



FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
*Excelência no Cuidar*

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA**

**Versão resumida**

**São José dos Campos-SP  
2021**

---

## SUMÁRIO

<b>1. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR (IES)</b> .....	3
1.1. Missão e Perfil da IES.....	3
1.2. Breve Histórico da IES.....	3
1.3. Faculdade de Ciências da Saúde (FCS).....	4
<b>2. CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA</b> .....	4
2.1. Justificativa do curso.....	5
<b>3. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO DE ODONTOLOGIA</b> .....	6
3.1. Objetivos do curso.....	6
3.2. Perfil Profissional do Egresso.....	7
3.3. Matriz Curricular.....	7
3.4. Metodologia.....	9
3.5. Estágio Curricular Supervisionado.....	11
3.6. Extensão.....	12
3.7. Atividades Complementares.....	12
3.8. Trabalho de Conclusão de Curso.....	13
3.9. Tutoria – na modalidade à distância EAD.....	13
<b>4. INFRAESTRUTURA</b> .....	13
4.1. Espaço de trabalho para docentes em Tempo Integral.....	13
4.2. Espaço de trabalho para o coordenador.....	14
4.3. Sala coletiva de professores.....	14
4.4. Salas de aula.....	14
4.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática.....	15
4.6. Biblioteca.....	15
4.7. Laboratórios didáticos de formação básica e específica.....	15
<b>5. EMENTAS DO CURSO DE ODONTOLOGIA</b> .....	16

---

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR (IES)

### 1.1. MISSÃO E PERFIL DA IES

A **Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE)**, mantenedora da Universidade do Vale do Paraíba-Univap, com sede à Praça Cândido Dias Castejón nº 116, CEP 12.245-720, em São José dos Campos/SP, é entidade jurídica de direito privado, comunitária e sem finalidade lucrativa, que não possui sócios de qualquer natureza, instituída por escritura pública de 24 de agosto de 1963, lavrada nas notas do Cartório do 1º Ofício da Comarca, fls. 93v/96v, do livro nº 275, Estatuto Registrado sob nº 202, no Registro de Hipotecas e Anexos da Comarca de São José dos Campos, com estrato publicado no DOE de 12 de setembro de 1978, página 70 e Cadastro Geral de contribuintes 60.191.244/0001-20.

A FVE desenvolve sua missão fundamentada nos seguintes propósitos:

- Constituir-se num agente de transformação, capaz de contribuir para a elevação do homem nos aspectos intelectual, espiritual e material;
- Constituir-se num centro de valorização do homem, preservando, aperfeiçoando e defendendo os valores que o dignificam;
- Constituir-se num centro do saber, onde o conhecimento seja considerado um bem de alto valor e colocado à disposição da comunidade;
- Contribuir para a implantação de uma ordem socioeconômica, fundamentada nos valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e no pluralismo político, de modo a assegurar a construção de uma sociedade livre, justa e solidária; a promoção da regionalidade com o comprometimento com o desenvolvimento da região do Vale do Paraíba e Litoral Norte e eliminação de qualquer forma de discriminação ou preconceito.

A **Universidade do Vale do Paraíba (Univap)**, sediada na Av. Shishima Hifumi, 2911 – Urbanova – no município de São José dos Campos/SP, CEP 12244-000, é IES de caráter comunitário e sem fins lucrativos, reconhecida pelo Conselho Federal de Educação, por meio do Parecer nº 216/92 e pela Portaria MEC nº 510, de 01 de abril de 1992, publicada no Diário Oficial da União (DOU) de 06 de abril de 1992; de gestão democrática, goza de autonomia didático-científica, administrativa, financeira e patrimonial, na forma definida na legislação pertinente, e que obedece ao princípio da indissociabilidade entre **ensino, pesquisa e extensão**.

### 1.2. BREVE HISTÓRICO DA IES

A Univap teve seu início oficial em 1º de Abril de 1992 pela Portaria Ministerial nº 510, publicada no DOU em 06 de abril de 1992 e por recomendação do Conselho Federal de Educação Parecer nº 216/92. Na estrutura de sua mantenedora, a Univap é considerada uma unidade estratégica de atuação das atividades-fim (UEA-AF), cujos objetivos institucionais obedecem aos princípios da gestão democrática, com ações disciplinadas pelos seus órgãos deliberativos, voltada aos interesses e às demandas da comunidade, respeitando o pluralismo de ações e ideias. Em 1991, antes da criação da Univap, a Instituição possuía nove cursos de graduação. Atualmente, a Univap oferece trinta (30) cursos de

graduação bacharelado, seis (6) cursos de graduação licenciatura e quatro cursos de graduação tecnológica distribuídos entre cinco faculdades: Faculdade de Direito (FD), Faculdade de Ciências da Saúde (FCS), Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC), Faculdade de Educação e Artes (FEA) e a Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU).

### 1.3. FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (FCS)

A FCS da Univap congrega oito cursos de graduação: Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia e Serviço Social. A FCS preza pela **excelência no cuidar** do ser humano, e contempla os conhecimentos necessários para intervenções preventivas e curativas buscando aprimorar a qualidade de vida das pessoas.

Com filosofia centrada no aluno, a FCS propicia ao futuro profissional perceber o ser humano como a principal razão de sua formação, embasado nos conhecimentos científicos, culturais e éticos. O desenvolvimento de profissionais multidisciplinares está voltado para a atuação pela qualidade de vida, divulgando tendências e provocando discussões e reflexões, formando opiniões balizadoras de estilo de vida e padrões e ambientes saudáveis. A FCS desenvolve, ainda, atividades sociais junto às comunidades, identifica suas necessidades e atua para a melhoria da saúde da população.

A FCS está sediada no campus Urbanova e tem suas atividades desenvolvidas nos Blocos 4, 6, 7 e 9 onde se localizam os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição e Odontologia, com seus laboratórios de ensino para a área da saúde, laboratórios de habilidades e salas de aula. O curso de Serviço Social tem sua sede no campus Castejón, devido à tradição de oferta nesse local.

O Bloco 4, além de oferecer o curso de **Odontologia** e a Policlínica Odontológica, também comporta a Central de Materiais e Esterilização (CME), que presta atendimento a todos cursos da FCS, os laboratórios de Histologia e Patologia, Bioquímica e Fisiologia, Biologia, Microbiologia e Imunologia, Multidisciplinar, Radiologia e Prótese.

Os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia e Nutrição estão sediados no bloco 7, que conta com os laboratórios específicos de cada curso e o Centro de Práticas Supervisionadas (CPS), destinado ao atendimento à comunidade nestas áreas. Neste bloco também se encontra o laboratório de Anatomia Humana, o qual atende o corpo discente da FCS e outras faculdades que dele necessitam. Localizam-se, também, os laboratórios multidisciplinares como o de simulação realística e o de centro cirúrgico. No bloco 9 estão localizados o Núcleo de Estudos Farmacêuticos e Biomédicos (NUFABI) com laboratórios como os de Microscopia- citologia e Parasitologia e urinálise, dois auditórios com capacidade para 110 pessoas, o Laboratório de Reabilitação Sensório Motora do curso de Fisioterapia, o Núcleo de Nutrição e Gastronomia e a Clínica Dia de Medicina Veterinária. .

## 2. CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

- **Nome do curso:** Odontologia
- **Nome da mantida:** Univap – Universidade do Vale do Paraíba
- **Endereço de funcionamento do curso:** Av. Shishima Hifumi, 2911 – Urbanova
- **Atos legais de Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do curso e pequeno histórico do curso:** O Curso de Odontologia foi reconhecido pela portaria 1076, de 15

de julho de 1999. Após o seu reconhecimento, passou por três renovações automáticas (sem "visita *in loco*") por conta das notas do Enade (pelas Portarias 251/2006, 775/2008 e 823/2014). Atualmente a renovação do reconhecimento consta no Decreto 9.235, Art. 11 Parágrafo 1º de 15/12/2017. Curso ofertado na modalidade presencial, tipo bacharelado. Nos 25 anos do curso formou aproximadamente 1200 cirurgiões dentistas.

