



**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
GRADUAÇÃO PRESENCIAL**

**Versão resumida**

**São José dos Campos-SP  
2021**

## SUMÁRIO

<b>1. CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES RESUMIDO.....</b>	<b>3</b>
1.1. Breve histórico da IES.....	3
1.2. Perfil e Missão da IES.....	4
1.3. O curso de Educação Física.....	5
<b>2. CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO.....</b>	<b>5</b>
2.1. Funcionamento do Curso.....	5
2.2. Justificativa Curso de Bacharelado em Educação Física.....	6
2.3. Concepção e Fundamentação Teórico-metodológica.....	6
<b>3. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.....</b>	<b>7</b>
3.1. Finalidades e Objetivos.....	7
3.1.1. Finalidades.....	7
3.1.2. Objetivos:.....	7
3.2. Competências e Habilidades Gerais para a formação do Profissional.....	8
3.3. Estrutura Física e Equipamentos do Curso de Educação Física.....	9
3.4. Disciplinas e Carga Horária.....	10
<b>4. EMENTAS:.....</b>	<b>12</b>

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES RESUMIDO

A Universidade do Vale do Paraíba – Univap - é mantida pela Fundação Valeparaibana de Ensino - FVE, com sede na Praça Cândido Dias Castejón, nº 116, na cidade de São José dos Campos-SP, instituição jurídica de direito privado, comunitária, filantrópica e sem finalidade lucrativa, instituída por escritura pública de 24 de agosto de 1963, lavrada no Cartório do 1º Ofício de Notas e Anexos da Comarca de São José dos Campos-SP, às folhas 93vº/96vº, do livro 275, inscrita no Ministério da Fazenda sob o CGC nº 60.191.244/0001-20.

### 1.1. Breve histórico da IES

A Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE) é uma instituição jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, criada em 24 de agosto de 1963 e mantenedora da Universidade do Vale do Paraíba (Univap), reconhecida em 1º de abril de 1992, pelo MEC. Com sua sede principal localizada no município de São José dos Campos, interior de São Paulo, a FVE/Univap possui hoje, neste mesmo município, o Campus Centro, o Campus Urbanova, o Campus Aquáriu e em Jacareí, o Campus Villa Branca.

Todos os prédios da Universidade foram projetados com arquitetura arrojada, infra-estrutura moderna e com equipamentos de última geração

Em 24 de agosto de 1963, foi criada a Fundação Valeparaibana de Ensino – FVE, uma instituição jurídica de direito privado e sem fins lucrativos, hoje, a mantenedora da Universidade do Vale do Paraíba.

Sua história teve início em 2 de janeiro de 1954, após a assinatura do Decreto nº 34.889, pelo presidente Getúlio Vargas, que permitiu o início das atividades da Faculdade de Direito do Vale do Paraíba. Enquanto a Faculdade de Direito dava seus primeiros passos em São José dos Campos, firmando-se a cada dia no cenário jurídico da região e do Estado, novas indústrias também começaram a se instalar no município. Apesar do acelerado crescimento e novas oportunidades de trabalho, outros cursos e outras especialidades de ensino continuavam a ser reclamados pela sociedade e principalmente pelas indústrias, que a cada dia se estabeleceram em maior número por toda a região de São José dos Campos.

Diante desses fatos, membros da Sociedade Civil Mantenedora da Escola de Comércio de São José dos Campos, não apenas cederam suas instalações para que tivesse início o funcionamento da então recém-criada Faculdade de Direito do Vale do Paraíba, assim como tiveram idéia de criar e implantar, em novembro de 1959, o Instituto Valeparaibano de Ensino (IVE). Seu objetivo, num primeiro momento, foi prover as necessidades da nova Faculdade e, a seguir, criar condições para instalação e manutenção de novos estabelecimentos de ensino no município, tanto em nível superior quanto secundário, normal e primário, além de cursos anexos, visando dessa forma, a oferecer reais oportunidades de estudo à população.

Quando exercia a presidência do Instituto Valeparaibana de Ensino, o Prof. José Cretella Júnior, sabedor das prerrogativas que a transformação do IVE em uma Fundação daria à instituição e ao município, devido à

natural ampliação de sua autonomia administrativa e educacional, propôs a seus pares que se fizesse tal mudança, o que foi aceito. Assim, em 24 de agosto de 1963, com o acervo de bens do antigo Instituto, foi instituída a Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE).

Em 1977, sob a direção do Dr. José de Carvalho Florence, a FVE havia submetido ao Conselho Federal de Educação um novo regimento para as Faculdades mantidas pela instituição. Essa medida pretendia ser o primeiro passo rumo à conquista de uma Universidade para São José dos Campos. Nos termos propostos naquele projeto, as seis Faculdades existentes na época seriam absorvidas por dois Institutos, mantidos pela FVE.

As Faculdades de Direito, de Ciências Econômicas e Administrativas, de Filosofia, Ciências e Letras e de Serviço Social, todas elas reconhecidas pelo MEC, formariam o Instituto de Ciências Humanas. Por outro lado, as Faculdades de Engenharia (já reconhecida), de Arquitetura e Urbanismo (autorizadas pelo MEC), comporiam o Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia.

