficinas aos tutores de disciplinas a distância:

- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Iniciantes;
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Avançado;
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Questionário;
- Acompanhando o Progresso do Estudante no AVEA;
- Organizando a Experiência do Estudante no AVEA;
- Estratégias para a Produção de aulas remotas;
- Estratégias para Avaliação Remota;
- Estratégias para Engajamento do Estudante;
- Produção de Videoaulas;
- Mapa Conceitual.

Além dessas oficinas, a Univap Virtual recomenda e indica aos tutores, cursos abertos, *on-line* e gratuitos, e acompanha a atualização do currículo *Lattes* dos mesmos.

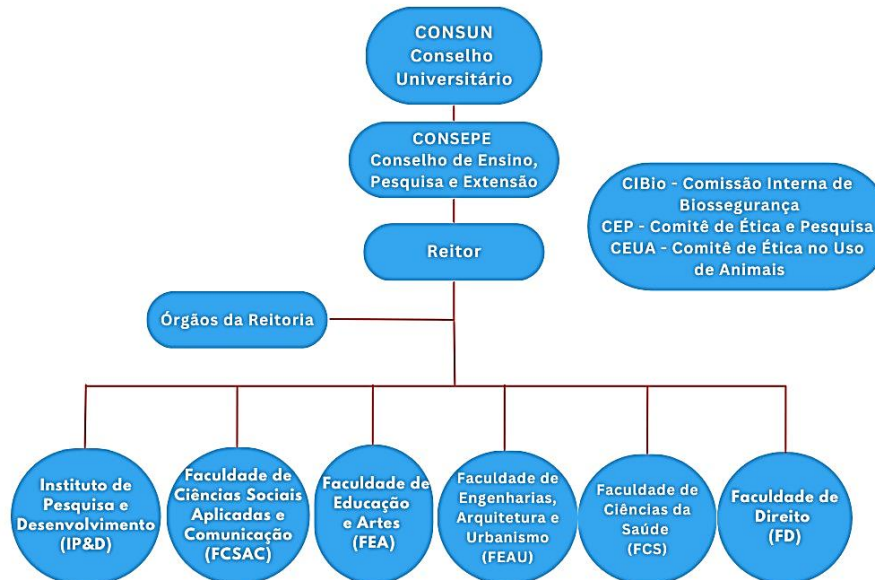
DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

I. Processos de Gestão Institucional

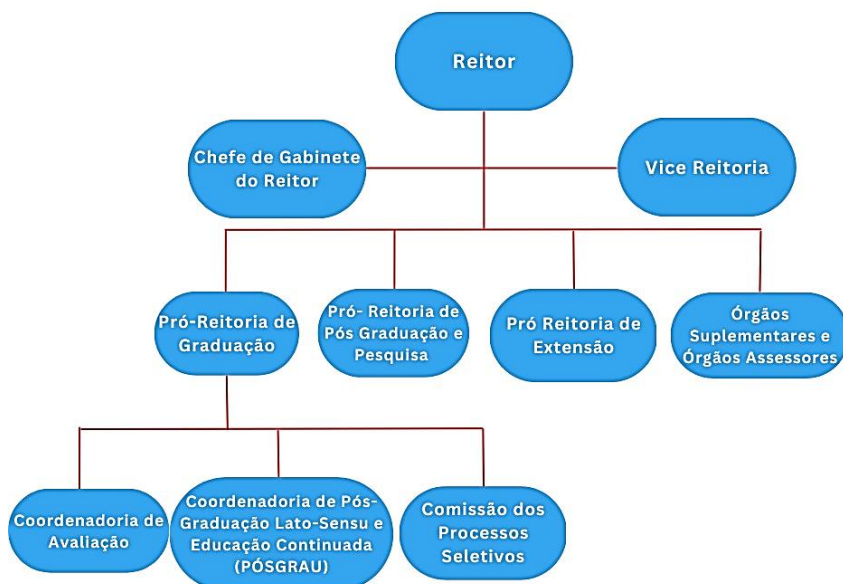
Apresenta-se, na Figura 25, o organograma da Univap representando sua gestão em 2022 em que estão declarados os principais agentes internos da governança e da gestão institucional.

Figura 25 – Organograma da Univap.

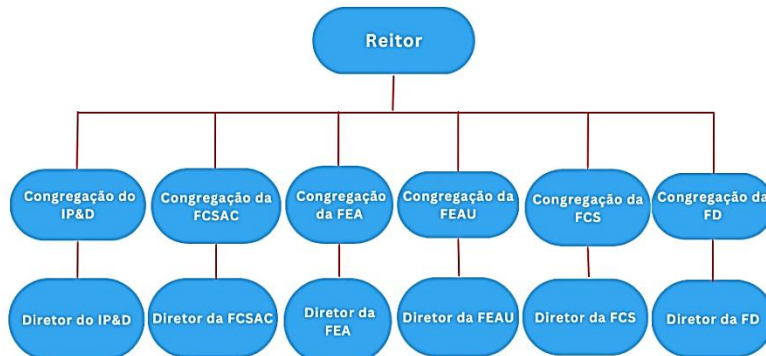
Univap – Organograma



Reitoria



Diretorias das Faculdades e do IP&D

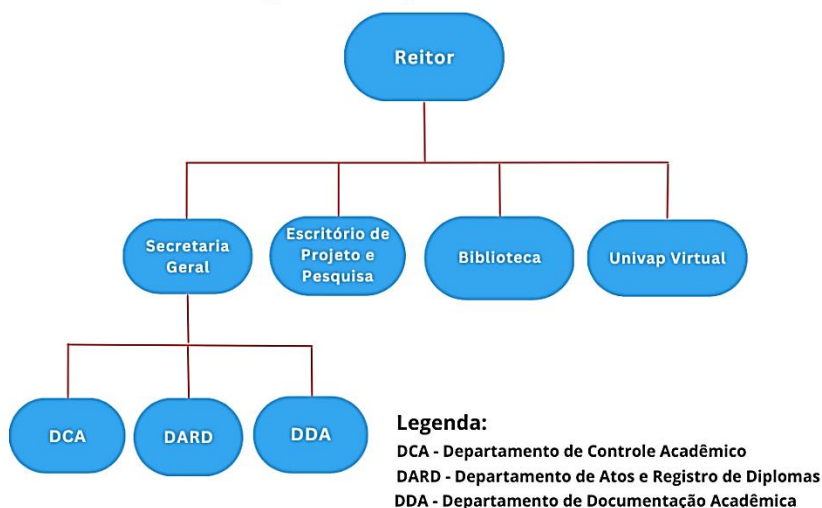


Legendas:

IP&D - Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento
FCS - Faculdade de Ciências da Saúde
FCSAC - Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação

FD - Faculdade de Direito
FEA - Faculdade de Educação e Artes
FEAU - Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

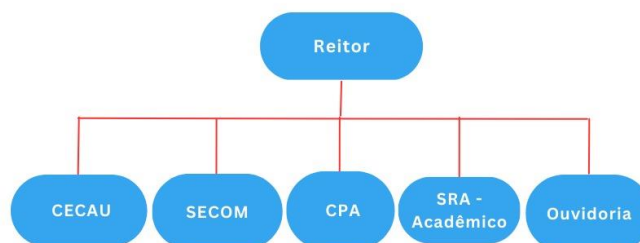
Órgãos Suplementares



Legenda:

DCA - Departamento de Controle Acadêmico
DARD - Departamento de Atos e Registro de Diplomas
DDA - Departamento de Documentação Acadêmica

Órgãos Assessores



Legendas:

CECAU - Central de Estágios e Carreiras Univap
SECOM - Setor de Comunicação
CPA - Comissão Própria de Avaliação
SRA - Setor de Relacionamento com os Alunos

Como se pode observar pelo organograma, a gestão institucional com vistas ao cumprimento da missão e objetivos referentes ao ensino, pesquisa e extensão na Univap é favorecida na instituição pela existência de órgãos colegiados que participam na análise e tomada de decisões. A Reitoria, auxiliada pelas Pró-Reitorias, é o órgão executivo superior que administra, coordena e fiscaliza todas as atividades da Universidade.

O novo Estatuto da Universidade, aprovado em 2014 e com vigência a partir de 2015, constituiu dois conselhos máximos: o Conselho Universitário (CONSUN), órgão colegiado máximo em matéria de política geral, e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), órgão colegiado para definição de diretrizes de funcionamento das atividades do ensino, da pesquisa e da extensão. Ambos os conselhos obedecem ao princípio da gestão democrática, com maioria absoluta de seus membros constituída de pessoal docente da instituição.

Conforme o novo Estatuto da Univap, o CONSUN compõe-se de membros natos: o Reitor (presidente); o Vice-Reitor; os Diretores das Faculdades e um representante do corpo docente de cada Faculdade. São Conselheiros Internos do CONSUN: um representante do corpo técnico-administrativo da Univap, portador de graduação em nível superior; um representante do corpo discente, regularmente matriculado e adimplente com as suas responsabilidades acadêmicas e financeiras em relação a Univap. Participam também do CONSUN os seguintes Conselheiros Externos: um representante dos ex-alunos da Univap escolhido pelo CONSUN, sendo o procedimento de inscrição instituído mediante edital; representantes vinculados às Secretarias da Educação, indicados pelos prefeitos municipais, em municípios nos quais a Univap mantenha Campus; um representante da comunidade externa indicado pelo Conselho Curador da FVE.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), conforme o novo Estatuto da Univap, é composto por Conselheiros Natos: O Reitor (presidente) os Pró-reitores de Graduação, de Pós-Graduação e Pesquisa e Pró-Reitor de Extensão; os Diretores das Faculdades e do IP&D. Participam também como Conselheiros Escolhidos: um representante dos Coordenadores de Cursos de cada Faculdade; um representante dos Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*; um representante do Corpo Docente de cada Faculdade e um representante do Corpo Discente.

Os órgãos de gestão e colegiados são representativos, possuem composição que inclui todos os segmentos, têm competência definida em seus regimentos e gozam da necessária autonomia para desempenhar e decidir dentro de suas competências. As reuniões e deliberações desses órgãos e

colegiados são registradas em atas. No ano de 2022 foram realizadas 4 (quatro) reuniões ordinárias pelo CONSUN e 11 (onze) reuniões pelo CONSEPE.

Os conselhos superiores deliberam sobre criação de novos cursos, editais de processos seletivos, ajustes na matriz curricular de cursos, emitem pareceres sobre contratos, acordos ou cooperações, entre outras atribuições.

As Congregações das Faculdades são responsáveis pelas políticas institucionais no âmbito das Faculdades. A composição e competência das congregações estão detalhadas no novo Estatuto.

Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso

Atendendo à resolução da CONAES n.º 1 de 17 junho de 2010, os cursos de graduação da Univap têm constituído um Núcleo Docente Estruturante (NDE) que, conforme a legislação, é formado por docentes escolhidos entre aqueles do curso que tenham liderança na produção de conhecimentos e no desenvolvimento do ensino do curso. As atribuições dos docentes membros do NDE dizem respeito em assegurar a consolidação do perfil profissional do egresso do curso, uma integração curricular interdisciplinar entre as atividades de ensino que fazem parte do currículo, cumprimento das Diretrizes Curriculares do curso e, ainda, indicar estratégias de incentivo para o desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão geradas pelas necessidades do curso, de exigências do mercado e políticas relativas à área de conhecimento do curso.

Os Colegiados de Curso são constituídos por docentes da área básica, docentes da área específica e representante discente e tratam dos assuntos acadêmicos do curso em reuniões regulares.

II. Sistema de Controle de Produção e Distribuição de Material Didático

A Univap vem implantando a EaD como uma alternativa à modalidade presencial em alguns de seus cursos, respeitando, entretanto, a natureza de cada formação e os parâmetros de qualidade definidos coletivamente para o seu trabalho pedagógico. A implantação de cursos nessa modalidade exige algumas ações imediatas e a continuidade de outras já em desenvolvimento na IES, como, por exemplo, o planejamento e desenvolvimento de conteúdos em formatos apropriados para esta modalidade.

O PDI prevê em suas Políticas de Ensino efetivar a implementação da modalidade de Ensino a Distância em cursos da Pós-Graduação *Lato Sensu* e na graduação em áreas a serem determinadas a partir de estudos, bem como buscar aumentar o oferecimento de cursos de Educação Continuada,

inclusive com oferta da modalidade a distância.

A Proposta de Desenvolvimento Institucional tem como um de seus objetivos para 2021-2025 implementar, em caráter prospectivo, a modalidade de educação a distância e disciplinas a distância.

A oferta de cursos prevê a implementação da modalidade a distância para o curso de graduação em Pedagogia (FEA) e os cursos de especialização em Jornalismo Científico e em Docência no Ensino Superior.

A produção de material didático para acesso remoto é realizada com o apoio da Univap Virtual, composta por uma equipe multidisciplinar e com a utilização da plataforma *Moodle* para disponibilizar esse material.

A equipe técnica multidisciplinar é formada por profissionais que atuam, exclusivamente, nas seguintes funções: Coordenador de EaD; *Designer* instrucional; *Designer* Gráfico; Analista de Sistemas/Redes; Programador; Estagiária em Administração; Estagiária em Pedagogia; Estagiária em Artes Visuais; Docente coordenador de curso (rotativo) e Docentes responsáveis pela disciplina (rotativo).

Com relação às estratégias de acessibilidade comunicacional destacam-se:

- Língua de sinais - Essa estratégia é prevista das seguintes formas: tradutores em salas de aula presenciais, tradutores em videoaulas ou um curso de Língua de Sinais para toda a comunidade acadêmica.
- Textos em Braile - A produção de textos em Braile é prevista na forma de tradução dos textos escritos no alfabeto padrão.
- Textos com letras ampliadas - No caso de materiais impressos há a possibilidade de realizar a cópia ampliada do texto. No caso de materiais digitais, em PDF ou HTML, é possível ampliar o texto pela própria ferramenta. No arquivo do PDF pela ferramenta de Zoom, e na página HTML pelo atalho Ctrl+ no teclado. Além disso, o Windows possui um recurso ampliador de tela chamado Lupa, o qual atua diretamente sob o Ambiente Virtual de Aprendizagem e o sob todo material disponibilizado nesta plataforma.
- Leitor de tela - Aos estudantes que apresentem necessidade desse tipo de recurso, é indicado o *software* gratuito *Non Visual Desktop Access* (NVDA), capaz de ler a tela de equipamentos com sistema operacional *Windows*.

O material didático poderá abranger a produção de dois tipos de mídias, sendo uma delas a apostila no suporte digital PDF e a outra a videoaulas no suporte digital MP4. Desta forma, o

estudante pode receber o conteúdo nas linguagens verbal e visual, e audiovisual, conforme Tabela 77.

Tabela 77 – Disponibilização em diferentes Mídias, Suportes e Linguagens pela Univap Virtual.

Mídia	Suporte	Linguagem
Apostila	PDF	Verbal e Visual
Videoaulas	MP4	Audiovisual

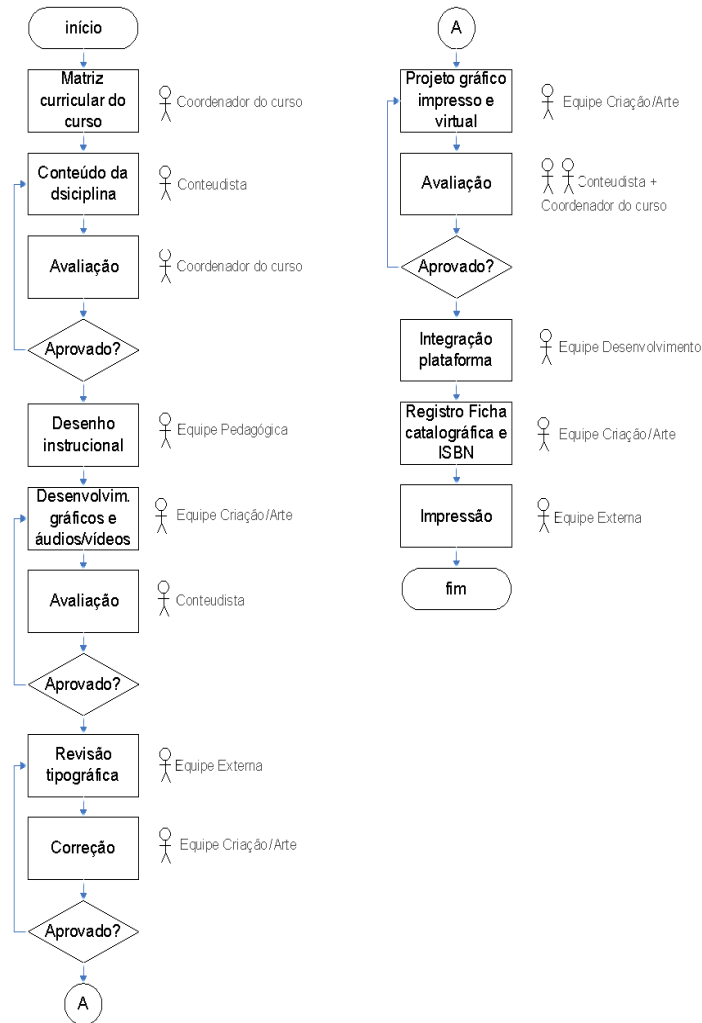
O material didático tem como plano de atualização a revisão periódica por meio da avaliação dos seus usuários, estudantes e docentes. A cada semestre que é publicado, o material é avaliado pelos estudantes e professores que o utilizaram durante o semestre. As respostas são encaminhadas para o coordenador e para o professor responsável, visando a análise e encaminhamento para as alterações pertinentes.

Todo processo de desenvolvimento de material didático é acompanhado por docentes da área pedagógica e *designers* instrucionais. Além disso, a Univap Virtual oferece aos docentes o programa de capacitação em produção de material didático e suporte técnico-pedagógico:

- Oficina 1 – Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem;
- Oficina 2 – Roteirização e Produção de Material Didático;
- Oficina 3 – Autoria de Conteúdos;
- Oficina 4 – Direitos autorais.

A Figura 26 apresenta o fluxo do desenvolvimento de material didático.

Figura 26 – Fluxo do desenvolvimento de material didático.



O suporte está disponível durante todo o expediente da Univap Virtual, sendo de caráter técnico-pedagógico aos docentes e o de caráter técnico para o uso do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) aos estudantes. Docentes e estudantes encontram no AVEA, telefone, e-mail e expediente da Univap Virtual para suporte técnico no uso do AVEA. Os docentes contam ainda com a possibilidade de agendar uma visita ao departamento, seja para suporte técnico ou pedagógico.

A Univap Virtual está instalada dentro do Parque Tecnológico da Univap e dispõe de uma área para pesquisa e desenvolvimento de *software*, para capacitação de recursos humanos, produção e revisão de conteúdo, uma sala para reuniões e um estúdio para produção e edição de som e imagem.

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Em 2022, a FVE, mantenedora da Univap, ainda enfrentou muitos desafios para solucionar os impactos causados pela pandemia, principalmente devido a diminuição de renda e empregabilidade da população. Além da redução do número de alunos no ensino superior, em decorrência de dificuldades financeiras que culminaram na alta da inadimplência e na evasão, a pandemia da Covid-19 restou por inviabilizar a cessão de vários espaços da FVE que, nos exercícios anteriores, geravam outras receitas que auxiliavam no custeio da atividade-fim.

A FVE renegociou contratos de parcerias, amenizou os impactos da inadimplência, renegociando dívidas escolares atendendo às demandas do Procon, controlou as despesas operacionais e de investimentos das mantidas, buscando capital a juros atrativos no mercado, o que possibilitou as suas mantidas um nível de investimento e reestruturação das operações. O resultado de todos estes esforços possibilitaram a FVE manter seus resultados financeiros e seu caixa em equilíbrio.

De forma a agregar a sustentabilidade financeira, a Univap

- participa do Programa de Bolsas ProUni oferecendo aos alunos de graduação bolsas na modalidade 100% e 50% e obedecendo aos critérios oficiais estabelecidos para participação no programa;
- tem um programa de financiamento próprio, o Programa de Crédito Educativo Institucional (PROCRED), que oferece financiamento de 20% a 40% para pagamento após a conclusão do curso pelo aluno;
- participa do Programa Fies;
- nos cursos de licenciatura os alunos recebem bolsas PIBID;
- para a Pós-Graduação oferece bolsas das instituições de fomento Capes, CNPQ e do Banco Santander;
- concede bolsas de Graduação e Pós-Graduação para funcionários; e,
- possui vários programas de descontos, tanto para alunos da graduação como de Pós-Graduação.

I. Relação com o Desenvolvimento Institucional

A FVE, mantenedora da Univap, tem incentivado e apoiado os cursos de Graduação e Pós-Graduação na busca de parcerias para realização de atividades que beneficiem a sociedade e a comunidade onde estão inseridos.

É importante ressaltar que a instituição tem se preparado para os novos desafios que se apresentam para o quinquênio (2021/2025), em consonância com as transformações que o Brasil vem buscando.

O PDI, é um documento dinâmico, construído e modificado, permanentemente, de forma colaborativa, a partir de discussões e necessidades da comunidade interna e externa, e da demanda da sociedade regional. A FVE como mantenedora da Univap propicia através do orçamento anual os recursos para execução das atividades previstas nas políticas de ensino, pesquisa e extensão.

A FVE mantém um Parque Tecnológico e uma Incubadora com o objetivo de apoiar e fomentar o desenvolvimento tecnológico e econômico regional, com articulação com os cursos de Graduação e Pós-Graduação por meio da atuação de alunos, ex-alunos e docentes. Também através de convênios de cooperação entre a FVE e órgãos de fomento à pesquisa e desenvolvimento.

O orçamento financeiro apresenta estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos, com metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho institucionalizados. Esse monitoramento é feito através de demonstrativos elaborados pela FVE mensalmente onde podem ser vistos análise de desempenho das mantidas, suas Faculdades, IP&D e até mesmo ao nível de cursos.

II. Participação da Comunidade Interna

A avaliação interna tem como objetivo principal regular e criar uma cultura de avaliação, fornecer subsídios para decisões acadêmicas e de gestão que assegurem a excelência no cumprimento da sua missão institucional, conforme o PDI vigente. Tendo em vista esta diretriz, o Orçamento Anual da FVE considera os relatórios oriundos da avaliação interna para designar os recursos necessários à concretização dos compromissos apresentados no PDI.

A coleta de dados e elaboração do Relatório Anual de Autoavaliação, apresentando análises e sugestões que objetivam subsidiar a elaboração de novas propostas de políticas institucionais e a revisão da atuação e da missão institucional, sendo estas sugestões submetidas a apreciação de

conselhos como o CONAD e com aprovação dos mesmos a FVE, viabilizando a despesa ou investimento.

O orçamento é elaborado a partir das premissas definidas pela Reitoria da Universidade, discutida com o setor de orçamento e custos e com a FVE. Posteriormente, a aprovação passa pelo Conselho de Administração (CONAD) e pelo Conselho Curador (CONCUR), sendo acompanhado pela Presidência da FVE através da Controladoria (Setor de Orçamento e Custos), podendo ocorrer revisões trimestrais, as quais são apresentadas novamente aos Conselhos dependendo do impacto das alterações.

A participação da comunidade interna ocorre tanto na elaboração quanto no acompanhamento do Orçamento, e as premissas são discutidas entre o Presidente da FVE e o Reitor, que traz consigo todas as necessidades da Universidade para o próximo exercício que, uma vez aprovado nos Conselhos, durante o curso do exercício em questão, mensalmente são enviados Relatórios que apresentam a situação Contábil/Financeira da Universidade como um todo, detalhada por Faculdade e Curso. Além dos demonstrativos mensais, são elaboradas algumas análises de viabilidades, como de cursos de Graduação e Pós-Graduação, de cálculo de disciplinas isoladas e de desempenho de Projetos.

A FVE, mantenedora da Univap, define e disponibiliza por meio do SRA - financeiro a oferta de bolsas de estudo e de benefícios complementares, ações e serviços direcionados ao público, levando em consideração e priorizando a situação de vulnerabilidade social.

3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

No eixo 5 será trabalhado a Dimensão 7 sobre a Infraestrutura Física da instituição.

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

A Univap tem uma estrutura física própria, distribuída em seus dois campi e considerada como um dos pontos fortes da instituição nas avaliações internas realizadas pela CPA.

As instalações atendem a todos os setores, órgãos e gestores institucionais.

Nos campi Urbanova e Castejón há bibliotecas que atendem às exigências legais.

O campus Urbanova, possui prédios onde se instalam a Reitoria e Pró-Reitorias, sala para a CPA, prédio para a Prefeitura do Campus e o Parque Tecnológico.

Nas Faculdades existem salas para diretores e coordenadores, salas dos professores, salas de reunião ou de atendimento, lanchonetes e áreas de convivência.

Este Eixo descreve essa infraestrutura que se coloca a serviço do cumprimento das legislações vigentes e das necessidades estabelecidas no Projeto Pedagógico Institucional.

I. Instalações Administrativas

Secretaria Acadêmica Digital (SeAD) - Guarda de documentos

A Secretaria Geral é o setor responsável pelo controle acadêmico dos alunos, pelo processamento das médias e da conclusão de curso, emissão e registro de diplomas dos alunos a cada período letivo.

É de responsabilidade da Secretaria Geral, também, atender às normas legais pertinentes e demais atribuições que compreendem a guarda da documentação do aluno (pessoal e acadêmica).

De 2018 a 2022 o Ministério da Educação emitiu diversas legislações que definiram prazos visando a transformação de toda a documentação acadêmica existente na Univap para o formato eletrônico; a assinatura digital em todos os documentos eletrônicos digitalizados ou nato-digitais; o controle dos documentos eletrônicos através de um *software* de gerenciamento de documentos, além da emissão do diploma no formato digital, entre outros.

Mediante as exigências do MEC em relação à transformação em meio eletrônico de toda a documentação acadêmica, foi montado na instituição um projeto de Secretaria Acadêmica Digital (SeAD) e adquirido um *software* para o gerenciamento integral dos documentos eletrônicos. O sistema implantado em dezembro de 2018, envolve desde a separação dos documentos em papel até

o seu gerenciamento final no formato eletrônico, passando pela digitalização, indexação e assinatura digital.

A instituição tem avançado na questão da transformação do arquivo físico em eletrônico tendo adquirido equipamentos, *software* de gerenciamento de documentos e adequado o quadro de colaboradores para atender a legislação. A digitalização do legado dos documentos acadêmicos da Univap já encontra-se na fase final. A partir de 2020, adotou-se como rotina a transformação imediata em meio digital de todos os documentos que ingressavam na Secretaria Geral em meios físicos.

Até o final de 2022 pelo menos 345.000 documentos físicos foram transformados em arquivos digitais, contendo aproximadamente 4.900.000 de páginas digitalizadas, conferidas e assinadas eletronicamente.

Todos os documentos digitais estão sendo assinados pelo Reitor da Univap e Presidente da FVE, atendendo as exigências do MEC.

Os documentos digitalizados e com assinatura eletrônica e os arquivos nato-digitais são arquivados em servidor centralizado no Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC) da universidade.

Para arquivamento dos documentos da Univap, a plataforma implementada realiza cópias de segurança, respeitando os requisitos de durabilidade, disponibilidade e segurança.

Os documentos são armazenados com redundâncias em locais diversos de maneira que desastres naturais, falhas mecânicas e erros humanos não resultem em perda. Estão no padrão PDF-A, ficando disponíveis ao acesso sempre que necessário a diferentes sistemas operacionais sendo totalmente interoperáveis. Os documentos eletrônicos, tanto os arquivados quanto os em trânsito, estão criptografados, sendo sempre utilizada a Certificação Digital.

O acervo acadêmico digital possui várias cópias de segurança sendo realizada uma por dia, todos os dias da semana, estando alocadas em locais diversos (nuvem). Uma outra cópia de segurança está alocada em servidor localizado no endereço de credenciamento da Instituição.

Os arquivos dos documentos acadêmicos que já estavam no formato eletrônico foram readequados a partir de 2021, de forma a compatibilizá-los às exigências do MEC, para possibilitar a emissão do diploma digital.

O CTIC, com o apoio de empresa contratada, implantou em 2021 um sistema para a emissão do diploma digital, que passou a ser emitido, neste formato, a partir de janeiro de 2022. O diploma digital, que inicialmente está sendo emitido apenas para os cursos superiores de graduação, é o

documento com existência, emissão e armazenamento integralmente na forma digital, portanto, os diplomas estão sendo gerados como documento nato-digital, ou seja, aquele que adota o formato digital desde a sua origem, tendo a mesma validade jurídica do documento físico em papel. As assinaturas são feitas com certificação digital e carimbo de tempo na Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira (ICP-Brasil), conforme os parâmetros do Padrão Brasileiro de Assinaturas Digitais, conferindo ao diploma digital a sua validade jurídica. Em dezembro de 2022, atendendo às exigências do MEC, estava em fase final de implantação um sistema para a emissão do Histórico Escolar da graduação também no formato digital.