- **Número de vagas pretendidas ou autorizadas:** 60 vagas / ano
- **Forma de ingresso:** por meio do vestibular de verão/inverno da Univap
- **Conceito Preliminar de Curso – CPC – 3.0**
- **Turnos de funcionamento do curso:** matutino. A partir do 5º. período existirá estágio supervisionado (policlínica odontológica) no período da tarde, para completar a carga horário do período.
- **Regime do curso:** semestral, com entrada semestral de turmas
- **Carga horária total do curso:** 4.080 horas
- **Coordenador do curso:** Prof. Dr. Antonio Carlos Victor Canettieri
- **Tempo mínimo e máximo para integralização:** o mínimo em 8 semestres e no máximo em 12 semestres;

## 2.1. JUSTIFICATIVA DO CURSO

A Univap é uma IES de caráter comunitário e sem fins lucrativos e possui comprometimento com o desenvolvimento do País e, em especial, da região do Vale do Paraíba e Litoral Norte, sua principal área de atuação. É uma das seis regiões metropolitanas do estado de São Paulo que, por ser uma das mais industrializadas, é uma das que mais necessitam de formação de recursos humanos qualificados. O município de São José dos Campos possui 713.943 habitantes (IBGE, 2018) e, considerando-se os demais municípios vizinhos e os municípios do litoral norte, ultrapassa 2 milhões de habitantes. Em 2016, o PIB do município de São José dos Campos ultrapassava os R\$ 30 bilhões de acordo com o IBGE, sendo considerada a 20ª cidade mais rica do país. No mesmo período, a indústria movimentava mais de 60% da economia regional. O rendimento médio do emprego formal superou a média estadual e ultrapassou os R\$ 2.500,00. O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) em 2013 posicionou o município na 24ª colocação nacional com um IDH-M de 0,807, o que o classificou na faixa de muito alto (entre 0,800 e 1). O relatório do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNDU) apresentou que o IDH-M de São José dos Campos cresceu aproximadamente 33% entre 1991 e 2010, sendo que no IDH-M componente Educação foi o que mais contribuiu para o aumento do desenvolvimento humano do município. Em 1991, um ano antes do reconhecimento da UNIVAP, dos jovens adultos de 18 a 24 anos do município 5,75% estavam cursando o ensino superior. Em 2010 este número foi de 18,51%. No mesmo relatório foi mostrado que São José dos Campos ocupa no estado a 16ª posição no ranking IDH-M de renda e a 15ª posição em escolaridade. A dimensão que mais contribuiu para o IDH-M foi a longevidade, com valor de 0,855, seguido da variável renda, com índice de 0,804, e da educação, com índice de 0,764. A taxa de

envelhecimento (razão entre população de 65 anos ou mais e a população total) saltou de 4,38% para 6,22%. Esses resultados indicam uma tendência na redução de indivíduos mais jovens e aumento de idosos. Desse modo, aumentam-se os problemas bucais dessa faixa etária (necessidade de próteses, cirurgias, avaliação de lesões suspeitas de câncer bucal) e a necessidade de tratamento odontológico, sendo as policlínicas do curso de Odontologia- Univap um ponto de referência para várias cidades.

O cirurgião-dentista (CD ) formado pela Univap possuirá a chance de trabalhar com sucesso em consultório particular, pois apesar da concorrência de mercado em nossa região sudeste (relação habitantes/CD em algumas cidades da região, segundo CROSP: Jacareí- 574; Monteiro Lobato- 886; São Sebastião- 660; São José dos Campos- 346; Ubatuba- 597), esse profissional poderá se destacar no seu campo de atuação pois terá bases sólidas na sua formação, que foram estimuladas durante o curso de graduação de Odontologia- Univap, relacionadas ao comportamento ético e à necessidade de constante aperfeiçoamento técnico e embasamento científico. A região comporta serviços de atendimento à saúde, como hospitais gerais, policlínicas e hospitais especializados, além de contar com uma rede pública de unidades básicas. Outro campo de atuação para o futuro CD será a possibilidade de desempenhar sua função no serviço público da região, pois desde os primeiros anos da graduação e depois nos estágios supervisionados na rede municipal, o aluno do curso de Odontologia -Univap entra em contato com essa realidade, desmistificando-a; podendo, desse modo, trabalhar em municípios maiores como São José dos Campos e Jacareí, que possuem CDs trabalhando na atenção básica, secundária (CEO- Centro de especialidades odontológicas) e terciária (hospitais) e em outros municípios da região ou do nosso país, pois estará preparado para tratar de doenças orais mais prevalentes numa população e de diagnosticar processos patológicos menos comuns, além de possuir uma visão preventiva necessária na saúde coletiva.

Na Univap, a demanda social está também fortemente ligada a oferta de bolsas de estudos a estudantes carentes de recursos financeiros por meio da participação no ProUni, pelo fato de ser uma instituição sem fins lucrativos e filantrópica e buscar uma maior participação dos diferentes grupos sociais, propiciando condições para a transformação da realidade da região e do País, visando à justiça social, com desenvolvimento sustentável.

### **3. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO DE ODONTOLOGIA.**

#### **3.1. OBJETIVOS DO CURSO**

O Curso de Odontologia da Univap tem como proposta:

- Formar um cirurgião-dentista humano, crítico e qualificado, integrado com as necessidades do sistema de saúde local, regional e nacional, e que durante sua formação acadêmica, busque os conhecimentos requeridos para o exercício das competências e habilidades gerais e específicas (profissionais), de modo que se torne um profissional de destaque para sociedade, estando sempre pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, estabelecendo um compromisso com a comunidade, conforme o previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais (CNE/CSE, 2002).
- Formação técnico-científica, humanística e ética, a fim de tornar o aluno um profissional produtivo, comprometido, empreendedor e apto para: atuar em todos os níveis de atenção à

saúde, com rigor técnico e científico, promovendo a saúde, prevenindo doenças e distúrbios bucais; desenvolver processos educativos, participando da educação continuada relativa à saúde bucal com caráter preventivo e/ou curativo, atuando em instituições de assistência hospitalar, ambulatorial, domiciliar ou na comunidade; valorizar e desenvolver a capacidade de trabalhar em equipe; gerenciar ações preventivas e educativas em saúde bucal e estar apto para assumir posição de liderança no seu âmbito profissional.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Odontologia da UNIVAP não se constitui apenas de um elenco de disciplinas, conteúdos e bibliografias, mas se fundamenta em um eixo epistemológico que norteia a matriz curricular do curso, traduzindo-se por teorias e práticas a serem conduzidas por docentes capazes de efetivar as propostas de ensino centradas no aluno e voltadas para a essência do que o profissional deve estar apto a fazer na comunidade. A proposta pedagógica do curso visa, por meio da matriz curricular, o desenvolvimento no aluno de um conjunto de conhecimentos, habilidades e competências a partir da articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão/assistência, integrados nas atividades pedagógicas. Deste modo, o Curso de Odontologia visa oferecer uma formação sólida de profissionais generalistas, que trabalhe com o paciente como um todo, utilizando conhecimentos técnico-científicos e princípios humanísticos e bioéticos, pois o aluno trabalhará junto com a comunidade intra e extramuros, observando as condições biológicas e sociais do indivíduo.

### **3.2. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

Espera-se que o cirurgião-dentista formado pelo Curso de Odontologia da Univap, com base nas diretrizes curriculares do MEC (resolução CNE/CES nº 3 de 19/2/2002), tenha:

- perfil generalista, com sólida formação técnico-científica, humanística e ética, orientada para a promoção de saúde, com ênfase na prevenção de doenças bucais prevalentes;
- preocupação com a promoção da saúde bucal da população, num contexto onde embora exista um trabalho preventivo, ainda é muito evidente a prevalência de cárie e doenças periodontais;
- habilidades e competências que permitam decidir e atuar com segurança e propriedade na promoção da saúde e na prevenção para atender às necessidades sociais, mas que não seja um “operário da odontologia”, com mentalidade puramente tecnicista;
- competência para exercer a profissão em consultório privado, mas que se adapte a equipes multidisciplinares e serviços socializados;
- competência para exercer suas atividades dentro dos mais altos padrões de qualidade, pautado em princípios éticos, com compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo essa atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade;
- a percepção de um profissional acessível ao conhecimento de novas tecnologias aplicáveis à Odontologia.

### **3.3. MATRIZ CURRICULAR**

A matriz curricular apresenta uma estrutura flexível e ágil, em que o aluno pode cursar as disciplinas do núcleo básico e do eixo social em outros cursos de Faculdade de Ciências da Saúde-FCS, que apresentam

a mesma carga horária e conteúdo e pode escolher quais unidades curriculares cursará a cada semestre. Essa estrutura curricular do curso de Odontologia está em conformidade com a Resolução e Pareceres estabelecidos pelo MEC, apresentando carga horária total com mais de 4.000 horas (incluindo estágios supervisionados, trabalho de conclusão de curso e atividades complementares), em concordância com o currículo mínimo estabelecido pelo parecer CNE/CES nº 8 de 2007 aprovado em 31 de janeiro de 2007. A carga total do curso é de 4.080 horas, incluindo 990 horas de atividades de Estágio Curricular Supervisionado em Odontologia, 60 horas de Atividades Complementares e 150 horas de Trabalho de Conclusão de Curso. A seguir, está apresentado a matriz curricular de 2020 (Odont2020).