No final de 1980, a FVE, sob a presidência do Prof. Dr. Baptista Gargione Filho, cumprindo todas as exigências apresentadas pelo Conselho Federal de Educação (CFE), através de uma Comissão Especial para Análise de Processos de Criação e Reconhecimento de Universidades, finalmente, obteve o Parecer nº 216/92, do qual resultou a Portaria nº 510 de 1º de abril de 1992, que concedeu o reconhecimento à Universidade do Vale do Paraíba - UNIVAP, mantida pela Fundação.

## **1.2. Perfil e Missão da IES**

O marco inicial, que possibilitou o nascimento da Univap, é a antiga Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (iniciada mediante Parecer CFE 471/53), que remonta a mais de 40 anos. Posteriormente, outros Cursos foram criados e, em 1982, foram reestruturados sob a denominação de Faculdades Integradas de São José dos Campos (Portaria MEC - 099 de 08/03/82), até a criação da Univap, em 1º de abril de 1992. A Univap desenvolve sua atividade fundamentada nos seguintes princípios:

Objetivos gerais:

- constituir-se num agente de transformação, capaz de contribuir para elevação do Homem nos aspectos intelectual, espiritual e material;
- constituir-se num centro de valorização do Homem, preservando, aperfeiçoando e difundindo os valores que o dignificam;
- constituir-se num centro de saber, onde o conhecimento seja considerado um bem de alto valor e colocado à disposição da comunidade;
- contribuir para a implantação de uma ordem sócio-econômica fundamentada na soberania, na dignidade da pessoa humana, nos valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e no pluralismo político, de modo a assegurar:
- a construção de uma sociedade livre, justa e solidária;
- o desenvolvimento regional e nacional;

- a eliminação de qualquer forma de discriminação ou preconceito;
- a erradicação da pobreza e da marginalidade.

Na busca desses objetivos gerais, a Univap continuará observando os princípios que já são tradicionais desta instituição:

- trabalho sério e perseverante;
- busca permanente do aperfeiçoamento;
- prática do diálogo como a melhor forma de entendimento entre os homens;
- cultivo da liberdade responsável;
- ajustamento à realidade da região sob sua influência;
- estrutura ágil e flexível.

### **1.3. O curso de Educação Física**

O Colegiado do curso de Educação Física é composto pela coordenação, professores, funcionários e representação discente. Assim, junto ao coordenador pedagógico, são integrantes os professores coordenadores do Trabalho de Conclusão de Curso, de Estágios Curriculares e Eventos Comunitários, de Atividades Científico-Culturais com representantes Docentes das áreas de: Conhecimentos Básicos da Licenciatura, Conhecimento sobre a cultura das atividades físicas e Conhecimentos técnicos-funcionais aplicados, contando também com um representante Discente de cada Campus. Neste Colegiado são discutidas as questões pertinentes às estratégias educacionais do curso, desde o ingresso do aluno até o seu egresso. São discutidos os posicionamentos do curso frente ao alunado como também o inverso, ou seja, o atendimento às expectativas do aluno. Este espaço de troca, integrando, ainda, a Direção, Coordenação, docentes e discentes, se constitui num rico instrumento para a melhoria da qualidade do Curso de Educação Física. O Colegiado Acadêmico discute as solicitações que serão encaminhadas à Congregação da Faculdade de Educação e Artes.

## **2. CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO**

### **2.1. Funcionamento do Curso**

- Educação Física – Bacharelado
- Campus Urbanova- Av. Shisima Hifumi, 2911- Urbanova- São José dos Campos – SP
- Regime presencial por créditos com seriação semestral
- Número de vagas 60 no períodos noturno – Campus Urbanova
- Prazo mínimo de integralização: 08 semestres – carga horária 3200 H.

A estruturação da organização didático-pedagógica do curso visa prioritariamente à formação de um egresso com sólido conhecimento técnico-científico nas diversas áreas de aplicação do movimento humano; e

que tenha padrões de conduta ética e humanística incorporados à sua prática pedagógica diária, para que possa ser um agente de transformação da realidade social, nas perspectivas de adesão à prática de atividades físicas; visando a prevenção, promoção e reabilitação da saúde da comunidade na qual se encontra inserido.

## **2.2. Justificativa Curso de Bacharelado em Educação Física**

O Curso de Bacharelado em Educação Física da Univap foi iniciado em 2009, com uma turma composta de 54 alunos no período matutino. O curso foi criado com base em dados sócio-econômicos e necessidades do Município de São José dos Campos, SP.

O Curso de Educação Física encontra-se direcionado para suprir a demanda da realidade de mercado no município de São José dos Campos, buscando adequá-lo à partir da formação de profissionais generalistas, humanistas e críticos, nos diversos segmentos da Educação Física.

## **2.3. Concepção e Fundamentação Teórico-metodológica**

O Curso de Bacharelado em Educação Física da Univap com a finalidade de atender as novas necessidades e abordagens conceituais da área, adequando à realidade da demanda e mercado profissional na região, vem promovendo discussões visando à qualificação do processo ensino aprendizagem a partir dos parâmetros estabelecidos pelo CNE.