As instalações da Secretaria Geral, dos demais setores da instituição onde os documentos acadêmicos em papel estão sendo manuseados, digitalizados e arquivados eletronicamente bem como o local onde ficam os servidores para a guarda dos arquivos eletrônicos são adequadas às necessidades atuais, além de possuir condições de acessibilidade e manutenção patrimonial sistemática.

II. Salas de Aula e Salas de Apoio ao Ensino

A instituição possui 222 salas de apoio ao ensino para todos os cursos de graduação e Pós-Graduação, totalizando um espaço de 24.724,65 m², como por exemplo, sala de atendimento ao aluno, sala de edição de TV, sala cirúrgica, sala de preparação de amostras, entre outras. O IP&D também possui salas como as do Comitê de Ética, Biotério, entre outras.

O campus Urbanova conta com 106 salas de aulas distribuídas em seis prédios ou blocos que totalizam 7.935,17 m², variam de 45 m² a 156 m² e são utilizadas para as atividades de ensino dos cursos de graduação e Pós-Graduação.

O campus Castejón, onde funciona o curso de Direito, dispõe de 13 salas de aulas, auditórios, lanchonete, sala dos professores e coordenadores, bem como o Núcleo de Prática Jurídica.

O espaço físico das salas de aula tem como mínimo de medida 1,00 m² por aluno, possuindo altura máxima de pé-direito de 3,30 m. Há isolamento acústico entre as salas de aulas por meio de paredes de alvenaria, divisórias acústicas, *drywall* e os forros possuem características absorventes de sons e ruídos.

A iluminação das salas é natural, com abertura de vãos de, no mínimo, 1/5 da área do piso por janelas laterais e artificial, dotada de iluminação por luminárias de alto rendimento, contendo

lâmpadas fluorescentes econômicas e/ou LED tendo, em média, nível mínimo de iluminamento de 500 lux.

A temperatura das salas de aulas é controlada pela ventilação natural (janelas basculantes ou maxi-ar) e pela existência de ventiladores de teto ou parede, propiciando salas arejadas. A insolação é controlada em muitas salas por películas de *insulfilm* ou por meio de persianas/ cortinas que também permitem o escurecimento da sala para aulas com projeção multimídia. Algumas salas, laboratórios e auditórios possuem a instalação de ar condicionado.

O mobiliário de salas de aulas compõe-se de carteiras universitárias ergonômicas com pranchetas para destros e canhotos (quando necessário). As salas, em sua maioria, possuem quadros brancos sendo que quadros verdes são preservados de acordo com a especificidade da aula ministrada, como, por exemplo, as salas de desenho que necessitam de giz para desenhos artísticos.

Apresenta-se infraestrutura para projeção multimídia, tendo as salas de aulas pontos de rede e *wi-fi*, bem como telas de projeção retráteis.

No *hall* de circulação entre as salas existem pontos de rede e *wi-fi*.

Há infraestrutura para circulação com escoamento e segurança.

Nas áreas internas das faculdades há quadros de avisos com vidro e suporte para mini *outdoors* nas suas áreas externas.

Em 2022 a instituição dispôs de 500 computadores no total, sendo 87 para o administrativo e professores e 413 para laboratórios e salas de aula. A instituição contou com 49 equipamentos *datashow* e 25 estações de TV para uso no processo de ensino.

III. Auditórios e Teatro

A instituição conta com nove auditórios, dois anfiteatros e dois mini-auditórios no campus Urbanova, bem como um auditório e um anfiteatro com capacidade para 500 pessoas no campus Castejón. Esse número tem atendido satisfatoriamente às necessidades de realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

As dependências dos auditórios e teatro seguem as normas de segurança, proteção e combate ao incêndio, possuem extintores, iluminação e saídas de emergência, hidrantes e alarme de incêndio. São adequados acusticamente, os mobiliários seguem padrões ergonômicos com as devidas adaptações para portadores de deficiência e possuem recursos tecnológicos adequados ao porte do espaço físico no que se refere a áudio, vídeo, vídeoconferência em alguns lugares e iluminação que se adequa ao tipo de apresentação.

IV. Salas de professores

As Faculdades possuem:

- salas de professores, tanto para os de regime de tempo integral quanto para os parciais e horistas;
- salas para as coordenadorias dos cursos de graduação e Pós-Graduação; e,
- salas individuais de trabalho com estação de trabalho e microcomputador ligado às redes interna e externa.

As salas dos professores seguem as mesmas diretrizes das instalações administrativas acrescidas das especificidades do corpo docente e da diversidade de cursos na área.

Os docentes do curso de graduação e Pós-Graduação, bem como os coordenadores dos cursos de graduação, utilizam a infraestrutura acadêmica, laboratórios, sistema de bibliotecas e informação, além da infraestrutura administrativa.

A Tabela 78 apresenta o bloco, a descrição das instalações disponíveis para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e Pós-Graduação no campus Urbanova, bem como a sua quantidade e metragem. Nota-se 37 salas dedicadas a direção, coordenadoria, docentes, secretaria, atendimentos ao aluno, entre outras.

Tabela 78 – Bloco, descrição das instalações disponíveis para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e Pós-Graduação no campus Urbanova, bem como a sua quantidade e metragem.

Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de Graduação e Pós-Graduação no campus Urbanova				
Bloco/Faculdade	Descrição	Quantidade	m ²	
			Unitário	Total
Bloco 1 – FEA e FCSAC	Sala dos professores / Secretaria / Sala de reunião	1	91,30	91,30
	Sala de Atendimento ao aluno	1	45,20	45,20
	PIBID	1	101,00	101,00
	Coordenação, Secretaria e Direção	1	86,44	86,44
Bloco 2 - FCSAC	Secretaria / Sala de reunião / Sala de arquivos / Teciteca	1	91,30	91,30
	Secretaria / Sala dos professores / Sala de reunião	1	101,00	101,00
	Coordenação	1	86,44	86,44
	Sala de Atendimento	1	45,20	45,20
Bloco 3 - FEA	Secretaria / Coordenação / Sala de arquivos	1	75,00	75,00
	Sala dos Professores	1	54,36	54,36
	Coordenação/ Atendimento ao aluno	1	110,00	110,00
	Direção e Secretaria	1	93,00	93,00
Bloco 4 - FCS	Secretaria	1	49,62	49,62
	Coordenação	1	24,13	24,13
	Diretoria	1	27,88	27,88
Bloco 6 - FEAU	Secretaria / Sala dos Professores	1	28,45	28,45
	Sala de atendimento ao aluno	1	28,45	28,45
	Coordenação	1	90,76	90,76

Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de Graduação e Pós-Graduação no campus Urbanova				
Bloco/Faculdade	Descrição	Quantidade	m ²	
			Unitário	Total
Bloco 7 - FCS	Sala dos Professores / Coordenação	1	103,21	103,21
	Sala de coordenação / Atendimento ao aluno	1	61,80	61,80
	Direção	1	40,00	40,00
	Sala dos Professores	1	42,86	42,86
Bloco 8 - Ceplade	POSGRAU	1	96,00	96,00
	Sala dos Professores	1	45,22	43,98
Bloco 9 - FCS	Direção / Professores Gastronomia	1	88,36	88,36
	Sala de Pós-Graduandos e Docentes	1	156,11	156,11
	Sala administrativa	1	9,30	9,30
Bloco 10 - FEAU	Sala dos Coordenadores	1	152,01	152,01
	Sala dos Coordenadores	1	44,18	44,18
	Sala dos Professores	1	47,07	47,07
	Coordenação / Sala dos Professores / Direção	1	103,10	103,10
IP&D I e II	Direção	1	45,16	45,16
	Coordenação Pós Graduação	1	50,00	50,00
	Secretaria IP&D	1	50,00	50,00
	Sala de Reuniões	1	36,37	36,37
Psicologia	Recepção + Coordenação	1	50,21	50,21
	Supervisão + Resp. Técnico	1	50,21	50,21

A Tabela 79 indica o bloco, a descrição das instalações disponíveis para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação no campus Castejón, bem como a quantidade e a metragem. Nota-se 11 salas dedicadas a direção, coordenação, docentes, NPJ, secretaria, atendimentos e pesquisas.

Tabela 79 – Bloco, descrição das instalações disponíveis para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e Pós-Graduação no campus Castejón, bem como a sua quantidade e metragem.

Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação no campus Castejón			
Bloco/Faculdade	Descrição	Quantidade	Total m ²
Bloco – Faculdade de Direito	Sala de Coordenação / Bilheteria	1	14,50
	Sala dos professores	1	51,07
	Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)	1	337,24
	Sala dos coordenadores/Computadores	1	128,46
	Direção / Secretaria	1	100,43
	Atendimento e Estudos	1	40,36
	Atendimento Individual	1	30,16
	Espera	1	22,46
	Pesquisa	1	52,80
	Coordenação Serviço Social	1	11,30
	Apoio Coordenação Serviço Social	1	8,82

V. Espaços para atendimento aos discentes

Os dois Campi da instituição possuem um local de atendimento para assuntos acadêmicos e financeiros dos alunos denominado “Tudo Aqui”. O Tudo Aqui do campus Urbanova possui amplo espaço para atendimento dos alunos, a sala de serviço social e a da psicopedagogia.

A instituição conta com um espaço planejado para atendimento dos candidatos aos cursos durante o processo seletivo e para a recepção dos novos alunos com informações sobre os cursos e apoio para matrículas e outras demandas dos novos alunos.

Cada Faculdade e o IP&D possuem uma secretaria para atendimento aos alunos e docentes dos cursos. Há também uma secretaria de atendimento para os alunos e docentes dos cursos nas instalações onde funcionam os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Os espaços físicos para atendimento e convivência estudantil são caracterizados de acordo com a necessidade arquitetônica derivada das atividades. De maneira geral atendem às características de cada unidade, conforme abaixo:

- Iluminação: natural com abertura de vãos de, no mínimo 1/5 da área do piso por janelas laterais; e artificial adotada a iluminação por lâmpadas fluorescentes tendo, em média, nível mínimo de iluminamento de 300 lux.
- Ventilação: a temperatura é controlada pela ventilação cruzada natural (janelas basculantes ou maxi-ar) e quando necessário pela existência de ventiladores de teto ou parede, propiciando salas arejadas.
- Limpeza: a limpeza nas áreas comuns é realizada pelo Setor de Serviços Gerais; a limpeza das salas específicas das organizações estudantis é responsabilidade dos próprios estudantes.
- Instalações sanitárias: padronizadas e adaptadas para pessoas Portadoras de Necessidades Especiais, de acordo com as características de cada instalação física.
- Corredores e circulações: dispostos de bebedouros, longarinas, quadros de aviso, etc.
- Acessibilidade: é facilitada, de acordo com as características de cada instalação física, por meio de rampas antiderrapantes e escadas com corrimão.
- Circulações: são dimensionadas para oferecer escoamento e segurança.

VI. Espaços de Convivência e de Alimentação

A universidade conta com áreas de alimentação e serviços em seus campi, compostas por serviços de restaurantes e lanchonetes, sistema bancário, salas de treinamento e reuniões para empresas, além de salas disponíveis a empresas para atendimento à comunidade universitária e vizinhança.

A Univap inaugurou, em 7 de junho de 2017, no campus Urbanova, o Laboratório de Gastronomia “Restaurante Escola”, o qual tem como objetivo oferecer aos alunos do curso de Gastronomia, e áreas afins, uma imersão direta na profissão e preparar os alunos de acordo com as exigências do mercado de trabalho.

Desde 2016, dentro de uma política de responsabilidade social interna e atendendo a indicações das avaliações realizadas pela CPA, a mantenedora instalou no campus Urbanova dois refeitórios para uso livre dos colaboradores e alunos com equipamentos de micro-ondas, forno e geladeira.

Há também áreas de exposição em todos os campi, com painéis para a fixação de quadros, telas, fotos, entre outros, espalhados pelas áreas de circulação.

A instituição possui uma Galeria de Artes, localizada no Bloco 08 - Ceplade, para exposição dos trabalhos artísticos, principalmente dos alunos e docentes dos cursos de Arquitetura e de Artes Visuais e aberta ao público interno e externo.

O Teatro localizado no campus Castejón tem sido palco para apresentações artísticas.

O campus Urbanova possui um templo ecumênico que é utilizado na realização de eventos religiosos ou apresentações musicais em área coberta. Ao lado do templo há um espaço para realização de festas internas e da comunidade. Além disso, esse campus apresenta amplos locais para realização de eventos ao ar livre, tais como *shows*, gincanas, corridas, apresentações musicais, além dos auditórios.

Os alunos dispõem de outros espaços de convivência e recursos dentro dos campi:

- Atendimento bancário no campus Urbanova.
- Na biblioteca central estão disponíveis salas de estudo, salas de reunião, salas de multimídia e terminais de computadores.
- Bibliotecas setoriais nas Faculdades de Engenharia e do Direito.
- Salas de estudo nas Faculdades.
- Terminais de computadores nas Faculdades.
- Quiosques/churrasqueiras, piscinas, quadras poliesportivas e campo de futebol.

- Ônibus gratuito dentro do campus com circulação contínua.
- Bolsões de estacionamento dentro do campus Urbanova, com espaços reservados para pessoas com deficiência, idosos e gestantes.

A instituição conta, no campus Urbanova, com praças esportivas compostas por quadras poliesportivas, sendo algumas cobertas para a prática de futebol de salão, *handebol*, basquete e vôlei, campo de futebol, piscinas aquecidas, piscinas de tratamento hidroterápico, além de vestiários.

A instituição tem também uma academia que pertence à FEA a qual tem como objetivo proporcionar melhor qualidade de vida aos alunos, professores, colaboradores e público externo.

A partir de 2017 a instituição disponibilizou um alojamento temporário para alunos, professores, colaboradores e visitantes que tenham vínculo com a instituição ou a convite, que venham ao campus para visitar, estudar, realizar pesquisas, ministrar aula, cursos e palestras ou participar de eventos.

VII. Acessibilidade Física

Quanto à acessibilidade, em toda a universidade existem condições de acessibilidade em suas edificações para as pessoas com deficiência física para atendimento às demandas relacionadas com acessibilidade arquitetônica, tanto nos ambientes acadêmicos como nos técnico-administrativos.

As áreas externas dos campi dispõem de calçadas com desníveis no meio-fio para cadeirante; todos os prédios dispõem de rampas, há sanitários adaptados em todos os prédios e andares dos mesmos, há sinalização tátil nas entradas dos sanitários e nas rampas e acessos dos blocos.

Recentemente foram retirados ressaltos junto aos quadros (lousas) para facilitar o acesso dos discentes com necessidades especiais.

As vagas de veículos para pessoas com necessidades especiais são exclusivas com demarcação.

Os prédios dispõem também de sinalização interna em *Braille*.

Os edifícios dispõem de rampas de interligação entre os pavimentos e infraestrutura de elevadores apenas no Parque Tecnológico localizado no campus Urbanova.

As salas de aula dispõem de portas adequadas ao acesso de cadeiras de roda e mobiliário específico para PCD, quando este for solicitado.

As instalações sanitárias dispõem de portas adequadas ao acesso de cadeiras de rodas; espelho inclinado; vaso sanitário com altura adaptada; barras de apoio; lavatório adaptado; torneira com acionamento automático e boxes com dimensões adequadas à cadeira de rodas.

Os auditórios/anfiteatros dispõem de condições de acessibilidade por meio de rampas e espaço reservado para cadeirantes e pessoas com deficiências.

VIII. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas

A instituição conta com uma forte infraestrutura de laboratórios e salas especiais (clínicas, camarim, sala de artes/cenografia, estúdios, academia, salas de raio X, consultório, etc.) para os cursos de graduação e Pós-Graduação, bem como para atividades de pesquisa, buscando atender às necessidades das atividades dos cursos. Os laboratórios recebem manutenção permanente e seguem normas de segurança e acessibilidade.

A Tabela 80 mostra os laboratórios e/ou salas especiais dos blocos/prédios do campus Urbanova considerando a descrição, a quantidade e a metragem total em m².

Tabela 80 – Laboratórios/salas especiais dos prédios do campus Urbanova.

Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m ²
Bloco 1 – FEA e FCSAC	Salas de Artes e Mídias Digitais	2	172,88
	Laboratório de projeto	1	86,44
	Laboratório de informática	1	66,80
	Educalab	1	86,44
	Laboratório de projeto	6	518,64
	Espaço pedagógico multidisciplinar	1	45,20
	PIBID	1	101,00
	Laboratório de Práticas Administrativas e Econômicas	1	45,00
Bloco 2 – FCSAC	Laboratório de informática	1	92,92
	Laboratório de informática	1	86,44
	Laboratório de informática	1	66,8
	Laboratório de Artes e Moda	1	86,44
	Sala de estúdio e gravação	1	87,94
	Sala de edição de TV	1	36,8
	Camarim	2	26,00
	Sala de edição de rádio	1	30,90
	Secretaria / Sala de reunião / Sala de arquivos / Teciteca	1	91,30
	Laboratório didático de rádio e locução	1	86,44
	Laboratório de comunicação - Labcom	1	66,80
	Sala de Design de Moda	1	66,80
	Estúdio de Geografia	1	45,20
	Laboratório de moda	1	66,80
	Laboratório de serigrafia	1	33,84
Camarim	1	27,57	
Estúdio/Laboratório de fotografia	1	84,78	
Bloco 3 – FEA	Sala de lutas / Tatame	1	156,2

Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m ²
	Academia	1	351,5
	Laboratório de Mídias e Artes	1	54,36
	Sala de ginástica	1	156,2
	Ateliê	1	86,44
	Sala de Estudos e Recursos Audiovisuais	1	66,80
	Laboratório de Geografia/Cartografia	1	66,80
	Laboratório de Anatomia	1	88,20
	Centro de Estágio	1	60,42
	Laboratório de Biodinâmica	1	18,90
	Laboratório de Química	1	156,20
Psicologia	Salas de Atendimentos individuais	1	50,21
	Sala Alunos + Sala Espelhada	1	50,21
	Liga Acadêmica FEA	1	50,21
Bloco 4 – FCS	Clínica	2	313,40
	Clínica	1	135,70
	Clínica	1	156,95
	Sala de raio X	1	7,52
	Sala de raio X	1	5,67
	Sala de raio X	2	13,2
	Sala de pronto socorro	1	22,42
	Sala de assistente social	1	11,6
	Sala de esterilização	1	11,32
	Sala de condicionamento	1	13,53
	Sala de recebimento / Secagem	1	16,9
	Sala de distribuição	1	11,8
	Sala de triagem	1	11,2
	Sala de vídeo	1	16,8
	Sala cirúrgica	1	18,39
	Sala de recuperação	1	7,97
	Clínica	1	148,84
	Laboratório de Biologia	1	66,33
	Laboratório de Microbiologia e Imunologia / Sala de preparo	1	87,85
	Laboratório de Biomédica	1	46,06
	Sala de interpretação	1	66,33
	Laboratório de materiais dentários, prótese buco facial, escultura dentística e ortodontia	1	156,95
	Sala de trabalho de moldagem	2	60,06
	Laboratório de Radiologia	7	306,32
	Câmara escura	1	15,07
	Laboratório multiuso	1	70,6
Laboratório de Bioquímica	1	85,67	
Laboratório de Microscopia / Patologia / Citologia / Histologia / Embriologia	1	111,55	
Laboratório de Biópsia	1	45,31	
Bloco 6 - FEAU	Maquetaria	1	67,43
	Laboratório de TI	2	134,86
	Laboratório de TI	3	261,90
	Laboratório de TI	1	90,76
	Laboratório de Calibração Biomédica	1	67,43
	Sala de projetos / Pranchetas	1	87,90

Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m ²
	Laboratório de TI/ Projetos	1	87,30
	Sala de projetos / Pranchetas	2	181,52
	Sala de projetos / Pranchetas	1	67,43
	Sala de projetos / Pranchetas	1	154,73
	Sala de Plástica	1	87,30
	Sala de Maquetes	1	63,94
Bloco 7 - FCS	Laboratório de fisioterapia Neurofuncional Adulto	1	156,11
	Laboratório de fisioterapia Neurofuncional Infantil	1	67,44
	Sala de consultórios / Atendimento	1	87,41
	Lab de Reabilitação Cardiopulmonar	1	87,41
	Lab de Educação Alimentar e Nutricional	1	45,76
	Lab de Fisioterapia e Tratamento Ortopédico	1	90,76
	Laboratório de Fisioterapia Respiratória e Fisioterapia Urológica	1	64,4
	Consultórios Enfermagem	1	80,68
	Consultórios Nutrição	1	42,98
	Consultório Multifuncional	1	10,13
	Piscina / Deque	1	160,2
	Laboratório de educação e saúde I	1	44,6
	Centro Cirúrgico	1	45,76
	Laboratório de biodinâmica e fisioterapia desportiva	1	67,44
	Laboratório de Estética e funcional	1	87,41
	Laboratório de cinésio e eletroterapia	1	67,44
	Laboratório de educação e saúde II	1	87,41
	Laboratório centro cirúrgico	1	60,51
	Laboratório de Simulação Realística 1	1	67,58
	Laboratório de Simulação Realística 2	1	88,41
Laboratório de anatomia	1	121,76	
Sala de preparação e acervo	1	32,36	
Laboratório de Eletrotermofototerapia	1	87,41	
Bloco 8 - Ceplade	Sala da Acolhida	1	87,50
	Psicopedagoga	1	23,00
	Sala de aula em grupo	1	87,50
	Sala de Macas (Fisioterapia)	1	68,20
	Laboratório de informática	1	87,5
Bloco 9 - FCS	Laboratório Multidisciplinar	1	87,62
	Centro Cirúrgico	1	40,04
	Centro Cirúrgico	1	26,22
	Laboratório Multidisciplinar	1	87,62
	Raio X	1	17,61
	Impressão Raio X	1	13,33
	Laboratório Multidisciplinar	1	34,50
	Área Descanso	1	21,00
	Recuperação	1	22,34
	Indução	1	18,48
	Sala de Estocagem	1	12,14
	Paramentação	1	13,84
	Área Limpa	1	23,76
	Expurgo	1	29,18
	Técnicas Cirúrgicas	1	67,72
Dispensário	1	33,62	

Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m ²
	Fluido terapia	1	18,97
	Recepção e Registro	1	33,74
	Ultrassom	1	12,88
	Consultórios	1	48,56
	DML	1	14,70
	Lab. de Reabilitação / Ginásio / Atendimentos	1	156,11
	Núcleo de nutrição e gastronomia I	1	67,85
	Núcleo de nutrição e gastronomia II	1	66
	Cozinha de nutrição experimental	1	139,12
	Sala de análise sensorial	1	8,63
	Sala de higienização de utensílios	1	13,03
	Refeitório de nutrição experimental	1	44,4
	Sala de análise descritiva e quantitativa	1	10,74
	Estoque de alimentos	1	26,6
	Sala de recebimento pré-higienização	1	20
	A.S.	1	5,65
	Sala de coleta de urina	1	3,86
	Sala de coleta de secreção	1	4,95
	Sala de coleta de sangue	1	4,17
	Laboratório de farmacologia e fisiologia	1	85,15
	Sala de pesagem	1	20,48
	Laboratório de bioquímica e hematologia	1	66,51
	Laboratório de parasitologia e urinálise	1	59,67
	Sala de embalagem de produtos	1	8,33
	Sala de lavagem, esterilização e desinfecção	1	20,12
	Laboratório de microbiologia, imunologia, bacteriologia e micologia	1	67,59
	Laboratório de histologia e patologia	1	43,89
	Sala de macroscopia	1	7,04
	Sala técnica de histologia e citologia	1	11,87
Galpão Concreto	Galpão Experimental Concreto/Equipamentos	1	167,17
	Sala de Mistura/Preparo	1	13,05
	Mezanino	1	13,05
Galpão Ginástica	Ginástica / Fisioterapia	1	145,00
Bloco 10 - FEAU	Laboratório de química geral	1	157,5
	Laboratório de química analítica	1	91,80
	Laboratório de Processos Químicos	1	92,68
	Laboratório de Processos Biotecnológicos	1	62,46
	Laboratório de Física Experimental I	1	122,54
	Laboratório de Geoprocessamento	1	90,70
	Laboratório de Física experimental II	1	90,70
	Laboratório de Microcontroladores	1	82,86
	Laboratório de telecomunicações	1	82,86
	Laboratório de eletricidade e eletrônica aplicada	1	90,70
	Laboratório de Robótica e Drones	1	90,00
	Laboratório de informática	1	90,56
	Laboratório de Usinagem	1	254,00
	Lab. Métodos e Simulação Aeroespacial	1	103,19
	Laboratório de Polímeros	1	99,21
	Laboratório de Caracterização dos materiais I	1	38,57
	Laboratório de processamento de materiais	1	58,12

Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m ²
Anexo I – FEAU	Laboratório de extração e corrosão de materiais	1	32,04
	Laboratório de Caracterização dos materiais II	1	25,90
	Laboratório de Microscopia	1	32,85
	Laboratório de Eletrônica Digital	1	51,59
	Laboratório Multifuncional / Sala de Aula	1	53,11
	Laboratório Hidráulico, Túnel de Vento e Transporte	1	153,01
	Laboratório de Instalações Elétricos e Conversão Energia	1	74,87
	Laboratório de Caracterização de Materiais	1	62,12
	Laboratório de Jato Propulsão LJP Foguete	1	42,76
	Laboratório de Antenas	1	62,12
	Laboratório de Aerodinâmica e Jato Propulsão	1	74,87
	Anexo II – FEAU	Laboratório de Topografia e Geodésia	1
Laboratório de Mecânica dos solos		1	63,66
Escritório técnico		1	25,14
Anexo III – FEAU	Laboratório de processamento de materiais cerâmicos	1	123,22
	Laboratório de Conforto Ambiental	1	19,29
	Escritório técnico	1	4,56
Clínica Grandes Animais	Clínica Grandes Animais CVET (Equinos)	1	626,23
	Clínica Grandes Animais CVET (Bovinos)	1	553,10
	Clínica Grandes Animais CVET (Lab. Anatomia e Baias)	1	205,08
Biotério	Sala de extração	1	13,62
	Laboratório Sistemática	1	13,64
	Sala para quarentena	1	13,62
	Sala para quarentena	1	5,00
	Laboratório geral	1	13,62
	Laboratório de experimentação	1	11,42
	Solário	1	17,17
	Sala de biotério	1	9,70
	Sala de lavagem	1	11,82
	Sala de atendimento	1	3,82
	Estoque de ração	1	5,32
	Depósito de maravalha	1	5,32
	CEN – Centro de Estudos da Natureza	Recepção / Administração	1
Box		5	114,75
Box		5	152,25
Escritório técnico		1	21,25
Escritório técnico		1	19,25
Sala de analisador de carbono e enxofre		1	8,23
Recepção		1	10,00
Sala de espera		1	17,96
Laboratório de espectroscopia eletrônica		1	13,81
Laboratório de espectrofotometria de absorção atômica e cromatografia gasosa		1	13,81
Sala de preparação de amostras		1	16,46
Observatório		Recepção	1
	Área para exposições	1	105,35
	Almoxarifado	1	6,35
	Sala de manutenção	1	6,95
	Dormitório	1	10,15

Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m ²
IP&D I e II	Escritório técnico	1	9,34
	Sala Escura e Preparação	1	96,37
	Sala de estudos	1	102,92
	Biblioteca	1	154,00
	Núcleo de Estudos Urbanos Metropolitanos e Urbano Regional	1	86,81
	Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)	1	69,87
	Sala de Estudos – Física	1	151,07

Os laboratórios do IP&D concentram-se nos blocos 9, 11 e 12 e seus nomes estão apresentados na Tabela 81.

Tabela 81 – Laboratórios do IP&D.

LABORATÓRIO
1 Oficina Mecânica
2 Laboratório de Tecnologia de Híbridos e Compósitos
3 Central de Laboratórios Multiusuários - CLM
4 Laboratório de Biologia Celular e Molecular de Fungos - Labfun
5 Laboratório de Sistemas Micro e Nanoparticulados
6 Laboratório Cidade e Memória
7 Laboratório de Estudos Socioecológicos e Paisagens (LESP)
8 Laboratório de Geoprocessamento Plur - Labgeo
9 Núcleo de Estudos Urbano - Metropolitano e Urbano - Regional
10 Laboratório Núcleo de Estudos do Espaço Urbano e Regional (Neeur)
11 Laboratório de Estatística Aplicada
12 Laboratório Avançado de Sistemas Eletrônicos e Robótica - Laser
13 Laboratório de Biologia Celular Tecidual
14 Laboratório de Dinâmica de Compartimento Celular
15 Laboratório de Nanosensores
16 Laboratório de Bionanotecnologia
17 Laboratório de Fotobiologia Aplicada à Saúde
18 Laboratório de Espectroscopia Infravermelho
19 Laboratório de Astroquímica - LASA
20 Laboratório de Processamento e Caracterização de Materiais Avançados II
21 Laboratório de Processamento e Caracterização de Materiais Avançados I
22 Laboratório de Nanotecnologia e Processos a Plasma - Nanotecplasma
23 Biotecplasma - Laboratório Multiusuário
24 Laboratório de Catalisadores para o Refino de Petróleo (Labcat)
25 Laboratório de Pesquisa e Documentação Histórica
26 Laboratório de Estudo das Cidades
27 Laboratório de Eletroquímica Orgânica
28 Laboratório de Computação de Alto de Desempenho
29 Laboratório de Bioquímica Aplicada à Engenharia Biomédica
30 Laboratório de Registro Naturais

- 31 Laboratório de Astronomia Extragaláctica
 - 32 Laboratório de Ciências Ambientais e Ecologia Aplicada
 - 33 Laboratório de Bioprocessos
 - 34 Laboratório de Cartografia Social e Metodologia Participativa
 - 35 Laboratório de Planejamento Urbano e Regional
 - 36 Laboratório de Bioestimulação e Reparo Tecidual
 - 37 Laboratório de Biologia Molecular do Câncer
 - 38 Laboratório de Física e Astronomia
 - 39 Laboratório de Biomol e Biomateriais
 - 40 Laboratório de Odontologia e Materiais Aplicados (Loma)
 - 41 Laboratório de Histologia e Terapia Regenerativa
 - 42 Laboratório de Física Espacial
 - 43 Laboratório de Calibragem Biomédica
 - 44 Laboratório de Engenharia de Reabilitação Sensorio Motora
 - 45 Observatório / Mirante
-

IX. Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA

A CPA conta com uma sala que segue as mesmas diretrizes das instalações administrativas já mencionadas, acrescidas das especificidades aos trabalhos pertinentes.