DISCIPLINA	NOME	HORAS-AULA	HORAS
Y720021	Atividades Complementares I	0	30
Y720022	Atividades Complementares II	0	30
Y720032	Cirurgia I	90	75
Y720033	Cirurgia II	90	75
Y720034	Clínica Infantil I	108	90
Y720035	Clínica Infantil II	162	135
Y720037	Diagnóstico Bucal por Imagem	90	75
Y720039	Do Átomo à Célula I	90	75
Y720040	Do Átomo à Célula II	90	75
Y720041	Do Tecido aos Sistemas I	126	105
Y720042	Do Tecido aos Sistemas II	126	105
	Eletivas	72	60
Y720050	Estágio Curricular Supervisionado em Odontologia I	90	75
Y720051	Estágio Curricular Supervisionado em Odontologia II	216	180
Y720052	Estágio Curricular Supervisionado em Odontologia III	360	300
Y720053	Estágio Curricular Supervisionado em Odontologia IV	522	435
Y720130	Gestão de Negócios*	36	30
Y720078	Indivíduo, Sociedade e Trabalho I	90	75
Y720079	Indivíduo, Sociedade e Trabalho II	90	75
Y720080	Indivíduo, Sociedade e Trabalho III	54	45
Y720081	Indivíduo, Sociedade e Trabalho IV	90	75
Y720082	Indivíduo, Sociedade e Trabalho V	36	30
Y720083	Indivíduo, Sociedade e Trabalho VI	36	30
Y720084	Introdução à Odontologia	90	75
Z720405	Língua Portuguesa I*	36	30
Z720406	Língua Portuguesa II*	36	30
Y720129	Marketing Estratégico*	36	30
Z720403	Matemática Básica I*	36	30
Z720404	Matemática Básica II*	36	30
Y720085	Mecanismos do Adoecimento	126	105
Y720126	Metodologia Científica I*	36	30
Y720127	Metodologia Científica II*	36	30
Y720093	Odontologia em Indivíduos com Necessidades Especiais I	54	45
Y720094	Odontologia em Indivíduos com Necessidades Especiais II	144	120
Y720095	Odontologia Preventiva I	54	45
Y720096	Odontologia Preventiva II	54	45
Y720097	Odontologia Reabilitadora I	198	165



Y720098	Odontologia Reabilitadora II	288	240
Y720099	Odontologia Reabilitadora III	180	150
Y720100	Odontologia Reabilitadora IV	90	75
Y720104	Patologia e Diagnóstico Bucal I	90	75
Y720105	Patologia e Diagnóstico Bucal II	90	75
Y720118	Sistema Estomatognático I	90	75
Y720119	Sistema Estomatognático II	90	75
Y720121	Tópicos Avançados em Odontologia	90	75
Y720123	Trabalho de Conclusão de Curso FCS I	0	50
Y720124	Trabalho de Conclusão de Curso FCS II	0	50
Y720125	Trabalho de Conclusão de Curso FCS III	0	50
		4.644	4080

\* Disciplina oferecida na modalidade EAD

### 3.4. METODOLOGIA

A Fundamentação Metodológica utilizada no curso tem como base a valorização dos sujeitos e os processos de interação em que eles estão envolvidos, enquanto partes de um contexto. Os alunos participam de um processo que valoriza situações de troca, para que assim, eles sejam preparados para planejar suas ações a partir da realidade vivenciada, utilizando conteúdos contextualizados que veiculem informações necessárias à aprendizagem. Os instrumentos de desempenho de competências e avaliação utilizados se adequam às diferentes realidades e aos ritmos diferenciados dos alunos, objetivando o aprimoramento das ações desenvolvidas em sala de aula, sem perder de vista o contexto real do processo ensino-aprendizagem e a utilização do raciocínio lógico e pensamento crítico na compreensão da vivência desta realidade. Esta fundamentação vem de encontro ao processo do cuidar em Odontologia que tem como centro de suas atenções o ser humano em toda sua complexidade. Neste processo privilegia-se uma dinâmica de intervenção entre os diferentes saberes, cujo papel compreende o desenvolvimento de um saber crítico-contextual, responsável pela busca de transformações conscientes da realidade, tendo o *saber-fazer* implícito na organização do trabalho pedagógico. Desse modo, no curso de Odontologia as atividades pedagógicas devem ser executadas por meio de metodologia que estimulam a autonomia do discente (como o uso de metodologias ativas) e são reforçadas por meio de aulas práticas que ocorrem desde os semestres iniciais.

Para o desenvolvimento da prática pedagógica, no que tange aos aspectos teóricos e metodológicos, destaca-se a necessidade de compromisso e responsabilidade social no trabalho coletivo, bem como na continuidade e desenvolvimento das ações com ênfase à necessidade do planejamento e à flexibilidade da elaboração de conteúdos significativos, com metodologias ativas, como forma de dinamização das aulas. Metodologias ativas e dinâmicas que trabalham com problemas, reais ou fictícios, fazem parte dos métodos utilizados, oportunizando aprendizagem por meio de raciocínio para solucionar tal problema. O trabalho de conclusão de curso (TCC) realizado ao longo do curso, com a elaboração de artigo científico, também permite que o aluno desenvolva senso crítico sobre a formação profissional.

O Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) da Univap: é mais um canal de comunicação e interação entre alunos e professores, possibilitando a construção de conhecimento e troca de saberes através

---

da aprendizagem colaborativa. Adota como base tecnológica uma versão personalizada da plataforma de domínio público Moodle (<http://ava.univap.br/>). Por meio do AVEA, os alunos podem ser instruídos sobre as atividades a serem realizadas, as datas e formatos de entrega, além disso, poderão compartilhar material didático disponibilizado no formato de imagens, áudio e vídeo, bem como realizar debates e discussões por meio de fóruns e de *chats*. Este ambiente é um espaço virtual para as ações educacionais, no qual os docentes podem publicar conteúdos de apoio e atividades para que os estudantes tenham acesso, permitindo o desenvolvimento de cooperação entre eles. O acesso a ferramenta pode ser feito a qualquer hora, de qualquer computador ou *smartphone* conectado à internet. Todos os recursos e atividades implementados pelos docentes permanecem acessíveis durante o semestre de oferta da disciplina.

Tecnologias de informação e comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem: A Univap disponibiliza acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, Internet e Intranet. A Univap possui salas de aulas, auditórios e laboratórios de informática destinadas ao ensino, pesquisa e extensão no *campus* Urbanova, disponibilizadas aos alunos e professores. Na Biblioteca Central existem *notebooks* destinados ao empréstimo para uso local, com acesso à rede *Wi-Fi*. Esta rede também está disponível, nos diversos blocos, como no da Odontologia, tanto para docentes, funcionários, alunos, como também para usuários dos serviços prestados à comunidade. A Faculdade de Ciências da Saúde oferece aos alunos salas de aula e auditórios equipados com projetores multimídia, que tornam o aprendizado mais atrativo. Há salas e laboratórios do bloco 4 que possuem *smarTV* com acesso à internet facilitando a interatividade entre docentes e discentes. No Portal da Universidade, o aluno pode acessar várias informações e links, como a página da biblioteca (para renovação *on line*), lista de e-mail dos professores da Univap, página do IP&D (Instituto de pesquisa e desenvolvimento- Univap), página do CEP (Comitê de ética), matrizes curriculares dos cursos oferecidos na FCS, entre outras várias informações. No portal educacional - Aluno *on line* o aluno pode acessar suas faltas e notas. Todos esses portais (AVEA, Aluno *on line*, Portal Univap) contribuem para a execução do projeto pedagógico e estão disponíveis para os discentes realizarem consulta a qualquer hora e lugar.

Disciplinas na modalidade à distância – EAD: a Univap visando a um ensino de qualidade, propiciou ferramentas ao aluno ingressante que o habilitem em leitura, interpretação, análise, produção de textos, assim como no aprofundamento no conhecimento da matemática, por meio de um trabalho integrado e interdisciplinar. Este projeto de Aprimoramento tem o objetivo de proporcionar instrumentos que lhe permitam amenizar dificuldades e integrar-se ao ambiente acadêmico com uma maior capacitação. As disciplinas de aprimoramento (língua portuguesa e matemática) são ofertadas na modalidade a distância (EAD) e fazem parte da matriz curricular dos cursos da Faculdade de Ciências da Saúde (FCS), devendo, assim, obrigatoriamente, serem cursadas ou seguir regras de aproveitamento como quaisquer outras disciplinas do currículo. Em especial, o aproveitamento das disciplinas de Aprimoramento pode ser alcançado mediante desempenho satisfatório nas questões de matemática e língua portuguesa, constantes no Vestibular, ou com desempenho satisfatório no ENEM, também nas respectivas áreas. As unidades curriculares Língua Portuguesa I e II (60h, no total) e Matemática I e II (60h) são ofertadas nos 1º e 2º períodos do curso. No currículo 2020, as disciplinas em EAD, além das de aprimoramento, ocorrem nos 3º. e 5º. períodos (Metodologia científica I e II,

---

respectivamente), 7º. período (Marketing Estratégico, com 30h) e 8º. período (Gestão de negócios, com 30h). A plataforma utilizada para o desenvolvimento das atividades é o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem - AVEA, pelo qual se disponibilizam as atividades online. No calendário e no Plano de ensino, o estudante consegue acompanhar o conteúdo a ser estudado, datas das avaliações e dos plantões de dúvidas.