O Curso de Bacharelado em Educação Física da Univap, tendo como objeto de estudo o Corpo em Movimento e sua intervenção na sociedade, viabiliza através do processo ensino-aprendizagem, as abordagens dos conteúdos atitudinais, procedimentais e conceituais relacionados aos Eixos Temáticos da Cultura Corporal do Movimento: Atividades Físicas, Jogos, Esportes, Lutas, Ginásticas e Danças.

Visa-se capacitar o aluno a um aprender a conhecer (conceitos), a fazer (procedimentos), ser (atitudes) e viver juntos, possibilitando uma visão crítica-reflexiva e dinâmica de intervenções sociais nas mais diferentes áreas de atuação para a promoção de uma melhor qualidade de vida da população.

Educar e oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas significa possibilitar às pessoas o acesso a todo o acervo cultural, compreendido como direito do cidadão e como importante patrimônio histórico da humanidade e do processo de construção da individualidade humana.

A formação do Profissional de Educação Física pressupõe um futuro profissional com visão crítica-reflexiva e com uma dinâmica de intervenção para a promoção, prevenção, proteção e reabilitação da saúde, para uma formação cultural da educação e reeducação motora, do rendimento físico desportivo, do lazer e da gestão de empreendimentos relacionados à atividade física, recreativa e esportiva.

### **3. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

#### **3.1. Finalidades e Objetivos**

##### **3.1.1. Finalidades:**

- Elaborar currículos que atendam o perfil acadêmico e profissional com competências, habilidades e conteúdos com perspectivas e abordagens contemporâneas de formação pertinentes e compatíveis com referências nacionais e internacionais, capazes de atuar com qualidade e eficiência para a melhoria da qualidade de vida da população.
- Favorecer a interdisciplinaridade através do desenvolvimento de projetos com foco na Educação, esporte, saúde e lazer.

##### **3.1.2. Objetivos:**

O Curso de Educação Física visa:

- Formar um profissional qualificado para analisar criticamente a realidade social, para nela intervir acadêmica e profissionalmente por meio das manifestações da cultura corporal de movimento humano, tematizadas nas modalidades de exercícios físicos, ginásticas, lutas, esportes, jogos e dança, visando a formação, ampliação e o enriquecimento cultural das pessoas para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável.
- Formar um profissional capaz de dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física e ciências afins, orientados por valores éticos, sociais, próprios de uma sociedade plural e democrática.
- Formar um pesquisador, conhecedor da realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente nos campos da prevenção de problemas de agravo a saúde, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, educação e reeducação motora, do rendimento físico desportivo, do lazer e gestão de empreendimentos que oportunizem a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.
- Formar um profissional capaz de assessorar, discutir e operacionalizar políticas públicas e institucionais nos campos da saúde lazer, esporte, educação, segurança, urbanismo, meio ambiente, da cultura, intervindo de forma trans-disciplinar através da especificidade da Educação Física nestes segmentos.
- Formar um Profissional de Educação Física capaz de planejar e coordenar projetos e programas de atividades físicas, recreativas e esportivas de forma a atender as necessidades de comunidades específicas: crianças, jovens, adultos, idosos, portadores de deficiências, de doenças crônicas e populações especiais.

- Formar um Profissional de Educação Física conhecedor de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a produção e intervenção acadêmico-profissional em Educação Física, em todas suas esferas de atuação.
- Despertar o espírito científico e investigador.
- Inserir o Profissional de Educação Física no comprometimento da comunidade acadêmica com o desenvolvimento de políticas do Município, nas áreas de Esporte, Saúde e Lazer, em projetos sociais e em projetos na própria instituição, incentivando a prática de atividade física entre a comunidade universitária.

### 3.2. Competências e Habilidades Gerais para a formação do Profissional

A formação do graduado em Educação Física tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades gerais:

- **Atenção à saúde:** os graduados devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo e devem estar aptos a realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com ato técnico, mas sim, com a resolução do problema da saúde, tanto em nível individual como coletivo.
- **Tomada de decisões:** ter capacidade de tomar decisões, visando ao uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de equipamentos, de procedimentos e de práticas e de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.
- **Comunicação:** manter a confidencialidade das informações confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral.
- **Liderança:** no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz.
- **Administração e gerenciamento:** os graduados devem estar aptos a tomar iniciativa, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.
- **Educação permanente:** os graduados devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática e de ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e futuras gerações de profissionais, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico-profissional.