Conta com dois computadores interligados à rede *wi-fi* e *internet*, com a plataforma *Office 365*, bem como uma impressora compartilhada e em rede.

A CPA conta com o apoio do CTIC na tecnologia da informação para a coleta dos dados referente à avaliação das disciplinas e dos cursos de Graduação.

Com relação as pesquisas com o corpo docente e coordenadores, o apoio na coleta dos dados é realizada pela equipe da Univap Virtual.

Na pesquisa da evasão, a coleta de dados conta com o apoio do “Tudo Aqui” da instituição.

X. Bibliotecas

Infraestrutura

O Sistema de Bibliotecas (SIBI) da Univap, conta com uma biblioteca central no campus Urbanova e três bibliotecas setoriais, organizadas de forma a contribuir para a melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão mantendo o propósito de atender às necessidades de informação científica de toda a comunidade da Univap, por meio da prestação de serviços de informação.

A biblioteca central conta com o acervo parcialmente fechado, balcão de atendimento, área do salão de leitura com 20 mesas redondas, 5 mesas retangulares, aproximadamente 139 assentos, 30 cabinas de estudos, 7 salas de estudos individual, sala de processamento técnico, banheiros

acessíveis, rede de *wi-fi* aberta aos usuários, 3 computadores de acesso livre para busca ao catálogo da biblioteca, totalizando 2.200 m².

A Tabela 82 permite a visualização dos recursos que cada biblioteca oferece.

Tabela 82 – Recursos de cada biblioteca.

Recursos	Biblioteca Central	Biblioteca Setorial do Direito	Biblioteca Setorial do IP&D	Biblioteca Setorial da FEAU
Área do acervo de acesso restrito	X			X
Área do acervo de livre acesso		X	X	
Área para o processamento técnico	X	X	X	X
Balcão de Circulação (empréstimos, devoluções e renovações)	X	X	X	X
Boxes com TV e vídeo	X			
Boxes para estudo individual				
Sala da Coordenação	X	X		
Sala de multimídia com micros para acesso à Internet	X	X	X	X
Sala de periódicos com livre acesso	X			
Sala de serviços técnicos	X	X		
Sala de vídeo	X			
Salão de leitura	X	X	X	X
Salas para estudo em grupo	X	X	X	X
Salas para estudo individual	X			

Serviços e Informatização

O sistema de bibliotecas da Univap tem seu acervo tombado e registrado como patrimônio da Univap, conta com o catálogo disponível de forma eletrônica remota e está plenamente interligado com as principais redes de comunicação e sistemas de informação de todo o mundo.

O acesso pode ser efetuado pelos alunos a qualquer hora do dia. As bibliotecas dos diferentes campus estão todas interligadas. Além disso, o sistema participa da Rede *Pergamum*, que é constituída pelas instituições usuárias do *software Pergamum* (Sistema Integrado de Bibliotecas), tendo por finalidade melhorar a qualidade global dos serviços dos usuários, promover a cooperação no tratamento da informação e o compartilhamento de recursos de informação.

O acesso físico ao catálogo é feito via terminais localizados próximos ao balcão de atendimento ou pela internet, meios pelos quais os usuários podem também consultar ou renovar os empréstimos ou efetuar reservas.

O SIBI Univap acessa desde 2005 o conteúdo pago do Portal de Periódicos da CAPES. O Portal oferece acesso ao texto completo de revistas científicas e tecnológicas, acesso a bases de

dados referenciais e de resumos, a patentes, estatísticas e importantes fontes de informação com acesso gratuito na *internet*, cobrindo todas as áreas do conhecimento.

A biblioteca utiliza para a catalogação descritiva a norma de catalogação AACR2 e para a classificação de assuntos a Classificação Decimal Universal.

Os horários de funcionamento das bibliotecas procuram atender as necessidades dos discentes que estudam nos turnos diurno e noturno, conforme apresenta a Tabela 83.

Tabela 83 – Horário de funcionamento das bibliotecas.

Bibliotecas	Horário
Biblioteca Central	De segunda a sexta das 8h às 22h Sábados das 8h às 12h
Biblioteca do IP&D	De segunda a sexta das 8h às 17h
Biblioteca da FEAU	De segunda a sexta das 8h às 22h
Biblioteca do Direito	De segunda a sexta das 7h30min às 22h20min Sábados das 9h às 13h

A Tabela 84 mostra o atual quadro de colaboradores das bibliotecas o qual tem sido satisfatório para as necessidades institucionais.

Tabela 84 – Colaboradores das bibliotecas em 2022.

Bibliotecas	Bibliotecários	Auxiliar administrativo	Total
Central	2	4	6
Direito	1	5	6
FEAU	1	3	4
IP&D	1	0	1
Total	5	12	17

Acervo e Plano de Atualização

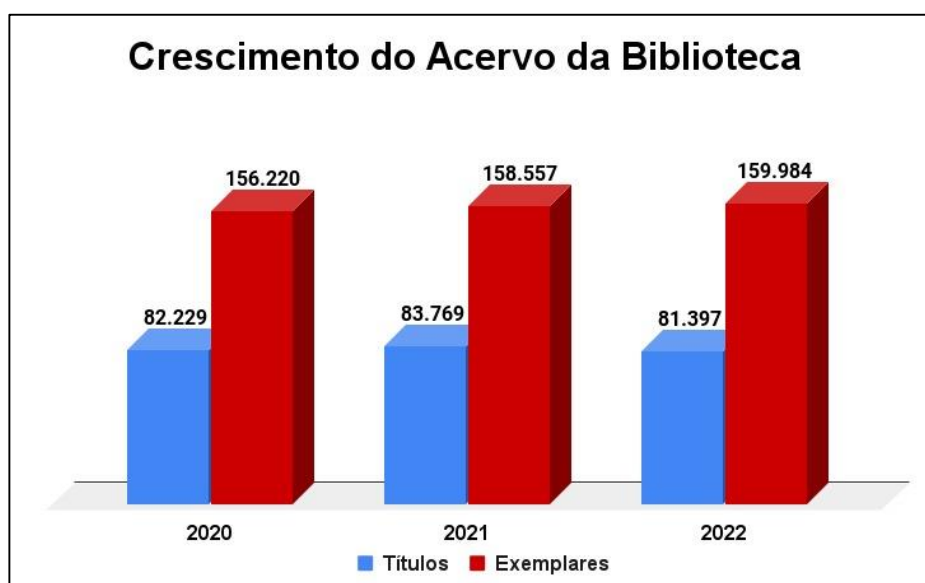
A Tabela 85 mostra o acervo de 2022 e a Figura 27 mostra o crescimento do acervo de títulos e exemplares de 2020 a 2022. O acervo é composto por livros, periódicos, vídeos e CD Roms por áreas do conhecimento.

Tabela 85 – Acervo da biblioteca em 2022.

Universidade do Vale do Paraíba									
Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas									
2022	Livros				Periódicos		Vídeos		CD Roms
Áreas do Conhecimento	Títulos	Exemplares	Nacionais	Estrangeiros	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares	
Ciências Agrárias	770	1.619	32	11	5	5	2	6	
Ciências Biológicas	3.921	9.193	37	47	20	26	27	63	
Ciências da Saúde	4.271	8.019	105	90	10	10	29	90	
Ciências Exatas e da Terra	6.380	14.570	49	48	239	248	28	145	
Ciências Humanas	12.708	25.188	115	21	143	184	33	85	
Ciências Sociais Aplicadas	20.979	38.636	403	98	106	159	57	109	
Engenharias	6.757	11.743	144	120	22	35	43	722	
Linguística, Letras e Artes	14.194	23.631	80	24	380	469	85	134	
Multidisciplinar	10.829	17.385	8	2	371	371	30	42	
Outros	588	14.545	9	16	2	2	37	171	
Total	81.397	149.984	982	477	1.598	1.509	371	1.567	

O gráfico da Figura 27 indica o crescimento do acervo de títulos e exemplares da biblioteca no período de 2020-2022. De 2021 para 2022 ocorreu uma queda no acervo de títulos, de, aproximadamente, 2,83%. Com relação aos exemplares, de 2021 a 2022, houve um aumento de, aproximadamente, 0,9%.

Figura 27 – Crescimento do acervo de títulos e exemplares da biblioteca no período de 2020-2022.



A Tabela 86 mostra a dimensão do acervo digital das bibliotecas da Univap em 2022. O acervo digital é composto por livros, periódicos e material audiovisual.

Tabela 86 – Dimensão do acervo digital das bibliotecas da Univap em 2022.

Áreas (CNPq)	Livros	Periódicos	Material audiovisual	Total
Ciências Agrárias	18	1	621	640
Ciências Biológicas	1360	16	2.858	4.234
Ciências da Saúde	193	16	3.458	3.667
Ciências Exatas e da Terra	1137	16	907	2.060
Ciências Humanas	747	14	8.026	8.787
Ciências Sociais Aplicadas	3.351	43	6.845	10.239
Engenharias	2069	1	962	3.032
Linguística, Letras e Artes	929	28	1.960	2.917
Outros	61	1	2.964	3.026
Total	9.865	136	28.601	38.602

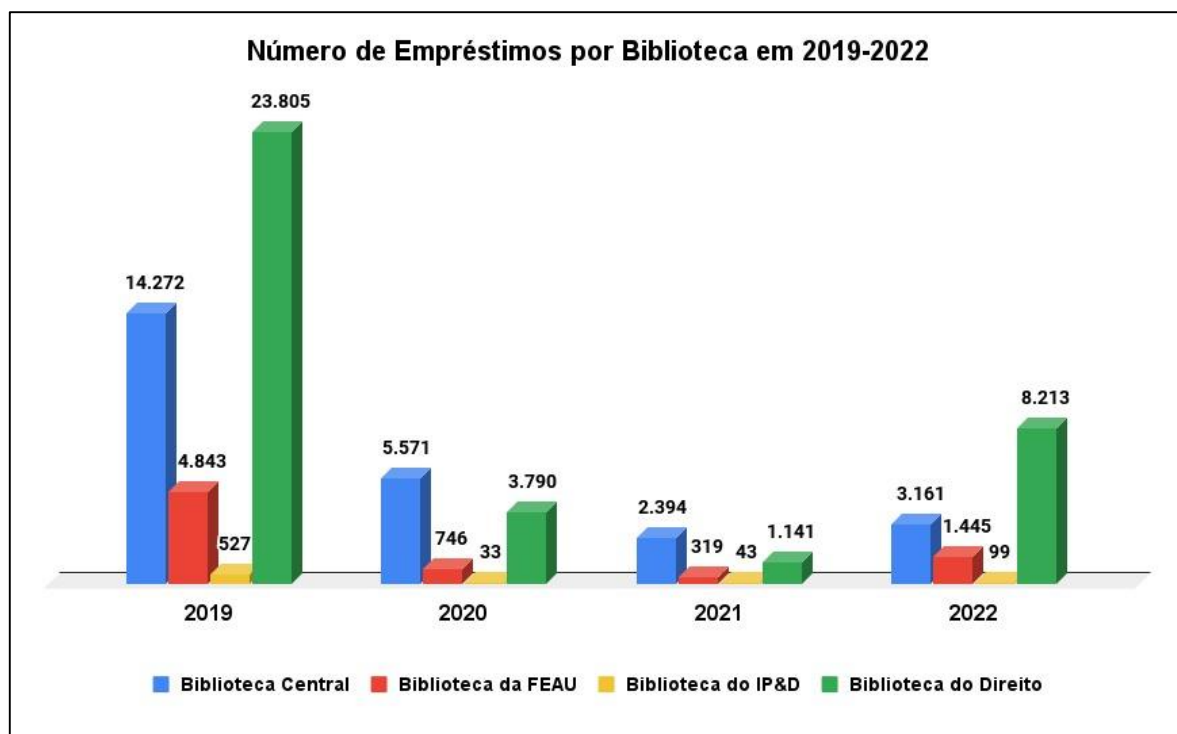
A Tabela 87 apresenta a quantidade de empréstimos e renovações pelo corpo discente no sistema de bibliotecas da Univap de 2019 a 2022. De 2021 para 2022, houve um aumento tanto nos empréstimos quanto nas renovações.

Tabela 87 – Quantidade de empréstimos e renovações pelo corpo discente nas bibliotecas no período de 2019-2022.

Unidade de Informação	Ano							
	2019		2020		2021		2022	
	Empréstimos	Renovação	Empréstimos	Renovação	Empréstimos	Renovação	Empréstimos	Renovação
Biblioteca Central	14.272	13.122	5.571	3.064	2.394	3.403	3.161	4.343
Biblioteca Direito	23.805	7.464	3.790	1.566	1.141	1.799	8.213	4.046
Biblioteca FEAU	4.843	5.354	746	639	319	313	1.445	1.317
Biblioteca IP&D	527	583	33	13	43	53	99	72
Total	43.447	26.523	10.140	5.282	3.897	5.568	12.918	9.778

A Figura 28 mostra a quantidade de empréstimos por biblioteca no período de 2019-2022. É importante notar que o número e a variação de empréstimos, além de outras, são influenciados pelo número de alunos dos cursos a cada ano. Desta maneira, o IP&D, por exemplo, tem um número menor de alunos e utiliza também o portal de periódicos da CAPES o que impacta no total de empréstimos de livros.

Figura 28 – Quantidade de empréstimos por Biblioteca no período de 2019-2022.



O acervo da biblioteca central é fechado e para divulgar novidades ou itens pouco utilizados são realizadas Mostras do acervo de cursos ofertados pela instituição.

As atualizações do acervo das bibliotecas são realizadas mediante as solicitações e anuência dos coordenadores dos cursos, principalmente dos itens listados nas ementas das disciplinas. Os coordenadores de cursos consultam os professores dos cursos para sugestões de atualização do acervo.

A Univap mantém convênios com bibliotecas e centros de documentação de outras instituições, permitindo assim uma melhoria na qualidade da informação oferecida.

Recursos de Informática

Todas as bibliotecas possuem em seus computadores os *softwares* DosVox para deficientes visuais.

A instituição disponibiliza acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet, bem como tem acesso ao portal da CAPES que é muito utilizado pelos estudantes de doutorado/mestrado e pelos professores pesquisadores.

Dados da Tabela 88 apresenta o serviço ou recurso e o número de consultas pelos discentes e docentes no período de 2019-2022.

A *Thomson Reuters* é a proprietária da Revista dos Tribunais *on-line*, sendo que constam no acervo digital mais de 37 periódicos *online*. É uma ferramenta de busca jurídica que reúne mais de 1.000.000 de relacionamentos entre documentos de doutrina, jurisprudência, legislação, súmulas e notícias, etc.

A instituição passou a assinar a partir de 2019 a biblioteca digital *Proview*, com acesso a 2.034 *e-books* da área de Direito.

Tabela 88 – Uso pelos discentes e docentes dos serviços informatizados da biblioteca.

Serviço/recurso	Número de consultas			
	2019	2020	2021	2022
Biblioteca A+	-	-	195	7.878
Biblioteca Digital Proview (<i>e-books</i>)	8.038 (maio-dez.)	37.232	63.742	33.431
Biblioteca Digital Saraiva	539	1.685	1.863	**
Catálogo <i>online</i> do sistema da biblioteca	72.431	42.594	33571	38.200
Portal de Periódicos da CAPES	26.696	16.330	*	*
Revista dos Tribunais <i>online</i>	5.197	14.157	8.337	10.209

*Dados não disponíveis.

**Assinatura descontinuada.

Biblioteca Virtual

A Biblioteca Virtual A+ reúne o conteúdo digital do Grupo A Educação e seus selos editoriais: Artmed, Artes Médicas, *Bookman*, *McGraw-Hill* e Penso sendo uma biblioteca virtual com *e-books* renomados no mercado e com integração aos principais sistemas nacionais.

Essa biblioteca conta com mais de 2.500 títulos disponíveis em todas as áreas do conhecimento, desenvolvidos por grandes autores nacionais e estrangeiros.

O acesso pode ser realizado via o catálogo da biblioteca ou por meio do AVEA.

XI. Salas de Apoio de Informática

Todas as Faculdades da Univap dispõem de salas ou ambientes de apoio de informática com computadores disponíveis para os discentes e docentes.

A biblioteca central oferece uma sala com *desktops* e *notebooks* disponíveis para uso dos alunos e docentes. Há *desktops* nas bibliotecas do Direito, da Engenharia e do IP&D, bem como *notebooks* e *tablets* em todas elas.

As salas de informática também têm obedecidas as normas de segurança institucionais, é provido acesso à *internet*, havendo acessibilidade, espaço físico suficiente e manutenção sistemática.

XII. Instalações sanitárias

Cada prédio conta com número suficiente de sanitários masculinos e femininos inclusive com condições de acesso para Pessoa com Deficiência, conforme descrição no item Acessibilidade.

As instalações são higienizadas adequadamente e mantêm normas de segurança.

O campus Urbanova dispõe de 107 sanitários masculinos e femininos e o campus Castejón conta com 20 sanitários masculinos e femininos, entre os quais se incluem vestiários para alunos e professores.

XIII. Infraestrutura Tecnológica

A incorporação de recursos tecnológicos na oferta educacional na instituição vem se ampliando a cada semestre em função do avanço tecnológico nacional, das mudanças nas formas de aprender e ensinar e conforme o perfil dos estudantes e do curso.

A rede de comunicação da Univap está sob a responsabilidade do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento compartilhado pela mantenedora com suas demais mantidas.

Todos os sistemas acadêmicos e administrativos passam por essa rede que tem seu *data center* alocado no campus Urbanova. Este *data center* possui controle rigoroso de acesso físico, pois hospeda todos os servidores da Instituição, possui sistemas de *nobreak* que sustentam os sistemas por 7 horas e geradores de energia a diesel.

A rede da Univap é baseada em TCP/IP e possui uma topologia de “estrela em barra” onde tem-se um *backbone* entre pontos estratégicos que concentram as redes das faculdades e prédios da região em roteadores dedicados. A comunicação entre as unidades é feita através de tunelamento via VPN em redes privadas que servem para estender a topologia mesmo para locais fora da conexão física.

A segurança lógica é feita por *firewalls* de fronteira e internas para isolar as redes da universidade e evitar ataques, além de possuir uma política de senhas que precisam ser trocadas de tempos em tempos. Somente usuários autenticados pela instituição possuem acesso aos ambientes acadêmicos e administrativos.

Cada campus tem sua rede de comunicação interna via fibra óptica e uma porta de saída que trafega os dados até o CTIC, Campus Urbanova, tudo interligado por fibra óptica a 200Mb e de 20 VPN.

A rede externa da Univap é interligada à Rede Nacional de Pesquisa (RNP), e a um provedor comercial.

A mantenedora da universidade oferta e regra o acesso à rede *wi-fi* dentro de seus Campi para toda comunidade acadêmica 24 horas por dia, sete dias por semana. O acesso a este serviço é gratuito e feito a partir de autenticação por senha.

A rede sem fio permite o acesso à rede de dados, à *intranet* e à *internet* em dispositivos móveis (*smartphones, tablets e notebooks*).

Quanto à capacidade e estabilidade da energia elétrica e rede lógica, a instituição dispõe de um gerador e dois *nobreaks* paralelos para a manutenção do data center, em cada ponto crítico da rede dispõe-se, no mínimo, um *nobreak* de autonomia mínima de 15 minutos e, em dois dos quatro pontos críticos, há um gerador para manter a rede funcionando.

A universidade está ampliando a instalação de televisões, *datashows* e equipamentos de áudio fixos nas salas de aula e *softwares* para simulação nos laboratórios.

A Univap Virtual é o setor que apoia as ações educacionais para o uso de recursos tecnológicos e metodológicos na educação. O local é provido de uma estrutura privilegiada visando à execução dos procedimentos necessários ao planejamento, produção, oferta e gestão de disciplinas/cursos ofertados nas diversas modalidades, além da capacitação de recursos humanos.

Além disso, a Univap Virtual tem plano de contingência secundário que visa proteger os dados do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Seu plano de contingência aborda desde *backups* diários, redundância de dados e equipamentos, barreiras lógicas de segurança dos dados garantindo a confiabilidade e estabilidade do AVEA, em caso de pane nos servidores.

Quando se fala em tecnologia, a Univap não pode se ater somente a recursos ligados à informática. A Univap busca diversificar o formato e a entrega de conteúdos educacionais. Por exemplo, a TV Univap por meio do canal 8 da Net e 10 da Vivo, disponibiliza conteúdos de interesse da comunidade 24h por dia, sete dias por semana, inclusive alguns programas com tradutor em libras. Outro exemplo, é a disponibilização, conforme necessidade, de material educacional em impressos em *braille, podcasts* e impressos ampliados e convencionais.

Políticas de Segurança da Informação

Além da obrigatoriedade de uso de senha para acessar os sistemas, redundâncias e *backup*, a rede da Univap possui *firewalls* internos e externos para evitar acessos maliciosos. Emprega-se uma estratégia de segurança de desconfiança onde as redes internas, além das externas, não são consideradas seguras e não permitimos acessos indiscriminados para nossas redes seguras.

A Lei n.º 13.709/2018 Geral de Proteção de Dados (LGPD) discorre sobre a inviolabilidade da privacidade, seja na proteção ao dado pessoal ou à intimidade da pessoa. A Univap avalia os processos institucionais visando o não compartilhamento de dados pessoais, seja de seus colaboradores, alunos ou participantes de processos seletivos. A universidade se preocupa, também, com a segurança e o não vazamento dessas informações, permitindo o acesso somente a partir da autenticação dos usuários que utilizam os sistemas acadêmicos e administrativos.

Plano de Contingência

O plano de contingência de tecnologia tem como objetivo manter, emergencialmente, os servidores dos principais sistemas funcionando.

A estabilidade dos equipamentos servidores e a segurança primária está sob tutela CTIC, departamento responsável pela infraestrutura do sistema FVE/Univap, o qual possui plano de contingência que contempla desde barreiras lógicas para proteção das redes de comunicação, redundância de dados e equipamentos até a recuperação de dados de backup, para manter os sistemas funcionando com segurança 24 horas por dia, 7 dias por semana.

O *data center* está numa sala climatizada, com sensores de umidade e temperatura e abriga todas as máquinas servidoras da Instituição.

A Univap utiliza um *link* externo comercial para a *internet* fornecido pela *Horizons* e, em caso deste serviço sofrer interrupção, o escoamento pode ser revertido para a Rede Nacional de Pesquisa (RNP).

XIV. Infraestrutura de Execução e Suporte

A incorporação desses recursos tecnológicos está sendo feita de modo progressivo e aliada aos programas de capacitação docente oferecidos pela instituição com vistas aos processos metodológicos. O uso de tecnologia como meio e o emprego de metodologias ativas, visam a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e buscam torná-lo centrado no aluno, que deve ser ativo e autônomo para o desenvolvimento das competências e aprendizagens visadas em cada curso.

A instituição oferta disciplinas a distância e semipresenciais conforme legislação pertinente e disponibiliza um setor, a Univap Virtual, com equipe multidisciplinar e infraestrutura, responsável por promover, apoiar e fortalecer o desenvolvimento da educação mediada por tecnologias digitais

Com modernas instalações, ocupando 260 m² de área privativa, a Univap Virtual está instalada dentro do Parque Tecnológico da Univap. O ambiente oferece uma área para pesquisa e desenvolvimento de software, para capacitação de recursos humanos, produção e revisão de conteúdo, uma sala para reuniões e um estúdio para produção e edição de som e imagem.

O ambiente possui equipe multidisciplinar e equipamentos para o desenvolvimento de pesquisas e software, capacitação de recursos humanos, produção e revisão de conteúdo, uma sala para reuniões e um estúdio para produção e edição de som e imagem.

A Univap Virtual é provida de uma estrutura privilegiada visando à execução dos procedimentos necessários ao planejamento, produção, oferta e gestão de disciplinas/cursos ofertados nas diversas modalidades, além da capacitação de recursos humanos.

XV. Plano de Expansão e Atualização de Equipamentos

O plano de expansão dos equipamentos da universidade está diretamente relacionado às metas institucionais, à demanda dos cursos e/ou administrativas e ao tempo de garantia e limitações de seus sistemas operacionais. Além disso, é padrão na universidade a aquisição de qualquer máquina que atue como servidor, juntamente com um contrato de garantia do fabricante de 5 anos com atendimento *in loco* em até 24 horas. Próximo ao vencimento desse contrato a instituição inicia o processo de compra para a sua substituição.

O plano de expansão dos equipamentos da Univap Virtual está diretamente relacionado à demanda dos projetos e ao tempo de garantia e limitações dos sistemas operacionais de cada equipamento, conforme relatado no PDI.

As necessidades de expansão do parque de equipamentos são as usuais como fim de garantia, fim do suporte do sistema operacional e limitações dos equipamentos já instalados.

Cada faculdade tem autonomia para determinar seu próprio plano de expansão e atualização de seus equipamentos, o CTIC pode servir como consultoria para estes planos mas cada um determina seu próprio rumo. Internamente, existem planos para atualizar servidores que estão saindo do período de garantia.

XVI. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação

Conforme descrito no PDI, os recursos de tecnologias de informação e de comunicação da Univap asseguram a execução das atividades acadêmicas e administrativas da instituição e garantem a acessibilidade de comunicação com a comunidade interna e externa.

O CTIC apresenta um parque de servidores com uma boa capacidade de armazenamento, unidades de backup com armazenamento fora do setor, dois nobreaks e um gerador com autonomia para cerca de 20 horas. A rede da unidade Urbanova tem capacidade de 10Gbps no *backbone* e os prédios geralmente são ligados a 1Gbps.

Criada em 2008, a Univap Virtual é o departamento responsável por promover, apoiar e fortalecer o desenvolvimento do ensino mediado por tecnologias. O *Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)* é adotado como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) e está integrado ao sistema de controle acadêmico, permitindo ao professor acessar e interagir com as informações acadêmicas de cada aluno e garantindo que o acesso às disciplinas seja feito somente pelos professores e alunos ativos da Instituição.

Recursos Tecnológicos de Controle Acadêmico e Administrativo

A Univap adota o *Lyceum* como plataforma para o Portal Acadêmico. Este portal é dividido entre Portal do Aluno e Portal do Docente e seu acesso pode ser feito a partir de qualquer computador ou dispositivo móvel conectado à internet, após a autenticação do usuário por senha.

O Portal do Aluno viabiliza o acompanhamento, pelo aluno, das informações sobre a sua vida acadêmica e financeira, bem como a solicitação de serviços na secretaria virtual.

O Portal Docente permite ao docente a gestão acadêmica de seus alunos e permite ao coordenador do curso acompanhar o desempenho de turmas e docentes.

Todo o controle e integração dos processos administrativos e financeiros das mantidas da FVE são realizados a partir do sistema de ERP (*Enterprise Resource Planning*) Microsiga *Protheus*. Este sistema está integrado ao sistema de controle acadêmico *Lyceum*.

Criada em 2008, a Univap Virtual é o departamento responsável por promover, apoiar e fortalecer o desenvolvimento do ensino mediado por tecnologias. O *Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)* é adotado como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) e está integrado ao sistema de controle acadêmico, permitindo ao professor

acessar e interagir com as informações acadêmicas de cada aluno e garantindo que o acesso às disciplinas seja feito somente pelos professores e alunos ativos da Instituição.

Acessibilidade Comunicacional

A comunicação constitui uma ferramenta estratégica para a gestão da Instituição, pois além de agilizar e democratizar o processo de divulgação de informações, possibilitando a transparência, integração e direcionamento das ações dos órgãos gestores da Universidade, possibilita também a participação e manifestação anônima e espontânea da comunidade interna e externa.