Cada disciplina deve estabelecer, em seu plano de ensino, quais competências os alunos devem desenvolver e os critérios de avaliação. Os critérios de promoção em disciplinas semestrais obrigatórias (incluindo as em EAD) e eletivas são os seguintes: Se a frequência do aluno for inferior a 75% (setenta e cinco por cento) do total das aulas dadas, ele estará reprovado nessa disciplina, independentemente da sua média de aproveitamento. Em cada semestre letivo, em épocas definidas no calendário escolar, serão atribuídas duas notas bimestrais, cuja média aritmética “MA” será a nota de aproveitamento da disciplina no semestre. Se a “MA” for maior ou igual a 5,0 (cinco), o aluno será considerado aprovado, com média final “MF” igual a “MA”. Se a “MA” for menor que 5,0 (cinco), o aluno será submetido a uma avaliação final da disciplina e a média final “MF” será igual à média aritmética entre a “MA” e a nota da avaliação final. Se “MF” for maior ou igual a 5,0 (cinco), o aluno que se submeter à avaliação final, será considerado aprovado, com média final igual a “MF”. Se “MF” for menor que 5,0 (cinco), o aluno será considerado reprovado na disciplina/módulo semestral, com média final igual à “MF”. A reprovação em uma disciplina/módulo semestral implica na necessidade da mesma ser cursada novamente, com atendimento integral dos requisitos de aproveitamento e frequência.

### **3.5. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

O Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Graduação em Odontologia da Univap é um componente curricular obrigatório, e requisito para a obtenção do Grau de cirurgião-dentista. Essas disciplinas encontram-se em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) vigente e está estruturado conforme a Lei Federal Nº 11.788, de 25/09/2008, com a Resolução CNE-CES 3- de 19/02/2002 (Diretrizes Curriculares Nacionais) e demais documentos normativos institucionais.

O Estágio em Odontologia constitui-se do exercício pré-profissional nas diferentes áreas de atuação do cirurgião-dentista, realizado sob supervisão nos campos de estágio próprios ou conveniados à UNIVAP para essa finalidade, por meio de instrumento jurídico. É direcionado para atividades que possibilitem o intercâmbio entre prática e teoria, tendo como princípios filosóficos a integralidade do cuidado, a transdisciplinaridade e a inclusão pelo uso de metodologias de ensino e aprendizagem que favoreçam o desenvolvimento de uma visão crítica, ética, ampla e global da prática profissional. Tem por finalidade consolidar e ampliar as competências e habilidades profissionais descritas no perfil do egresso, desenvolvidas ao longo da graduação, no âmbito cognitivo e procedimental, sempre de acordo com as necessidades de cada indivíduo e/ou grupo, nos níveis de atenção básica e especializada. Os estágios podem ser realizados na Policlínica Odontológica da FCS e em instituições públicas e privadas de saúde e Odontologia, conveniados a UNIVAP por meio de instrumento jurídico.

---

A carga horária de cada componente curricular de Estágio em Odontologia é composta por atividades supervisionadas de prática profissional (carga horária prática) e atividades de orientação e estudos (carga horária teórica). A carga horária total do Estágio Curricular Supervisionado em Odontologia é de 990 horas, que corresponde a cerca de 24% da carga horária total do Curso e está de acordo com a Resolução CNE-CES 3 - de 19/02/2002.

### **3.6. EXTENSÃO**

A Extensão é indissociável do Ensino e da pesquisa, por determinação do Art. 207 da Constituição Federal. A Univap busca exercer plenamente a tríplice função de ensino, pesquisa e extensão. A extensão constitui a atividade que mais se aproxima da sociedade em geral, pois se desenvolvem projetos de parceria com entidades públicas e privadas para exercício de atividades conjuntas. Entre os projetos de extensão universitária, desenvolvidos pela Univap, existem os convênios com as prefeituras municipais que possibilitam o acesso de pacientes do Sistema Único de Saúde (SUS) ao atendimento preventivo e curativo odontológico realizados pelos alunos dos sétimo e oitavo períodos nas UBSs (Unidades básicas de saúde) e escolas associadas.

Outro projeto desenvolvido na Univap desde 2018 é o programa odontobebê que atende de modo gratuito bebês e crianças de até 3 anos, que normalmente não possuem tratamento na rede pública pela dificuldade de atendimento relacionado a faixa etária envolvida. O programa é preventivo e curativo e é desenvolvido pelos alunos do 7º. e 8º. semestres. Existe, também, um importante atendimento na Univap que a tornou um centro de referência para São José dos Campos e cidades próximas: a clínica de Prótese Bucomaxilo, em que alunos da Univap aprendem a arte da criação de próteses oculares e auriculares.

### **3.7. ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

As Atividades Complementares constituem ações que devem ser desenvolvidas ao longo do curso, criando mecanismos de aproveitamento de conhecimentos adquiridos pelo acadêmico, por meio de estudos e práticas independentes, presenciais ou à distância, integrando a matriz curricular. O desenvolvimento de Atividades Complementares visa a garantir a interação teoria-prática, contemplando as especificidades do curso; contribuir para o desenvolvimento das habilidades e das competências inerentes ao exercício das atividades profissionais do graduando; capacitar o aluno ingressante para uma sólida compreensão da cultura e sociedade brasileira em seus aspectos históricos, políticos, econômicos e sociais; motivar os alunos para a leitura e pesquisa, a partir de atividades dentro e fora da sala de aula, e capacitá-los ao trabalho autônomo, ao auto aprendizado e ao espírito crítico; à continuidade da respectiva formação acadêmica e estímulo aos estudos de pós-graduação.

---

As Atividades Complementares são componentes curriculares obrigatórios, oferecidos durante dois períodos letivos (no 2º. e 4º. períodos) e a carga horária total da disciplina é de 60h, integrando a parte flexível da matriz curricular do curso.

### **3.8. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade obrigatória, constante da grade curricular do Curso de odontologia da Univap. É segmentada em três etapas sequenciais: Trabalho de Graduação FCS I, Trabalho Graduação FCS II e Trabalho de Graduação FCS III, cada com carga horária de 50H, totalizando 150 Horas.

Esta disciplina possibilita ao aluno familiarizar-se com as exigências metodológicas da elaboração de um trabalho científico, consolidar os conhecimentos teóricos aprendidos nas disciplinas e desenvolver as potencialidades de problematizar, identificar e solucionar possíveis situações da prática profissional através da elaboração, execução e defesa. O manual de apoio para produção de trabalhos científicos está disponível para consulta na página da biblioteca da Univap.

### **3.9. TUTORIA – NA MODALIDADE À DISTÂNCIA EAD**

A matriz curricular do curso de Odontologia contempla oito módulos de unidades curriculares na modalidade à distância, incluindo as disciplinas de aprimoramento, o que corresponde a 240 horas (6%) da carga horária total do curso. As atividades de tutoria atendem às demandas didático-pedagógicas da estrutura curricular, possui mediação pedagógica junto aos discentes por meio do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) e momentos presenciais ou plantões de dúvidas remotos também são disponibilizados com frequência semanal. Os docentes tutores são atribuídos de acordo com a sua formação e qualificação em nível de mestrado ou doutorado, além de possuir experiência/formação no ensino à distância, visando o domínio do conteúdo, de recursos e dos materiais didáticos e o acompanhamento dos discentes no processo formativo. As unidades curriculares do EAD assim como as presenciais são avaliadas semestralmente por discentes que as cursaram com vista às ações corretivas e de aperfeiçoamento.