### 3.3. Estrutura Física e Equipamentos do Curso de Educação Física.

<p><b><u>CAMPO DE FUTEBOL</u></b></p> <p><b>ESPAÇO FÍSICO:</b> Campo gramado e iluminado com 5.720m<sup>2</sup> (88 x 65m), com arquibancada para 500 pessoas.</p> <p><b>SERVIÇOS:</b> Atende alunos e professores do Curso de Educação Física para aulas práticas de futebol, demonstrações de dança, apresentações e atividades que necessitem de espaço grande e ao ar livre; Atende professores, funcionários e alunos de toda a Universidade para atividades recreativas e de integração; atende à comunidade em projetos de interação social.</p>
<p><b><u>PISTA DE ATLETISMO</u></b></p> <p><b>ESPAÇO FÍSICO:</b> Pista não-oficial, com 2.232m<sup>2</sup>, sendo sua distância de 360 m, com 6,20m de largura que comporta 5 raias. É iluminada e de pó de carvão, com arquibancada para 500 pessoas. Possui: leques para arremesso de peso e salto em altura, círculo para lançamento de disco e martelo, reta para lançamento de dardo, reta e duas caixas de areia para saltos em extensão e triplo.</p> <p><b>SERVIÇOS:</b> Atende alunos e professores do Curso de Educação Física para aulas práticas de atletismo, demonstrações de dança, apresentações e atividades que necessitem de espaço grande e ao ar livre; Atende professores, funcionários e alunos de toda a Universidade para atividades recreativas e de integração; atende à comunidade em projetos de interação social.</p>
<p><b><u>PISCINA</u></b></p> <p><b>ESPAÇO FÍSICO:</b> 3 piscinas em 1800m<sup>2</sup> sendo: 1 semi-olímpica (25 x 14m), com 6 raias, aquecida; 2 infantis sendo 1 aquecida. Iluminadas e com arquibancada para 100 pessoas; 2 vestiários com 31,5m<sup>2</sup> cada; 1 sala para exames médicos com 14,7m<sup>2</sup>; 1 sala para material e equipamentos de filtragem com 40m<sup>2</sup>.</p> <p><b>SERVIÇOS:</b> Atende alunos e professores do Curso de Educação Física para aulas práticas de natação e hidroginástica, demonstrações, apresentações e atividades que necessitem de espaço em meio líquido; Atende professores, funcionários e alunos de toda a Universidade para atividades recreativas e de integração; atende à comunidade em projetos de interação social.</p>
<p><b><u>SALA DE LUTAS</u></b></p> <p><b>ESPAÇO FÍSICO:</b> (Localizada no Bloco 9) 1 sala com 93,1m<sup>2</sup> (12,2 x 7,60m), com tatame fixo de lascas de borracha com 70,3m<sup>2</sup> (10,05 x 700m).</p> <p><b>SERVIÇOS:</b> Atende alunos e professores do Curso de Educação Física para aulas práticas de lutas em geral, demonstrações, apresentações e atividades que necessitem de espaço restrito e adequado; Atende professores, funcionários e alunos de toda a Universidade para atividades recreativas e de integração; atende à comunidade em projetos de interação social. Com capacidade para 24 alunos em atividades práticas.</p>
<p><b><u>SALAS DE GINÁSTICA E DANÇA</u></b></p> <p><b>ESPAÇO FÍSICO:</b> (localizadas no Bloco 9) 2 salas com 157,5m<sup>2</sup> (1750 x 900m) cada. 1 com barras e espelhos na frente e lateral; 1 com barras e espelhos na frente.</p> <p><b>SERVIÇOS:</b> Atende alunos e professores do Curso de Educação Física para aulas práticas de ginástica e dança; Atende professores, funcionários e alunos de toda a Universidade para atividades recreativas e de integração; atende à comunidade em projetos de interação social. Com capacidade para 24 alunos em atividades práticas.</p>
<p><b><u>SALA DE GINÁSTICA OLÍMPICA E G.R.D.</u></b></p> <p><b>ESPAÇO FÍSICO:</b> 2 Salas com 122,8m<sup>2</sup> (13,80 x 8,90m) cada. 1 com piso emborrachado e espelho no fundo, 1 com espaldar e área para solo (60m<sup>2</sup>). 1 sala de professores com 9,6m<sup>2</sup> e 2 banheiros com 3,9m<sup>2</sup> cada.</p> <p><b>SERVIÇOS:</b> Atende alunos e professores do Curso de Educação Física para aulas práticas de ginástica olímpica e G.R.D; Atende professores, funcionários e alunos de toda a Universidade para atividades recreativas e de integração; atende à comunidade em projetos de interação social. Com capacidade para 28 alunos em atividades práticas.</p>
<p><b><u>QUADRAS</u></b></p> <p><b>ESPAÇO FÍSICO:</b> 3 quadras poliesportivas, sendo duas cobertas, iluminadas, com 540m<sup>2</sup> cada; 1 quadra oficial de Tênis com 666m<sup>2</sup>; 1 sala para material com 16m<sup>2</sup>; 2 vestiários com 32m<sup>2</sup> cada. <b>SERVIÇOS:</b> Atende alunos e professores do Curso de Educação Física para aulas práticas de futsal, voleibol, basquete e handebol, demonstrações de dança, apresentações e atividades que necessitem de espaço grande e ao ar livre; Atende professores, funcionários e alunos de toda a Universidade para atividades recreativas e de integração; atende à comunidade em projetos de interação social.</p>

**LABORATÓRIO FISILOGIA DO ESFORÇO - ACADEMIA**

**Serviços:** O Laboratório Fisiologia do Esforço da Univap oferece como benefício aulas de musculação e um leque de atividades que são supervisionadas por profissionais Especializados para os alunos do Ensino Fundamental, Médio, Técnico e Universitário inseridas mediante constatação do mesmo estar devidamente matriculado na Univap, professores, funcionários Univap e funcionários do Parque Tecnológico como incentivo a prática e adesão da atividade física e colocando a disposição os equipamentos e espaço físico para pesquisas de iniciação científica, pós graduação e trabalhos de conclusão de curso.

