Desenvolvimento de um site para gerenciamento da interclasse na Escola Máximu's

Autores: Otávio Alves de Moura, Victor Alves de Moura e Bruno Michel Pera.

[1]Instituto de Ensino Ribeiro Goulart, Rua Isac Newton, 37, Jardim Oriental- 12236-240 - São José dos Campos-SP, Brasil, otavioalvesdemoura45@gmail.com, victoralve360@gmail.com.

Resumo
Este trabalho tem como objetivo analisar e compreender as necessidades da organização do interclasse da escola Maximu's para isso optamos pelo desenvolvimento de um site voltado ao gerenciamento da interclasse, o sistema de gestão de interclasse o objetivo de modernizar e facilitar a organização do campeonato de futsal entre turmas. A proposta surgiu da necessidade de substituir os métodos manuais e pouco eficientes tradicionalmente utilizados, por uma solução digital capaz de automatizar tarefas como a criação de chaveamentos, registro de resultados e atualização da classificação. A metodologia adotada envolveu pesquisa qualitativa e bibliográfica. O sistema resultante permite maior controle por parte da organização administrada pelo professor através do site e na melhora da comunicação entre os participantes isso garante mais transparência no andamento do torneio.
Palavras-chave: Gerenciamento. Site. Interclasse. Escola Máximu's.

Introdução

Os jogos interclasses são importantes no ambiente escolar por promoverem a integração dos alunos, a prática esportiva e valores como respeito, cooperação e trabalho em equipe. Eles também fortalecem a identidade coletiva e o sentimento de pertencimento à escola. Cada instituição organiza o evento de acordo com sua realidade, recursos e espaços, envolvendo toda a comunidade escolar e promovendo a interdisciplinaridade. Por isso, é necessário planejamento, organização e divulgação das informações para garantir a participação de todos.

Este trabalho propõe o desenvolvimento de um site para gerenciar a interclasse da Escola Máximu's, modernizando o campeonato de futsal entre turmas. A proposta busca resolver dificuldades da organização manual, como comunicação, controle dos resultados e atualização da classificação, permitindo cadastrar equipes, agendar partidas e acompanhar resultados em tempo real. A pesquisa possui abordagem qualitativa, exploratória e aplicada, utilizando pesquisa bibliográfica, análise de sistemas semelhantes e desenvolvimento de um sistema web com HTML, CSS e JavaScript.

Figura 1 - Logotipo da Univap.



Fonte: Univap (2026).

Metodologia

Este estudo utilizará uma abordagem qualitativa que pode ser definida como aquela que privilegia a análise de microprocessos, através do estudo das ações sociais individuais e grupais, realizando um exame intensivo dos dados (Martins, 2004).

A primeira etapa da pesquisa identificada como exploratória. Neste tipo de pesquisa, obtêm-se, na maioria das vezes, descrições qualitativas e quantitativas do objeto de estudo, e o investigador deve

conceituar as inter-relações entre as propriedades do fenômeno, fato ou ambiente observado (Lakatos; Marconi, 2010). Segundo, a pesquisa exploratória no contexto educacional é uma abordagem qualitativa, bibliográfica e de natureza interpretativa, que visa explorar questões complexas e pouco conhecidas para proporcionar uma compreensão mais profunda e abrangente dos fenômenos estudados. Essa modalidade de pesquisa permite analisar experiências e perspectivas dos participantes, identificar tendências e padrões subjacentes, além de gerar hipóteses para investigações futuras (Alberto *et al.,* 2022)

Na segunda etapa, será desenvolvido um site voltado para o gerenciamento da interclasse na Escola Máximu's, utilizando os conhecimentos adquiridos ao longo do curso Técnico de Informática, com ênfase em linguagens de programação como HTML, CSS e JavaScript. O objetivo principal da plataforma é organizar e dinamizar o evento esportivo, por meio de recursos como chaveamentos, e acompanhamento de resultados. O site buscará promover uma maior interação entre os participantes, facilitando a comunicação e contribuindo para o desempenho das equipes durante a competição.