A Univap utiliza os seguintes canais de comunicação para ouvir e ser ouvida por sua comunidade, valorizar a produção interna e divulgar as ações administrativas: Relatório de Autoavaliação, Relatório de Auditoria Interna e Externa executadas pela FVE, Ouvidoria, site Institucional, intranet, *e-mail*, ferramentas de *chats*, Jornal Diálogo *on-line*, Revista Univap, *Instagram*, *Facebook*, *Youtube*, TV Univap, Portal do Docente, Portal do Aluno, AVEA, entre outros canais.

XVII. Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA)

Para que um curso de educação a distância tenha seu sucesso concretizado, é necessário que ele esteja suportado por um sistema de comunicação e de informação que deem condição para que o aluno possa resolver, de maneira eficaz e eficiente, questões referentes ao material didático e seus conteúdos. Além disso, aspectos relativos à orientação devem ser coordenados de forma que o aluno esteja articulado com os docentes, colegas e coordenador do curso, e com toda a equipe técnica, pelo sistema de gerenciamento acadêmico e administrativo.

Desde 2008 a Univap adota o *Moodle* como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Desenvolvido por uma comunidade internacional de desenvolvedores, o *Moodle* é fornecido gratuitamente como *Open Source Software*, sob a GNU General *Public License*.

O *Moodle* é uma plataforma projetada para criar ambientes de aprendizagem personalizados. Dispõe de um conjunto de atividades, recursos e ferramentas que oferecem suporte tanto ao ensino quanto à aprendizagem.

O *Moodle* está integrado ao sistema de controle acadêmico *Lyceum*, garantindo que o acesso às disciplinas seja feito somente pelos professores e alunos ativos da Instituição.

As metodologias aplicadas priorizam a utilização das diversas ferramentas do AVEA, síncronas e assíncronas, que possibilitam a interação entre docentes, tutores e alunos (fórum, chat,

diário, *e-mail*, etc.). Estas ferramentas de interação podem ser utilizadas aplicando-se metodologias de ensino-aprendizagem inovadoras, valorizando as preferências de aprendizagem dos alunos. A interação entre os participantes do curso pode ser feita também, utilizando-se outros recursos tecnológicos como: telefone, e-mail, *WhatsApp* e encontros presenciais.

A Univap Virtual tem uma equipe multidisciplinar, responsável pela gestão, personalização, atualização e inclusão de novas funcionalidades no AVEA, a fim de que o mesmo se constitua um ambiente direcionado ao perfil dos alunos da Univap.

Além dos recursos tecnológicos a instituição também se preocupa em disseminar entre seus docentes, práticas inovadoras de ensino. Focando nas rápidas mudanças nos processos de ensinar e aprender, nas observações levantadas a partir das avaliações institucionais e no perfil do alunado, a Univap Virtual em parceria com a CPA e a Pró-Reitoria de Graduação oferecem cursos que abordam novas metodologias como: metodologias ativas, gamificação, inclusão escolar, potencialização do aprendizado, etc.

A Tabela 89 mostra o *ranking* das ferramentas do AVEA de modo geral, ou seja, considerando sua inserção não apenas disciplinas, mas também em testes e treinamentos.

Tabela 89 – Ranking das ferramentas do AVEA

Ferramenta	Número de vezes que foi utilizada
Arquivo	24391
URL	7254
Rótulo	7031
Tarefa	5591
Fórum	3289
Questionário	1363
Pasta	473
Página	417
Chat	306
Diálogo	97
Ferramenta externa	93
Pesquisa	89
Livro	88
Pacote SCORM	35
Glossário	32
Escolha	17
Base de dados	17
Wiki	16
BigBlueButton	15
Lição	11

Laboratório de Avaliação	7
Atividade Hot Potatoes	6
Pesquisa de avaliação	3
Conteúdo do pacote IMS	2
Escolha de grupo	1
H5P	1

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

De acordo com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065 neste capítulo são apresentados um diagnóstico das pesquisas avaliativas realizadas no ano de 2022 pela CPA.

Algumas questões das pesquisas avaliativas consideram a atribuição de uma nota usando a escala de 0 (menor nota) até 5 (maior nota).

4.1 Avaliação pelos Docentes da Graduação

A pesquisa avaliativa feita pelo corpo docente da graduação no ano de 2022 foi aplicada no primeiro e no segundo semestres via Ambiente Virtual (AVEA).

Com relação à faixa etária do corpo docente, 60,6% estão na faixa de 41 a 60 anos.

Na autoclassificação de gênero, a maior parte dos docentes (56%) declara-se como Cis-Feminino; na autoclassificação de cor, a grande maioria (87%) se classifica como branca.

A atuação do corpo docente na área educacional é, em média, de mais de 20 anos (37,6%) e a atuação de docente no ensino superior na Univap é, em média, de até 5 anos (31,1%).

Mais de 80% do corpo docente declara conhecer o PPC do curso onde ministra disciplinas e mais de 75% afirma conhecer as DCN.

A articulação entre a teoria e a prática nas aulas é realizada por meio de comentários nas aulas, estudo de casos e aprendizagem baseada em problemas.

O incentivo do aluno à realização de pesquisas ocorre por meio de trabalhos acadêmicos e na orientação de alunos fora do horário de aula.

Com relação à utilização dos resultados da avaliação da CPA, respondida pelos alunos, mais de 50% do corpo docente redefine sua prática docente baseando-se em aspectos que considera relevantes.

O apoio ao trabalho dos docentes, oferecido pela coordenação do curso e pela secretaria da Faculdade, alcançou uma nota média de 4,5 - avaliação considerada ótima (o máximo é 5).

Dois aspectos ainda a melhorar, conforme o corpo docente, são a infraestrutura da instituição e a participação/representação do corpo docente nas tomadas de decisão da universidade.

Com relação ao acervo da biblioteca física e/ou virtual, o corpo docente avalia como adequado e atualizado o acervo disponível.

Na pandemia da Covid-19, o uso do AVEA foi eficaz no processo de ensino-aprendizagem remoto. Mesmo com o fim da pandemia, o corpo docente avaliou que a experiência com o AVEA

assegura o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar, garante acessibilidade digital e comunicacional, permite desenvolver a cooperação e promove a interatividade entre docentes e discentes. Assim, o Ambiente Virtual segue como um recurso importante na prática docente na instituição.

4.2 Avaliação pelos Coordenadores dos Cursos de Graduação

A pesquisa avaliativa feita pelos coordenadores dos cursos de graduação no ano de 2022 foi aplicada no 2º semestre via AVEA.

De acordo com 93,3% dos coordenadores, o PPC foi revisado em 2022, tendo como principais mudanças: cumprir a curricularização da Extensão, aprimorar e qualificar o currículo e o PPC, promover adequação às novas resoluções e diretrizes institucionais e federais, assim como adequação das habilidades e competências às disciplinas do curso, entre outras mudanças.

Com relação ao currículo, 73,3% dos coordenadores responderam que houve alteração, destacando-se as modificações: na oferta de disciplinas extensionistas, na carga horária de TCC e de atividades complementares, inclusão de disciplinas para atender o perfil do egresso, entre outras mudanças.

De acordo com os coordenadores, as principais ações para a curricularização da Extensão desenvolvidas em 2022 foram: a inclusão no PPC do curso, a criação de disciplinas específicas e a inclusão de extensão em ementas de disciplinas já existentes.

Com relação à Extensão, em mais da metade (53,3%) dos cursos a Extensão já está em andamento; em outros 43,3%, os projetos de Extensão estão sendo planejados.

As atividades de monitoria, uma forma de potencializar a aprendizagem, são oferecidas nos cursos e englobam iniciação científica, monitoria de ensino e projeto de Extensão.

A formação continuada para o corpo docente oferecida pelos cursos se viabiliza através das seguintes oportunidades: participação dos docentes em cursos de aperfeiçoamento, cursos de pós-graduação na instituição e outros eventos formativos.

A maioria dos coordenadores (70%) trabalha em regime integral, o que permite (totalmente ou em grande parte) o atendimento da demanda existente.

A descrição do espaço de trabalho dos coordenadores informa que o espaço atende às necessidades institucionais, viabiliza ações acadêmico-administrativas e permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade.

Os resultados das avaliações realizadas pela CPA são discutidos em reuniões, sendo que 66,7% dos coordenadores alegaram planejar mudanças nos cursos após essas reuniões.

Dentre as principais dificuldades enfrentadas nos cursos em 2022, pode-se citar: equipamentos (in)adequados, motivação dos alunos, espaço adequado para as atividades, entre outras.

As melhorias obtidas na infraestrutura destinada aos cursos em 2022 foram, principalmente: melhoria de laboratórios, computadores e mídias e criação de laboratórios.

4.3 Avaliação das Disciplinas Presenciais de Graduação

A avaliação das disciplinas presenciais da graduação ocorreu no 1º semestre em maio/junho e no 2º semestre em novembro/dezembro de 2022 via Portal do Aluno.

Um relatório individual para o corpo docente é gerado automaticamente pelo CTIC e disponibilizado para cada docente no Portal do Docente.

Com relação à qualidade do ensino/aprendizagem na disciplina foi atribuída uma nota média 4,0 (de um máximo de 5,0) pelos estudantes. Outra média 4,0 foi atribuída à relação do professor com os alunos (estes devem avaliar se a relação com o docente os estimula a estudar e aprender). A disponibilidade do professor para atender os alunos recebeu uma nota média 4,3.

Os docentes que utilizam o AVEA disponibilizam arquivos de texto, lista de exercícios, questionários *online* e outros recursos do AVEA.

O material disponibilizado na página da disciplina no AVEA recebeu pelos estudantes uma nota média igual a 4,0.

A grande maioria (95%) dos estudantes atesta que o professor faz articulação da teoria com a prática na disciplina por meio de comentários/apontamentos, exercícios de aplicação, durante o desenvolvimento de projetos, em atividades de extensão e/ou em atividades de pesquisa.

Grande parte dos estudantes (93%) também percebe articulação entre as disciplinas do seu curso, por meio de temas correlatos, comentários, durante o desenvolvimento de projetos, durante atividades de extensão e/ou de pesquisa.

Os materiais que mais ajudaram na aprendizagem das disciplinas foram: apresentação de slides produzida pelo professor, textos disponibilizados e livros indicados pelo professor, além de páginas da *internet* buscadas pelo aluno e vídeos indicados produzidos por terceiros.

A maioria dos estudantes alegaram não ter tido dificuldades na disciplina. Dentre os que encontraram dificuldades, as principais citadas foram: Gestão e organização do tempo para estudos e compreensão dos materiais.

Com relação a infraestrutura física (sala de aula, laboratórios, etc.) utilizados nas disciplinas, foi atribuída pelos estudantes uma nota média 3,7.

Os aspectos fortes destacados quanto às disciplinas foram: aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos, atuação docente (didática, organização etc), material disponibilizado no AVEA, organização geral da disciplina, potencial para atividades de extensão e vínculo com pesquisa.

4.4 Avaliação das Disciplinas EaD de Graduação

A avaliação das disciplinas EaD da graduação ocorreu em maio/junho (1º semestre) e em novembro/dezembro (2º semestre) de 2022, via Portal do Aluno. Um relatório individual para o corpo docente é gerado automaticamente pelo CTIC e disponibilizado para cada docente.

Uma nota média 3,7 foi atribuída pelos estudantes com relação ao nível de qualidade do ensino oferecido para aprendizagem na disciplina; uma nota média de 3,1 foi atribuída pelos estudantes com relação à relevância da disciplina para a sua formação.

Foi atribuída média 4,0 quanto à facilidade do uso do Ambiente Virtual (AVEA) na disciplina. O nível de qualidade dos materiais didáticos utilizados recebeu uma nota média 3,9 pelos estudantes.

Os materiais que mais ajudaram na aprendizagem das disciplinas EaD foram: vídeos produzidos pelo professor/docente, questionários com exercícios de aplicação, textos/apostilas/resumos na forma de arquivos e arquivos de apresentação (*Powerpoint* e outros); a interação do professor com os alunos durante a disciplina recebeu nota média 2,9 em relação à ajuda/estímulo à aprendizagem.

As ferramentas de comunicação mais utilizadas para tratar dos assuntos da disciplina foram o e-mail e a ferramenta de mensagens do AVEA.

A maioria dos estudantes alegaram não terem dúvidas ou dificuldades; os estudantes que tiveram dificuldades e dúvidas alegaram que o docente ofereceu ajuda sempre/quase sempre, por mensagens/chat do AVEA, via *e-mail* e/ou nos plantões de dúvidas presenciais.

A maioria dos estudantes alegaram não terem tido dificuldades durante o acompanhamento das disciplinas; aqueles que tiveram alguma dificuldade destacaram como desafios a organização do tempo de estudo, a quantidade de tarefas solicitadas e a compreensão do conteúdo dos materiais.

4.5 Avaliação dos Cursos de Graduação pelos Alunos não formandos

A avaliação dos cursos de graduação pelos alunos não formandos ocorreu em novembro/dezembro de 2022 via Portal do Aluno. A análise desta pesquisa foi enviada individualmente para o coordenador do curso. Aqui, destaca-se um breve diagnóstico por Faculdade.

I. Faculdade de Ciências da Saúde (FCS)

Quanto à faixa etária dos alunos, 54,8% tem entre 20 e 30 anos e 31,2% apresentam menos de 20 anos.

Em relação à rotina do estudante, 50,8% dedica-se apenas aos estudos e 28,1% estuda e trabalha, mas não na área de seu curso.

Quanto ao tempo de que dispõe diariamente para estudar, a maioria alegou estudar de 30 minutos a 2 horas por dia, em média.

A grande maioria dos estudantes (92%) afirma haver integração entre as disciplinas do curso, por meio de palestras e projetos.

Com relação à atuação da coordenação do curso, foram destacados os seguintes aspectos: mantém postura ética e respeitosa, transmite informações, notícias e avisos em geral, tem disponibilidade para atender/receber os alunos e estimula a participação dos alunos em eventos.

Como ponto forte foram citados: os conteúdos/atividades do curso têm sido atuais e relevantes para a formação, a qualidade do ambiente virtual, a atuação dos docentes, a infraestrutura física, a biblioteca e a organização geral do curso.

Como ponto a melhorar, foi indicado o material oferecido no curso.

Os estudantes relataram como principais dificuldades no curso: compreensão dos materiais e realização da quantidade de tarefas solicitadas.

II. Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC)

A faixa etária mais frequente (53,2%) é de 20 a 30 anos; 36,2% apresentam menos de 20 anos.

Com relação à rotina do estudante, destaca-se que 63,8% estuda e trabalha na área do curso e 21,3% apenas se dedica aos estudos.

Quanto ao tempo diário de estudo, aproximadamente 27,7% alegou não ter tempo e mais de 50% alegou dispor de 30 minutos a uma hora por dia, em média.

Muitos estudantes (87,2%) responderam que existe integração entre as disciplinas do curso, feita por meio de palestras e projetos.

Com relação à atuação da coordenação do curso, foram destacados os seguintes aspectos: mantém postura ética e respeitosa, estimula a participação dos alunos em eventos, transmite informações, notícias e avisos em geral, tem disponibilidade para atender/receber os alunos.

Como pontos fortes foram citados: disponibilidade dos professores para atender os alunos e dar feedback sobre as atividades propostas, atuação dos docentes, ambiente virtual, atuação da coordenação e integração entre as disciplinas.

Como ponto a melhorar foi indicado o material oferecido no curso.

Os estudantes relataram como principal dificuldade no curso a realização da quantidade de tarefas solicitadas.

III. Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP)

A maioria dos alunos (61%) tem de 20 a 30 anos; 24% apresentam menos de 20 anos.

Com relação à rotina do estudante, destaca-se que 44,4% estuda e trabalha na área do curso e 32,3% estuda e trabalha, mas não na área do curso.

Quanto ao tempo de que dispõe diariamente para estudar, a maioria alegou dispor de 30 minutos a uma hora por dia, em média; outros afirmaram dispor de mais de 2 horas por dia.

Grande parte (84,7%) dos estudantes relata haver integração entre as disciplinas do curso, seja por meio de palestras e/ou projetos.

Com relação à coordenação do curso, foram destacados os seguintes aspectos: transmite informações, notícias e avisos em geral, tem disponibilidade para atender/receber os alunos, estimula a participação dos alunos em eventos e mantém postura ética e respeitosa.

Como pontos fortes foram citados: a biblioteca, o ambiente virtual, a atuação dos docentes, a integração entre as disciplinas e a organização geral do curso.

Como pontos a melhorar, mencionou-se o material oferecido no curso.

Os estudantes relataram como principais dificuldades no curso a realização da quantidade de tarefas solicitadas e a compreensão dos materiais.

IV. Faculdade de Educação e Artes (FEA)

A maior parte dos alunos (51,8%) tem de 20 a 30 anos; 37,3% apresentam menos de 20 anos.

Com relação à rotina do estudante, 40% estuda e trabalha na área do curso e 35,5% estuda e trabalha, mas não na área do curso.

Quanto ao tempo diário de estudo, a maioria alegou dispor de até uma hora por dia, em média.

A maioria dos estudantes (90%) afirma haver integração entre as disciplinas do curso, por meio de palestras e/ou projetos.

Sobre a coordenação do curso, foram destacados os seguintes aspectos: mantém postura ética e respeitosa, transmite informações, notícias e avisos em geral, tem disponibilidade para atender/receber os alunos e estimula a participação dos alunos em eventos.

Como pontos fortes foram citados: a atuação dos docentes, o ambiente virtual e a organização geral do curso. Como ponto a melhorar, foi destacado o material oferecido no curso.

Os estudantes relataram como principais dificuldades no curso a realização da quantidade de tarefas solicitadas e a compreensão dos materiais.

V. Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU)

A faixa etária dos alunos é majoritariamente de 20 a 30 anos (67,3%), enquanto 28% apresentam menos de 20 anos.

Com relação à rotina do estudante, 40,2% estuda e trabalha na área do curso e 32,7% apenas se dedica aos estudos.

Quanto ao tempo de que dispõe diariamente para estudo, a maioria alegou dispor de 30 minutos a uma hora por dia, em média.

A maioria (87,9%) dos estudantes percebe integração entre as disciplinas do curso, por meio de palestras e/ou projetos.

Com relação à atuação da coordenação do curso, foram destacados os seguintes aspectos: mantém postura ética e respeitosa, transmite informações, notícias e avisos em geral, estimula a participação dos alunos em eventos e utiliza canais de comunicação com os alunos.

Como pontos fortes foram citados: o ambiente virtual, a atuação dos docentes, a integração entre as disciplinas e a atuação da coordenação.

Os estudantes relataram como principais dificuldades no curso a compreensão dos materiais e a realização da quantidade de tarefas solicitadas.

4.6 Avaliação dos Cursos de Graduação pelos Alunos Formandos

A avaliação dos cursos de graduação pelos alunos formandos ocorreu em setembro/outubro de 2022, via Portal do Aluno. A análise desta pesquisa foi enviada individualmente para o coordenador do curso. Aqui, destaca-se um breve diagnóstico por Faculdade.

I. Faculdade de Ciências da Saúde (FCS)

A maior parte dos formandos (89,1%) tem entre 20 e 30 anos.

Com relação à rotina do estudante, 47,8% estuda e trabalha, mas não na área do curso, e 32,6% dedica-se apenas aos estudos.

Mais de 70% dos estudantes alegaram que suas expectativas em relação ao curso que está terminando foram atendidas ou superadas.

Com relação às oportunidades oferecidas durante o curso, destacou-se: participação em eventos/semanas acadêmicas, iniciação científica, participação em projetos de pesquisa e em eventos fora da instituição.

Como pontos fortes destaca-se: compromisso com o estudante, contato com a prática, didática do corpo docente, estrutura da Faculdade, interdisciplinaridade, qualidade de ensino e atuação na secretaria/coordenação.

Como ponto a melhorar destaca-se a comunicação interna.

II. Faculdades de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC)

A grande maioria dos formandos (94,5%) tem de 20 a 30 anos.

Com relação à rotina do estudante, mais de 75% estuda e trabalha na área do curso.

Mais de 70% dos estudantes alegaram que suas expectativas em relação ao curso que está terminando foram atendidas ou superadas.

Com relação às oportunidades oferecidas ao longo do curso, destacam-se: participação em eventos/semanas acadêmicas, iniciação científica, participação em projetos de pesquisa e em eventos fora da instituição.

Como pontos fortes, destacam-se: infraestrutura da Univap, inserção dos estudantes no mercado de trabalho, palestras com profissionais da área, qualidade do corpo docente e relacionamento docente/discente.

Como pontos a melhorar destacam-se a comunicação interna e a quantidade de aulas práticas.

III. Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP)

A maior parte dos formandos (70,6%) tem de 20 a 30 anos; 20,6% tem de 31 a 40 anos.

Com relação à rotina do estudante, 70,6% estudam e trabalham na área do curso, enquanto outros 17,6% estudam e trabalham, mas não na área de meu curso.

Mais de 85% dos estudantes alegaram que suas expectativas em relação ao curso que está terminando foram atendidas ou parcialmente atendidas.

Com relação às oportunidades oferecidas durante o curso, destacou-se: participação em eventos/semanas acadêmicas, iniciação científica e participação em projetos de pesquisa.

Como pontos fortes destacam-se: o reconhecimento da Faculdade perante o mercado regional e a relação entre docente e aluno.

Como ponto a melhorar destaca-se a quantidade de aulas práticas.

IV. Faculdade de Educação e Artes (FEA)

A grande maioria dos formandos (90,7%) concentra-se na faixa de 20 a 30 anos.

Com relação à rotina do estudante, destaca-se que 55,6% estuda e trabalha na área do curso e 24,1 % estuda e trabalha, mas não na área de meu curso.

Mais de 80% dos estudantes alegaram que suas expectativas em relação ao curso que está terminando foram atendidas ou parcialmente atendidas.

Com relação às oportunidades oferecidas durante o curso, menciona-se: participação em eventos/semanas acadêmicas, iniciação científica e participação em projetos de pesquisa.

Como pontos fortes destacam-se: o acesso a palestras/seminários, o corpo docente capacitado e atualizado, a estrutura da Univap, o incentivo à pesquisa, os laboratórios, a qualidade de ensino e a relação docente/discente.

Como ponto a melhorar, menciona-se a necessidade de atividades de integração (entre turmas e entre cursos).

V. Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU)

Dos formandos, 88,4% tem entre 20 e 30 anos.

Com relação à rotina do estudante, destaca-se que 79,1% estuda e trabalha na área do curso e 16,3% estuda e trabalha, mas não na área de meu curso.

Mais de 90% dos estudantes alegaram que suas expectativas em relação ao curso que está terminando foram atendidas ou parcialmente atendidas.

Com relação às oportunidades oferecidas durante o curso destacou-se: participação em eventos/semanas acadêmicas, iniciação científica e participação em projetos de pesquisa.

Como pontos fortes destacam-se: conhecimento dos docentes, contato com profissionais da área, biblioteca estruturada, contato docente/discente, ensino de qualidade e palestras/eventos científicos.

Como pontos a melhorar, destacam-se as aulas experimentais/laboratoriais; os alunos também solicitam um espaço destinado a descanso dentro do bloco.

4.7 Avaliação dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

A avaliação dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* ocorreu de outubro/novembro de 2022 via *Google Forms*. Um levantamento dos e-mails dos estudantes foi realizado, sendo enviado por e-mail o link do questionário.

Os estudantes do *Lato Sensu* concentram-se majoritariamente (71,4%) na faixa etária de 20 a 40 anos.

Como pontos fortes dos cursos, os estudantes destacaram: a qualidade geral do curso, as atuações do corpo docente e da coordenação do curso, bem como a integração entre as disciplinas.

Como pontos a melhorar, mencionou-se principalmente a estrutura física disponibilizada para o curso (salas de aula e laboratórios), assim como os recursos de multimídia.

Com relação ao material didático disponibilizado, os seguintes aspectos foram citados pelos estudantes: permite desenvolver a formação profissional, é adequado ao nível do curso, possui bibliografia adequada à formação e é acessível.

4.8 Avaliação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A avaliação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* ocorreu de outubro a novembro de 2022, via *Google Forms*.

Após levantamento dos e-mails dos estudantes, enviou-se por e-mail o link do questionário.

Os estudantes do *Stricto Sensu* apresentam idades que variam dos 20 aos 50 anos (88,4%).

Dentre as oportunidades oferecidas no Programa, 34,9% dos respondentes destacaram as atividades extraclasse na forma de seminários e palestras, entre outros; 30,2% mencionaram a oportunidade de publicação de trabalhos científicos e 23,3%, a participação em congressos e seminários externos à instituição.

Como pontos fortes, foram destacados pelos estudantes: a infraestrutura do Instituto de Pesquisa, as disciplinas e linhas do Programa, o *feedback* dado pelos docentes quanto aos trabalhos/atividades e o incentivo à produção científica.

Como pontos a melhorar, destacou-se a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso para atuação profissional e a disponibilidade do corpo docente.

4.9 Pesquisa com os Egressos

A pesquisa com os Egressos ocorreu de setembro/outubro de 2022 via *Google Forms*.

Foi efetuado um levantamento do e-mail dos egressos, considerando-se os formandos no período de 2015 a 2019. A partir disto, foi enviado por e-mail o link do questionário.

A grande maioria (87%) dos egressos tem de 20 a 40 anos; 79,5% estudou no período noturno.

Os motivos mais citados pelos quais o egresso escolheu a Univap foram: a qualidade do Ensino, a proximidade (era a Instituição mais próxima que oferecia o curso desejado) e o fato de terem parentes ou conhecidos formados na Instituição.

Solicitou-se a atribuição de uma nota com relação à qualidade do curso, sendo que a maior nota média foi obtida pelo corpo docente e a menor nota média foi atribuída ao acesso à *internet* e às tecnologias digitais, equipamentos e laboratórios.

Também foi solicitada a atribuição de uma nota referente à contribuição do curso para a formação, sendo que a maior nota média obtida foi associada ao aspecto “ética profissional e responsabilidade social” e a menor, à “consciência ambiental”.

Após concluírem o curso, apenas 26% dos egressos manteve contato com a instituição.

Perguntou-se a cada egresso se ele se sentiu preparado para o mercado de trabalho quando se formou na Univap, sendo que mais de 60% alegou se sentir preparado ou muito preparado para o mercado de trabalho.

Os principais pontos fortes citados pelos egressos foram: corpo docente, qualidade de ensino, e incentivo à pesquisa. Como pontos a melhorar, os egressos citaram: maior preparação para o mercado de trabalho, estrutura física/infraestrutura, laboratórios e equipamentos, interação entre curso e indústria e integração com ex-alunos.

Com relação a uma eventual dificuldade para começar a trabalhar após graduar-se no curso, a maioria respondeu não ter tido dificuldade.

Parte dos egressos menciona ter sido promovida com aumento salarial na mesma empresa após concluir o curso.

Com relação à atuação profissional, 67% dos egressos atua profissionalmente no momento na área de formação acadêmica e 50,7% já atuava profissionalmente durante o curso.

4.10 Pesquisa da Evasão

A evasão de 2022 pode ser avaliada comparativamente, em relação àquela verificada nos anos anteriores. Com efeito, no período 2017-2022, houve em média 270 trancamentos e/ou cancelamentos de matrícula por ano, sendo que especificamente em 2022 o número de trancamentos e/ou cancelamentos foi de 256. Não é possível falar em redução significativa, mas sim em relativa estabilidade neste parâmetro.

Sobre a motivação para o trancamento ou cancelamento de matrícula, a resposta mais frequente é a impossibilidade de conciliar o horário de trabalho com o horário de estudo, mencionado por 24% dos respondentes. Este fato é consequência direta do perfil do alunado da instituição, formado em grande parte por jovens que trabalham e estudam – o que também justifica o maior número de alunos no período noturno. No que se refere a turno, um dado adicional (que reforça o comentário anterior) é que cerca de 60% da evasão ocorre no período noturno (naturalmente, trata-se do período que concentra alunos que trabalham e estudam).

Quanto ao nível do curso em que ocorre a evasão, observa-se evasão proporcionalmente maior na pós-graduação que na graduação, o que mais uma vez pode ser associado ao fato de que a grande maioria dos alunos da pós-graduação encontra-se já inserido no mercado de trabalho, precisando enfrentar o desafio de conciliar o horário de trabalho com o horário das aulas.

Em relação às faculdades, a distribuição da evasão não apresenta grande concentração, porém há leve predominância de evasão nas Engenharias. Há predominância de turmas noturnas e alunos que trabalham, como observado anteriormente.

Fato relevante a destacar é a intenção dos alunos: nada menos que 86% dos evadidos manifesta intenção de retomar o curso futuramente.

Outro ponto que entendermos merecer análise foi, especificamente em 2022, qual o período do curso em que ocorreu a evasão. Os dados indicam claramente que a evasão se concentra no primeiro ano do curso: de fato, 50% da evasão ocorre no primeiro ou no segundo períodos. Inversamente, apenas 7% dos alunos tranca o curso no último ano, ou seja, próximo da conclusão. Estes resultados também seguem o padrão histórico não apenas para nossa instituição, como para a evasão de modo geral no país, sempre maior no primeiro ano de curso.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

As ações descritas nesse Capítulo são previstas a partir da análise dos dados e das informações, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.