**LABORATÓRIO DE ANATOMIA**

Sala específica de 112 m<sup>2</sup>, máximo de 60 alunos, Condição de acesso para portadores de deficiência física, Característica: Esta sala destina-se a realização de aulas teórico-práticas de anatomia, para esta finalidade possui os seguintes materiais:

**3.4. Disciplinas e Carga Horária**

<b>1º PERÍODO</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>NOME</b>	<b>H/AULA</b>	<b>HORA</b>
Z140952	Anatomia Humana I	72	60
Z140086	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	72	60
Z140479	Atividades Recreativas	72	60
Z140953	Biologia Geral	72	60
Z141212	Informática, Mídias e Tecnologia	72	60
Z141117	LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	72	60
Z140896	Língua Portuguesa I	36	30
Z140895	Matemática I	36	30
Z140478	Pedagogia do Esporte e Teoria do Jogo	72	60
<b>Total no Período</b>			<b>480</b>
<b>2º PERÍODO</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>NOME</b>	<b>H/AULA</b>	<b>HORA</b>
Z140956	Anatomia Humana II	72	60
Z140076	Atletismo I	72	60
Z140063	Bioquímica	72	60
Z140954	Ética e Legislação em Educação Física	36	30
Z140898	Língua Portuguesa II	36	30
Z140897	Matemática II	36	30
Z141377	Modalidades de Lutas	72	60
Z140480	Organização de Eventos Esportivos	36	30
<b>Total no Período</b>			<b>360</b>
<b>3º PERÍODO</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>NOME</b>	<b>H/AULA</b>	<b>HORA</b>
Z141496	Atividades Rítmicas	72	60
Z140077	Atletismo II	72	60
Z140551	Biomecânica I	72	60
Z140344	Fisiologia Humana I	72	60
Z141460	Práticas de Extensão I – não presencial	0	60
Z141459	Práticas de Extensão I – presencial	72	60
<b>Total no Período</b>			<b>360</b>
<b>4º PERÍODO</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>NOME</b>	<b>H/AULA</b>	<b>HORA</b>
Z140552	Biomecânica II	72	60

Z140345	Fisiologia Humana II	72	60
Z140071	Futsal	72	60
Z140072	Handbol	72	60
Z141368	Modalidades de Ginásticas	72	60
<b>Total no Período</b>		<b>300</b>	
<b>5º PERÍODO</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>NOME</b>	<b>H/AULA</b>	<b>HORA</b>
Z141521	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais I – Bacharelado	0	100
Z141366	Atividades Aquáticas	72	60
Z141360	Fisiologia do Exercício	72	60
Z140070	Futebol	72	60
Z140023	Orientação e Planejamento de Estágios I	18	15
Z141462	Práticas de Extensão II – não presencial	0	60
Z141461	Práticas de Extensão II – presencial	72	60
Z141375	Psicologia na Atividade Física e Esporte	72	60
<b>Total no Período</b>		<b>475</b>	
<b>6º PERÍODO</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>NOME</b>	<b>H/AULA</b>	<b>HORA</b>
Z140545	Bioestatística	36	30
Z141509	Estágio Supervisionado em Educação Física – Academia/Esporte Coletivo de Rendimento	0	100
Z141364	Gestão de Pessoas	36	30
Z141512	Ginástica de Academia	72	60
Z140744	Medidas e Avaliação	36	30
Z140764	Metodologia da Pesquisa	36	30
Z140766	Metodologia do Treinamento Esportivo	72	60
Z140024	Orientação e Planejamento de Estágios II	18	15
Z140073	Voleibol	72	60
<b>Total no Período</b>		<b>415</b>	
<b>7º PERÍODO</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>NOME</b>	<b>H/AULA</b>	<b>HORA</b>
Z141522	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais II – Bacharelado	0	100
Z140074	Basquetebol	72	60
Z141363	Educação Física para PCD	72	60
Z141510	Estágio Supervisionado em Educação Física – Grupos Especiais/Treinamento Presenciais	0	100
Z141507	Metodologia do Treinamento Resistido	72	60
Z141367	Orientação e Planejamento de Estágios em Educação Física (Bacharelado) I	18	15
Z141464	Práticas Extensionistas Transdisciplinares - não presencial	0	60
Z141463	Práticas Extensionistas Transdisciplinares - presencial	72	60
Z141423	Trabalho de Graduação I – Educação Física Bacharel	0	100
Z141508	Treinador Esportivo	72	60
<b>Total no Período</b>		<b>675</b>	
<b>8º PERÍODO</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>NOME</b>	<b>H/AULA</b>	<b>HORA</b>
Z140536	Atividades Físicas Alternativas e Ambientais	36	30
Z141384	Desenvolvimento do Trabalho de Graduação em Educação Física	36	30
Z141524	Direitos Humanos: Indígenas, Afro-brasileiros e Diversidade	36	30