## **4. INFRAESTRUTURA**

### **4.1. ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL**

Todos os docentes em tempo integral possuem salas individuais com computador próprio para exercício de seu trabalho com acesso à impressora, telefone, ponto de rede de internet, intranet e Wi-Fi. As salas estão localizadas nos blocos 4,7, 9 e IP&D e garantem a privacidade do desempenho do trabalho dos docentes e, assim como, o uso de recursos, atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança. A maioria dos docentes em regime de tempo integral participa dos

---

programas de mestrado e doutorado na Univap e desenvolvem suas atividades de pesquisas em seus laboratórios localizados na FCS ou no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Univap (IP&D) e possuem nesses locais um espaço apropriado para suas ações acadêmicas e ao atendimento de aluno/orientando.

#### **4.2. ESPAÇO DE TRABALHO PARA O COORDENADOR**

A sala de coordenação do curso de Odontologia está localizada no 1º andar do Bloco 4. A sala possui telefone e computador individual, acesso à internet, intranet e outros recursos tecnológicos, como impressora da secretaria por via Wi-Fi. Neste local o coordenador analisa processos, faz reuniões com seu colegiado, realiza despachos da documentação do curso/aluno e atendimento específico ao aluno, com privacidade. Existe uma mesa redonda para realização de reuniões, como as do NDE, ou para atendimento, com privacidade, de grupos de discentes, de docentes ou de representantes da comunidade. Ao lado há a sala da secretaria, com uma secretária para o curso e um balcão para atendimento rápido ao aluno.

#### **4.3. SALA COLETIVA DE PROFESSORES**

No bloco 4, onde está locado o curso de Odontologia, há uma sala de professores com aproximadamente 46m<sup>2</sup>, que está disponível para uso em tempo integral. Este espaço contém mobiliários necessários para desenvolvimento das atividades dos docentes, assim como, para o atendimento ao aluno, com computadores com acesso à internet a cabo ou por WiFi, interligados a impressora da secretaria por rede, um armário de madeira com escaninhos com identificação para cada docente do curso e armários de aço com cadeado para uso particular dos professores. Existe, também, sofá e uma poltrona para descanso e mesa de apoio para o café, sendo também considerado um local para atividades de lazer e integração.

#### **4.4. SALAS DE AULA**

No bloco 4, as aulas teóricas do curso de Odontologia podem acontecer em 06 salas. Também podem ser utilizadas as salas de aula existentes nos blocos 6, 7 e 9; os dois auditórios do bloco 9 (área de 152 m<sup>2</sup>) com equipamento fixo de mídia e com sistema de som, assim como todos os auditórios (três auditórios com 340 lugares no total) e as salas de aula do prédio CEPLADE, e o auditório no Parque Tecnológico que acomoda até 150 pessoas. Todas as salas seguem o mesmo padrão de mobiliário e tecnologia da informação e comunicação com uma mesa com tampo de granito e uma cadeira para o professor, carteiras com braço para destro e canhoto, um quadro branco com apagador e canetas coloridas para quadro, um quadro para avisos, tela de projeção; e estão equipadas com *data shows* ou *smart TV*. Em todos os prédios da Univap, existe acesso à internet por rede Wi-Fi, permitindo aos alunos acessarem as atividades postadas pelos professores no AVEA por *smartphone* ou *notebook* e realizá-las durante a aula, quando solicitado pelo professor. A área das salas de aula varia de 60 a 92m<sup>2</sup> que garante a flexibilidade relacionada às configurações espaciais permitindo distintas

---

disposições das carteiras para utilização de metodologias ativas de ensino-aprendizagem e que atendem confortavelmente ao número de vagas oferecidas.

#### **4.5. ACESSO DOS ALUNOS A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA**

Além dos computadores disponíveis na biblioteca setorial, há também os computadores, conectados à internet, disponíveis no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento – IP&D, localizado no Campus Urbanova da Univap. Estes computadores podem ser utilizados por alunos e professores, inclusive para o desenvolvimento de trabalhos científicos. Contamos também com os laboratórios de Informática localizados no bloco 6, que possuem quantidade compatível de equipamentos com a instituição e com o curso de Odontologia; e espaço físico adequado às atividades dos docentes, com um total de 74 computadores.

#### **4.6. BIBLIOTECA**

Em um local de aproximadamente 2.437 m<sup>2</sup> encontra-se a Biblioteca Central, que é dividida em três ambientes: a sala onde se encontra o acervo bibliográfico; uma sala multimídia com 30 computadores (Desktop) e 5 Notebook (que podem ser retirados por empréstimo), todos conectados à internet, seja por cabo ou por “wireless”; uma sala de leitura para 100 pessoas sentadas, sala de vídeo e DVD, 10 boxes individuais e 03 computadores para consulta do acervo. O acesso ao acervo e aos periódicos pode ser realizado com apoio de bibliotecária e possui 156.220 volumes disponíveis para os alunos. O acervo relacionado à bibliografia básica e complementar do curso de Odontologia está tombado e está informatizado por meio do Sistema Pergamum que realiza o sistema de gestão da biblioteca ligado a 106 instituições, com aproximadamente 750 bibliotecas que trabalham de forma cooperativa. A Univap possui bibliotecas em todos os seus campi, todas elas interligadas, com possibilidade de intercâmbio de livros pelas diversas unidades setoriais da biblioteca. O Sistema de Bibliotecas da Univap (SIBI) acessa ao conteúdo completo do Portal de Periódicos Capes.

#### **4.7. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA E ESPECÍFICA**

Na FCS é estimulado que as disciplinas ofereçam aulas práticas aos alunos. Todos os laboratórios implantados apresentam normas de funcionamento, utilização e segurança e possuem quantidade de equipamentos adequada aos espaços físicos e número de vagas oferecidas. A quantidade de laboratórios disponíveis aos alunos do Curso de Odontologia são:

- Laboratórios para formação geral/básica: 6 laboratórios (Anatomia humana, Biologia, Microbiologia e Imunologia, Bioquímica, Fisiologia e Histologia e patologia)
- Laboratórios para formação profissionalizante/específica: 5 laboratórios (Radiologia, Multidisciplinar, Prótese e apoio, Microscopia e Citologia- para estomatologia)
- Policlínica odontológica: composto por 3 setores para atendimentos odontológicos (90

equipamentos odontológicos e um mini centro cirúrgico).

## 5. EMENTAS DO CURSO DE ODONTOLOGIA

<b>Disciplina:</b> Atividades Complementares I
As Atividades Complementares constituem ações que devem ser desenvolvidas ao longo do curso, criando mecanismos de aproveitamento de conhecimentos adquiridos pelo acadêmico.
<b>Disciplina:</b> Atividades Complementares II
As Atividades Complementares constituem ações que devem ser desenvolvidas ao longo do curso, criando mecanismos de aproveitamento de conhecimentos adquiridos pelo acadêmico.
<b>Disciplina:</b> Cirurgia I
Revisão anatômica visando à cirurgia bucal; Princípios da prática cirúrgica; Propedêutica cirúrgica; Exames laboratoriais e provas de hemostasia; Manobras cirúrgicas fundamentais; Assepsia e antisepsia; Urgências e emergências em cirurgia; Exodontia de dentes unitários, normalmente implantados; Exodontias múltiplas de dentes normalmente implantados; Tratamento dos acidentes das exodontias; Tratamento das complicações das exodontias; Processos sépticos de origem dentária; Endocardite bacteriana; Cirurgias pre-protéticas – intervenções sobre tecidos duros; Cirurgias pre-protéticas – intervenções sobre tecidos moles; Cirurgias do periápice dentário; Planejamentos cirúrgicos de casos clínicos; Clínicas cirúrgicas.
<b>Disciplina:</b> Cirurgia II
Exodontia dos dentes terceiros molares inclusos; Exodontia dos caninos inclusos; Exodontia de outros elementos dentários inclusos; Aproveitamento ortodôntico de dentes inclusos; Acidentes e complicações das exodontias dos dentes inclusos; Tratamento dos cistos da cavidade bucal; Cirurgia de acesso ao seio maxilar; Tratamento dos traumatismos dentários; Revisão anatômica da face visando à traumatologia; Conceito, diagnóstico e tratamento das fraturas do terço médio da face; Conceito, diagnóstico e tratamento das fraturas do terço inferior da face; Tratamento cirúrgico da ATM; Cirurgia ortognática; Clínica de tratamento dos dentes inclusos.
<b>Disciplina:</b> Clínica Infantil I
Estudo da dentição decídua, mista e permanente. Oclusão normal na dentição mista, decídua e permanente. Análise da dentição decídua. Classificação das más oclusões. Cárie dentária na infância. Educação e motivação do paciente infantil. Controle da dieta. Moldagem ortodôntica e análise de modelos. Selantes e carióstáticos. Dentística restauradora na clínica infantil. Tratamento das más oclusões de classe I, classe II e classe III de Angle. Técnicas radiográficas na clínica infantil. Interpretação radiográfica na clínica infantil, análise cefalométrica e análise facial. Plano de tratamento no paciente infantil. Traumatologia e reabilitação no paciente infantil. Aparelhos mantenedores e recuperadores de espaço.
<b>Disciplina:</b> Clínica Infantil II
Pré-natal odontológico. Fisiologia da amamentação. Proteção do complexo dentino-pulpar e terapias pulpares dos dentes decíduos. Cirurgia na clínica infantil. Traumatismo dental no paciente infantil. Abordagem psicológica no paciente infantil. Diagnóstico e tratamento das más oclusões de pacientes nas fases da dentadura decídua, mista e permanente (até a erupção dos segundos molares permanentes), utilizando os conhecimentos da ortodontia preventiva, interceptativa e miofuncional. Também serão abordados conhecimentos relacionados a ortodontia corretiva. Confecção em laboratório de aparelhos ortodônticos removíveis e ortopédicos funcionais.
<b>Disciplina:</b> Diagnóstico Bucal por Imagem
Estudo dos aparelhos de RX, dos filmes radiográficos e formas de processamento radiográfico. Conhecer os fatores intrínsecos na produção na imagem. Aprender técnicas radiográficas Intrabucais e Extrabucais, métodos de localização radiográfica. Buscar entender os efeitos biológicos dos RX e qual o tipo de proteção contra as radiações ionizantes. Estudo da anatomia dento-maxilo-mandibular e crânio-facial nas diferentes técnicas radiográficas, das lesões do órgão dentário, periapicais e periodontais. Estudo radiográfico das fraturas, das anomalias dentárias e do complexo maxilo-mandibular. Análise dos sistemas digitais e dos novos métodos de imagem.
<b>Disciplina:</b> Do Átomo à Célula I
Estudo dos princípios da Biologia para compreensão da organização celular, incluindo os fundamentos bioquímicos, moleculares e genéticos que estruturam o organismo animal e regem seu metabolismo.