5.1 Aspectos considerados positivos

A Univap tem reforçado continuamente a conexão entre as dimensões de Ensino, Pesquisa e Extensão. Inicia-se no âmbito institucional, agora em 2023, uma série de debates com vistas também ao aspecto da Inovação.

No ano de 2022 a instituição ofertou 34 cursos de graduação, 7 programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, 8 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e contou com 32 grupos de pesquisa no IP&D.

Algumas das ações realizadas em 2022 são destacadas abaixo:

- A aplicação e análise da pesquisa avaliativa com os Egressos.
- A atuação do SeCom nas mídias sociais.
- A atualização do site institucional.
- A casa de hóspedes permaneceu disponibilizando um alojamento temporário a públicos específicos vinculados a instituição.
- A continuidade das atividades do Observatório de Astronomia e Física Espacial.
- A continuidade das edições do Informativo Diálogo, da revista Univap e da revista “Foca em Foco”.
- A continuidade dos Programas “Univap vai à Escola” e “Visitas à Universidade” como parte do envolvimento da instituição com a comunidade externa.
- A FCS deu continuidade na edição do Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivitaie).
- A instituição participa de programas de bolsas vinculadas a internacionalização.
- A Instituição possui o PROCRED o qual é um crédito educativo para pagamento futuro.
- A instituição tem também apoiado a participação de docentes em congressos, simpósios e eventos similares externos e internos.
- A ocorrência da 3ª edição das Oficinas Práticas Profissionalizantes.
- A parceria da FCSAC com a concessionária Tamoios gerando conteúdos vinculados na emissora “Rádio Estrada do Sol”.

- A parceria do jornal O Vale com o “Projeto de Extensão Superedições e o curso de Jornalismo/FCSAC”.
- A parceria entre a Univap e o time FarmaConde Vôlei São José.
- A participação com um representante no COMPHAC e o desenvolvimento de projetos voltados à memória e patrimônio cultural.
- A participação de ex-alunos em eventos das Faculdades.
- A participação em feira de profissões, no *Cine Outdoor Experience*, entre outros eventos envolvendo escolas/colégios.
- A Pró-Reitoria de Graduação (PRG), junto à Univap Virtual, produziu documento com instruções ao processo de curadoria de material didático para disciplinas na modalidade integral ou parcialmente a distância (EaD) nos cursos da universidade.
- A quantidade de alunos matriculados em cursos de Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* vem sendo recuperada após a pandemia da Covid-19.
- A Univap tem mantido e aumentado a proporção de docentes doutores e mestre.
- A Univap Virtual continuou as ações de suporte ao corpo docente e discente.
- Ampliação de convênios;
- As empresas do Parque Tecnológico e Incubadora oferecem oportunidades também para ex-alunos.
- As gratuidades concedidas pela instituição envolve bolsas ProUni, Fies, acordos coletivos que se estendem para colaboradores e seus dependentes.
- As produções da TV Univap.
- Com relação ao conceito CAPES dos programas de Pós- Graduação *Stricto Sensu*, de 2017 para 2022, três programas aumentaram de conceito 3 para 4.
- Com relação ao corpo docente da instituição, houve um aumento no número de docente doutores.
- Como resposta às indicações das avaliações internas realizadas pela CPA tem havido ampliação e melhoria da rede *wi-fi* em todas as dependências dos Campi.
- Continuidade das disciplinas do Aprimoramento.
- Continuidade do evento anual da Univap o XXVI Encontro Latino Americano de Iniciação Científica, XXII Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, XVI Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, XII Encontro de Iniciação à Docência e II Encontro Nacional de Extensão Universitária com o tema “Ciências básicas e o desenvolvimento sustentável: a interface dos saberes para a sociedade”.

- Criação do documento intitulado “Recomendações para disciplinas EaD nos cursos presenciais da Univap”, a ser utilizado de referência aos PPC dos cursos de graduação, devido às disciplinas na modalidade EaD.
- Criação do documento modelo para os PPCs;
- Desde 2011 a instituição diversificou o processo seletivo com a introdução da entrada nos cursos via Enem.
- Devido ao Recredenciamento Institucional da Univap para o oferecimento de cursos na modalidade EaD, será oferecido o curso de Pedagogia EaD em nível de graduação e novos cursos serão estudados para futura implantação nesta modalidade.
- Em 2022 houve um aumento na porcentagem de formados em relação às matrículas anualizadas.
- Em 2022 houveram visitas de avaliação externa para reconhecimento de 4 cursos, sendo que dois cursos obterão nota máxima.
- Em 2022 participaram de projetos e atividades de empresas do Parque Tecnológico ou da Incubadora 12 alunos de graduação.
- Foi dada continuidade a utilização da Biblioteca A+.
- Foi dada continuidade ao levantamento dos dados junto aos alunos que trancam ou cancelam a matrícula dos cursos de graduação e Pós-Graduação.
- Foram realizadas reuniões do Reitor com Pró-reitores e diretores das Faculdades e IP&D, bem como reuniões com discentes e com a comunidade externa.
- Inauguração da Clínica Veterinária de Grandes Animais (CVET GD).
- incentivo na participação em eventos;
- Manteve-se o crescimento do acervo de títulos e exemplares da biblioteca.
- Mediante a exigência do Ministério da Educação em relação à transformação em meio eletrônico de toda a documentação acadêmica, bem como a obrigatoriedade da emissão do diploma no formato digital, a instituição tem avançado na questão da transformação do arquivo físico em eletrônico tendo adquirido equipamentos, *software* de gerenciamento de documentos e adequado o quadro de colaboradores para atender a legislação.
- Nas Faculdades várias reformas e/ou ampliações foram realizadas no espaço físico.
- O atendimento psicopedagógico ofertado a comunidade acadêmica.
- O atendimento realizados nas clínicas da FCS.

- O Escritório de Projeto e Pesquisa (EPP) da Univap permaneceu dando assessoria às Pró-Reitorias na gestão das atividades, na área de pesquisa e inovação tecnológica, e de apoio aos pesquisadores em tarefas de caráter administrativo ou de suporte às pesquisas.
- O estabelecimento de 190 novos convênios e/ou parcerias em 2022.
- O funcionamento do CEHVAP tendo como objetivo a guarda e preservação da documentação histórica da Univap.
- O indicador IGC da instituição permaneceu na faixa 3.
- O PIBID objetivando a formação e a atuação do corpo discente das Licenciaturas.
- O programa Residência Pedagógica o qual oferece oportunidade aos discentes praticar a docência com supervisão.
- O restaurante escola deu continuidade ao oferecimento de refeições de qualidade e com preço acessível.
- Ocorreu a visita avaliadora para reconhecimento institucional EaD, na qual foi obtida nota máxima.
- Os atendimentos do NPJ a comunidade.
- Projeto GMT – Parceria entre FAPESP/USP/Univap e IP&D, o qual consiste na produção de programa de jornalismo científico sobre o projeto GMT *Brazil Office*, desenvolvido no Brasil pela Fapesp, em parceria com diversas universidades do país e no exterior.
- Proposta de criação do Comitê de Referência à Curricularização da Extensão.
- Proposta, pela FCSAC, de três novos cursos para os próximos anos.
- Revisão e/ou atualização dos PPCs.

Políticas e Ações no Ensino

No ano de 2022, identificou-se (a partir principalmente de questionários preenchidos pelos alunos) a necessidade de ações afirmativas de inclusão e de respeito à diversidade, junto aos docentes da instituição. Neste sentido, destacamos a criação da Comissão de Direitos Humanos, que deve ampliar sua atuação ao longo de 2023, junto a docentes e sendo também divulgada como instância de apoio a alunos e colaboradores para as questões correlacionadas ao tema.

Pesquisa Institucional

A Univap tem reforçado continuamente a conexão entre as dimensões de Ensino, Pesquisa e Extensão. Inicia-se no âmbito institucional, agora em 2023, uma série de debates com vistas também ao aspecto da Inovação.

Extensão e Responsabilidade social

Segue como desafio institucional o aumento do envolvimento dos docentes com a extensão universitária. A proposta adotada na maioria dos cursos a partir de 2022 foi a inserção de disciplinas especificamente voltadas para projetos de extensão.

Em 2023, busca-se dar sequência à curricularização da extensão, que vislumbramos como canal privilegiado de interação com a sociedade, associada à responsabilidade social que deve seguir sendo uma marca institucional, principalmente tendo em vista que a Univap é uma universidade comunitária.

Comunicação e integração com a sociedade

A Comissão Própria de Avaliação realizou, ao longo de 2022, a maior quantidade de reuniões desde sua criação, há quase 20 anos. Destaca-se a presença de membros da sociedade (comunidade externa) nestas reuniões, que se configuram assim como instância adicional de comunicação e integração social. Além disso, segue como desafio da instituição aumentar a interação com os próprios alunos, notadamente os de graduação, no sentido de dar voz a suas demandas. Nesse sentido, seguimos buscando aumentar a quantidade de alunos respondentes dos questionários de avaliação institucional. Lembramos que a participação é opcional.

Gestão Institucional

A instituição está iniciando debates voltados a mais um foco de interesse, que são as atividades classificadas como de Inovação – um exemplo é a questão das patentes que podem surgir a partir de pesquisas na Pós-Graduação.

Infraestrutura

Quanto aos problemas mais apontados pelos alunos em 2022, em comparação com 2021, houve redução nas queixas quando à dificuldade de acesso à internet nas dependências universitárias, a partir da instalação de mais pontos de acesso. Há pontos isolados ainda a melhorar neste sentido.

A retomada completa das atividades presenciais (a partir de retorno parcial iniciado em 2021; 2022 já se iniciou-se com atividades totalmente presenciais) foi um ponto bastante positivo, sendo bem recebida por alunos. Naturalmente, a partir deste ponto, surgem demandas específicas como a de melhoria de laboratórios e de aspectos de infraestrutura. Neste sentido, a universidade tem proposto e efetuado melhorias em salas/ambientes específicos, respeitando a disponibilidade de recursos e seguindo a ordem de prioridades determinadas institucionalmente.

Avaliação Institucional e Planejamento

A avaliação institucional na Univap tem sido objeto de um amadurecimento como resultado de reflexões e de busca de caminhos para tornar essa atividade cada vez mais relevante para o cumprimento da missão institucional. Há ainda um caminho a percorrer, visto que a realidade institucional e o cenário externo são complexos e dinâmicos, exigindo redirecionamentos contínuos.

Como aspectos positivos da avaliação institucional pode-se destacar:

- O apoio da gestão institucional às atividades da avaliação e da CPA, bem como a valorização e uso de resultados para decisões, juntamente com outros subsídios.
- O funcionamento da CPA com membros ativos e participantes, representantes de cada Faculdade e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento, dos discentes, dos funcionários técnico-administrativos e da sociedade civil.
- O *feedback* dado aos professores, a partir da avaliação realizada pelos alunos, para cada disciplina.
- A diversidade e constante atualização de instrumentos utilizados para a avaliação interna, atendendo ao princípio da globalidade necessária a uma Autoavaliação.
- A avaliação pelos egressos, realizada desde 2013, possibilita o conhecimento da inserção profissional e social do ex-aluno, bem como as habilidades e competências solicitadas pelo mercado de trabalho.
- O levantamento junto aos discentes que evadem dos cursos de graduação e pós-graduação, buscando-se identificar fatores influentes internos e externos.

5.2 Considerações sobre o Aprimoramento Institucional

Considera-se a partir da análise do processo e de resultados institucionais que os aspectos abaixo indicados devem ser focalizados/implementados ou continuados para o aprimoramento institucional.

No Ensino

- Aperfeiçoar e fomentar a participação dos docentes nas Semanas de Aperfeiçoamento Pedagógico realizadas com atividades, palestras e oficinas que trazem subsídios para a melhoria da prática pedagógica.
- Manter a busca de aprimoramento da formação teórico-prática do aluno por meio de reforço de projetos de pesquisa, iniciação científica e aprendizagem ativa e em ambientes autênticos.
- Fomentar o aumento do uso de metodologias ativas no ensino e extensão.
- Intensificar a atenção à acessibilidade pedagógica, para possibilitar o oferecimento de ensino que atenda às necessidades de aprendizagem de todos os alunos.
- Discutir a necessidade de atenção à inserção no ensino de habilidades e competências voltadas para interação e humanização nas relações sociais (*soft skills*).
- Atuar no diagnóstico e em ações voltadas para a melhoria do desempenho no Enade.
- Continuar o esforço de adequar os projetos pedagógicos e as condições de oferta dos cursos aos indicadores capazes de induzir qualidade e que fazem parte dos instrumentos de avaliação de cursos do Sinaes.

Na Pesquisa Institucional

Especificamente na Pós-Graduação *Stricto Sensu*, busca-se estimular a participação dos alunos em eventos internos e externos à instituição. Destaque neste sentido é a participação de mestrandos e doutorandos no evento realizado anualmente na Univap há mais de 20 anos, sempre em outubro: trata-se do Encontro de Iniciação Científica e Pós-Graduação, o INIC/EPG, que tem sido importante para a interface entre a comunidade institucional e pesquisadores de outros locais e instituições, em diálogo acadêmico que entendemos como profícuo. Consideramos que os seguintes aspectos podem ser melhorados:

- Seguir buscando apoio financeiro externo à participação dos docentes da Pós-Graduação *Stricto Sensu* em eventos científicos.
- Consolidar as políticas de pesquisa atualmente implementadas.
- Continuar a estimular e apoiar os programas de iniciação científica com bolsas e na modalidade voluntário.

Na Extensão e Responsabilidade Social

- Assegurar, pelo menos, 10% do total da carga horária dos cursos de graduação para a Extensão. Estabelecer a partir de estudos e proposições as diretrizes institucionais para a curricularização da Extensão como processo formativo e com intencionalidade pedagógica.
- Considerar no estabelecimento de diretrizes institucionais para a Extensão o atendimento ao perfil discente dos cursos de graduação da IES.
- Continuar e consolidar o uso de diferentes estratégias para divulgação das atividades de Extensão e de Responsabilidade Social tanto internamente quanto externamente.
- Implementar procedimentos de avaliação da Extensão no ensino de graduação visando sua melhoria.

Na Comunicação

- Tornar mais efetiva a divulgação externa da Univap fixando a imagem da IES como instituição comunitária e que tem buscado e aumentado a excelência acadêmica.
- Melhorar a divulgação externa e interna das realizações das faculdades.
- Criar novos instrumentos para interação com os egressos da instituição e seus empregadores.
- Implantar, se possível ainda no primeiro semestre de 2023, questionários específicos para funcionários (corpo técnico-administrativo), para compreender demandas e a partir disso buscar aperfeiçoamento da gestão institucional.

Na Gestão Institucional

- Continuar a buscar estratégias para o aumento da demanda sustentável para os cursos de graduação e Pós-Graduação.

- Ouvir os funcionários (corpo técnico-administrativo) para identificar aspectos a melhorar no que tange à gestão institucional.
- Incorporar melhorias nas instalações das faculdades a partir de resultados da avaliação, considerando as disponibilidades orçamentárias.

Na Avaliação e Planejamento Institucional

- Continuar a buscar indicadores capazes de induzir a qualidade institucional.
- Continuar a buscar novas estratégias para aumentar a participação dos discentes nas avaliações *on-line* conduzidas pela CPA, sem torná-las mandatórias.
- Continuar a buscar novas estratégias para a divulgação dos resultados das avaliações conduzidas pela CPA para os discentes e docentes, bem como para a comunidade externa.
- Aumentar o uso das avaliações externas (Enade e Relatórios de Comissões *in loco*) como norteadoras de melhorias necessárias.
- Reforçar o papel da avaliação interna como indutora de qualidade institucional.
- Aperfeiçoar o plano de avaliação incorporando mecanismos adicionais de integração com as decisões administrativas e acadêmicas.
- Fortalecer as informações sobre a CPA no site da Univap.
- Buscar estratégias adicionais para a avaliação dos egressos e dos seus empregadores.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes e dá outras providências. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/leisinaes.pdf>. Acesso em: 03 ago. 2022.

INEP. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065**. Roteiro para Relatório de Auto avaliação Institucional. Brasília, 09 de outubro de 2014. Disponível em: https://static.pucpr.br/2017/01/notatecnica_0652014.pdf. Acesso em: jun. 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). **Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior**. 2004. Disponível em: <https://www.ufpe.br/documents/589185/590266/diretrizes.pdf>. Acesso em: 9 ago. 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004**. Regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. 12 abr. 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=533-portaria-2051&category_slug=documentos-pdf&Itemid=30192 . Acesso: 9 ago. 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP); COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Conaes) E SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Sinaes). **Roteiro de Autoavaliação Institucional – Orientações Gerais**. Brasília - DF, 2004. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/acervo-linha-editorial/publicacoes-institucionais/avaliacoes-e-exames-da-educacao-superior/roteiro-de-auto-avaliacao-institucional-2013-orientacoes-gerais> . Acesso: 9 ago. 2022.

ANEXOS

A Tabela 90 apresenta os convênios, contratos e termos aditivos firmados em 2022.

Tabela 90 - Convênios, Contratos e Termo Aditivos firmados em 2022.

Instituição Celebrante / Vigência	Objeto
A. M. SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS LTDA. – WEBDIET Assinatura: 23/11/2022 Vigência: de 23/11/2022 a 22/11/2027	Termo Aditivo 1 Prorrogação de 60 meses da disponibilização gratuita do uso do <i>software</i> Webdiet (para graduandos), que funciona de forma <i>online</i> .
AGÊNCIA NACIONAL DE AVIAÇÃO CIVIL - ANAC Assinatura: 23/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
AGROTOOLS GESTÃO E MONITORAMENTO GEO-ESPACIAL DE RISCOS Assinatura: 14/01/2022 Vigência: de 14/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
AKAER ENGENHARIA S. A. Assinatura: 03/01/2022 Vigência: de 03/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ALLYA SERVIÇOS LTDA. Assinatura: 28/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
AMANDA SAORI DE BARROS ASHINO Assinatura: 18/04/2022 Vigência: de 25/04/2022 a 20/12/2022	Contrato Prestação de serviços de auxílio, com a utilização de equipamentos de sua propriedade em perfeitas condições, durante as aulas práticas da disciplina "Reprodução Animal", do curso de Medicina Veterinária.
AMBEV S. A. Assinatura: 09/02/2022 Vigência: de 09/02/2022a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ANTONIO GORIOS FILHO Assinatura: 24/05/2022 Vigência: de 24/05/2022 a 23/05/2023	Termo Aditivo 2 Alteração de vigência do Contrato por 12 meses.
ANTONIOLI VETERINÁRIA LTDA. Assinatura: 19/12/2022 Vigência: de 02/05/2022 a 08/01/2024	Termo Aditivo 2 Alteração do prazo de vigência e prestação de serviços de Hematologia e Oncologia em Medicina Veterinária atinentes ao Contrato com a Prefeitura de São José dos Campos.
ANTONIOLI VETERINÁRIA LTDA. Assinatura: 29/04/2022 Vigência: de 02/05/2022 a 01/05/2023	Termo Aditivo 1 Prestação de serviços de serviços clínicos especializados em hematologia e oncologia em Medicina Veterinária, como consultas oncológicas, sessão de quimioterapia (aplicação de quimioterápico), procedimentos cirúrgicos e eletroquimioterapia, INCLUINDO MEDICAMENTOS ESPECÍFICOS. Terças das 13h às 17h. Consulta: 75% da Tabela FCS; Sessão de quimio: 75% da Tabela FCS; Cirurgia: 50% da Tabela FCS; Procedimento de eletroquimioterapia: 85% da Tabela FCS.
APTIV MANUFATURA E SERVIÇOS DE DISTRIBUIÇÃO LTDA. Assinatura: 20/10/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
APTIV MANUFATURA E SERVIÇOS DE DISTRIBUIÇÃO LTDA. Assinatura: 04/04/2022 Vigência: de 04/04/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ARMCO DO BRASIL S/A Assinatura: 20/10/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO AMIGOS DO VÔLEI	Termo Aditivo 3

Assinatura: 12/12/2022 Vigência: 04/01/2023 a 20/12/2025	Inclusão de treinamentos da Equipe Feminina Sub 21 nas quadras. será também utilizada para treinamentos da Equipe Feminina Sub 21.
ASSOCIAÇÃO AMIGOS DO VÔLEI Assinatura: 26/10/2022 Vigência: 26/10/2022 a 30/05/2026	Termo Aditivo 2 Disponibilizar à AAV o seguinte espaço com exclusividade: - espaço localizado no quiosque perto das quadras e em frente as piscinas, para recebimento de equipamentos da AAV, sendo de sua total responsabilidade quanto a segurança dos materiais e espaço, inclusive a manutenção do local.
ASSOCIAÇÃO AMIGOS DO VÔLEI Assinatura: 13/06/2022 Vigência: 13/06/2022 a 30/05/2026	Termo Aditivo nº 1 Inclusão da manutenção de equipe masculina Sub 17, Sub 19 e Sub 21 com início para janeiro de 2022 e término em dezembro de 2025. Inclusão de obrigações. Para Univap: fornecer piso de EVA na quadra 1 para a utilização da AAV; para AAV: fornecer e instalar piso de base de borracha esportivo vinílico de alta performance nas quadras 1 e 2.
ASSOCIAÇÃO CASA FONTE DA VIDA - HOSPITAL SÃO FRANCISCO DE ASSIS Assinatura: 08/11/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO CASA FONTE DA VIDA - HOSPITAL SÃO FRANCISCO DE ASSIS Assinatura: 24/10/2022 Vigência: de 24/10/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE JACAREÍ Assinatura: 01/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 01/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DAS CONSTRUTORAS DO VALE DO PARAÍBA - ACONVAP Assinatura: 05/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DAS EMPRESAS CONTÁBEIS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - ASSECON Assinatura: 06/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DAS EMPRESAS CONTÁBEIS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - ASSECON Assinatura: 08/04/2022 Vigência: de 08/04/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DE ENGENHEIROS E ARQUITETOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - AEA Assinatura: 15/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA AVIBRAS Assinatura: 27/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA DOS SERVIDORES CIVIS E MILITARES DO CENTRO TÉCNICO AEROSPACIAL Assinatura: 23/11/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA EMBRAER	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de

Assinatura: 08/09/2022 Vigência: de 001/01/2023 a 31/12/2023	15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA GENERAL MOTORS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 09/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA POLICLIN Assinatura: 03/10/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS ADVOGADOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 02/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS EMPREGADOS DO SENAI Assinatura: 12/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS EMPRESÁRIOS DAS CHÁCARAS REUNIDAS - ASSECRE Assinatura: 13/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES DA JUSTIÇA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - ASSEJUS Assinatura: 05/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES MUNICIPAIS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - ASSEM Assinatura: 01/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 29/08/2022 Vigência: de 29/08/2022 a 28/08/2025	Termo de Cooperação Conjugação de esforços com vistas à estruturação e execução de ações de apoio ao desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e inovação.
ASSOCIAÇÃO VIDA PLENA COM PARKINGSON Assinatura: 24/02/2022 Vigência: de 01/03/2022 a 20/12/2022	Termo Aditivo 1 Programa de extensão universitária extracurricular e pesquisa quanto ao diagnóstico, tratamento, impacto biopsicossocial e conscientização da comunidade sobre a Doença de Parkinson e tratamento das pessoas com DP, a fim de concretizar ações socioeducacionais numa perspectiva multiprofissional com vistas à saúde e qualidade de vida da pessoa com DP e ao processo de ensino e aprendizagem dos estudantes da FCS e Psicologia da FEA.
ASSOCIAÇÃO VIDA PLENA COM PARKINGSON Assinatura: 24/02/2022 Vigência: de 24/02/2022 a 23/02/2027	Convênio Realizar atividades conjuntas, para desenvolvimento de plano de ação com etapas relacionadas a um programa de extensão universitária extracurricular e pesquisa quanto ao diagnóstico, tratamento, impacto biopsicossocial e conscientização da comunidade sobre a Doença de Parkinson e tratamento das pessoas com DP, a fim de concretizar ações socioeducacionais numa perspectiva multiprofissional com vistas à saúde e qualidade de vida da pessoa com DP e ao processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.
AUDREY KANAAN Assinatura: 20/04/2022 Vigência: de 20/04/2022 a 19/04/2023	Termo Aditivo 2 Alteração de vigência do Contrato por 12 meses.
BALDACIN SALGADO SERVIÇOS VETERINÁRIOS S/S LTDA-ME – DIAGNOVET Assinatura: 16/12/2022 Vigência: 09/01/2023 a 08/01/2024	Termo Aditivo 1 Prestação de serviços de análises laboratoriais da Clínica Veterinária da Univap, em decorrência do Contrato firmado entre FVE/Univap e Prefeitura Municipal de São José dos Campos.
BALDACIN SALGADO SERVIÇOS	Termo Aditivo 2 ao Contrato de Prestação de Serviços

<p>VETERINÁRIOS S/S LTDA-ME – DIAGNOVET Assinatura: 16/12/2022 Vigência: 09/01/2023 a 08/01/2024</p>	<p>Prestação de serviços de radiologia e laudos em decorrência do Contrato firmado entre FVE/Univap e Prefeitura Municipal de São José dos Campos.</p>
<p>BALDACIN SALGADO SERVIÇOS VETERINÁRIOS S/S LTDA-ME – DIAGNOVET Assinatura: 09/06/2022 Vigência: 09/06/2022 a 15/05/2026</p>	<p>Termo Aditivo 1 ao Contrato de Prestação de Serviços Alteração da redação: altera a data de início do primeiro pagamento e reajuste.</p>
<p>BALL DO BRASIL LTDA. Assinatura: 23/03/2022 Vigência: de 23/03/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>BANCO SANTANDER S. A. Assinatura: 22/02/2022 Vigência: de 22/02/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Contrato Viabilização da participação da IES no Programa de Bolsas do Santander Universidades Graduação - 8 Bolsas, e do Bolsas do Santander Universidades Superamos Juntos - 6 Bolsas.</p>
<p>BAYER S. A. Assinatura: 05/09/2022 Vigência: de 05/09/2022 a 04/09/2027</p>	<p>Convênio Realizar atividades conjuntas ou em ações separadas, tendo em vista o aperfeiçoamento educacional e desenvolvimento tecnológico, com troca de conhecimento técnico e científico com resolução de casos práticos ligados à indústria, mediante treinamento e desenvolvimento de Projetos Especiais de Engenharia, específicos, consubstanciados nas atividades complementares dos Cursos de Engenharia da FEAU.</p>
<p>BEL COL: LABORATÓRIO BEL QUÍMICA EIRELI Assinatura: 19/10/2022 Vigência: de 19/10/2022 a 19/10/2023</p>	<p>Termo de Parceria Disponibilizar, anualmente, mediante solicitação, insumos para utilização nas aulas práticas do curso de Estética e Cosmetologia, sendo um kit facial e um kit corporal. Conceder desconto de 65%. Enviar produtos com etiquetas de testers, para utilização nos cursos de Estética.</p>
<p>BIORESETEC BIOTECNOLOGIA LTDA. Assinatura: 02/05/2022 Vigência: de 02/05/2022 a 01/05/2027</p>	<p>Convênio Realizar atividades conjuntas, de pesquisa e desenvolvimento vinculadas ao Programa de Pós-graduação na Modalidade Mestrado Profissional em Processamento de Materiais mediante previsão em Termo Aditivo.</p>
<p>BRASIL 317 COMÉRCIO DE SUPRIMENTOS LTDA. Assinatura: 20/10/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>CÁOMÉDICA COM. MAT. CIR. VETERINÁRIO LTDA. - ME Assinatura: 03/11/2022 Vigência: de 18/07/2022 a 17/07/2023</p>	<p>Termo Aditivo 1 Prorrogação da vigência do Contrato de Consignação de materiais e instrumentais ortopédicos veterinários visando à utilização em procedimentos cirúrgicos na Clínica Veterinária do curso de Medicina Veterinária da FCS / Univap.</p>
<p>CÁOMÉDICA COM. MAT. CIR. VETERINÁRIO LTDA. - ME Assinatura: 18/01/2022 Vigência: de 18/01/2022 a 17/07/2022</p>	<p>Contrato Consignação de materiais e instrumentais ortopédicos veterinários visando à utilização em procedimentos cirúrgicos na Clínica Veterinária do curso de Medicina Veterinária da FCS / Univap.</p>
<p>CAPRICHOS VEÍCULOS E PEÇAS LTDA. Assinatura: 02/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>COMPANHIA USINA TECPAR S.A. - TECNORED Assinatura: 15/09/2022 Vigência: de 15/09/2022 a 03/10/2022</p>	<p>Contrato de Prestação de Serviço Realização do curso "Treinamento de Captura e Manejo de Serpentes", pelo CRAS, destinado a 29 servidores da Contratante, dividido em 2 grupos em 19/9 e 03/10/2022. Valor: R\$5.800,00.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA DA RODOVIA PRESIDENTE DUTRA S/A - CCR NOVA DUTRA Assinatura: 15/03/2021 Vigência: de 03/04/2021 a 28/02/2022</p>	<p>Termo Aditivo 4 Prorrogar a vigência da parceria até 28/02/2022.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA DO SISTEMA RODOVIÁRIO RIO – SÃO PAULO S. A. Assinatura: 28/12/2022 Vigência: de 30/12/2022 a 01/01/2023</p>	<p>Termo Aditivo 1 Destinação de animais silvestres (vivos ou mortos - quando de interesse da Contratada para fins de ensino/pesquisa) resgatados na Rodovia Presidente Dutra BR 101, pela Concessionária, à FVE/Univap através do CRAS, de 30/12/22 até 01/01/23. R\$1.500,00</p>
<p>CONCESSIONÁRIA DO SISTEMA</p>	<p>Contrato de Prestação de Serviços</p>