Z141511	Estágio Supervisionado em Educação Física – Recreação/Gestão Acadêmica e Clube	0	100
Z141382	Exercícios Físicos para Grupos Especiais	72	60
Z141376	Fundamentos de Nutrição Esportiva	36	30
Z141359	Gestão Empresarial e Empreendedorismo	36	30
Z141386	Marketing e Mídias Digitais	36	30
Z141374	Orientação e Planejamento de Estágios em Educação Física (Bacharelado ) II	18	15
Z141385	Seminários de Modalidades Não Tradicionais	36	30
Z140860	Socorros de Emergência	36	30
Z141424	Trabalho de Graduação II – Educação Física Bacharel	0	100
<b>Total no Período</b>		<b>515</b>	
<b>TOTAL NO CURRÍCULO</b>		<b>3580</b>	

#### 4. EMENTAS:

<b>Disciplina: Anatomia Humana I</b>
Introdução. Conceito, Divisão e Métodos de Estudo em Anatomia. Organização do corpo humano: planos e eixos, direções e sentidos, cavidades e unidades estruturais. Sistema Tegumentar. Sistema Esquelético. Articulações em Geral. Sistema Muscular. Sistema Digestivo e Glândulas Anexas.
<b>Disciplina: Anatomia Humana II</b>
Estudo em profundidade dos aspectos morfofuncionais dos sistemas orgânicos do ser humano: Sistema Respiratório. Sistema Cardiovascular. Sistema Renal. Sistema Genital Masculino. Sistema Genital Feminino. Sistema Endócrino. Sistema Nervoso.
<b>Disciplina: Biomecânica I</b>
Introduzir a mecânica Newtoniana para a análise do corpo humano: articulações, músculos e movimentos executados. Exemplificar teoricamente os conceitos ensinados usando movimentos de diversas atividades físicas.
<b>Disciplina: Biomecânica II</b>
Estudo da Biomecânica articular relacionado ao movimento humano: articulação do complexo do ombro, cotovelo, punho, coluna vertebral, quadril, joelho e tornozelo.
<b>Disciplina: Ginástica Geral</b>
Estudo das movimentações das diversas modalidades de ginástica: artística, rítmica, aeróbica, acrobática. Estudos das expressões folclóricas nacionais e da dança.
<b>Disciplina: Atividades Aquáticas</b>
Introdução à História da natação. Estudos dos diferentes estilos de nado. Conceitos da natação em todas as faixas etárias. Segurança no balneário. Equilíbrio dinâmico, flutuação, respiração e deslocamento no meio líquido.
<b>Disciplina: Fisiologia Humana I</b>
Introdução aos fenômenos bioelétricos, gênese, manutenção e propagação de potenciais. Fisiologia da contração e relaxamento do músculo esquelético e liso. Funcionamento dos sistemas sensorio-motor. Noções básicas dos mecanismos da formação da urina e digestivo.
<b>Disciplina: Fisiologia Humana II</b>
Mecânica respiratória: troca e transporte de gases; regulação cardio-respiratória. Mecanismo da contração cardíaca. Estudo da grande e pequena circulação. Pressão arterial. Funções das principais glândulas endócrinas; regulação do metabolismo energético e controle da temperatura corporal. Função do aparelho reprodutor.
<b>Disciplina: Fisiologia do Exercício</b>
Adaptações metabólicas, eletrofisiológicas e mecânicas do organismo humano sob o estresse do exercício. Bioenergética, recuperação após exercício. Adaptações Córdio-respiratórias. Adaptações neuro-musculares. Desempenho em altitude, equilíbrio térmico, aplicações de exercícios para grupos específicos.