Resultados

O desenvolvimento do site para gerenciamento da interclasse da Escola Máximu's resultou em uma plataforma funcional, capaz de substituir os métodos manuais utilizados anteriormente, como planilhas e comunicados verbais. O sistema permite o cadastro de equipes, atualização dos resultados e visualização da tabela, contribuindo para uma comunicação mais clara e eficiente entre alunos, professores e organização do evento. Esses resultados estão de acordo com Bracht (1999) e Darido et al. (2005), que destacam a importância da organização e do planejamento para o sucesso das práticas esportivas escolares.

Discussão

Além de facilitar a gestão do torneio, a plataforma proporcionou maior transparência nas informações e maior participação dos envolvidos, alinhando-se à ideia de democratização do acesso à informação no ambiente escolar, conforme defendido por Fazenda (2003). A criação do site exigiu a aplicação de conhecimentos em HTML, CSS e JavaScript, resultando em uma interface intuitiva e funcional.

Entretanto, algumas dificuldades foram observadas durante o desenvolvimento, especialmente na construção da estética do site, na implementação do sistema de login e na integração entre as partes visual e lógica do projeto. Esses desafios demandaram revisões constantes, estudos adicionais e aprimoramento do código. Ainda assim, contribuíram para o aprendizado técnico da equipe e reforçaram a relevância do uso da tecnologia como ferramenta de apoio à gestão educacional, como apontam Gil (2002) e Martins (2004).

Dessa forma, os resultados obtidos demonstram que o site atende aos objetivos propostos, modernizando o processo de organização da interclasse e fortalecendo a participação da comunidade escolar. Mesmo com possibilidades de melhorias futuras, como criação de um espaço para vídeos do próprio evento dentro do site e expansão de funcionalidades, o sistema já representa um avanço significativo para a escola.

Conclusão

O projeto teve como objetivo principal desenvolver um site funcional e intuitivo para gerenciar a interclasse de futsal da Escola Máximu's, modernizando os processos antes realizados de forma manual e desorganizada. Utilizando linguagens como HTML, CSS e JavaScript, foi criada uma plataforma que permite registrar jogos, acompanhar os chaveamentos das equipes e atualizar resultados, tornando a comunicação e a administração do evento mais eficientes.

Durante o desenvolvimento, a equipe enfrentou desafios técnicos e operacionais, especialmente na programação e estruturação do site, o que demandou mais tempo e dedicação. Apesar das dificuldades, o projeto proporcionou grande aprendizado em aspectos técnicos, trabalho em equipe e resolução de problemas, alcançando o objetivo de oferecer uma solução prática e inovadora para a escola. Além disso, o site abre espaço para futuras melhorias e adaptações a outros tipos de eventos escolares.

Referências

ALBERTO, G. S.; FERREIRA, J. L. Análise de conceito e análise temática na pesquisa qualitativa em educação. *Debates em Educação*, v. 14, n. 36, p. 358–378, 2022. Disponível em: https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/13678. Acesso em: 19 mar. 2023.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. *Fundamentos de metodologia científica*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARTINS, H. H. T. de S. Metodologia qualitativa de pesquisa. *Educação e Pesquisa*, v. 30, n. 2, p. 289-300, maio 2004.

FAZENDA, I. C. A. *Interdisciplinaridade: qual o sentido?* São Paulo: Paulus, 2003.

GIL, A. C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Agradecimentos

Agradecemos, primeiramente, à Escola Maximu's, por ter nos proporcionado não apenas o espaço físico, mas também o ambiente educacional propício ao aprendizado, crescimento e desenvolvimento deste trabalho. Agradecemos pela estrutura, pelos recursos disponibilizados e, especialmente, pela dedicação de toda a equipe pedagógica. Estendemos nossa gratidão aos professores, que, com paciência, conhecimento e orientação, contribuíram diretamente para a construção deste projeto. Aos colegas e amigos, pelo apoio, pela troca de ideias e pelo incentivo constante, que tornaram essa jornada mais leve e colaborativa. Aos nossos familiares, que sempre acreditaram em nosso potencial, oferecendo suporte emocional e motivacional nos momentos em que mais precisamos. A todos que, de alguma forma, fizeram parte desta caminhada, nosso sincero muito obrigado.