<p>RODOVIÁRIO RIO – SÃO PAULO S. A. Assinatura: 01/03/2022 Vigência: de 01/03/2022 a 28/02/2023</p>	<p>Destinação de animais silvestres (vivos ou mortos - quando de interesse da Contratada para fins de ensino/pesquisa) resgatados na Rodovia Presidente Dutra BR 116, pela Concessionária, à FVE/Univap através do CRAS, com a finalidade de recepcionar, identificar, triar, recuperar, reabilitar e destinar espécimes da fauna, atendimentos estes de baixa a média complexidade silvestre e treinamento de identificação, manejo e captura de animais silvestres. R\$14.146,50.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S.A. Assinatura: 07/12/2022 Vigência: de 04/12/2022 a 03/12/2025</p>	<p>Termo Aditivo 5 Prorrogação o Projeto da Rádio Web com FCSAC UNIVAP por mais 36 meses, sendo a contrapartida de 12 parcelas mensais de R\$11.757,75 e reajuste anual pelo índice IPCA.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S.A. Assinatura: 21/01/2022 Vigência: de 04/12/2021 a 03/12/2022</p>	<p>Termo Aditivo 4 Prorrogação o Projeto da Rádio Web com FCSAC UNIVAP por mais 12 meses, sendo a contrapartida de 12 parcelas mensais de R\$10.971,14</p>
<p>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S.A. Assinatura: 15/08/2022 Vigência: de 01/07/2022 a 30/06/2023</p>	<p>Termo Aditivo 9 Alteração do valor da contrapartida do trecho sob concessão a partir da operação da Pista Norte da Serra, de modo que, para os próximos 12 meses de vigência contratual, de 01/07/2022 a 30/06/2023, a remuneração mensal passará a ser de R\$11.368,22, reajustado pelo IPCA anualmente.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S.A. Assinatura: 12/12/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S.A. Assinatura: 18/02/2022 Vigência: de 18/02/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>CONSÓRCIO ADUTORA SERRA DO MAR Assinatura: 23/05/2022 Vigência: de 10/09/2021 a 10/07/2022</p>	<p>Termo de Encerramento Distrato do Contrato com CRAS, encerrando em março de 2022.</p>
<p>COOPERATIVA DE CRÉDITO MÚTUO DOS EMPREGADOS DA PILKINGTON BRASIL Assinatura: 21/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS COLABORADORES DA CEBRACE Assinatura: 308/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS EMPREGADOS DA EATON Assinatura: 08/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS EMPREGADOS DA EATON Assinatura: 28/01/2022 Vigência: de 28/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES Assinatura: 25/03/2022 Vigência: de 25/03/2022 a 28/02/2023</p>	<p>Termo de Cooperação Técnica Programa de Suporte à Pós-graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior – PROSUC Processo 23038.002250/2022-76 Apoiar discentes dos programas de pós-graduação Stricto Sensu oferecidas pela Univap.</p>
<p>COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES Assinatura: 23/12/2022 Vigência: de 18/10/2022 a 31/03/2024</p>	<p>Acordo de Cooperação Técnica 902/2022 Concessão de bolsas diretamente aos beneficiários para realização de atividades no âmbito dos projetos institucionais da Univap selecionado no Edital 24/2022 do Programa de Residência Pedagógica.</p>
<p>DAZ PARTICIPAÇÕES S/S LTDA. Assinatura: 20/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de</p>

Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
DAZ PARTICIPAÇÕES S/S LTDA. Assinatura: 27/01/2022 Vigência: de 27/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
DE NIGRIS DISTRIBUIDORA DE VEÍCULOS LTDA. Assinatura: 14/11/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
DELEGACIA SECCIONAL DE POLÍCIA DE TAUBATÉ – DEINTER 1 SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 17/10/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
DELEGACIA SECCIONAL DE POLÍCIA DE TAUBATÉ – DEINTER 1 SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 21/02/2022 Vigência: de 21/02/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
EEEMI PROF. JOAQUIM DE MOURA CANDELARIA Assinatura: 08/08/2022 Vigência: de 08/08/2022 a 31/10/2022	Termo Aditivo 1 Desenvolvimento do projeto de extensão "Oficinas de Alfabetização Midiática", com os cursos de Jornalismo e Rádio e TV/FCSAC, de agosto a outubro de 2022.
EEEMI PROF. JOAQUIM DE MOURA CANDELARIA Assinatura: 08/08/2022 Vigência: de 08/08/2022 a 07/08/2027	Convênio Realizar atividades conjuntas, para desenvolvimento da Escola - Projeto de Extensão 'oficinas de Alfabetização midiática' - oficinas práticas (Práticas textuais jornalísticas, Mídias sociais, Linguagem audiovisual), mediante previsão em Termo Aditivo.
EEEMI PROFA. MARIA DOLORES VERÍSSIMO MADUREIRA Assinatura: 08/08/2022 Vigência: de 08/08/2022 a 31/10/2022	Termo Aditivo 1 Desenvolvimento do Projeto de Extensão "Oficinas de Alfabetização Midiática" com os cursos de Jornalismo e Rádio e TV da FCSAC, durante o período de agosto a outubro de 2022.
EEEMI PROFA. MARIA DOLORES VERÍSSIMO MADUREIRA Assinatura: 08/08/2022 Vigência: de 08/08/2022 a 07/08/2027	Convênio Realizar atividades conjuntas no Projeto de Extensão "Oficinas de Alfabetização Midiática" - oficinas práticas (Práticas textuais jornalísticas, mídias sociais, linguagem audiovisual) da FCSAC.
ELEB - EQUIPAMENTOS LTDA. Assinatura: 20/10/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ELOI MORENO CARDOSO & CIA LTDA. Assinatura: 03/12/2022 Vigência: de 05/12/2022 a 03/12/2023	Contrato A contratada prestará serviços de auxílio na produção de programa de rádio. Valor: 12 parcelas de R\$1.954,89.
EMBRAER S.A. Assinatura: 20/10/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
FÁBRICA CARIOCA DE CATALISADORES S. A. Assinatura: 14/11/2022 Vigência: de 14/11/2022 a 13/05/2023	Contrato de Prestação de Serviço Prestação de serviços de preparação, análise e caracterização de Catalisadores.
FALCÃO PERFURAÇÃO E ESTAQUEAMENTO LTDA. Assinatura: 05/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
FALCÃO PERFURAÇÃO E ESTAQUEAMENTO LTDA. Assinatura: 14/02/2022 Vigência: de 14/02/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
FERNANDA DE ARAUJO PINESCHI TEIXEIRA - FAZENDA NOVA	Convênio Permissão para que a FCS/Univap utilize as dependências da Hípica, assim como os

<p>ESPERANÇA Assinatura: 22/06/2022 Vigência: de 22/06/2022 a 21/06/2023</p>	<p>animais de grande porte que forem indicados, para aulas práticas das disciplinas de Práticas Veterinárias, Saúde, Doença e Cuidados Clínicos em Grandes Animais I, II e III; Biotecnologia e Reprodução Animal, do curso de Medicina Veterinária da Univap.</p>
<p>FORZA COMPOSITES TECNOLOGIA EM MATERIAIS COMPÓSITOS LTDA. Assinatura: 29/08/2022 Vigência: de 29/08/2022 a 28/08/2027</p>	<p>Convênio Realizar atividades conjuntas, de pesquisa e desenvolvimento vinculadas ao Programa de Pós-graduação na Modalidade Mestrado Profissional em Processamento de Materiais mediante previsão em Termo Aditivo.</p>
<p>FUNDAÇÃO DE CIÊNCIA, APLICAÇÕES E TECNOLOGIA ESPACIAIS - FUNCATE Assinatura: 28/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS – UNIFEOB e GRUPO A EDUCAÇÃO S. A. Assinatura: 19/02/2022 Vigência: de 19/02/2022 a 04/02/2023</p>	<p>Termo Aditivo 1 No tocante a prestação de contas da UNIFEOB à FVE/Univap - Anexo A - Remuneração, passa a vigorar com a seguinte redação: “A UNIFEOB até o décimo dia útil do mês subsequente procederá à prestação de contas no que se refere às mensalidades recebidas e a enviará à FVE/Univap, que deverá emitir documento de pagamento em que conste o referido valor, o qual será encaminhado para o departamento financeiro da UNIFEOB, no prazo de 05 (cinco) dias úteis após o recebimento da prestação de contas. Em caso de eventuais diferenças apuradas na prestação de contas, a favor da FVE/UNIVAP caberá a UNIFEOB a complementação em 05 (cinco) dias úteis, após o comunicado da FVE/UNIVAP. Caso a UNIFEOB não concorde com a complementação solicitada pela FVE/UNIVAP deverá manifestar sua discordância por escrito no mesmo prazo acima previsto para a complementação, hipótese em que as PARTES deverão negociar para solucionar a controvérsia, observada a Cláusula 10 do Termo de Parceria.”</p>
<p>FUNDAÇÃO HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA - FUNDHAS Assinatura: 11/10/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>GEOAMBIENTE SENSORIAMENTO REMOTO LTDA. Assinatura: 06/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>GST TERCEIRIZAÇÃO E TRABALHO TEMPORÁRIO Assinatura: 29/11/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>GSW SOFTWARE LTDA. Assinatura: 03/10/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>HÍPICA TAO EQUESTRE Assinatura: 18/04/2022 Vigência: de 18/04/2022 a 17/04/2023</p>	<p>Convênio Permissão para que a FCS/Univap utilize as dependências da Hípica, assim como os animais de grande porte que forem indicados, para aulas práticas das disciplinas de Práticas Veterinárias, Saúde, Doença e Cuidados Clínicos em Grandes Animais I, II e III; Biotecnologia e Reprodução Animal, do curso de Medicina Veterinária da Univap.</p>
<p>HOSPITAL RETAGUARDA E REABILITAÇÃO GERIÁTRICA REGER LTDA. Assinatura: 03/11/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Oferta de estágio para alunos dos cursos de Enfermagem (3 vagas), Fisioterapia (2 vagas) e Nutrição (2 vagas). Contrapartida desconto de 25% para ingressantes nos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição, e 15% nos demais cursos de graduação ou pós-graduação Stricto Sensu da Univap.</p>
<p>HOSPITAL RETAGUARDA E REABILITAÇÃO GERIÁTRICA REGER LTDA. Assinatura: 08/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>HOSPITAL RETAGUARDA E REABILITAÇÃO GERIÁTRICA REGER LTDA. Assinatura: 08/09/2022 Vigência: de 08/09/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>INDÚSTRIA DE PRODUTOS AUTOMOTIVOS RGS LTDA. - IPA</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de</p>

Assinatura: 26/02/2022 Vigência: de 26/02/2022 a 31/12/2022	15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
INTEGRO MARKETING BRASIL LTDA. Assinatura: 14/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA Assinatura: 01/12/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Termo Aditivo 4 Estágio obrigatório para os alunos da FCS e concessão de desconto para funcionários do IPMMI.
INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA Assinatura: 01/08/2022 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Termo Aditivo 3 Estágio obrigatório para os alunos da FCS e concessão de desconto para funcionários do IPMMI.
INSTITUTO PARA O APOIO E A FORMAÇÃO ARTÍSTICA MUSICAL EM SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - AFAM Assinatura: 24/03/2022 Vigência: de 24/03/2022 a 20/12/2022	Termo de Parceria Disponibilização, de espaço no mezanino do Espaço Ecumênico pela FVE/Univap para a utilização pelo Instituto AFAM, gratuitamente e sem exclusividade, todas as segundas-feiras das 18h às 22h, exceto quando houver utilização previamente agendada pela FVE/Univap.
INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO - IPCB Assinatura: 21/11/2022 Vigência: Prazo indeterminado	Protocolo de Cooperação Intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica. Mobilidade de estudantes e de docentes. Organização conjunta de cursos. Concretização de projetos de investigação. Atividades de atualização de pessoal técnico e administrativo. Prestação de serviços. Outras atividades enquadráveis neste protocolo.
INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO - IPCB Assinatura: 21/11/2022 Vigência: Prazo indeterminado	Termo Aditivo Estabelecer um programa de intercâmbio de estudantes de licenciatura/graduação e mestrado/pós-graduação, com o propósito de permitir aos estudantes.
IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 03/11/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Termo Aditivo 3 Estágio obrigatório para os alunos da FCS e concessão de desconto para funcionários da Santa Casa.
IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 01/01/2022 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Termo Aditivo 2 Estágio obrigatório para os alunos da FCS e concessão de desconto para funcionários da Santa Casa.
ISABELLE FERREIRA Assinatura: 16/12/2022 Vigência: de 09/01/2023 a 08/01/2024	Termo Aditivo 4 ao Contrato de Prestação de Serviços: Prestação de Serviços clínicos especializados em oncologia a serem executados na Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap para atendimentos decorrentes do Contrato firmado entre FVE/Univap e Prefeitura Municipal de São José dos Campos
ISABELLE FERREIRA Assinatura: 16/12/2022 Vigência: de 09/01/2023 a 08/01/2024	Termo Aditivo 3 ao Contrato de Prestação de Serviços: Prorrogação da vigência do Contrato de Serviços clínicos especializados em oncologia a serem executados na Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap por 12 meses.
ISABELLE FERREIRA Assinatura: 24/03/2022 Vigência: de 24/03/2022 a 24/03/2023	Termo Aditivo 2 ao Contrato de Prestação de Serviços: Prorrogação da vigência do Contrato de Serviços clínicos especializados em oncologia a serem executados na Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap.
IWATA DEYVIS SERRALHERIA E COMÉRCIO DE ESQUADRIAS LTDA. Assinatura: 08/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
JANSSEN-CILAG FARMACÊUTICA LTDA. - JOHNSON Assinatura: 26/08/2022 Vigência: de 29/08/2022 a 31/08/2023	Contrato de Parceria Execução do Projeto Embrace, que tem por escopo proporcionar atividades de desenvolvimento pessoal e profissional com os alunos da Univap. 1 palestra presencial de 2 horas para agosto e 4 encontros presenciais de 2 horas para discussão de temas relacionados a desenvolvimento pessoal e de carreira.
KARIN MOREIRA SCHMIDT Assinatura: 02/05/2022	Termo Aditivo 1 ao Contrato de Prestação de Serviços Prestará à FVE/UNIVAP serviços de ultrassonografia de pequenos animais e

Vigência: de 03/05/2022 a 16/07/2022	confeção de laudos respectivos, para atendimento das demandas decorrentes do Contrato celebrado entre a FVE/Univap e a Prefeitura Municipal de São José dos Campos.
KARIN MOREIRA SCHMIDT Assinatura: 02/05/2022 Vigência: de 09/05/2022 a 08/05/2023	Contrato de Prestação de Serviços Serviços de ultrassonografia cabendo fornecer laudo a cada procedimento. De segunda à sexta-feira, com agendamento antecipado, das 8h às 13h. Valor de 76% da Tabela de valores da Clínica Veterinária de pequenos Animais.
LEONARDO DA VINCI EDUCACIONAL LTDA. – COLÉGIO ANGLIO Assinatura: 14/03/2022 Vigência: de 14/03/2022 a 30/06/2022	Termo Aditivo 1 Programa de Extensão da FCSAC - Desenvolver a alfabetização midiática, desta forma, aprimorar a leitura crítica dos alunos e dos professores sobre a produção midiática.
LEONARDO DA VINCI EDUCACIONAL LTDA. – COLÉGIO ANGLIO Assinatura: 14/03/2022 Vigência: de 14/03/2022 a 13/03/2027	Convênio Realizar atividades conjuntas, para desenvolvimento de trabalhos de Iniciação Científica e de atividades eletivas, mediante previsão em Termo Aditivo e seu respectivo Plano de Trabalho.
LHCOLUS TECNOLOGIA LTDA. EPP Assinatura: 22/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
LUCIANE PIRES DE CAMARGO Assinatura: 15/12/2022 Vigência: de 09/01/2023 a 08/01/2024	Termo Aditivo 3 ao Contrato de Prestação de Serviços Alteração de vigência do Contrato, por período de 12 meses, para prestação de serviço de consultas e exames dermatológicos (parasitológico de raspado cutâneo e cerúmen, citopatológico cutâneo e de cerúmen, bem como tricograma, a serem executados na Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap, e acréscimo para os atendimentos decorrentes do Contrato firmado entre FVE/Univap e Prefeitura Municipal de São José dos Campos.
LUCIANE PIRES DE CAMARGO Assinatura: 25/03/2022 Vigência: de 25/03/2022 a 24/03/2023	Termo Aditivo 2 ao Contrato de Prestação de Serviços Alteração de vigência do Contrato, por período de 12 meses.
MADVET COMÉRCIO VAREJISTA DE PRODUTOS FARMACÊUTICOS COM MANIPULAÇÃO LTDA. - VET FORMULA Assinatura: 08/04/2022 Vigência: de 08/04/2022 a 07/10/2023	Contrato de Parceria Empresarial Aquisição e doação de 1 equipamento de ar condicionado no valor de 2.959,90 para a FCS - Medicina Veterinária. Em contrapartida adesivagem dos vidros externos do consultório a escolher e sala de fluidoterapia; treinamento da equipe veterinária; participação em eventos acadêmicos.
MANKIEWICZ TINTAS DO BRASIL LTDA. Assinatura: 04/04/2022 Vigência: de 04/04/2022 a 15/03/2023	Termo Aditivo 1 Desenvolvimento de um treinamento de mão de obra para pintura de pás eólicas em 2022 e 2023, envolvendo todos os parques eólicos do Brasil, com participação da Faculdade de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo da Univap.
MANKIEWICZ TINTAS DO BRASIL LTDA. Assinatura: 04/04/2022 Vigência: de 04/04/2022 a 03/04/2027	Convênio Realizar atividades conjuntas, de pesquisa e desenvolvimento de capacitação em pintura profissional para pás eólicas, mediante previsão em Termo Aditivo.
MAQUIM – COMÉRCIO DE EQUIPAMENTOS ELETRO-ELETRÔNICOS LTDA. Assinatura: 02/12/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
MAURÍCIO FRANCISCO ABBEDE JUNIOR - FAZENDA RANCHO DO TIÃOZINHO Assinatura: 22/06/2022 Vigência: de 22/06/2022 a 21/06/2023	Convênio Permissão para que a FCS/Univap utilize as dependências da Hípica, assim como os animais de grande porte que forem indicados, para aulas práticas das disciplinas de Práticas Veterinárias, Saúde, Doença e Cuidados Clínicos em Grandes Animais I, II e III; Biotecnologia e Reprodução Animal, do curso de Medicina Veterinária da Univap.
MEON COMUNICAÇÃO LTDA. Assinatura: 29/07/2022 Vigência: de 29/07/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
MEON COMUNICAÇÃO LTDA. Assinatura: 29/04/2022 Vigência: de 06/04/2022 a 08/06/2022	Termo Aditivo 3 Desenvolver o projeto de Extensão em Educomunicação Meon Jovem e o curso de Jornalismo/FCSAC. Participação dos alunos do 7º período. De 06 de abril a 8 de junho de 2022; Realização de 4 lives.
MINISTÉRIO DA DEFESA	Acordo de Cooperação - 19/IES/BA/2022

Assinatura: 05/08/2022	Participação da UNIVAP e seus docentes e estudantes universitários selecionados para a "Operação Portal do Sertão" do Projeto Rondon, em Itatim - BA, no mês de janeiro, do ano de 2023.
Vigência: de 05/08/2022 a 04/08/2023	
MMC SERVIÇOS MÉDICOS E SEGURANÇA DO TRABALHO LTDA.	Convênio
Assinatura: 12/08/2022	Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	
MONSANTO DO BRASIL LTDA.	Contração de Prestação de Serviço
Assinatura: 18/08/2022	Realização do curso "Treinamento de Captura e Manejo de Serpentes", pelo CRAS, destinado a 100 servidores da Monsanto, dividido em 5 grupos de 20 pessoas em 26/9, 11/10, 3/11, 10/11 e 16/11. Valor: R\$20.000,00.
Vigência: de 18/08/2022 a 16/11/2022	
NIKKEYPAR COMERCIAL LTDA.	Convênio
Assinatura: 05/09/2022	Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	
NIPTTELECOM TELECOMUNICAÇÕES LTDA.	Convênio
Assinatura: 05/09/2022	Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	
OFTALMOVET CARE LTDA.	Contrato
Assinatura: 16/08/2022	Prestação de serviços clínicos especializados em Oftalmologia Veterinária e Microcirurgia na Clínica Veterinária. Atendimentos quartas-feiras das 8h. Às 12h.
Vigência: de 16/08/2022 a 16/08/2023	Valor da consulta ortopédica: R\$96,00; Cirurgias: constante na Tabela de Preços da Clínica Veterinária da Univap.
OGS PARTICIPAÇÕES LTDA.	Convênio
Assinatura: 15/09/2022	Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	
OGS SAÚDE PRONTO SOCORRO E CLÍNICA MÉDICA LTDA.	Convênio
Assinatura: 15/09/2022	Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	
OSORIO E OSORIO ENGENHARIA LTDA.	Convênio
Assinatura: 13/06/2022	Realizar atividades conjuntas, de pesquisa e desenvolvimento vinculadas ao Programa de Pós-graduação na Modalidade Mestrado Profissional em Processamento de Materiais mediante previsão em Termo Aditivo.
Vigência: de 13/06/2022 a 12/06/2027	
PARKER HANNIFIN INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA.	Convênio
Assinatura: 01/02/2022	Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
Vigência: de 01/02/2022 a 31/12/2022	
PETRANOVA SANEAMENTO E CONSTRUÇÕES LTDA.	Convênio
Assinatura: 09/09/2022	Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	
PETRÓLEO BRASILEIRO S. A.	Termo Aditivo 3 - 5900.0111161.19.9
Assinatura: 09/06/2022	Alteração do Plano de Trabalho e mais 6 meses de pagamento da Equipe Executora - bolsas.
Vigência: de 09/06/2022 a 27/11/2022	
PETRÓLEO BRASILEIRO S. A.	Termo Aditivo 2 - 5900.0111161.19.9
Assinatura: 23/03/2022	Prorrogar o prazo do projeto por mais 180 dias corridos.
Vigência: de 23/03/2022 a 27/11/2022	
PHC INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL LTDA.	Convênio
Assinatura: 05/09/2022	Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	
PHC INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL LTDA.	Convênio
Assinatura: 05/01/2022	Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
Vigência: de 05/01/2022 a 31/12/2022	
POLICLIN S/A SERVIÇOS MÉDICO-HOSPITALAR	Termo Aditivo 1
Assinatura: 20/12/2022	Oferta de estágio para alunos do curso de Enfermagem em 2023. Contrapartida desconto de 25% para ingressantes nos cursos de graduação ou pós-graduação Stricto

Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023 POLICLIN S/A SERVIÇOS MÉDICO-HOSPITALAR Assinatura: 24/08/2022	Sensu da Univap. Se exceder 30 alunos no curso de Enfermagem, desconto de 30%. Convênio Oferta de estágio para alunos do curso de Enfermagem em 2022. Contrapartida desconto de 25% para ingressantes nos cursos de graduação ou pós-graduação Stricto Sensu da Univap. Se exceder 30 alunos no curso de Enfermagem, desconto de 30%.
Vigência: de 24/08/2022 a 31/12/2022 PORTO VALE LITORAL CORRETORA DE SEGUROS E SERVIÇOS ADM LTD. Assinatura: 30/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023 PREFEITURA MUNICIPAL DE JACAREÍ Assinatura: 24/08/2022	Termo Aditivo 2 Aditado o valor em R\$37.134,68, referente ao novo produto "Relatório de Monitoramento", valor atualizado do projeto de R\$397.978,68. Prorrogado o prazo pelo período de 120 dias, a contar do término do contrato.
Vigência: de 08/05/2022 a 07/09/2022 PREFEITURA MUNICIPAL DE JACAREÍ Assinatura: 24/03/2022	Contrato de Prestação de Serviço Curso de 6 horas "Tratamento sobre Captura e Resgate de Animais Silvestres" para 20 servidores, ministrado pelo CRAS.
Vigência: de 24/03/2022 a 30/04/2022 PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO Assinatura: 14/02/2022	Termo Aditivo 4 Programa de Desenvolvimento de Estágio a ser desenvolvido pelos alunos do curso de Odontologia nos consultórios odontológicos no serviço público de Monteiro Lobato.
Vigência: de 14/02/2022 a 20/12/2022 PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SECRETARIA DE SAÚDE Assinatura: 14/12/2022	Contrato 582/2022 Contratação de procedimentos veterinários clínicos, cirúrgicos e de diagnóstico em cães e gatos. Valor total de R\$2.160.000,00.
Vigência: de 09/01/2023 a 08/01/2024 PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SECRETARIA DE SAÚDE Assinatura: 18/08/2022	Contrato de Prestação de Serviço Realização do curso "Tratamento sobre Captura e Resgate de Animais Silvestres", pelo CRAS/Univap, destinado a 11 servidores da prefeitura, no dia 31/8/2022, das 9h às 12h e das 13:30h às 16:30h.
Vigência: de 18/08/2022 a 31/08/2022 PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SECRETARIA DE SAÚDE Assinatura: 17/10/2022	Prorrogação do Credenciamento 010/SS/2020 para realização de serviços de Fisioterapia no campus Urbanova junto ao SUS.
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SECRETARIA DE SAÚDE Assinatura: 05/12/2022	Credenciamento 008/SS/2022 para realização de serviços de Fisioterapia no campus Urbanova junto ao SUS.
PRIMASOFT INFORMÁTICA LTDA. Assinatura: 26/08/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023 REDE D'OR SÃO LUIZ S. A. - HOSPITAL VIVALLE Assinatura: 03/11/2022	Termo Aditivo 5 Oferta de estágio para alunos do curso de Enfermagem. Contrapartida desconto de 25% para ingressantes nos cursos de graduação ou pós-graduação Stricto Sensu da Univap. Se exceder 30 alunos no curso de Enfermagem, desconto de 30%.
Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023 REDE D'OR SÃO LUIZ S. A. - HOSPITAL VIVALLE Assinatura: 01/01/2022	Termo Aditivo 4 Oferta de estágio para alunos do curso de Enfermagem. Contrapartida desconto de 25% para ingressantes nos cursos de graduação ou pós-graduação Stricto Sensu da Univap. Se exceder 30 alunos no curso de Enfermagem, desconto de 30%.
Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022 REDE NOVO TEMPO DE COMUNICAÇÃO Assinatura: 29/09/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023 RENATA BAGATTINI DE LIMA LTDA. - FERRAGENS BAGATTINI Assinatura: 02/09/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023 RICARDO GARDIM DE OLIVEIRA Assinatura: 26/05/2022	Termo Aditivo 1 Prestará à FVE/UNIVAP serviços clínicos especializados em cirurgia ortopédica e

Vigência: de 06/06/2022 a 05/06/2023	tecidos moles, para atendimento das demandas decorrentes do Contrato celebrado entre a FVE/Univap e a Prefeitura Municipal de São José dos Campos.
RICARDO GARDIM DE OLIVEIRA Assinatura: 26/05/2022 Vigência: de 06/06/2022 a 05/06/2023	Contrato Prestação de serviços clínicos especializados em cirurgia ortopédica e tecidos moles em Medicina Veterinária, as quartas-feiras das 8h às 12h e das 13h às 17h, com agendamento antecipado. Valor da Consulta 96,00. Cirurgias 50% do valor efetivado, considerando-se a Tabela de Preços da Clínica Veterinária-Escola da FCS/Univap.
SAFRAN CABIN BRAZIL LTDA. Assinatura: 06/10/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
SALOMÃO OLIVEIRA CLÍNICA ODONTOLÓGICA EIRELI Assinatura: 03/11/2022 Vigência: de 01/02/2022 a 20/12/2023	Termo Aditivo 1 Prorrogação da prestação de serviços de radiologia junto ao curso de Odontologia, com cessão de equipamentos de RX.
SEGVAP SEGURANÇA NO VALE DO PARAÍBA LTDA. Assinatura: 27/01/2022 Vigência: de 27/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
SEGVAP SERVIÇOS LTDA. Assinatura: 27/01/2022 Vigência: de 27/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
SELAZ INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE APARELHOS BIOMECÂNICOS LTDA. Assinatura: 29/08/2022 Vigência: de 29/08/2022 a 10/11/2022	Termo Aditivo 4 Prorrogação do projeto por mais 3 meses. Ajustes das Cláusulas com nova redação: de setembro a novembro, parcelas de R\$4.073,05 para bolsa e mensalidade do Kennedy.
SELAZ INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE APARELHOS BIOMECÂNICOS LTDA. Assinatura: 07/06/2022 Vigência: de 07/06/2022 a 10/11/2022	Termo Aditivo 3 Prorrogação do projeto por mais 3 meses. Ajustes das Cláusulas com nova redação: de junho a agosto, parcelas de R\$4.73,05 e de setembro a novembro, parcelas de 1.355,20.
SERCO COOPERATIVA DE TRABALHO Assinatura: 29/11/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL - SENAI Assinatura: 14/09/2022 Vigência: de 14/09/2022 a 30/11/2022	Contrato Curso de Práticas em Processo de Soldagem (16 horas) previsto para 05/11 a 03/12/2022. Valor: R\$4.416,00.
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL - SENAI Assinatura: 14/09/2022 Vigência: de 14/09/2022 a 30/11/2022	Contrato Curso de Práticas de Automação Hidráulica e Pneumática (20 horas) previsto para 30/09 a 28/10/2022. Valor: R\$5.520,00.
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL - SENAI Assinatura: 08/03/2022 Vigência: de 08/03/2022 a 10/06/2022	Contrato Curso de Metrologia (16 horas) previsto para 7/5 a 28/5/2022. Valor: R\$4.416,00.
SINDICATO DAS ENTIDADES MANTENEDORAS DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR NO ESTADO DE SÃO PAULO - SEMESP Assinatura: 15/07/2022 Vigência: de 01/01/2018 a prazo indeterminado	Termo de Cooperação As instituições de ensino superior poderão aderir à incubadora de redes: - de cooperação Semesp da seguinte forma: a) Convite direto do Semesp para que a IES participe de uma nova rede de cooperação; b) Manifestação de interesse da instituição; c) Convite de uma rede de cooperação já em funcionamento, desde que aceite de forma unânime pelos seus membros originais; d) Manifestação do desejo de, pelo menos, 5 IES na formação de uma rede de cooperação que seja incubada pelo Semesp.