<b>Disciplina: Medidas e Avaliação</b>
Conceito sobre Avaliação Física. Avaliação da Antropometria. Avaliação da Biometria Avaliação das Perimetrias. Avaliação da Composição Corporal. Bioimpedância. Somatotipo. Avaliação da Flexibilidade. Avaliação da agilidade.
<b>Disciplina: Biologia Geral</b>
Introdução a Biologia Celular. Evolução da célula. Composição química das células. Membranas Biológicas: Mecanismos de transporte de membrana. Comunicação Celular. Composição, estrutura e função. Estrutura celular. Compartimentos intracelulares. Organelas delimitadas por membranas. Citoesqueleto. Núcleo: Estrutura e função. Mitocôndria: Estrutura e função. DNA: Estrutura e função. Cromossomos. Mecanismos de Divisão celular. Introdução a genética. Leis de Mendel. Padrões de Herança. Heredograma. Tecidos: Epitelial, Conjuntivo, Muscular e Nervoso.
<b>Disciplina: Bioquímica</b>
Introdução à bioquímica. pH e sistemas tampão. Estrutura e importância biológica de aminoácidos, proteínas, carboidratos, lipídeos e ácidos nucleicos. Enzimas: mecanismos, cinética, inibição e regulação. Vitaminas e Coenzimas. Bioenergética e visão geral do metabolismo. Metabolismo de carboidratos, lipídeos, aminoácidos, bases nitrogenadas e proteínas. Integração metabólica.
<b>Disciplina: Atividades Rítmicas e Expressivas</b>
A dança na Educação Física. Introdução à História da Dança. Contextualização histórico-social das diversas manifestações de dança no Brasil. Consciência Corporal e Técnica Klauss Vianna. A dança na educação escolar. Noções de ritmo, composição coreográfica e construção de cena. Experiência prática da criação coreográfica em grupo e apresentação na Mostra de Dança da Univap.
<b>Disciplina: Aprendizagem e Desenvolvimento Motor</b>
Estudos do desenvolvimento motor típico em diferentes faixas etárias. Processo de crescimento, maturação e desenvolvimento. Processo ensino-aprendizagem motora.
<b>Disciplina: Modalidades de Lutas</b>
: Aspectos Históricos. Princípios de segurança e filosóficos. Ensino aprendizagem. Processo pedagógico. Regras básicas e iniciação prática do Judô, Jiu-jitsu, Taekwondo e Capoeira.
<b>Disciplina: Handebol</b>
Histórico da modalidade. Estudo do processo de ensino aprendizagem dos fundamentos. Regras do jogo. Sistemas táticos da modalidade.
<b>Disciplina: Educação Física para PCD</b>
Histórico sobre as deficiências. Prescrição de atividade física para o deficiente. Implementação de materiais, equipamentos e espaço físico.
<b>Disciplina: Futebol</b>
Conceito do futebol. Estudo dos fundamentos. Estudo das regras. Estudos dos esquemas táticos. Organização de súmulas. Estudo dos sistemas ofensivos. Estudo dos sistemas defensivos.
<b>Disciplina: Futsal</b>
Ementa: Conceito do futsal. Estudo dos fundamentos. Estudo das regras. Estudos dos esquemas táticos. Organização de súmulas. Estudo dos sistemas ofensivos. Estudo dos sistemas defensivos.
<b>Disciplina: Voleibol</b>
Conceito do voleibol. Estudo dos fundamentos. Estudo das regras. Sistemas de jogo. Organização de súmulas. Estudo dos sistemas ofensivos. Estudo dos sistemas defensivos.
<b>Disciplina: Basquetebol</b>
Conceito do basquetebol. Estudo dos fundamentos. Estudo das regras. Estudo dos esquemas táticos. Organização de súmulas. Estudo dos sistemas ofensivos. Estudo dos sistemas defensivos.
<b>Disciplina: Atividades Recreativas</b>
Conceito da recreação e lazer. Estudo do lazer e lúdico. Desenvolvimento de atividades lúdicas. Classificação das atividades recreativas. Estudo sobre grandes jogos recreativos. Elaboração de Jogos Adaptados. Estudos dos jogos cooperativos. Estudo dos jogos competitivos.
<b>Disciplina: Atividades Físicas Alternativas e Ambientais</b>
Estudo dos conceitos das Atividades Alternativas e Ambientais. Elementos técnicos e táticos das Atividades Alternativas e Ambientais. Metodologias de treinamento aplicadas às Atividades Físicas Alternativas e Ambientais Indoor e Outdoor.

<b>Disciplina: Atletismo I</b>
Histórico das modalidades do atletismo (corridas), seus fundamentos e regras básicas. Desenvolvimento de atividades práticas para apreensão dos métodos e da didática para transmissão dos conteúdos. Participação e organização de eventos esportivos. Contextualização destas modalidades dentro das demais práticas culturais e sociais.
<b>Disciplina: Atletismo II</b>
Histórico das modalidades do atletismo (saltos, arremessos, lançamentos e provas combinadas), seus fundamentos e regras básicas. Desenvolvimento de atividades práticas para apreensão dos métodos e da didática para transmissão dos conteúdos. Participação e organização de eventos esportivos. Contextualização destas modalidades dentro das demais práticas culturais e sociais.
<b>Disciplina: Língua Portuguesa I</b>
Princípios e normas básicas de comunicação escrita e leitora em Língua Portuguesa. Variantes Linguísticas. Acordo Ortográfico. O uso correto de termos e palavras de acordo com a norma culta da Língua. O gênero jornalístico e pontuação.
<b>Disciplina: Matemática I</b>
Teoria dos conjuntos. Operações básicas de números racionais. Equações. Funções. Razão, proporção, regra de três simples e composta.
<b>Disciplina: Informática, Mídias e Tecnologias</b>
Computadores e seus Componentes Básicos. Softwares básicos e de aplicação para micromputadores. Unidades de medida. Arquivos e pastas. Sistemas operacionais. Utilitários para edição de textos e apresentações. Planilha Eletrônica Internet e softwares navegadores.
<b>Disciplina: Direitos Humanos: Indígenas, Afro-brasileiros e Diversidade</b>
Antropologia Brasileira. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Cultura e civilização Brasileira. Antropologia Religiosa e Religiões no Brasil. História e memória dos povos afro-brasileiros e indígenas. Relações étnico-raciais.
<b>Disciplina: Metodologia de Pesquisa</b>
Conceito de trabalho científico. Método de estudo teórico-prático das atividades acadêmicas: leitura, esquema, fichamento, resumo, seminários, resenha, redação científica etc. Interpretação e organização do trabalho científico. Fontes de informações. Normas da ABNT. A Pesquisa em educação, tipos, instrumentos e planejamento. Instrumentos de levantamento de dados em pesquisas. Análise e relatório. Elaboração de Projeto de pesquisa.
<b>Disciplina: Língua Portuguesa II</b>
Princípios e normas básicas de comunicação escrita e leitora em Língua Portuguesa. Frase: estrutura, coesão e coerência; concordância verbal e nominal; regência verbal, uso dos pronomes e regência verbal. O texto acadêmico.
<b>Disciplina: Matemática II</b>
Progressão Aritmética e Progressão Geométrica. Análise combinatória. Geometria métrica plana. Trigonometria nos triângulos. Trigonometria no ciclo.
<b>Disciplina: Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS</b>
Conceito de LIBRAS. Contextualização da linguagem na construção e apropriação da LIBRAS. Os documentos norteadores: Parâmetros Curriculares Nacionais de LIBRAS. Aspectos linguísticos da LIBRAS. Conceitos teóricos, comunicação, memorização, diálogo e conversação.
<b>Disciplina: Trabalho de Graduação I</b>
Orientação específica para a elaboração e apresentação do projeto referente ao trabalho de Graduação.
<b>Disciplina: Atividades Acadêmico-Científico-Culturais I</b>
Atividades de enriquecimento curricular. Participação em atividades científico culturais. Participação em Seminários Temáticos, Palestras ou Congressos; Apresentação de Trabalhos em Congressos – Iniciação Científica e Mostras Culturais; Apresentação do Projeto Interdisciplinar; Oficinas Pedagógicas.
<b>Disciplina: Trabalho de Graduação II</b>
Orientação específica para o desenvolvimento e finalização do trabalho de Graduação.
<b>Disciplina: Atividades Acadêmico-Científico-Culturais II</b>
: Atividades de enriquecimento curricular. Participação em atividades científico culturais. Participação em Seminários Temáticos, Palestras ou Congressos; Apresentação de Trabalhos em Congressos – Iniciação Científica e Mostras Culturais; Apresentação do Projeto Interdisciplinar; Oficinas Pedagógicas.