<b>Disciplina:</b> Do Átomo à Célula II
Estudo dos princípios da Biologia para compreensão da organização celular, incluindo os fundamentos bioquímicos, moleculares e genéticos que estruturam o organismo animal e regem seu metabolismo.
<b>Disciplina:</b> Do Tecido aos Sistemas I
Organização do corpo humano: planos e eixos, direções e sentidos e unidades estruturais. Embriologia. Osteologia. Artrologia. Miologia. Angiologia. Tecidos: Epitelial, Conjuntivo, Adiposo, Cartilaginoso, Ósseo, Muscular. Homeostasia e organização funcional do corpo humano. Transporte através de membrana e receptores. Potencial de ação. Contração muscular esquelética, lisa e cardíaca. Células do sangue. Sistema circulatório e coagulação.
<b>Disciplina:</b> Do Tecido aos Sistemas II
Sistema nervoso, endócrino, respiratório, digestório, urinário, reprodutor e tegumentar.
<b>Disciplina:</b> Estágio Curricular Supervisionado em Odontologia I
Estágio supervisionado I enfoca o atendimento clínico em pacientes, da disciplina de dentística restauradora e periodontia visando o diagnóstico, tratamento e prevenção das doenças periodontais e cárie dental. Além disso visa restabelecer a forma, função e estética do tecido dental perdido através de procedimentos restauradores e preventivos. Promove saúde bucal. Além do desenvolvimento de conteúdos teóricos de dentística e periodontia, visando um aprimoramento de conteúdos anteriores, executados no laboratório.
<b>Disciplina:</b> Estágio Curricular Supervisionado em Odontologia II
Estágio supervisionado II enfoca o atendimento clínico em pacientes, da disciplina de dentística restauradora e periodontia visando tratamentos mais complexos que n estágio I. O aluno é capaz de realizar diagnósticos e elaborar o plano de tratamento. Promoção de saúde bucal. Elaboração e desenvolvimento de seminários de assuntos teóricos e de casos clínicos
<b>Disciplina:</b> Estágio Curricular Supervisionado em Odontologia III
A disciplina visa proporcionar ao aluno a integração clínica entre as diversas disciplinas, por meio do atendimento clínico aos pacientes em função de um plano de tratamento integrado, baseado em revisões teóricas programadas para consolidação dos conceitos.
<b>Disciplina:</b> Estágio Curricular Supervisionado em Odontologia IV
A disciplina visa proporcionar ao aluno a integração clínica entre as diversas disciplinas, por meio do atendimento clínico aos pacientes em função de um plano de tratamento integrado, baseado em revisões teóricas programadas para consolidação dos conceitos.
<b>Disciplina:</b> Gestão de Negócios*
Gestão organizacional orientada para o segmento da saúde. Visão empreendedora com foco em atividades voltadas à saúde. O papel e a importância do comportamento empreendedor nas organizações. Composição e gerenciamento de equipes pautados em competências. Abordagem dos principais estilos de liderança e sua influência no trabalho em equipe. Discussão de práticas de responsabilidade social e sustentabilidade nas organizações de saúde. Fundamentos e Condicionantes do Plano De Negócio. Utilização da ferramenta de gerenciamento estratégico - Business Model Canvas.
<b>Disciplina:</b> Indivíduo, Sociedade e Trabalho I
Estudo de conceitos fundamentais da Sociologia. Compreensão dos processos de construção do indivíduo enquanto cidadão. Reflexão sobre a formulação das: políticas públicas, políticas sociais e movimentos sociais. Compreensão do papel dos indivíduos e dos grupos na transformação da sociedade e na relação com o território. Discussão sobre a trajetória e marcos dos Direitos Humanos com ênfase no estudo das políticas de Educação Étnico-Racial, História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.
<b>Disciplina:</b> Indivíduo, Sociedade e Trabalho II
Compreensão do direito à saúde. Introdução à Saúde Coletiva. Estudo dos modelos explicativos sobre o processo saúde-doença-cuidado. Compreensão ampliada do processo saúde-doença-cuidado a partir da concepção biopsicossocial. Introdução ao Sistema de Saúde no Brasil com ênfase na organização em rede e linhas de cuidado. Aprofundamento sobre o Sistema de Saúde no Brasil: contexto sócio-histórico e desafios atuais. Compreensão sobre a saúde dos brasileiros: prioridades e diretrizes programáticas. Estudo das políticas de saúde. Compreensão do papel da Vigilância em Saúde. Introdução aos conceitos básicos de bioestatística e epidemiologia e a relação com a Saúde Coletiva. Estudo dos indicadores de saúde. Análise da transição epidemiológica e demográfica no Brasil.