<p>SINDICATO DOS BANCÁRIOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E REGIÃO Assinatura: 03/10/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SINDICATO DOS METALÚRGICOS DE TAUBATÉ E REGIÃO Assinatura: 29/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SINDICATO DOS PRÁTICOS DE FARMÁCIA E EMPREGADOS NO COM. DE DROGAS, MEDIC. E PROD. FARM. DE SJCAMPOS Assinatura: 13/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SINDICATO DOS METALÚRGICOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E REGIÃO Assinatura: 14/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SINDICATO DOS METALÚRGICOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E REGIÃO Assinatura: 07/03/2022 Vigência: de 07/03/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SINDICATO DOS TRABALHADORES NA INDÚSTRIA DE DESTILAÇÃO E REFINO DE PETRÓLEO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E REGIÃO Assinatura: 08/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SINDICATO DOS TRABALHADORES NA INDÚSTRIA DE DESTILAÇÃO E REFINO DE PETRÓLEO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E REGIÃO Assinatura: 11/01/2022 Vigência: de 11/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SINDICATO DOS TRABALHADORES PÚBLICOS MUNICIPAIS DE JACAREÍ Assinatura: 20/12/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SINDICATO RURAL DE MONTEIRO LOBATO Assinatura: 02/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SINDICATO RURAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 06/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SISTEMA FACULDADE DESENVOLVIMENTO E SUPORTE ACADÊMICO LTDA. E GRUPO A EDUCAÇÃO S. A. Assinatura: 11/01/2022 Vigência: de 11/01/2022 a 30/06/2023</p>	<p>Termo Aditivo 1 Substituição da CEDENTE (Sistema Faculdade) pela CESSIONÁRIA(Grupo A) no Contrato, em todos os seus direitos e obrigações, a contar da assinatura do presente instrumento.</p>
<p>SOCIEDADE CAMPINEIRA DE EDUCAÇÃO E INSTRUÇÃO - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS – PUC CAMPINAS Assinatura: 09/08/2022 Vigência: de 29/05/2022 a 28/05/2027</p>	<p>Termo Aditivo 1 Prorrogação da vigência do Convênio.</p>
<p>STAGE COMPANY ÁUDIO PROFISSIONAL - TODAY PRODUTORA Assinatura: 25/03/2022 Vigência: de 25/03/2022 a 01/04/2022</p>	<p>Contrato Sonorização da orquestra no evento de 30 anos da Univap, em 1/4/2022.</p>

<p>STERILEX CIENTÍFICA LTDA. Assinatura: 17/10/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SUPER VISÃO PERÍCIAS E VISTORIAS LTDA. Assinatura: 05/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>TERRASEMEN BAURU PRODUTOS AGROPECUÁRIOS LTDA. Assinatura: 07/11/2022 Vigência: de 07/11/2022 a 06/11/2023</p>	<p>Contrato de Parceria Empresarial Doação de 180kg de ração para equinos marca Equinotech Rodeo 12 e 30kg de ração para ovinos marca OVINOTECH 16, mensalmente, durante o período de 12 meses. Realização de palestras sobre nutrição animal para os alunos do curso de Medicina Veterinária. Permissão para uso de sua imagem, logo e marca e/ou padronização, nos veículos sociais.</p>
<p>UHLMANN TECNICA LTDA. Assinatura: 20/12/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>UNIODONTO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - COOP. TRAB. ODONTOL. Assinatura: 09/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>UNIVERSIDADE DO MINHO (PORTUGAL) Assinatura: 30/05/2022 Vigência: de 30/05/2022 a 29/05/2027</p>	<p>Convênio Intercâmbio de pessoal docente, de pesquisa e administrativo. Estudantes de intercâmbio. Projetos de pesquisa conjunta. Cursos e seminários de ensino. Organização de conferências e simpósios. Troca de informações e materiais acadêmicos. Promoção de outras cooperações acadêmicas por mútuo acordo.</p>
<p>UNIVERSIDADE DO MINHO (PORTUGAL) Assinatura: 30/05/2022 Vigência: de 30/05/2022 a 29/05/2032</p>	<p>Acordo Desenvolver a cooperação acadêmica e educacional, bem como promover entendimento mútuo entre as duas instituições. Intercâmbio de pessoal docente, de pesquisa e administrativo. Estudantes de intercâmbio. Projetos de pesquisa conjunta. Cursos e seminários XXX</p>
<p>URBANIZADORA MUNICIPAL S/A - URBAM Assinatura: 19/10/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>URBANIZADORA MUNICIPAL S/A - URBAM Assinatura: 18/01/2022 Vigência: de 18/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>VEGA SHOPPING CENTER S/A - GRUPO TENCO Assinatura: 20/06/2022 Vigência: de 20/06/2022 a 19/06/2023</p>	<p>Termo de Parceria Recebimento, tratamento, reabilitação e destinação de saguis, podendo ser: - 4 saguis para compensar o valor já pago de R\$10.000,00; ou 1 sagui e 1 híbrido; ou 2 híbridos + 3.000,00. E mais R\$6.000,00 por cada híbrido.</p>
<p>VERMONT SANEAMENTO E HIDRÁULICA LTDA. Assinatura: 09/09/2022 Vigência: de 01/01/2023 a 31/12/2023</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2023 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>VET POR IMAGEM LTDA. Assinatura: 19/12/2022 Vigência: de 09/01/2023 a 08/01/2024</p>	<p>Termo Aditivo 3 ao Contrato de Prestação de Serviços Empresa contratada a qual assume todos os direitos e obrigações da Contratada Karin Moreira Schmidt, referente a prestação de serviços de ultrassonografia de pequenos animais e confecção de laudos respectivos, para atendimento das demandas decorrentes do Contrato celebrado entre a FVE/Univap e a Prefeitura Municipal de São José dos Campos.</p>
<p>VET POR IMAGEM LTDA. Assinatura: 19/12/2022 Vigência: de 09/01/2023 a 08/01/2024</p>	<p>Termo Aditivo 2 ao Contrato de Prestação de Serviços Empresa contratada a qual assume todos os direitos e obrigações da Contratada Karin Moreira Schmidt, referente a prestação de serviços de ultrassonografia de pequenos animais e confecção de laudos respectivos.</p>
<p>WEERULIN DO BRASIL REFATÓRIOS ESPECIAIS LTDA. Assinatura: 02/05/2022 Vigência: de 02/05/2022 a 01/05/2027</p>	<p>Convênio Realizar atividades conjuntas, de pesquisa e desenvolvimento vinculadas ao Programa de Pós-graduação na Modalidade Mestrado Profissional em Processamento de Materiais mediante previsão em Termo Aditivo.</p>

A Tabela 91 apresenta os convênios, contratos e termos aditivos vigentes em 2022.

Tabela 91- Convênios, Contratos e Termo Aditivos vigentes em 2022.

Instituição Celebrante / Vigência	Objeto
<p>A. M. SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS LTDA. – WEBDIET Assinatura: 23/11/2021 Vigência: de 23/11/2021 a 22/11/2022</p>	<p>Convênio Cooperação recíproca, sem repasse financeiro entre os partícipes, atividades de ensino no âmbito da graduação e pós-graduação e projetos e serviços na área de nutrição. Disponibilização gratuita do uso do software Webdiet (para graduandos), que funciona de forma online. Treinamento para professores e alunos e 20% desconto na primeira assinatura para recém-formados em até 2 anos.</p>
<p>AERNOVA AEROSPACE DO BRASIL LTDA. Assinatura: 16/12/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>AGÊNCIA NACIONAL DE AVIAÇÃO CIVIL - ANAC Assinatura: 08/10/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>ALLIANCE EDITORIAL LTDA. Assinatura: 12/11/2021 Vigência: de 01/03/2021 a 28/02/2025</p>	<p>Termo Aditivo 1 Desenvolvimento do projeto de extensão O VALE Lab com participação de alunos do curso de Jornalismo da Univap.</p>
<p>ALLIANCE EDITORIAL LTDA. Assinatura: 30/06/2021 Vigência: de 30/06/2021 a 29/06/2026</p>	<p>Convênio Realizar atividades conjuntas para desenvolvimento de projetos na área de comunicação, tendo em vista interação entre a academia e o mercado profissional, proporcionando a rede de conhecimento e experiências entre alunos e profissionais, mediante previsão em Termo Aditivo.</p>
<p>ALLYA SERVIÇOS LTDA. Assinatura: 30/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>ANTONIO GORIOS FILHO Assinatura: 08/09/2021 Vigência: de 24/05/2021 a 23/05/2022</p>	<p>Termo Aditivo 1 Alteração de vigência do Contrato por 12 meses.</p>
	Instrumento Particular Contratual de Parceria
<p>ASSOCIAÇÃO AMIGOS DO VÔLEI Assinatura: 20/12/2021 Vigência: de 20/12/2021 a 30/05/2026</p>	<p>Desenvolvimento de atividades esportivas, tecnológicas e educacionais entre as partes, em projetos de excelência. Específico: desenvolvimento do Projeto VOLEI pela AAV com participação da FVE/Univap no projeto e celebração da parceria, com disponibilização de espaços para os treinamentos em contrapartida inserção da logomarca da Univap nas camisetas da equipe e possibilitar estágio.</p>
<p>ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE JACAREÍ Assinatura: 05/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 01/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e</p>

Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DAS CONSTRUTORAS DO VALE DO PARAÍBA - ACONVAP Assinatura: 13/09/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DE ENGENHEIROS E ARQUITETOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS – AEA Assinatura: 07/10/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA AVIBRAS Assinatura: 27/08/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA DOS SERVIDORES CIVIS E MILITARES DO CENTRO TÉCNICO AEROSPACIAL Assinatura: 26/08/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA EMBRAER Assinatura: 28/10/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA GENERAL MOTORS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 15/10/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA PANASONIC Assinatura: 14/12/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA POLICLIN Assinatura: 12/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS ADVOGADOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 27/08/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS EMPREGADOS DO SENAI Assinatura: 29/09/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS EMPRESÁRIOS DAS CHÁCARAS REUNIDAS - ASSECRE Assinatura: 01/11/2021	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.

Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES DA JUSTIÇA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - ASSEJUS Assinatura: 25/08/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES MUNICIPAIS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - ASSEM Assinatura: 07/12/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO PAULISTA DOS CIRURGIÕES DENTISTAS - APCD Assinatura: 13/10/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
AUDREY KANAAN Assinatura: 08/09/2021 Vigência: de 20/04/2021 a 19/04/2022	Termo Aditivo 1 Alteração de vigência do Contrato por 12 meses.
BALDACIN SALGADO SERVIÇOS VETERINÁRIOS S/S LTDA-ME – DIAGNOVET Assinatura: 13/05/2021 Vigência: Prazo indeterminado	Contrato Prestação de serviços laboratoriais, como Laboratório de apoio das Clínicas de Medicina Veterinária da Univap nas especialidades de patologia clínica, citologia e anatomia patológica, bem como a elaboração e emissão dos respectivos resultados.
BALDACIN SALGADO SERVIÇOS VETERINÁRIOS S/S LTDA-ME – DIAGNOVET Assinatura: 30/04/2021 Vigência: de 15/05/2021 a 15/05/2026	Contrato Utilização de espaço pela BALDACIN ao Centro Veterinário da Univap, com a área de 30,94 m ² , com sala RX com paredes baritadas, biombo e portas de chumbo para proteção radiológica e antessala, onde serão executados os serviços de elaboração de radiografias e elaboração de laudos para animais de pequeno porte onde a BALDACIN instalará e implantará os serviços de radiologia, com equipamentos necessários à realização das técnicas radiológicas: Emissor de RX Placa DR, Notebook (Radiologia Digital) e demais materiais necessários às suas atividades, a sua expensa, sem custos ou ônus para a FVE/UNIVAP. Atendimento de 6 horas por dia, das 8h às 14h, de segunda a sexta-feira. Pela utilização do espaço descrito no item 1.1, nas condições especificadas nos seus subitens, a BALDACIN destinará à FVE/UNIVAP, o valor de R\$500,00 (quinhentos reais) mensais, com isenção nos 3 primeiros meses. 2.2. Pelos serviços a serem prestados pela BALDACIN, à FVE/UNIVAP especificamente para o Curso de Medicina Veterinária, são estabelecidos os seguintes valores: a) RADIOGRAFIA SIMPLES: 1 projeção; R\$70,00; 2 Projeções: R\$100,00; 3 projeções: R\$130,00; 4 projeções R\$160,00; 5 projeções: R\$190,00; Demais Regiões: R\$30,00, cada. b) Radiografias contrastadas: Não serão fornecidas de início, podendo ser objeto de contratação por meio de aditivo assinado por ambas as partes, quando serão estabelecidas as condições e preço.
BEUTH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES BERLÍN (ALEMANHA) Assinatura: 02/09/2020 Vigência: Prazo indeterminado	Memorando de Entendimento Intercâmbio de docentes e pesquisadores. Intercâmbio de estudantes de graduação e Pós-Graduação. Intercâmbio de informações e recursos acadêmicos de interesse mútuo. Atividades como pesquisa colaborativa, simpósios conjuntos, palestras e implementação de programas de educação a curto prazo no exterior.
BRASIL 317 COMÉRCIO DE SUPRIMENTOS LTDA. Assinatura: 04/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.

<p>CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E FUNDAÇÃO CULTURAL CASSIANO RICARDO Assinatura: 06/06/2018 Vigência: de 06/06/2018 a 05/06/2023</p>	<p>Acordo de Cooperação Técnica - 5.529/2018-CMSJC Realização de ações conjuntas entre Câmara, a FCCR e a Univap, por intermédio do Pró-Memória, realizado em seu Laboratório de Pesquisa e Documentação Histórica - LPDH, visando fomentar a cooperação técnica entre as instituições, especialmente para a digitalização de documentos, identificação de acervos custodiados por outras instituições ou pessoas físicas etc.</p>
<p>CAPRICO VEÍCULOS E PEÇAS LTDA. Assinatura: 14/10/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>CENTRO DANDARA DE PROMOTORAS LEGAIS POPULARES Assinatura: 30/8/2018 Vigência: 30/8/2018 a 29/8/2023</p>	<p>Convênio Realizar atividades conjuntas, tendo em vista a elaboração do Relatório da Cartografia Social da Rota Crítica das mulheres em situação de violência em São José dos Campos, consubstanciado em Projetos e Plano de Trabalho previstos em Termos Aditivos.</p>
<p>CENTRO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DA CONSTRUÇÃO CIVIL – CDTCC Assinatura: 25/03/2020 Vigência: 25/03/2020 a 20/05/2022</p>	<p>Termo Aditivo 1 Desenvolvimento do Programa UniEmpresas. Abertura dos espaços da Univap para visita monitorada dos orientadores e alunos; participação de professores e alunos em palestras nas Universidades e Instituições colaboradoras do CDTCC; seleção/inserção dos melhores trabalhos será realizada por equipe de profissionais inseridos no mercado da Construção Civil.</p>
<p>CENTRO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DA CONSTRUÇÃO CIVIL – CDTCC Assinatura: 25/03/2020 Vigência: 25/03/2020 a 24/03/2025</p>	<p>Convênio Conjugação de esforços entre FVE/Univap e o CDTCC com vistas à estruturação e execução de ações de apoio ao desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e inovação no ramo da construção civil.</p>
<p>CENTRO DE ESTUDOS DA CULTURA POPULAR Assinatura: 09/05/2019 Vigência: 5 anos</p>	<p>Convênio Realizar atividades conjuntas, tendo em vista o protagonismo comunitário e o desenvolvimento local dos bairros Jardim Americano, Jardim Diamante e Campos de São José.</p>
<p>CENTRO DE PREVENÇÃO E REABILITAÇÃO DE DEFICIÊNCIA DA VISÃO – PRÓ-VISÃO Assinatura: 03/10/2014 Vigência: 03/10/2014 por tempo indeterminado</p>	<p>Termo Aditivo ao Contrato Prorrogação da concessão pela FVE/Univap de próteses oculares e lente escleral pintada, cujos serviços serão executados pelo Laboratório de Prótese Bucomaxilofacil da FCS da Univap.</p>
<p>CENTRO NACIONAL DE MONITORAMENTO E ALERTAS DE DESASTRES NATURAIS – CEMADEN Assinatura: 03/05/2019 Vigência: 60 meses</p>	<p>Acordo de Cooperação Promoção, incentivo e desenvolvimento de pesquisas integradas que considere planejamento urbano e regional, visando subsidiar o monitoramento, alertas e gestão de riscos de desastres naturais no território brasileiro.</p>
<p>CENTRO VETERINÁRIO OSWALDO CRUZ LTDA. Assinatura: 08/09/2021 Vigência: de 20/05/2021 a 19/05/2022</p>	<p>Termo Aditivo 1 Alteração de vigência do Contrato, por período de 12 meses. Serviços especializados de anestesiologia e cirurgia de pequenos animais, a serem realizados por profissionais médicos veterinários, sendo uma anestesiológista e um cirurgião, junto à Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA DA RODOVIA PRESIDENTE DUTRA S/A - CCR NOVA DUTRA Assinatura: 15/03/2021 Vigência: de 03/04/2021 a 28/02/2022</p>	<p>Termo Aditivo 4 Prorrogar a vigência da parceria até 28/02/2022.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S.A.</p>	<p>Termo Aditivo 8 Formalização de reajuste dos repasses mensais para manutenção, identificação dos animais com marcadores, anilhas etc.... De junho de 2021</p>

Assinatura: 26/05/2021 Vigência: de 26/05/2021 a 31/07/2027	a março de 2022 - R\$7.743,00. E novo reajuste pelo IPCA a partir de abril de 2022, com vigência de 12 meses.
CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A. Assinatura: 02/06/2020 Vigência: 02/06/2020 a 31/07/2027	Termo Aditivo 6 Inclusão do novo Código de Ética da TAMOIOS como Anexo I; Disposições Anticorrupção como Anexo II; e Código de Conduta do Terceiro como Anexo III – Projeto CRAS-Univap.
CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A. Assinatura: 30/05/2019 Vigência: de 01/08/2017 a 31/07/2027	Termo Aditivo 5 Prorrogação da parceria por 10 anos contados da data de obtenção da autorização e manejo do CRAS-Univap.
CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A. Assinatura: 01/09/2015 Vigência: 01/09/2015 a 31/08/2025	Termo Aditivo 1 Repasso de recurso para adequação das instalações do Mantenedor de Fauna Silvestre da Univap e para aquisição de equipamentos – Projeto CRAS-Univap.
CONSÓRCIO ADUTORA SERRA DO MAR Assinatura: 06/12/2021 Vigência: de 10/09/2021 a 10/07/2022	Termo Aditivo 4 Indicação dos novos Coordenadores do Projeto, a partir de setembro de 2021.
CONSÓRCIO ADUTORA SERRA DO MAR Assinatura: 10/06/2021 Vigência: de 10/06/2021 a 10/07/2022	Termo Aditivo 3 Prorrogação da vigência até 10/07/2022.
COOPERATIVA DE CRÉDITO MÚTUO DOS EMPREGADOS DA PILKINGTON BRASIL Assinatura: 15/10/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS COLABORADORES DA CEBRACE Assinatura: 09/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS EMPREGADOS DA JOHNSON & JOHNSON Assinatura: 13/10/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS FUNCIONÁRIOS DA ERICSSON Assinatura: 22/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES Assinatura: 24/04/2020	Termo de Cooperação 23038.019460/2018-17 Participação no Programa de Apoio à Aquisição de Periódicos (PAAP).
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES Assinatura: 30/08/2021 Vigência: de 01/10/2020 a 31/03/2022	Acordo de Cooperação Técnica Processo 23038.002759/2020-57 Concessão de bolsas diretamente aos beneficiários para realização de atividades no âmbito dos projetos institucionais da Univap selecionado no Edital 02/2020 do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID. Valor: R\$ 241.110,00.
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES	Acordo de Cooperação Técnica Programa de Suporte à Pós-graduação de Instituições Comunitárias de

Assinatura: 06/05/2021 Vigência: de 06/05/2021 a 28/02/2022	Educação Superior – PROSUC Processo 23008.004132/2021-11 Apoiar discentes dos programas de pós-graduação Stricto Sensu oferecidas pela Univap.
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES Assinatura: 25/08/2021 Vigência: de 01/10/2020 a 31/03/2022	Acordo de Cooperação Técnica Processo 23038.011612/2020-58 Concessão de bolsas diretamente aos beneficiários para realização de atividades no âmbito dos projetos institucionais da Univap selecionado no Edital 01/2020 do Programa de Residência Pedagógica. Valor: R\$ 241.110,00.
CRON SISTEMAS & TECNOLOGIA Assinatura: 07/10/2020 Vigência: 07/10/2020 a 06/10/2025	Convênio Realizar atividades conjuntas, para desenvolver ações e aplicações que visem o crescimento educacional, científico e tecnológico das instituições e das empresas públicas e ou privadas na área espacial.
DALHOUSIE UNIVERSITY (CANADÁ) Assinatura: 28/06/2013 Vigência: 28/06/2013 por prazo indeterminado.	Convênio de Cooperação Internacional. Intercâmbio.
DE NIGRIS DISTRIBUIDORA DE VEÍCULOS LTDA. Assinatura: 16/12/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
DIAGNÓSTICOS DA AMÉRICA S/A - LABORATÓRIO ÁLVARO - DASA Assinatura: 15/06/2021 Vigência: Prazo indeterminado	Termo Aditivo 1 Adequar as diretrizes do Contrato à legislação proteção de dados e de confidencialidade, em consonância à legislação brasileira, inclusive no tocante à diretrizes previstas na lei nº 13.709/2018 - Lei Geral de Proteção de Dados.
DIAGNÓSTICOS DA AMÉRICA S/A - LABORATÓRIO ÁLVARO - DASA Assinatura: 15/06/2021 Vigência: Prazo indeterminado	Contrato Consiste na prestação, pela DASA - Laboratório Álvaro, dos serviços de análises laboratoriais.
DRM EDUCAÇÃO – SISTEMA DE ENSINO LTDA. Assinatura: 31/08/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
EDP ENERGIAS DO BRASIL S.A. Assinatura: 30/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ELEB - EQUIPAMENTOS LTDA. Assinatura: 17/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ELOI MORENO CARDOSO & CIA LTDA. Assinatura: 01/12/2021 Vigência: de 05/12/2021 a 03/12/2022	Contrato A contratada prestará serviços de auxílio na produção de programa da Rádio Web Tamoios. Valor: 12 parcelas de R\$1.827,00.
EMBRAER S.A. Assinatura: 17/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e

	Educação Básica dos Colégios.
ENGEPI AMBIENTAL LTDA. Assinatura: 20/10/2021 Vigência: de 20/10/2021 a 03/10/2022	Termo Aditivo 3 Utilização do índice do IPCA para reajuste em 2022, e não IGP-M.
ENGEPI AMBIENTAL LTDA. Assinatura: 01/03/2021 Vigência: de 01/03/2021 a 03/10/2026	Termo Aditivo 2 Projeto retomado em 01/03/2021, após suspensão desde março de 2020, por motivo da crise econômica durante a pandemia. O novo valor do repasse mensal, até 03/10/2021, corresponde a R\$8.780,63.
ENGEPI AMBIENTAL LTDA. Assinatura: 04/10/2016 Vigência: 04/10/2016 a 03/10/2026	Termo de Parceria Destinação de animais silvestres resgatados nas áreas de tratamento e disposição de resíduos sólidos, de responsabilidade da Engep Ambiental à FVE/Univap, através do Centro de Estudos da Natureza - CEN.
ESPLANADA SOCIETY ESPORTES LTDA ME Assinatura: 30/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/07/2028	Termo Aditivo 5 A partir de 1/1/2022 a utilização pelo ESPLANADA SOCIETY acontecerá de segunda à sexta-feira das 15h às 21h e aos sábados e domingos das 8h às 12h. Reajuste a partir de 1/1/2023.
ESPLANADA SOCIETY ESPORTES LTDA ME. Assinatura: 18/10/2018 Vigência: 18/10/2018 a 31/7/2028	Termo Aditivo 3 Utilização das dependências campo de futebol, pista de atletismo, arquibancada e banheiros dos quiosques pela Esplanada Society às terças, quartas, quintas e sextas, das 15h às 20h, e sábados e domingos das 8h às 12h.
ESSENCIS ECOSISTEMA LTDA. Assinatura: 7/1/2018 Vigência: 7/1/2018 a 6/1/2023	Convênio de Cooperação Estabelecer parceria de natureza científico-tecnológica-educacional, visando à pesquisa de processos e procedimentos inerentes à destinação de resíduos.
FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS – FINEP Assinatura: 12/04/2021 Vigência: até 16/05/2022	Termo Aditivo 1 Prorrogação de prazo do Projeto REECAM – nº 01.18.0053.01.
FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS – FINEP Assinatura: 7/1/2018 Vigência: 7/1/2018 a 6/1/2023	Convênio Transferência de recursos financeiros para a execução do Projeto "Reestruturação da Central Analítica Multiusuário da Pós-Graduação Stricto Sensu da Univap – REECAM", no valor de R\$373.505,13.
FUNDAÇÃO DE CIÊNCIA, APLICAÇÕES E TECNOLOGIA ESPACIAIS - FUNCATE Assinatura: 15/10/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS – UNIFEOB e GRUPO A EDUCAÇÃO S. A. Assinatura: 05/02/2021 Vigência: de 05/02/2021 a 04/02/2023	Termo de Parceria A FVE/Univap disponibilizará a estrutura de suas unidades físicas para oferta dos cursos no modelo de polo de apoio presencial (PAP), oferecendo aos estudantes o atendimento presencial utilizando os sistemas para os registros acadêmicos da UNIFEOB.
FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - UNIFEOB Assinatura: 10/11/2020 Vigência: 10/11/2020 a 09/11/2025	Convênio Troca de experiências, intercâmbio de estudantes e discentes pesquisadores, e desenvolvimento de pesquisas em áreas definidas.
FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES	Termo Aditivo 1