<b>Disciplina: Bioestatística</b>
: Conceitos fundamentais da estatística. Tabelas e apresentação de dados. Apresentação de dados em gráficos. Medidas de tendência central para uma amostra. Medidas de dispersão para uma amostra. Noções de correlação e regressão. Noções de probabilidades. Noções de distribuição normal e binomial.
<b>Disciplina: Socorros de emergência</b>
Responsabilidade Profissional; Princípios gerais de primeiros socorros; Reconhecimento da situação de emergência, prioridades e condutas a serem tomadas. Causas dos acidentes desportivos. Noções sobre traumatismos. Classificação dos traumatismos. Lesões dos membros, ligamentos, articulações e fraturas. Principais acidentes desportivos. Hemorragias e tratamento de urgência. Asfixia. Socorros ao afogado. Transporte de acidentados; Condutas perante situações de urgências e emergências clínicas e traumáticas.
<b>Disciplina: Ética e Legislação em Ed Física</b>
Conhecimento sobre a ética e sua aplicação no trabalho do profissional de Educação Física, bem como sobre as leis que orientam para o exercício profissional quanto para os direitos e deveres do profissional de Educação Física
<b>Disciplina: Pedagogia do Esporte e Teoria do Jogo</b>
Relações entre a pedagogia e o esporte em seus diferentes contextos. Conceito de Pedagogia do Esporte. Bases e fundamentos das novas tendências em pedagogia do Esporte.
<b>Disciplina: Modalidades de Ginásticas</b>
Estudo das movimentações das diversas modalidades de ginástica: artística, rítmica, aeróbica e acrobática e das expressões folclóricas nacionais, de forma a democratizar a prática da ginástica geral a partir das possibilidades e limitações de grupos específicos.
<b>Disciplina: Organização de Eventos Esportivo</b>
Estudo dos principais métodos para organização de eventos esportivos. Campeonatos e Torneios. Princípios gerais da Administração: Planejar, Organizar, Dirigir e Controlar.
<b>Disciplina: Seminários de modalidades não tradicionais</b>
Estudo dos esportes regionais em destaque, para massificação das modalidades e possibilidades de atuação do profissional de Educação Física.
<b>Disciplina: Metodologia do Treinamento Esportivo</b>
Estudos de métodos e periodização de treinamento, para modalidades esportivas específicas, balizada no campo do rendimento físico-esportivo
<b>Disciplina: Ginastica de Academia</b>
Ginástica localizada. Ginástica aeróbica. Alongamento e flexibilidade. Metodologias de Trabalho. Divisão de Aulas. Mundo Fitness.
<b>Disciplina: Orientação e Planejamento de Estagio I</b>
A concepção do estágio curricular na formação profissional. Instrumentos didático-metodológicos necessários para a realização do estágio. Planejamento e aplicação de atividades e de materiais didáticos. Análise, reflexão e discussão das práticas de estágio.
<b>Disciplina: Orientação e Planejamento de Estagio II</b>
A concepção do estágio curricular na formação profissional. Instrumentos didático-metodológicos necessários para a realização do estágio. Planejamento e aplicação de atividades e de materiais didáticos. Análise, reflexão e discussão das práticas de estágio.
<b>Disciplina: Exercícios Físicos para Grupos Especiais</b>
Exercício físico na obesidade, síndrome metabólica, diabetes mellitus, hipertensão arterial sistêmica, cardiopatias e na gestação.