<b>Disciplina:</b> Indivíduo, Sociedade e Trabalho III
Compreensão do papel profissional no exercício da cidadania partindo das diretrizes que fundamentam as Políticas de Educação em Direitos Humanos. Conhecimento integrado e multidimensional na ótica da sustentabilidade socioambiental. Estudo da vida em sociedade na perspectiva das relações interpessoais. Análise das influências políticas, sociais, econômicas, psicológicas, dentre outras, na relação entre sociedade, meio ambiente, natureza, cultura, ciência e tecnologia.
<b>Disciplina:</b> Indivíduo, Sociedade e Trabalho IV
Promover iniciativas com objetivo da transformação social reafirmando a ação extensionista como o mecanismo por meio do qual se estabelece a inter-relação da instituição de ensino superior com os outros setores da sociedade, propiciando o desenvolvimento social e regional, assim como o aprimoramento das políticas públicas. Colocar o estudante como protagonista do processo sua formação técnica na obtenção de competências necessárias à atuação profissional e à formação cidadã.
<b>Disciplina:</b> Indivíduo, Sociedade e Trabalho V
Articular o conhecimento teórico prático acumulado no processo de ensino e aprendidos do eixo social. Sistematizar, demonstrar, registrar e interpretar os conteúdos apreendidos com as ações desenvolvidas de forma interdisciplinar nos projetos de extensão.
<b>Disciplina:</b> Indivíduo, Sociedade e Trabalho VI
Proporcionar o conhecimento das Práticas Integrativas e Complementares (PICs) preconizadas pelo SUS. Ampliar o acesso às ações alternativas de saúde, tratamentos utilizado como recursos terapêuticos, baseados em conhecimentos tradicionais, voltados para prevenir doenças e melhoria da qualidade de vida.
<b>Disciplina:</b> Introdução à Odontologia
Estabelecer teoricamente relações entre as diversas especialidades odontológicas, buscando a compreensão da Odontologia envolvida com as demais áreas da saúde, tanto no âmbito das relações profissionais entre os Cirurgiões dentistas, como também deste com seus auxiliares técnicos e ainda com outros profissionais da saúde. Orientar os alunos sobre os princípios éticos e morais exigidos na prática da Odontologia, criando uma interface entre o aprendizado acadêmico e o mercado de trabalho. Contextualizar historicamente a evolução da Odontologia e sua prática desde os primórdios até os dias atuais.
<b>Disciplina:</b> Língua Portuguesa I*
A disciplina visa ao desenvolvimento e ao aprimoramento discente em relação à norma culta da Língua Portuguesa em sua escrita e oralidade. Também à promoção da consciência crítica do aluno, auxiliando-o a tornar-se um leitor autônomo e um produtor de textos críticos e interpretativos. Além da revisão de situações gramaticais que venham a auxiliar na elaboração e interpretação de conteúdos de laudos técnicos específicos de sua área de atuação.
<b>Disciplina:</b> Língua Portuguesa II*
Estudo de princípios e normas básicas de comunicação escrita e leitora em Língua Portuguesa. Estudo da crase em textos voltados para as Ciências da Saúde. A pontuação em pesquisas acadêmicas das Ciências da Saúde. Os textos acadêmicos e a escrita: coesão e coerência. A construção do parágrafo: técnicas de escrita. Os procedimentos argumentativos: tema, tese e argumentos. A construção de Resumos e Resenhas.
<b>Disciplina:</b> Marketing Estratégico*
Abordagem do marketing estratégico com as respectivas teorias e aplicações às diferentes profissões da área da saúde nos serviços de instituições públicas e privadas. Condução do estudo do marketing estratégico sob perspectiva orientada para ações de atração, relacionamento e fidelização de pacientes com foco na ética profissional. Discussão de exemplos do marketing digital para a área da saúde.
<b>Disciplina:</b> Matemática Básica I*
Estudo de noções básicas de matemática contempladas na Educação Básica: teoria dos conjuntos; conjuntos numéricos; monômios e polinômios. Equações. Funções. Razões e, proporções; regra de três e porcentagem.
<b>Disciplina:</b> Matemática Básica II*
Equações. Funções. Razões, proporções; regra de três e porcentagem.
<b>Disciplina:</b> Mecanismos do Adoecimento
Micro-organismos, parasitas e mecanismos de controle; Defesas orgânicas inatas, adquiridas e regulação farmacológica; Alterações e lesões teciduais reativas, proliferativas e controle por medicamentos; Distúrbios hemodinâmicos e ação farmacológica.

<b>Disciplina:</b> Metodologia Científica I*
Ciência, conhecimento científico e a prática profissional. O conhecimento científico e o senso comum. A redação científica. Características e habilidades de um pesquisador. Pesquisa e método científico. Fundamentos metodológicos e diretrizes para a elaboração de artigo científico, resenha e monografia; e para a apresentação de seminários. Orientações para preparação de pôster e apresentação oral para Congresso Científico. Preparação de CV lattes. A construção de projeto de pesquisa. A ética na pesquisa. Tipos de pesquisa e etapas: do projeto ao trabalho de campo e análise dos resultados. Diretrizes metodológicas para a leitura, análise e fichamento de textos.
<b>Disciplina:</b> Metodologia Científica II*
Tipos de pesquisa e etapas: do projeto de pesquisa ao trabalho de campo e análise dos resultados. Instrumentos de levantamento de dados: validação e refutação, confiabilidade. O papel da análise de dados no trabalho científico. Elaborar e desenvolver pesquisa e trabalho científico obedecendo as normas vigentes na associação brasileiras de normas técnicas ABNT. A ética na pesquisa: orientações para submissão na Plataforma Brasil (sistema CEP-CONEP).
<b>Disciplina:</b> Odontologia em Indivíduos com Necessidades Especiais I
Introduzir conhecimentos aos alunos de graduação da faculdade de odontologia acerca do atendimento odontológico de pacientes com necessidade especiais na UNIVAP.
<b>Disciplina:</b> Odontologia em Indivíduos com Necessidades Especiais II
Capacitar os alunos de odontologia para o atendimento odontológico restaurador e protético de pacientes com necessidade especiais, sejam eles idosos, portadores de deformidades faciais ou de deficiência física ou mental. Atendimento odontológico de pacientes com necessidade especiais, promovendo situações seguras para a realização desses atendimentos. Estudo clínico e restauração protética de lesões congênitas, traumáticas e patológicas sediadas na boca, maxilares e face, com foco na estética e função. Estudo das necessidades preventivas e terapêuticas em Odontologia e a inter-relação entre a saúde oral e saúde geral no paciente idoso, abordando o impacto do envelhecimento no atendimento à saúde bucal
<b>Disciplina:</b> Odontologia Preventiva I
Introdução à Odontologia Preventiva. Agentes etiológicos e preventivos da doença cárie, doença periodontal, desgastes erosivos e lesões não cariosas. Alterações do esmalte dental hipomineralização incisivo molar (HIM), fluorose e uso do Flúor e dos dentifrícios. Atuação da saliva na saúde bucal. Avaliação e orientação de dieta e adequação meio bucal visando promoção de saúde.
<b>Disciplina:</b> Odontologia Preventiva II
Ecologia bucal e regulação e controle da microbiota bucal; Doenças infecciosas orais associadas ou não ao biofilme dental; Testes salivares e microbiológicos de avaliação de risco de cárie; Condutas para um atendimento seguro e conceitos de biossegurança; Precauções-padrão e riscos ocupacionais do atendimento odontológico; Orientação para a participação do cirurgião-dentista na equipe hospitalar e para as urgências odontológicas.
<b>Disciplina:</b> Odontologia Reabilitadora I
Integrar os conceitos de anatomia dentária, coroa e raiz, para desenvolver habilidade em escultura dental e procedimento restaurador, bem como anatomia radicular para desenvolver habilidade em procedimentos endodônticos. Capacitar o aluno para realizar preparos e restaurações de classe I, II, III, IV e V facetas diretas e onlay em manequim. Conhecer os princípios gerais dos preparos modernos e atuais, o isolamento do campo operatório, bem como o uso de materiais e instrumentais auxiliares e ativos. Conhecer o material e as técnicas restauradoras com resina composta convencionais e bulk-fill, uso de agentes intermediários, como sistemas adesivos, e materiais protetores pulpares. Conhecer as patologias pulpares e periapicais, elaborar o diagnóstico, plano de tratamento e prognósticos corretos, executar o tratamento endodôntico respeitando os princípios da técnica endodôntica. Conhecer os princípios dos preparos de restaurações onlay e facetas diretas em resina e indiretas. Conhecer as diferentes técnicas de fotoativação e leds, técnicas de acabamento, polimento e texturização de restaurações estéticas.
<b>Disciplina:</b> Odontologia Reabilitadora II
Integrar os conceitos de anatomia dentária, coroa e raiz, para desenvolver habilidade de esculpir e restaurar com resina composta, bem como anatomia radicular para desenvolver habilidade em procedimentos endodônticos. Capacitar o aluno para realizar preparos e restaurações de classe I, II, III, IV e V facetas diretas e indiretas, onlay em manequim. Conhecer os princípios gerais dos preparos modernos e atuais, o isolamento do campo operatório, bem como o uso de materiais e instrumentais auxiliares e ativos. Conhecer o material e as técnicas restauradoras com resina

composta convencionais e bulk-fill, uso de agentes intermediários, como sistemas adesivos. Conhecer as patologias pulpares e periapicais, elaborar o diagnóstico, plano de tratamento e prognósticos corretos, executar o tratamento endodôntico respeitando os princípios da técnica endodôntica. Conhecer os princípios dos preparos de restaurações onlay e facetas diretas em resina e indiretas. Conhecer as diferentes técnicas de fotoativação e leds, técnicas de acabamento, polimento e texturização de restaurações estéticas. Além disso integrar conhecimentos de anatomia, histologia, fisiologia e microbiologia periodontal; etiologia e patogênese da doença periodontal; conhecer os instrumentos e tratamento de raspagem e aplainamento radicular. Classificar as doenças periodontais e instituir tratamento periodontal de suporte.