<p>PENTEADO – FECAP Assinatura: 07/05/2021 Vigência: de 07/05/2021 a 31/05/2023</p>	<p>Apoio da FVE/UNIVAP, por meio de disponibilização de um espaço físico, com acesso à internet-wifi e mobiliários para que FECAP possa instalar sua base, visando o atendimento presencial dos empresários que participam das atividades de extensão universitária da FECAP consistentes em palestras online do Projeto PEIEX - Programa de Qualificação para Exportação, junto a APEX-Brasil, coordenado pela FECAP, projeto este que visa a capacitação de empresários da região, para que se tornem exportadores de produtos e serviços</p>
<p>FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO – FECAP Assinatura: 04/03/2021 Vigência: de 04/03/2021 a 03/03/2025</p>	<p>Convênio Estabelecimento de ações básicas de cooperação técnico-científica nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, em regime de parceria, e sempre que houver interesse convergente, visando ampliar e aperfeiçoar a capacidade de ensino e treinamento, da pesquisa e extensão entre as partes. Realização de cursos, palestras, eventos, seminários. Desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa ou extensão e formulação de propostas para editais do fomento nas áreas de interesse dos convenentes.</p>
<p>FUNDAÇÃO HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA - FUNDHAS Assinatura: 08/09/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA – FOA/UNIFOA Assinatura: 21/01/2019 Vigência: 5 anos</p>	<p>Convênio Realização de atividades conjuntas, troca de experiências, intercâmbio de estudantes e discentes pesquisadores, e desenvolvimento de pesquisas em áreas a serem definidas mediante Termo Aditivo.</p>
<p>FUNDAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO E A PRODUÇÃO FLORESTAL DO ESTADO DE SÃO PAULO Assinatura: 29/6/2018 Vigência: 29/6/2018 a 28/6/2023</p>	<p>Termo de Cooperação Técnico-científica-educacional Realizar atividades conjuntas, tendo em vista projetos de pesquisa e desenvolvimento, em particular, contribuir para a conservação da diversidade biológica da Área de Preservação Ambiental São Francisco Xavier, nos termos do projeto FAPESP.</p>
<p>GEOAMBIENTE SENSORIAMENTO REMOTO LTDA. Assinatura: 15/09/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>GERTEC BRASIL LTDA. Assinatura: 02/12/2019 Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Contrato de Prestação de Serviços Serviços de treinamento e orientação pedagógica para a produção de vídeos instrucionais na Univap Virtual. R\$50,00 a cada treinamento de, no máximo, 8 horas de trabalhos práticos.</p>
<p>GOLDEN TECHNOLOGY LTDA. Assinatura: 01/10/2020 Vigência: de 01/10/2020 a 27/07/2025</p>	<p>Termo Aditivo 4 Continuidade da execução do projeto "Desenvolvimento de Procedimentos para Análises de Controle de Qualidade Microbiológico": Análises microbiológicas e acreditações e/ou certificações. Contrapartida: 50% do resultado líquido apurado mensalmente pela cessão de espaços da FCS/Univap/FVE.</p>
<p>GOLDEN TECHNOLOGY LTDA. Assinatura: 28/07/2020 Vigência: de 28/07/2020 a 27/07/2025</p>	<p>Termo Aditivo 3 Prorrogação da vigência do Convênio por mais 5 (cinco) anos.</p>
<p>GRUPO A EDUCAÇÃO S. A. Assinatura: 05/02/2021 Vigência: de 05/02/2021 a 04/02/2031</p>	<p>Contrato de Prestação de Serviços Unir esforços para potencializar a prestação de serviços educacionais a distância e semipresencial da Univap, através de apoio do Grupo A, que abrangerão marketing digital, captação e suporte à retenção de alunos, teleatendimento, treinamento semipresencial do corpo acadêmico quanto à utilização das metodologias SAGAH e Blackboard, licenciamento de sistema acadêmico, telemarketing, apoio administrativo e cobrança nos</p>

	casos previstos neste instrumento.
GRUPO A EDUCAÇÃO S. A. Assinatura: 30/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2024	Contrato Licença de Uso do produto Biblioteca A - licenciamento full.
GSW SOFTWARE LTDA. Assinatura: 10/08/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
HUESKER LTDA. E INFRATRANS ASSESSORIA E PESQUISA S/S LTDA. Assinatura: 05/04/2017 Vigência: 05/04/2017 a 04/04/2022	Convênio de Cooperação Realização de atividades conjuntas em desenvolvimentos de projetos de pesquisa. Estas novas tecnologias substituíram ou aperfeiçoaram as técnicas convencionais de construção ou restauração de pavimentos rodoviários, onde o tráfego é pesado e canalizado.
IMERSÃO VISUAL SOFTWARE LTDA. Assinatura: 21/02/2019 Vigência: 21/02/2019 a 20/02/2024	Convênio Realizar atividades conjuntas, tendo em vista promover a pesquisa e o desenvolvimento de novas tecnologias para utilização no ensino, por meio de plataformas imersivas em realidade virtual, antecipando tendências e atender as novas demandas do mercado de trabalho.
INTEGRO MARKETING BRASIL LTDA. Assinatura: 16/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA Assinatura: 17/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA – HOSPITAL PIO XII E ANTONINHO DA ROCHA MARMO Assinatura: 08/12/2020 Vigência: 02/01/2021 a 31/12/2025	Termo Aditivo 2 Oferta de estágio obrigatório para os alunos da Univap, de 2021 a 2025. Concessão de desconto para funcionários do IPMMI nos cursos de graduação, de 2021 a 2025.
INSTITUTO DE ESTUDOS SUPERIORES DE FAFE – IESF (PORTUGAL) Assinatura: 14/10/2021 Vigência: de 14/10/2021 a 13/10/2026	Termo de Cooperação Desenvolver em conjunto ações de mútuo interesse por meio de: a) Visitas e intercâmbio de professores, estudantes e técnicos administrativos de nossas duas instituições, com vistas à realização de atividades voltadas para a pesquisa, ensino, extensão e gestão universitária e educação pública; b) Constituição de grupos de trabalho, elaboração e desenvolvimento conjunto de projetos e programas de cooperação a curto, médio e/ou longo prazo; c) Organização conjunta de eventos acadêmicos, científicos e culturais; d) Cursos de diferentes níveis; e) Consultoria técnica; f) Intercâmbio de informações e publicações acadêmicas, científicas e culturais; g) Permissão de acesso às infraestruturas informacionais e laboratoriais de nossas duas instituições; e h) Certificação internacional de cursos de diferentes níveis.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS - IFTO Assinatura: 15/09/2014	Convênio de Cooperação. Realizar atividades conjuntas tendo em vista projetos acadêmicos, científicos e tecnológicos.

Vigência: 15/09/2014 a 14/09/2025	
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (PORTUGAL) Assinatura: 26/2/2018 Vigência: Indeterminada	Protocolo de Cooperação Ações como intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica; mobilidade de estudantes e de docentes; organização conjunta de cursos; concretização de projetos de pesquisa; atividades de atualização de pessoal técnico e administrativo etc.
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (PORTUGAL) Assinatura: 5/3/2018 Vigência: Indeterminada	Termo Aditivo ao Protocolo de Cooperação Estabelecer um programa de intercâmbio de estudantes de licenciatura/graduação e mestrado/Pós-Graduação, com o propósito de permitir aos estudantes regularmente matriculados na sua Instituição de origem, desenvolverem atividades na Instituição de destino.
ISABELLE FERREIRA Assinatura: 03/08/2021 Vigência: de 10/05/2021 a 09/05/2022	Termo Aditivo 1 Alteração de vigência do Contrato de Serviços clínicos especializados em oncologia a serem executados na Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap por 12 meses.
ISLIKER & PANASIEWICZ SERVIÇOS DE DIAGNÓSTICOS POR IMAGEM E ASSESSORIAS DIGITAIS LTDA. Assinatura: 09/09/2021 Vigência: de 08/07/2021 a 07/07/2022	Termo Aditivo 2 Isliker prestará à FVE/UNIVAP procedimentos ultrassonografia de pequenos animais e confecção de laudos respectivos, para atendimento das demandas decorrentes do Contrato celebrado entre a FVE/Univap e a Prefeitura Municipal de São José dos Campos. Laudos assinados por Christiane Regina Barbardo Isliker Panasiewicz.
ISLIKER & PANASIEWICZ SERVIÇOS DE DIAGNÓSTICOS POR IMAGEM E ASSESSORIAS DIGITAIS LTDA. Assinatura: 05/08/2021 Vigência: de 02/03/2021 a 01/03/2022	Termo Aditivo 1 Alteração de vigência do Contrato de Serviços de ultrassonografia a serem executados na Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap por 12 meses.
ISTITUTO NAZIONALE DI GEOFISICA E VULCANOLOGIA Assinatura: 13/04/2017 Vigência: 13/04/2017 - Indeterminado	Subcontrato ESA Contrato ESA cobrirá os custos de viagem e alojamento para a estadia em Roma e em Bath da Dra. Virginia Klausner de Oliveira, no âmbito do Projeto IRIS. EUR 10.000,00.
IWATA DEYVIS SERRALHERIA E COMÉRCIO DE ESQUADRIAS LTDA. Assinatura: 20/09/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
JOHNSON & JOHNSON DO BRASIL INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE PRODUTOS PARA SAÚDE LTDA. Assinatura: 05/03/2015 Vigência: 20/02/2015 a 20/02/2025	Convênio de Cooperação Intercâmbio em um conjunto de competências complementares, abrangendo as atividades de disseminação do conhecimento, prestação de serviços na condução de estudos instrumentais in vitro (não clínico) ou in vivo (clínico), pesquisa e desenvolvimento.
KENNEDY WALLACE DOS SANTOS Assinatura: 15/03/2021 Vigência: de 01/02/2021 a 31/08/2022	Termo de Bolsa de Apoio à Pesquisa Bolsa de Apoio à Pesquisa, atrelado ao Contrato do SELAZ. Pagamento de 19 parcelas de 1.200,00. E ainda Bolsa de Apoio à Pesquisa, pagamento de mensalidade do Mestrado Profissional em Processamento de Materiais.
LHCOLUS TECNOLOGIA LTDA. EPP Assinatura: 08/09/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
LIFEMED INDUSTRIA DE EQUIPAMENTOS E ARTIGOS MÉDICOS HOSPITALARES S.A. Assinatura: 27/10/2014	Convênio de Cooperação. Visa projetos de P&D na área médica em geral e, em particular, projetos de sistemas e equipamentos médicos com aplicação e uso em ambientes remotos assistidos.

Vigência: 27/10/2014 a 26/10/2024	
<p>LUCIANE PIRES DE CAMARGO Assinatura: 05/08/2021 Vigência: de 25/03/2021 a 24/03/2022</p>	<p>Termo Aditivo 1 Alteração de vigência do Contrato de prestação de serviço de consultas e exames dermatológicos (parasitológico de raspado cutâneo e cerúmen, citopatológico cutâneo e de cerúmen, bem como tricograma, a serem executados na Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap, por período de 12 meses.</p>
<p>MAQUIM – COMÉRCIO DE EQUIPAMENTOS ELETRO-ELETRÔNICOS LTDA. Assinatura: 12/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>MATEUS PADUA Assinatura: 01/12/2021 Vigência: de 02/12/2021 a 02/12/2022</p>	<p>Convênio Serviços especializados em anestesiologia, a serem executados na Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap, todas segundas e sextas, das 13h. às 18h. Repasse equivalente a 50% do valor cobrado dos usuários.</p>
<p>MEON COMUNICAÇÃO LTDA. Assinatura: 04/05/2021 Vigência: de 04/05/2021 a 03/05/2026</p>	<p>Convênio Realizar atividades conjuntas para desenvolvimento de Meon Jovem - Projeto Educomunicação-Jornalismo-FCSAC.</p>
<p>MITRA DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 19/08/2019 Vigência: 19/08/2019 a 18/08/2024</p>	<p>Convênio Realizar atividades conjuntas para desenvolvimento de projetos, programas e ações de Extensão Universitária junto a sociedade.</p>
<p>MMC SERVIÇOS MÉDICOS E SEGURANÇA DO TRABALHO LTDA. Assinatura: 24/06/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>MONSANTO DO BRASIL LTDA. Assinatura: 04/02/2019 Vigência: 25/04/2023</p>	<p>Termo Aditivo 1 Substituição da Coordenadora Técnica e Administrativa da FVE/Univap.</p>
<p>MONSANTO DO BRASIL LTDA. Assinatura: 26/4/2018 Vigência: 26/4/2018 a 25/4/2023</p>	<p>Convênio de Cooperação Aperfeiçoamento educacional e desenvolvimento tecnológico, mediante treinamento e desenvolvimento de Projetos Especiais de Engenharia, nas atividades complementares dos cursos de Engenharias, a serem desenvolvidos pelos alunos matriculados.</p>
<p>NESTLÉ BRASIL LTDA. Assinatura: 29/06/2021 Vigência: de 29/06/2021 a 28/06/2026</p>	<p>Acordo de Confidencialidade Proteção de informações e dados confidenciais que serão divulgados pelas partes para fins de execução do Projeto.</p>
<p>NIKKEYPAR COMERCIAL LTDA. Assinatura: 08/10/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>NIPTELECOM TELECOMUNICAÇÕES LTDA. Assinatura: 19/10/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>O2ECO TECNOLOGIA AMBIENTAL LTDA. Assinatura: 16/08/2019 Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Convênio Realização de atividades conjuntas entre as partes, tendo em vista utilizando a tecnologia TC/O2eco para o tratamento de esgoto bruto e depois de tratado por digestão anaeróbia consubstanciado em projetos e</p>

	plano de trabalho previstos em Termos Aditivos.
OZONE & LIFE INDÚSTRIA, COMÉRCIO E SISTEMAS LTDA. e INSTITUTO BRASILEIRO DE OZONIO ATIVIDADES ODONTOLÓGICAS E PRÁTICAS INTEGRATIVAS Assinatura: 29/09/2021 Vigência: de 29/09/2021 a 28/09/2022	Termo de Parceria Disponibilização de espaço no laboratório Multidisciplinar do CRAS-FEA para utilização da IBO3A onde será realizada aulas práticas de seu curso. Em contrapartida a empresa Ozone & Life realizará a doação de um equipamento Gerador de Ozônio no valor de R\$5.000,00 para a FVE/Univap.
PETRÓLEO BRASILEIRO S. A. - PETROBRAS Assinatura: 11/11/2019 Vigência: 11/11/2019 a 27/05/2022	Termo Aditivo 1 - 5900.0111161.19.9 Alterações nos valores das rubricas para viabilizar o andamento das atividades, aquisição do equipamento importado.
PETRÓLEO BRASILEIRO S. A. - PETROBRAS Assinatura: 28/05/2019 Vigência: 28/05/2019 a 27/05/2022	Termo de Cooperação - 5900.0111161.19.9 Desenvolvimento do Projeto de P&D intitulado "Novas Rotas de Preparo de Catalisadores para o Hidrotratamento de Diesel". R\$2.155.437,84
PORTO VALE LITORAL CORRETORA DE SEGUROS E SERVIÇOS ADM LTD. Assinatura: 26/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
PREFEITURA MUNICIPAL DE APARECIDA Assinatura: 26/02/2021 Vigência: de 26/02/2021 a 25/02/2026	Concessão de bolsas de estudos Programa estabelecido pela lei Municipal nº 3.240/003, cujo objetivo é a concessão de bolsas de estudos pelo Poder Executivo Municipal, para qualquer curso superior aos alunos que obtiverem melhor aproveitamento durante o ensino médio no município de Aparecida, etc.
PREFEITURA MUNICIPAL DE JACAREÍ Assinatura: 25/06/2021 Vigência: de 01/03/2021 a 31/01/2022	Termo Aditivo 1 Aditado o valor em R\$20.844,00, valor atualizado do projeto de R\$360.844,00. Prorrogado o prazo pelo período de 160 dias, a contar do término do contrato. Pagamento de remuneração fixa sendo 10 parcelas de R\$5.517,42 + valor da hora (R\$193,57) x horas executadas por produto.
PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO Assinatura: 17/12/2021 Vigência: de 01/02/2022 a 31/01/2027	Termo Aditivo 3 Prorrogação da vigência do Convênio por mais 5 anos, de 01/02/2022 a 31/01/2027.
PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO Assinatura: 01/02/2017 Vigência: 01/02/2017 a 31/01/2022	Convênio Realizar atividades conjuntas, e em particular, somar com a expertise da FVE/Univap, nas áreas de investigação científica.
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SECRETARIA DE SAÚDE Assinatura: 08/07/2021 Vigência: de 16/07/2021 a 16/07/2022	Contrato 303/2021 Contratação de procedimentos veterinários clínicos, cirúrgicos e de diagnóstico em cães e gatos. Valor total de R\$599.580,00.
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SECRETARIA DE SAÚDE Assinatura: 12/11/2021 Vigência: de 12/11/2021 a 12/10/2022	Prorrogação do Credenciamento 010/SS/2020 para realização de serviços de Fisioterapia no campus Urbanova junto ao SUS.
PRIMASOFT INFORMÁTICA LTDA. Assinatura: 23/09/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
PROFISSIONAL INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA. Assinatura: 08/09/2020	Convênio Estabelecer a intenção das partes de promover parcerias tendentes a desenvolver estudos, pesquisas, projetos e implantação de ações de meio

Vigência: 05/10/2020 a 07/09/2025	ambiente, pela FVE/Univap, visando assessorar a Profissional Cosméticos na execução de atividades associadas aos empreendimentos nos quais se encontra envolvida.
REDE NOVO TEMPO DE COMUNICAÇÃO Assinatura: 09/09/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
RENATA BAGATTINI DE LIMA LTDA. – FERRAGENS BAGATTINI Assinatura: 06/10/2021 Vigência: 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
SAFRAN CABIN BRAZIL LTDA. Assinatura: 06/10/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
SALOMÃO OLIVEIRA CLÍNICA ODONTOLÓGICA EIRELI Assinatura: 16/12/2021 Vigência: de 01/02/2022 a 30/07/2022	Contrato Prestação de serviços de radiologia junto ao curso de Odontologia, com cessão de equipamentos de RX. Valor de repasse da radiografia: R\$31,50.
SELAZ INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE APARELHOS BIOMECÂNICOS LTDA. Assinatura: 04/03/2021 Vigência: de 01/02/2021 a 31/08/2022	Termo Aditivo 2 Em virtude de apoio técnico às análises do Projeto PIPE Fapesp, o Projeto contará com bolsista ser indicado pela Univap, aluno do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu Mestrado Profissionalizante em Processamento de Materiais. Bolsa R\$25.080,00 e pagamento de mensalidades, sendo R\$15.633,00 em 2021 e em 2022 com reajuste ainda indefinido o valor.
SELAZ INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE APARELHOS BIOMECÂNICOS LTDA. Assinatura: 04/03/2021 Vigência: de 01/02/2021 a 31/08/2022	Termo Aditivo 1 Início do projeto em 01/02/2021. Emissão de Nota Fiscal em nome da beneficiária do recurso disponibilizado pela FAPESP: Karen Julie Santos Grancianinov Costa.
SELAZ INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE APARELHOS BIOMECÂNICOS LTDA. Assinatura: 11/05/2020 Vigência: 19 meses a partir do início do projeto.	Contrato de Prestação de Serviços Serviços de análises laboratoriais, relacionados ao projeto FAPESP PIPE - Enxertos Absorvíveis com Propriedades Bioativas para Reconstruções Ósseas Complexas. Total: R\$51.497,60.
SINDICATO DOS BANCÁRIOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E REGIÃO Assinatura: 15/09/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
SINDICATO DOS EMPREGADOS NO COMÉRCIO DE JACAREÍ Assinatura: 24/06/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
SINDICATO DOS METALÚRGICOS DE TAUBATÉ E REGIÃO Assinatura: 26/08/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
SINDICATO DOS PRÁTICOS DE FARMÁCIA E EMPREGADOS NO COM. DE DROGAS, MEDIC. E PROD. FARM. DE SJCAMPOS	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e

Assinatura: 27/09/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Educação Básica dos Colégios.
SINDICATO DOS POLICIAIS RODOVIÁRIOS FEDERAIS NO ESTADO DE SÃO PAULO Assinatura: 08/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
SINDICATO DOS TRANSPORTADORES AUTÔNOMOS DE CARGAS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 20/12/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
SINDICATO RURAL DE MONTEIRO LOBATO Assinatura: 26/08/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
SINDICATO RURAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 21/09/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
SISTEMA FACULDADE DESENVOLVIMENTO E SUPORTE ACADÊMICO LTDA. Assinatura: 01/07/2021 Vigência: de 01/07/2021 a 30/06/2023	Contrato Suporte tecnológico com plataforma Sistema Faculdade - Módulo Núcleo de Prática Jurídico Eletrônico para prática profissional. Valor: R\$1.140,00/mês com reajuste anual.
SOCIEDADE CAMPINEIRA DE EDUCAÇÃO E INSTRUÇÃO - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS – PUC CAMPINAS Assinatura: 28/05/2020 Vigência: 28/05/2020 a 27/05/2022	Convênio Abrangerá atividades dentro das áreas e finalidades estatutárias de atuação dos convenentes. Favorecer a mobilidade de pesquisadores, discentes de graduação e Pós-Graduação, para a participação de cursos como discente ou docente, participação de programas de estágio, realização de pesquisa, atividades de extensão, promoção e organização de cursos, seminários, congressos e publicações sobre temas de interesse comum.
STERILEX CIENTÍFICA LTDA. Assinatura: 01/12/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
SUPER VISÃO PERÍCIAS E VISTORIAS LTDA. Assinatura: 30/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
TATIANE ANTONIOLI – ONCOVITTA Assinatura: 25/10/2021 Vigência: de 10/11/2021 a 10/11/2022	Contrato Prestação de serviços de serviços clínicos especializados em hematologia e oncologia em Medicina Veterinária, como consultas oncológicas, sessão de quimioterapia (aplicação de quimioterápico), procedimentos cirúrgicos e eletroquimioterapia. Terças das 13h às 17h. Consulta: 90,00; Sessão de quimio: 60,00; Cirurgia: 50% do valor na tabela praticada pela Clínica.
TERESA CRISTINA OGAWA MENDES – ARTE RECICLÁVEL Assinatura: 04/10/2017 Vigência: 04/10/2017 a 03/10/2022	Convênio Realizar atividades conjuntas, tendo em vista o desenvolvimento em arte, educação ambiental, ciências, inclusão e desenvolvimento social.
TOTVALLE SOLUÇÕES EM TECNOLOGIA DA	Convênio

<p>INFORMAÇÃO LTDA. Assinatura: 22/10/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>UNIMED SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO Assinatura: 22/11/2021 Vigência: Indeterminado</p>	<p>Termo Aditivo 1 Alteração do Contrato como: novas condições para rescisão do Contrato; adotar Registro Eletrônico em Saúde; Cláusula de Sigilo. E inclusões: LGPD; bonificação ao índice de reajuste anual.</p>
<p>UNIMED SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO Assinatura: 01/04/2017 Vigência: 01/04/2017 - Indeterminado</p>	<p>Contrato de Credenciamento e Prestação Atendimentos aos beneficiários da Unimed, que se dará no regime ambulatorial da Univap na especialidade de Fisioterapia.</p>
<p>UNIODONTO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - COOP. TRAB. ODONTOL. Assinatura: 12/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA – UDEG (MÉXICO) Assinatura: 03/04/2019 Vigência: 03/04/2019 a 02/04/2024</p>	<p>Acordo Geral Internacional RG/ACC/91/2019 Intercâmbio de estudantes. Intercâmbio de pessoal acadêmico. Desenvolvimento de projetos de pesquisa. Concepção e organização de cursos, conferências, simpósios, programas de graduação e programas de educação continuada, entre outros, para o benefício acadêmico, científico e cultural de ambas as instituições. Intercâmbio de publicações e outros materiais de interesse comum. Outras atividades acordadas pelas Partes para o cumprimento do presente Acordo.</p>
<p>UNIVERSIDAD DE SEVILLA – US (ESPAÑA) Assinatura: 30/04/2019 Vigência: 30/04/2019 a 29/04/2023</p>	<p>Convênio de Cooperação Internacional Trocar as suas experiências e pessoal nos domínios da docência, da investigação e da cultura, dentro das áreas em que tenham manifesto interesse. Desenvolvimento de projetos de pesquisas conjuntas. Programas para cursar estudos de Pós-Graduação ou de pesquisa. Intercâmbio de professores, pesquisadores, estudantes e pessoal administrativo. Troca de informações relativas à sua organização, estrutura e funcionamento, assim como o desenvolvimento dos programas anuais. Ensino dos cursos, seminários, simpósios etc, nos quais os professores das duas instituições participem. Intercâmbio do material bibliográfico, etc, assim como a sua difusão através dos canais adequados que tenham sido estabelecido.</p>
<p>UNIVERSIDAD DE SALAMANCA – USAL (ESPAÑA) Assinatura: 18/07/2019 Vigência: 18/07/2019 a 17/07/2023</p>	<p>Convênio de Cooperação Internacional Estabelecer um programa de mobilidade de estudantes de Graduação, Mestrados e Doutoramentos entre as partes.</p>
<p>UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO – UVALPARAISO (CHILE) Assinatura: 08/01/2019 Vigência: 08/01/2019 a 07/01/2027</p>	<p>Convênio de Cooperação Internacional Intercâmbio de estudantes. Sistema de troca de 2 estudantes a cada semestre.</p>
<p>UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA – UAL (PORTUGAL) Assinatura: 29/03/2019 Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Termo Aditivo de Cooperação Internacional Mobilidade de docentes de ambas as instituições de ensino.</p>
<p>UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA – UAL (PORTUGAL) Assinatura: 29/03/2019 Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Termo Aditivo de Cooperação Internacional Programa de intercâmbio de estudantes de licenciatura/graduação e mestrado/Pós-Graduação, com o propósito de permitir aos estudantes regularmente matriculados na sua Instituição de origem, desenvolverem atividades acadêmicas na Instituição de destino, com o objetivo de cumprir parte do currículo na Instituição de origem.</p>
<p>UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA – UAL</p>	<p>Protocolo de Cooperação Internacional</p>

<p>(PORTUGAL) Assinatura: 29/03/2019 Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica. Mobilidade de estudantes e de docentes. Organização conjunta de cursos. Concretização de projetos de investigação. Atividades de atualização de pessoal técnico e administrativo. Prestação de serviços. Outras atividades enquadráveis neste Protocolo.</p>
<p>UNIVERSIDADE DA CORUÑA – UDC (ESPANHA) Assinatura: 05/08/2021 Vigência: de 05/08/2021 a 04/08/2029</p>	<p>Acordo Intercâmbio de pessoal docente, de pesquisa e administrativo. Estudantes de intercâmbio. Projetos de pesquisa conjunta. Cursos e seminários de ensino. Organização de conferências e simpósios. Troca de informações e materiais acadêmicos. Promoção de outras cooperações acadêmicas por mútuo acordo.</p>
<p>UNIVERSIDADE DE ÉVORA – UEVORA (PORTUGAL) Assinatura: 23/11/2021 Vigência: de 23/11/2021 a 22/11/2024</p>	<p>Protocolo Acadêmico Cooperação acadêmica nas áreas de Desporto, Ciências da Saúde, Enfermagem, Ciências e Tecnologias, Ciências Sociais) a fim de promover o intercâmbio de docentes, investigadores, estudantes de graduação e pós-graduação, estudantes de graduação (com reconhecimento mútuo de estudos de graduação) e membros da equipe técnico-administrativa das respectivas instituições.</p>
<p>UNIVERSIDADE DO PORTO (PORTUGAL) Assinatura: 16/10/2018 Vigência: 16/10/2018 a 15/10/2023</p>	<p>Convênio de Cooperação Internacional Estabelecer uma cooperação acadêmica, científica e cultural entre as partes. Desenvolver projetos conjuntos visando realizar pesquisas em campos específicos, intercâmbio de estudantes e de docentes; promoção, execução e divulgação de estudos, projetos, pesquisas e outras atividades afins; organização e realização de seminários, encontros, reuniões, painéis e outros eventos.</p>
<p>UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – UNICAMP Assinatura: 19/07/2017</p>	<p>Contrato para Ajuste de Propriedade Intelectual Repassar 30% da tecnologia "Processo de Epoxidação Enzimática de Terpenos, Compostos Epoxidados e Uso Antiproliferativo" com participação do prof. Milton Beltrame, depositada no INPI sob nº BR1020160280966 em 28/11/2016.</p>
<p>UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – UNICAMP E R M T TAGÉ BIAGGIO EIRELI – SUGARZYME Assinatura: 26/07/2019</p>	<p>Contrato de Licença de Exploração de Tecnologia Formalização da licença para exploração de patente em caráter não exclusivo da tecnologia BIOCATALISE pela SUGARZYME.</p>
<p>UNIVERSITAT DE VALÈNCIA – UV (ESPANHA) Assinatura: 30/09/2015 Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Convênio de Cooperação internacional Colaboração interuniversitária no campo de ensino e a pesquisa nos três ciclos do ensino superior: intercâmbio de professores e estudantes.</p>
<p>UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA – UPC (ESPANHA) Assinatura: 29/10/2021 Vigência: de 29/10/2021 a 28/10/2025</p>	<p>Intercâmbio de alunos entre as duas universidades de forma contínua.</p>
<p>VALEBRAVO EDITORIAL LTDA – JORNAL O VALE Assinatura: 15/2/2018 Vigência: 15/2/2018 a 14/2/2023</p>	<p>Convênio Realizar atividades conjuntas, tendo em vista interação entre a academia e o mercado profissional, consubstanciando em Projetos e Plano de Trabalhos previstos em Termos Aditivos.</p>
<p>WESTERN NORWAY UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - HVL Assinatura: 13/06/2019 Vigência: 13/06/2019 a 12/06/2024</p>	<p>Memorando de Entendimento Internacional Intercâmbio dos alunos dos cursos de graduação e Pós-Graduação da área de Saúde.</p>
<p>ZOOX ANÁLISES LTDA. Assinatura: 20/05/2021 Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Prestação de serviços de diagnóstico em Medicina Veterinária, com exceção aos exames de Hemoterapia, Pareceres Técnicos, consultas clínicas e taxas em geral. Valores dos exames constante na Tabela de Exames e Serviços.</p>



Comissão Própria de Avaliação