**Disciplina:** Odontologia Reabilitadora III

Exame Clínico e Classificação dos arcos Parcialmente desdentados; Moldagens , Obtenção de Modelos para confecção de próteses; Materiais envolvidos nas moldagens e obtenção de modelos; Biomecanica das Próteses Removíveis; Planejamento Biomecanico das PPR; Elementos constituintes das PPR; Planejamento de casos Clínicos; Delineadores e delineamento dos modelos; Movimentos Mandibulares; Relações maxilo mandibulares de interesse protético; Preparo de boca II; Fases Laboratoriais e materiais correlatos; Bases de prova e montagem de modelos superiores em ASA e materiais correlatos; Prova da estrutura metálica,ajustes dos roletes de cera e relações Max-mand, montagem dos Modelos inferiores no ASA; Seleção dos Dentes artificiais; Fases Laboratoriais e materiais correlatos; Oclusão; Prova estética e funcional, Relações Max -mand e Harmonia facial; Relação Paciente Profissional, Instalação e ajustes e cuidados posteriores; Relação Max – Mand e Desgaste de Paterson; Fases laboratoriais e materiais ccorrelatos; Prova estética e funcional das PTMS; Instalação e ajustes Iniciais; Conexoes Barra clip e cápsula O’ring; Etiologia das DTM de origem muscular

**Disciplina:** Odontologia Reabilitadora IV

Nomenclatura em PPF; Moldagens , Obtenção de Modelos em PPF e prótese sobre implantes; Materiais envolvidos nas moldagens e obtenção de modelos; Biomecanica das Próteses Fixas e seus componentes; Planejamento Biomecanico das PPF; Elementos constituintes das PPF sobre dentes e implantes; Planejamento de casos Clínicos; Modificações trajetória de inserção dos componente protéticos sobre implantes; Morfologia e fisiologia do SEG; Exames do paciente para tratamento das DTM; Análise Oclusal ;Confecção de placas oclusais; Fluxo Digital na análise oclusal; Tratamento das DTM.

**Disciplina:** Patologia e Diagnóstico Bucal I

Metodologia diagnóstica (exame clínico, exames complementares e histopatologia); Características normais e anomalias de desenvolvimento; Doenças de origem bucodentária (patologia da cárie, polpa, periápice, periodonto e disseminação); Doenças infecciosas de interesse odontológico (bacterianas, fungicas e virais); Processos proliferativos não neoplásicos; Neoplasias benignas não odontogênicas; Lesões potencialmente cancerizáveis; Neoplasias malignas.

**Disciplina:** Patologia e Diagnóstico Bucal II

Patologia de glândulas salivares; Lesões brancas; Lesões pigmentadas; Lesões vesicobolhosas; Lesões ulceradas; Patologia óssea; Clínica de diagnóstico.

**Disciplina:** Sistema Estomatognático I

Estudo do esqueleto cefálico e regiões comuns do crânio e da face. Músculos mastigadores, cutâneos, supra e infra-hioideos. Anatomia e dinâmica da ATM. Oclusão. Introdução ao estudo dos dentes e dentes decíduos. Vasos do aparelho mastigador. Nervo trigêmeo, Facial e Glossofaríngeo. Topografia e articulação alvéolo-dentário.

**Disciplina:** Sistema Estomatognático II

Estudo morfofuncional do sistema estomatognático, das relações funcionais dos componentes deste sistema e da dinâmica mandibular. Farmacologia clínica e protocolos medicamentosos. Técnicas anestésicas em Odontologia.

**Disciplina:** Tópicos Avançados em Odontologia

Exercício legal e ético da odontologia no Brasil; Os Conselhos de odontologia e suas resoluções aplicadas ao exercício da odontologia; Exercício das especialidades odontológicas e das práticas integrativas à saúde bucal; Orientação profissional para a documentação odontológica e responsabilidade profissional do cirurgião-dentista; Noções de antropologia forense.

**Disciplina:** Trabalho de Conclusão de Curso FCS I

Conceito de um trabalho de conclusão de curso. Etapas para a elaboração do trabalho. Temas e formação de grupos. Apresentação dos temas. Elaboração dos projetos. Submissão dos projetos ao Comitê de Ética.

<b>Disciplina:</b> Trabalho de Conclusão de Curso FCS II
Elaboração de relatórios de progresso do TCC; Elaboração de resumos para o Qualivita; Confecção de banners e e-poster para o Qualivita; Elaboração do trabalho parcial para o INIC.
<b>Disciplina:</b> Trabalho de Conclusão de Curso FCS III
Delineamento de introdução, justificativa, objetivos, metodologia, resultados, conclusões e discussão. Confecção do relatório final e envio do trabalho completo para o INIC. Desenvolvimento final do TCC

\* Disciplinas em EAD

<b>ELETIVAS</b>
<b>Disciplina:</b> Atenção em Saúde Mental *
Desenvolvimento histórico-social das concepções de normalidade/loucura no mundo ocidental. Problematização do paradigma hegemônico das compreensões e intervenções no sofrimento psíquico. Reforma psiquiátrica. Noções fundamentais e gerais de psicopatologia: objeto de estudo, conceitos básicos, correntes epistemológicas. Semiologia e etiologia dos transtornos mentais. A multidisciplinaridade no seu conhecimento, diagnóstico, intervenção, prognósticos e encaminhamentos. Reflexões críticas sobre a patologização da vida. Políticas públicas destinadas a população em sofrimento psíquico. Princípio da Política Nacional de Saúde. Noção de Territorialidade. Demandas e Estratégias de Atendimento Atenção Básica em Saúde. Núcleo Saúde da Família. Rede de Atendimento Psicossocial. Centros de Atendimento Psicossocial.
<b>Disciplina:</b> Educação Ambiental
Definição de análise ambiental; Aproveitamento dos Recursos Naturais, Impactos no Meio Ambiente; Sistemas Ambientais; A Legislação Ambiental e Instrumentos: Estudos Ambientais; Análises físico - químicas da água; Técnicas Aplicadas ao Tratamento e Recuperação de Esgotos
<b>Disciplina:</b> Educação, Inclusão e Diversidade
Pressupostos éticos para a formação profissional. Pressupostos para cultura democrática e respeito à diversidade. O modo de produção capitalista. Desenvolvimento econômico e os impactos sociais e ambientais na sociedade contemporânea. Diretrizes para Educação em Direitos Humanos. Práticas Interdisciplinares. Formação Histórica e Cultural Brasileira. Relações Étnico-Raciais. Diversidade Sexual. Pessoa com Deficiência. Violência. Criança e Adolescente. Idosos. Redes sociais e movimentos sociais contemporâneos. Direitos e cidadania: direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais..
<b>Disciplina:</b> LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais
Fundamentação teórica do conhecimento da Língua Brasileira de Sinais e aplicação desse conhecimento na comunicação com pessoas com surdez por meios dos sinais. Aspectos clínicos, educacionais e sócio antropológicos da surdez. Características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audiovisuais. Noções de variação. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial. Documentos Internacionais e Legislação Nacional referente à Educação Especial/Educação de Surdos. Diretrizes Nacionais para a educação especial na educação básica. A Libras em contexto e Sistema de Transcrição para a Libras. Alfabeto manual. Sinais básicos da Libras.
<b>Disciplina:</b> Informática, Mídias e Tecnologia
Aprender e ensinar: diferentes olhares. A utilização de tecnologia na educação. Estudo teórico-prático do uso de recursos tecnológicos (computador, celular, máquina fotográfica, filmadora) no processo de ensino aprendizagem. Tecnologias, tendências e desafios para o ensino.
<b>Disciplina:</b> Medicina Legal
Definições e terminologia próprias da medicina legal. Importância e aplicabilidade no direito. Conhecimento dos atores e dos produtos da medicina legal. Conceitos de identificação, criminalística, instrumentos vulnerantes e as lesões que eles causam, sexologia criminal e seus exames, conceito de morte e conhecimento dos fenômenos cadavéricos (cronologicamente), asfixias mecânicas, toxicologia, psicopatologia e infelizmente forense e criminologia.
<b>Disciplina:</b> Fundamentos em Medicina Tradicional Chinesa
Estudo da acupuntura e das bases fundamentais da medicina tradicional chinesa, anatomia e fisiologia energética, canais e fluxo energéticos. Caracterização de pontos energéticos, métodos e técnicas, mente e corpo – equilíbrio. Exame, avaliação e tratamentos. Neurofisiologia da acupuntura. Descrição de diversas técnicas e métodos relacionados ao tratamento: Auriculoterapia, moxaterapia, magnetoterapia e sua relação com aplicações nas patologias.

**Disciplina:** Gerontologia Social

Conhecimentos básicos na área de Gerontologia, aspectos biológicos, socioeconômicos e culturais do envelhecimento em nosso país, o trabalho interdisciplinar para a análise e melhoria do nível de atendimento à população idosa. Avaliação dos programas nas diferentes áreas de intervenção em Gerontologia Social, nos projetos implantados para idosos.

**Disciplina:** Processos de Envelhecimento

Estuda o processo de envelhecimento humano e seus principais distúrbios fisiopatológicos para contribuir com a formação de profissionais de enfermagem comprometidos com o processo de envelhecimento saudável e capazes de atuarem de maneira crítica e reflexiva e ética frente às demandas de serviços de saúde e sociais ocasionadas pelo processo de transição demográfica da população brasileira.

\* Disciplinas em EAD